



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b><u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-1</u></b> 	<b>Licenciatura</b>	<b>Administración</b>
----------------	---	---------------------	-----------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES</b>				
<b>Semestre</b>	4°	<b>Clave</b>	1850	<b>Fecha de inicio:</b>	14 de agosto de 2017
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-1	<b>Fecha de término:</b>	8 de diciembre de 2017 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimados estudiantes de la asignatura: **Ética en las Organizaciones**

El grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos de la asignatura para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es **conveniente** que presentes tus exámenes parciales **una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades** y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

### **FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA**

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella, sin olvidarte de la bibliografía que marca el programa de la asignatura; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

### **Exámenes**

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1,2,3	20%
SEGUNDO	4,5,	10%
TERCERO	6,7	10%

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

### Actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
Unidad 1. Teoría del hombre	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga en diversas fuentes al menos 3 definiciones del concepto ser humano; retoma a filósofos de distintas épocas. Posteriormente elabora un cuadro comparativo de lo que encuentres.</p> <p>Por último, al final de tu documento, responde con tus propias palabras lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora una definición propia de ser humano. Toma en cuenta los aspectos integrales que lo constituyen.</li> <li>2. ¿Cuál es la importancia del estudio del hombre en tu práctica profesional?</li> <li>3. ¿En qué consiste la diferencia entre hombre y ser humano?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta en las que te basaste para realizar tu actividad.</p>	2
	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga lo referente a la definición de "ser humano" desde la perspectiva de tu profesión. Posteriormente elabora un mapa mental en donde abordes la</p>	2

		<p>importancia de la construcción de ser humano en la práctica profesional, abarcando las limitaciones y fortalezas de esta visión.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta en las que te basaste para realizar tu actividad.</p>	
	ACTIVIDAD 3	<p>Investiga y responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué estudia la antropología filosófica?</li> <li>2. ¿En qué consiste la doctrina de los dos mundos y quién fue el filósofo que la propuso?</li> <li>3. ¿Qué diferencias pueden ser establecidas entre los seres humanos y otros seres vivientes?</li> <li>4. ¿Por qué un ser humano puede ser el reflejo de su sociedad?</li> <li>5. ¿Para qué sirve la ética profesional?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	3
<b>Unidad 2. Teoría de la acción</b>	ACTIVIDAD 1	<p>Elige y ve alguna de las siguientes películas: “Office space”, conocida en México como “<i>trabajo basura</i>” (youtube), dirigida por Mike Judge, 1999 o “Match Point”, conocida en México como “<i>La Provocación</i>” (netflix o youtube), dirigida por Woody Allen, 2005; Reino Unido.</p> <p>Analiza los aspectos éticos y morales que se abordan en las películas y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De acuerdo a la Teoría de la Acción, ¿cuáles fueron los factores de necesidad, libertad y azar implicados en las decisiones del protagonista?</li> <li>b. ¿Cuáles son las consecuencias derivadas de las acciones de cada personaje?</li> <li>c. ¿Cuál es tu opinión sobre la ética de los protagonistas?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Lee el artículo “<i>La ética y la toma de decisiones en la empresa</i>”. Posteriormente mediante un mapa mental, aborda las implicaciones de libertad, necesidad y azar en la toma de decisiones éticas y no éticas de una organización.</p> <p>Realiza tu actividad de preferencia en cualquiera de los siguientes programas (“<i>free mind</i>” o “<i>mind manager</i>”) y súbela a la plataforma.</p>	3
	ACTIVIDAD 3	<p>Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué consiste la teoría de la acción y cuál es su importancia en la vida?</li> </ol>	3

