



# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Administración Entre  
5º y 8º.

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	COMPETENCIAS LABORALES
<b>Clave(s):</b>	2003
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno explicará la importancia del enfoque de competencias laborales en la administración de recursos humanos, como una herramienta para lograr una ventaja competitiva en las organizaciones mexicanas

### Contenido temático:

		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las competencias laborales	6	0
2	Enfoques para el desarrollo de competencias laborales	10	0
3	La evaluación de la competencia laboral	14	0
4	El sistema de competencias laborales en México.	12	0
5	La administración de recursos humanos basada en competencias.	22	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Apreciables alumn@s:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de consultarme tantas veces como consideres necesario.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Estimado alumno:

1. Esta asignatura es importante para tu desarrollo profesional, porque a partir de su implementación en México, las competencias laborales se han adoptado en diferentes empresas, la industria y en la educación, haciendo necesaria la actualización profesional en este campo.
2. Al ser adoptadas en las empresas, las competencias laborales sirven como guía para establecer referentes competenciales que determinan las habilidades teóricas, prácticas y de actitudes deseables para desempeñar con éxito los diferentes puestos que componen una organización. Académicamente desarrollarás destreza para identificar los antecedentes, desarrollo, características y beneficios que las competencias han aportado a las organizaciones.
3. La materia de competencias laborales está ligada con otras áreas de conocimiento, siendo la más importante la de Personal, ya que las funciones de Recursos Humanos, como reclutamiento, capacitación, remuneración y desarrollo se abordan desde la perspectiva de las competencias laborales.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

**Los temarios analíticos podrán ser consultados dentro de la plataforma educativa.**

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita en formato APA. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

A continuación, encontrarás de forma detallada la forma de presentar tus actividades:

1. El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo.

Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: [fvaldez@fca.unam.mx](mailto:fvaldez@fca.unam.mx).

## 2. Requisitos para la presentación de exámenes:

- A. Parciales. Para la presentación de exámenes parciales solo es necesario entregar la actividad de aprendizaje correspondiente a cada unidad. Por cada unidad se te aplicará un examen que te será enviado a tu correo personal, será de preguntas abiertas y el número de preguntas dependerá de la extensión y del contenido de cada unidad. Las respuestas deben ser concretas, pero con la suficiente información como para demostrar el conocimiento adquirido.

B. Global. Para realizar el examen global no es necesario ningún requisito previo, solo será necesario notificar a mi correo la decisión de presentarlo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
<b>Unidad 1: Introducción a las competencias laborales</b>	Actividad 1	El alumno preparará un resumen que contenga los principales antecedentes que dieron pie al nacimiento de las competencias laborales y los conceptos que diferentes autores proponen para definir a las competencias y a las competencias laborales. (El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica</li> <li>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</li> <li>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</li> <li>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</li> </ol> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	4 pts

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		<p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>		
<p><b>Unidad 2</b> <b>Enfoques para el desarrollo de competencias laborales</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>El alumno preparará un resumen que contenga los principales países en el mundo que desarrollaron con éxito el sistema de competencias laborales, destacando la información de los siguientes países: Reino Unido, Francia, España, Estados Unidos, Canadá, Colombia y Brasil.</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</li> <li>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</li> <li>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</li> <li>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</li> </ol> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	<p>4 pts</p>

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
<b>Unidad 3 El sistema de competencias laborales en México</b>	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen con la información más importante relacionada con el Sistema Nacional de Competencias Laborales en México, mediante consultas a la página del CONOCER en el siguiente link: <a href="http://148.244.170.140/">http://148.244.170.140/</a> Si las condiciones lo permiten se sugiere visitar las oficinas del CONOCER, la dirección y horarios de atención las encontrarán en la misma página web, solicitar folletería o simplemente preguntar sobre las funciones del organismo.</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</li> <li>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</li> <li>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</li> <li>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</li> </ol> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	4 pts.
<b>Unidad 4 La administración de recursos</b>	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen en donde identificara como se desarrollan mediante</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</li> </ol>	4 pts.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
<b>humanos basada en competencias</b>		<p>competencias las siguientes funciones de recursos humanos:</p> <p>Reclutamiento y selección</p> <p>Capacitación de personal</p> <p>Sueldos y salarios</p> <p>Promoción y desarrollo</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>	<p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	
<b>Unidad 5 La evaluación de la competencia laboral</b>	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen en donde identificara los principales métodos que existen para evaluar al personal mediante competencias.</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p>	4 pts

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		<p>mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p> <p>NOTA: ESTA UNIDAD SE PASÓ AL FINAL PORQUE ES CONSIDERADA COMO UNA DE LAS ACTIVIDADES FINALES DEL PROCESO ADMINISTRATIVO.</p>	<p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	
<p><b>TRABAJO FINAL</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Es considerado como la sexta y última actividad de aprendizaje, el cual consiste en preparar una reseña de la película “El Método Gronhölml”. La película puede ser bajada de YouTube en el siguiente enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE">https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE</a></p> <p>*La reseña debe incluir una carátula con el nombre del alumno, de la materia y del trabajo que se presenta.</p> <p>*No debe incluir más de tres páginas en total; dos para el resumen y una para responder tres preguntas: 1. ¿Qué competencias detectas en los personajes? 2. ¿Es ético el método utilizado? 3. ¿Justificas las acciones de los personajes? *Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE">https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE</a></p>	<p>10 pts.</p>

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		<p>Arial 12 a espacio 1.5 Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>		
1, 2, 3, 4 y 5	ACTIVIDAD COLABORATIVA	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la materia que responda a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es competencia y que es competencia laboral?</li> <li>2. ¿Qué países han desarrollado con éxito el sistema de competencias?</li> <li>3. ¿Qué organismo se encarga de las competencias laborales en México, que funciones tiene?</li> <li>4. ¿En qué consiste el sistema de Administración de Recursos Humanos basado en competencias?</li> <li>5. ¿En qué consiste la evaluación de la competencia laboral?</li> </ol> <p>IMPORTANTE: SI EL NÚMERO DE ALUMNOS NO ES SUFICIENTE PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD COLABORATIVA, ESTA DEBERÁ HACERSE DE FORMA INDIVIDUAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</li> <li>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</li> <li>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</li> <li>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</li> </ol> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	20 pts

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

Número	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1	10 pts.
2do.	2	10 pts.
3ro.	3	10 pts.
4to.	4	10 pts.
5to.	5	10 pts.

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades colaborativas	20 %
Exámenes parciales	50%
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
VALDEZ ALEJANDRE FRANCISCO JAVIER	fvaldez@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire