



## I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	VALDEZ ALEJANDRE FRANCISCO JAVIER	Correo	fvaldez@fca.unam.mx
--------	-----------------------------------	--------	---------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	COMPETENCIAS LABORALES	Clave	2003	Grupo	9771
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción a las competencias laborales	6	6	0
II. Enfoques para el desarrollo de competencias laborales	10	10	0
III. La evaluación de la competencia laboral	14	14	0
IV. El sistema de competencias laborales en México	12	12	0

## V. Presentación general del programa

A todos los alumnos:

Sean todos bienvenidos a esta materia, que es tema fundamental para conocer el sistema de competencias laborales que se encuentra inserto en prácticamente todos los ámbitos de la organización.

Esta materia tiene los siguientes objetivos: Que al finalizar la asignatura el alumno identifique adecuadamente el concepto de competencia laboral, conozca los diferentes sistemas por competencias que se aplican en México y en el mundo, identifique las características por competencias de la Administración de Recursos Humanos y sea capaz de identificar las evaluaciones por competencias comúnmente utilizadas.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

### I. Entregas temáticas.

Por cada unidad del temario el alumno deberá elaborar un resumen temático en Word o en cualquier procesador que contenga:

- \*Carátula con el nombre del alumno, número título de la unidad entregada.
- \*Índice del contenido.
- \*Resumen (en un mínimo de 8 y un máximo de 15 páginas).
- \*Bibliografía (con un mínimo de 3 libros consultados, más revistas especializadas y consultas electrónicas).

### II. Trabajo final.

- \*Una reseña de la película “El método”, también conocida como “El método Grönholm”.
- \*La reseña debe contener una caratula con el nombre del alumno y el nombre del trabajo final.
- \*La reseña no debe contener más de dos páginas.
- \*El alumno deberá dar respuesta a las siguientes 3 preguntas:

1. ¿Qué opinas sobre el método utilizado?
2. ¿Es ético el método utilizado?
3. ¿Justificas las acciones de los personajes?

Relación y descripción de actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
I. Introducción a las competencias laborales	Entrega temática	El alumno preparara un resumen que contenga los principales antecedente que dieron pie al nacimiento de las competencias laborales	Es requisito para presentar examen
II. Enfoques para el desarrollo de competencias laborales.	Entrega temática	El alumno preparara un resumen que contenga los principales países en el mundo que desarrollaron con éxito el sistema de competencias laborales, destacando la información de los siguientes países: Reino Unido Francia España Estados Unidos Canadá Colombia Brasil	Es requisito para presentar examen
III. La evaluación de la competencia laboral	Entrega temática	El alumno identificará cuáles son los principales métodos para la evaluación del personal mediante el método de competencias.	Es requisito para presentar examen
IV: El sistema de competencias laborales en México.	Entrega temática	El alumno desarrollara toda la información relacionada con el Sistema Nacional de Competencias Laborales en México, mediante consultas a la página de internet del CONOCER y visitas a sus oficinas.	Es requisito para presentar examen
V. La administración de recursos humanos basada en competencias	Entrega temática	El alumno identificara como se desarrollan mediante competencias las siguientes funciones de recursos humanos: Reclutamiento y selección Capacitación de personal Sueldos y salarios Promoción y desarrollo	Es requisito para presentar examen

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p><b>Requisitos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para presentar un examen es necesario entregar previamente el resumen de la unidad correspondiente.</li> <li>2. Con el fin de promediar la calificación final, el alumno deberá entregar el trabajo final, a más tardar una semana antes del término del semestre.</li> <li>3. Cada unidad y el trabajo final deberán entregarse impresas y en propia mano al profesor, con la finalidad de comentar el contenido.</li> <li>4. El alumno podrá solicitar la aplicación el examen en cualquier fecha y orden, siempre y cuando sea dentro de los horarios y fechas de la asesoría.</li> <li>5. Al final del semestre el alumno tendrá el derecho de presentar un examen global que abarcara preguntas correspondientes a todas las unidades del temario.</li> <li>6. El único requisito para presentar el examen global es presentarse en el horario, día y lugar asignado para su examen.</li> </ol> <p><b>Sistema de evaluación:</b> El alumno deberá de presentar: *5 exámenes (uno por cada unidad del temario). *Consultas a periódicos, páginas de Internet, visitas al CONOCER con la finalidad e identificar como se instrumenta el Sistema Nacional por Competencias Laborales en México. *Se asignara como complemento a su formación el análisis de una película relacionada con el tema de competencias laborales. *Podrá utilizar cualquier libro de la bibliografía sugerida en el temario que contenga la información por desarrollar. En su primera visita con el asesor se le recomendará una bibliografía más específica para desarrollar cada unidad del temario.</p> <p><i>¡Bienvenido y mucho éxito!</i> <i>Atentamente</i> Lps. Y Mtro. Francisco Javier Valdez Alejandro</p>								
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Exámenes Parciales</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Otro : Trabajo final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Exámenes Parciales	40 %	Actividades de aprendizaje	40 %	Otro : Trabajo final	20 %	TOTAL	100 %
Exámenes Parciales	40 %								
Actividades de aprendizaje	40 %								
Otro : Trabajo final	20 %								
TOTAL	100 %								

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Correo Electrónico	(X)

Sitios de Internet

(X)

Plan de Trabajo

(X)