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Qué nos hace actuar y por qué?</li> <li>3. ¿Qué elementos se implican en la toma de decisiones?</li> <li>4. ¿Qué implica la libertad de elegir y tomar decisiones?</li> <li>5. ¿Cuál es la diferencia entre el azar y la contingencia?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	
<b>Unidad 3. Doctrinas éticas</b>	<b>ACTIVIDAD 1</b>	<p>Investiga la diferencia entre ética y moral, luego responde con tus propias palabras: ¿Cuál es la diferencia entre el sentido moral y el sentido ético? Proporciona ejemplos de cada uno de acuerdo a tu experiencia personal y profesional.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	<b>3</b>
	<b>ACTIVIDAD 2</b>	<p>Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características generales de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo. Incluye ejemplos prácticos de cómo se presentan este tipo de teorías en las organizaciones (estructura interna, condiciones del personal, filosofía y valores, toma de decisiones éticas, etcétera).</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	<b>3</b>
	<b>ACTIVIDAD 3</b>	<p>Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quién o qué elementos determinan la ética personal y profesional?</li> <li>2. ¿Quién o quiénes determinan nuestro sentido moral?</li> <li>3. Define a qué se refiere un comportamiento antiético y quién puede determinarlo como tal</li> <li>4. Explica por qué lo bueno suele ser concebido como lo permitido y lo malo como lo prohibido.</li> <li>5. ¿Qué pasa cuando decidimos sin pensar en las consecuencias de nuestras decisiones?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	<b>3</b>
<b>Unidad 4.</b>	<b>ACTIVIDAD 1</b>	<p>Investiga y elabora un cuadro comparativo de los siguientes criterios axiológicos: (criterio de extensión, incidencia, proximidad, operativos, cooperación y persona).</p>	<b>3</b>

<b>Axiología</b>		Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta	
	<b>ACTIVIDAD 2</b>	<p>Del libro <i>“Dilemas éticos de la empresa contemporánea”</i>, de Llano Cifuentes, revisa el capítulo de <i>“Valores”</i> y anota los valores que tienen mayor importancia en la vida de las empresas contemporáneas e indica qué valores importantes en las corporaciones actuales se encuentran en peligro.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma.</p>	<b>3</b>
	<b>ACTIVIDAD 3</b>	<p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué se dice que nuestra identidad se define cuando renunciamos a ser lo que queremos ser en lugar de lo que somos?</li> <li>2. Explica por qué lo bueno suele ser concebido como lo permitido y lo malo como lo prohibido.</li> <li>3. ¿De qué depende nuestra concepción de lo que es bueno?</li> <li>4. ¿En qué casos es aceptable que lo que es bueno para alguien sea malo para otra persona?</li> <li>5. ¿Por qué una obligación inhibe la voluntad al no poder decidir si se acata o no?</li> <li>6. ¿Por qué lo que valoramos como importante deja de valer de un momento a otro para nosotros, mientras que lo que no tenía valor lo volvemos valioso?</li> <li>7. ¿Por qué cada quien piensa siempre que tiene razones para hacer lo que hace, aunque otros no estén de acuerdo con esas razones?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	<b>3</b>
<b>Unidad 5. Nomología</b>	<b>ACTIVIDAD 1</b>	<p>Realiza un seguimiento de "productos milagro" vigentes en los comerciales televisivos o en internet, y analiza el contenido de las promesas ofrecidas al consumidor en la compra del producto y/o empleo del servicio ofrecido en forma independiente. Posteriormente, basándose en la Ley de Publicidad vigente en México, analiza si se está violando esta normatividad. En caso contrario, determina los beneficios tanto para la empresa como para sus consumidores potenciales.</p> <p>Por último, consulta la página <a href="http://www.cofepris.gob.mx">www.cofepris.gob.mx</a> para ver algunos productos de este tipo. Analiza tres ejemplos de los conocidos "productos milagro" (buscar como "productos decomisados").</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma.</p>	<b>4</b>

	ACTIVIDAD 2	<p>Identifica tres acciones éticas relevantes de diversas organizaciones de tu interés, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribe una breve explicación de lo que encontraste y plasma tu opinión al respecto en al menos una cuartilla.</p> <p><b>Nota:</b> Puedes investigar casos empresariales en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Asimismo, deberás colocar las fuentes de donde obtuviste la información al final de tu escrito.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	2
	ACTIVIDAD 3	<p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué se hace cuando un conflicto no puede ser resuelto?</li> <li>2. ¿Un conflicto moral podría resolverse tomando una decisión que no fuera moral?</li> <li>3. ¿Los conflictos interpersonales están relacionados con nuestra moralidad?</li> <li>4. ¿Las decisiones morales admiten excepciones?</li> <li>5. ¿Qué pasa cuando decidimos sin pensar en las consecuencias de nuestra decisión?</li> <li>6. ¿Qué sentido tiene arrepentirse tras conocer los resultados de una decisión equivocada?</li> <li>7. ¿Por qué la moral real sobrepasa y deja sin efecto las normas morales que prescriben sobre ella?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	3
Unidad 6. Problemas morales y éticos en las organizaciones	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga y escribe los conceptos de <i>empresas incluyentes</i>, <i>familiarmente responsables</i> y <i>socialmente responsables</i> (con distintivo ESR), así como tres ejemplos de organizaciones con este reconocimiento y certificación.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Analiza el <i>Caso Tylenol</i> y resuelve las preguntas contenidas en el texto.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	3

	ACTIVIDAD 3	<p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Explica por qué algunas organizaciones, tanto del sector público como privado, persisten en las prácticas desleales y de doble moral? Menciona por lo menos cuatro factores que impactan negativamente a las organizaciones.</li> <li>2. ¿De qué manera el mundo interno de cada organización podría concebirse como un espacio de excepción donde la moral se suspende?</li> <li>3. ¿Por qué habrá que considerar la moral restringida al escenario de la vida personal o bien que permea todos los rincones donde cada quien se involucra, de algún modo, incluyendo por supuesto también al mundo de la empresa?</li> <li>4. ¿En qué caso y bajo qué condiciones sería plausible pensar que la moral aparece dentro de una empresa cuando los conflictos salen a la luz o simplemente cuando se encara un dilema que nos hace muy complicado tomar una decisión apropiada?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	3
Unidad 7 Ética Profesional	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones Nacionales o Internacionales, relacionadas con tu profesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepara un esquema con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos.</li> <li>- Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos y expresa tu postura ante el Código ético con el que más te identificas.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	2
	ACTIVIDAD 2	<p>Realiza un ensayo al menos de una cuartilla de extensión donde explores e interrelaciones cada una de las cuestiones presentadas a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué un Código Ético profesional exige ser revisado como actualizado, además de que sean replanteados algunos de sus postulados básicos?</li> <li>2. ¿Cuáles son y en qué consisten los nuevos dilemas éticos que como estudiante de tu carrera profesional has de enfrentar en la actualidad, tanto en el sector público como en el privado?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta.</p>	3



	<p>ACTIVIDAD 3</p>	<p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Debe haber una ética que regule la práctica de cada profesión? ¿Por qué?</li> <li>2. ¿Cuando decimos ética profesional se piensa en una sola o en tantas como profesiones haya?</li> <li>3. ¿Qué implica desarrollar un trabajo como profesional en comparación con ejercerlo como un trabajo más?</li> <li>4. ¿Es necesario que la práctica profesional sea normada por códigos éticos propios de cada profesión particular?</li> <li>5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la enseñanza de la ética profesional?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos y súbela a la plataforma. Incluye las fuentes de consulta</p>	<p>3</p>
--	--------------------	---	----------

FACTORES	DESCRIPCIÓN
<p><b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b></p>	<p>Cumplir con las actividades solicitadas preferentemente revisadas y las tres evaluaciones parciales en las fechas programadas en la plataforma.</p> <p><b>Fuentes de consulta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Guía electrónica "Ética en las organizaciones" SUAYED</li> <li>2.- <i>Dilemas éticos de la empresa contemporánea</i>, Carlos Llano Cifuentes. Ed. FCE.</li> <li>3.- <i>El rescate ético de la empresa y el mercado</i>, Carlos Llano Cifuentes y Héctor Zagal Arreguín. Ed. Trillas</li> <li>4.- <i>Ética: actual y profesional</i>, Alberto Hernández Vaqueiro, Ed. Thomson.</li> </ol> <p><b>Nota:</b> Las lecturas implícitas en las actividades U2, act.2; U4, act.2; U6, act.2 estarán disponibles en la plataforma una semana posterior al inicio del semestre.</p>

**Porcentajes****Exámenes parciales**

Primer examen	20%
Segundo Examen	10%
Tercer examen	10%

**Actividades de aprendizaje** 60%

**Total** 100%

**EXAMEN GLOBAL.** 100%

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡BIENVENIDO Y MUCHO ÉXITO!**

ATENTAMENTE

Asesores de la asignatura:

**M.A. Octavio Muñoz Jiménez**  
**Dra. Yolanda Ramírez Aguilar**  
**Lic. Luz Elena Vargas Izaguirre**  
**Mtra. Dora Alicia Romero Zertuche**