


PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO</u> PRIMER SEMESTRE	Licenciatura	INFORMÁTICA
----------------	---	---------------------	-------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN				
Semestre	1°	Clave	1765	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimados/as alumnos/as de la asignatura:

La academia de principios y técnicas de investigación te da la bienvenida al curso, el cual se llevará a cabo de manera semipresencial contando con la plataforma del SUAyED por lo que se pide el ingreso de los participantes para la revisión de los contenidos del programa y a su vez para que se familiaricen con sus herramientas.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises el “Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades se deberán entregar conforme a lo establecido en el plan de trabajo, se sugiere que la entrega sea en un periodo de 1 mes por cada 2 actividades, esto con la intención de retroalimentar tu aprendizaje y apoyar tus avances.

El medio de entrega será exclusivamente vía plataforma para generar tus evidencias de evaluación.

El examen será de manera presencial en los laboratorios de computación de la FCA y en los periodos establecidos en el calendario de exámenes.

Examen Global: Recuerda que tienes un solo intento y que al terminar el tiempo establecido para que los contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida de este, es importante tener habilitadas las ventanas emergentes, ya que el examen se presentará en una nueva ventana

Para todo el grupo de asesores será un placer trabajar contigo y nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado a los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

Bienvenido y mucho éxito.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro periodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el periodo en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **DOS** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
Primero	1 y 3	10
Segundo	4 Y 6	10

Relación de actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad Uno	Actividad. -1	Elabora de un cuadro sinóptico en el que se definan y ejemplifiques los Términos investigación y conocimiento práctico	3%
	Actividad.-2	Elabora un reporte de dos cuartillas donde describas cuál es el estado de la investigación en el ámbito de la contaduría	3%
	Actividad.-3	3 Pablo Cazau INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	5%

		Tercera Edición Buenos Aires, marzo 2006 páginas 8 y 9	
	Actividad.-4	Busca en la revista Contaduría y Administración algún reporte o avances de alguna investigación. Describe en qué consiste y de qué tipo es.	5%
	Actividad .-5	Elabora un reporte de dos cuartillas donde expliques y describa los objetos de estudio de la ciencia	5%
Unidad Dos	Actividad.-1	Elabora un cuadro sinóptico donde menciones las Áreas de investigación en informática	3%
	Actividad .-2	Elabora un reporte y explica las cinco disciplinas relacionadas a la computación para determinar su relación con el ámbito teórico o práctico	3%
	Actividad .-3	Elabora un cuadro comparativo de la Disciplina y Ámbito de acción de la informática y contaduría	2%
Unidad Tres	Actividad.- 1	Elabora un reporte donde describas y expliques brevemente cuales son las fases que constituyen el proceso de la Investigación científica. Nota: El reporte no deberá de exceder de 5 hojas, el cual incluye la “Carátula” y se realizará bajo el criterio que se señala en el apartado “Requisitos de presentación de los trabajos” . Las cuatro primeras hojas corresponden a la parte teórica y la última será un mapa mental	4%
Unidad Cuatro	Actividad.-1- En foro	Relee el reporte de investigación que analizaste en la primera unidad (actividad 4) y revisa cómo se plantea el aparato crítico (citas, notas, referencias y fuentes de consulta).	2%
	Actividad .-2	De acuerdo con el tema de tu investigación, en diversos sistemas de información, selecciona las fuentes de consulta y clasifícalas en primarias y secundarias.	2%

	Actividad.-3	Elabora un cuadro comparativo con las diferentes fichas de investigación	2%
	Actividad .-4	Registra tus fuentes en las diferentes fichas, siguiendo un formato específico.	2%
	Actividad .-5	Haz un cuadro sinóptico con las locuciones latinas de mayor utilización. Revisa algunos documentos donde se apliquen, de modo que identifiques con precisión su significado y uso.	2%
	Actividad.-6	Elabora al menos cuatro ejemplos distintos donde apliques los criterios para citar alguna información	3%
Unidad cinco	Actividad .-1	Comenta con tu asesor la relación existente entre los objetivos, tipo de estudio, hipótesis y diseño de una investigación.	2%
	Actividad.-2	Consulta alguna investigación, por ejemplo, en la revista Contaduría y Administración, e identifica los siguientes elementos diseño, muestra, presentación e interpretación de resultados.	2%
Unidad Seis	Actividad.-1	Luego de haber leído y comprendido los elementos teóricos sobre cómo presentar un Protocolo de investigación, deberá llevarlo a la práctica, mediante la entrega de un documento que acredite lo anterior sobre, cualquier tema siguiente: Informática, Contabilidad o Administración. En el apartado “Ejemplo de protocolo de investigación” , los alumnos tienen una muestra, sobre la forma práctica de entrega de su tarea, para que con base en la misma pueda desarrollarlo.	30%

Requisitos de presentación de los trabajos

Formato de presentación: Programa “Microsoft Office Word”:

Tipo de letra: Arial Normal 11
Color de fuente: Automático
Margen Superior: 2.5 Cm
Margen Inferior: 2.5 Cm
Margen Izquierdo: 2.5 Cm
Margen Derecho: 2.0 Cm

Párrafo Espaciado

Anterior: 0 Pto
Posterior: 0 Pto

Páginas numerada: Posición: Parte inferior derecha (Tipo de letra Times New Roman 10). Deberá tener sus iniciales cada hoja.

Pie de página: Tipo de letra, Times New Roman 10

Portada homogénea

Nombre de la asignatura

Semestre, Grupo

Tema o título del trabajo

Nombre del alumno

Nombre del asesor

Fecha

Por lo menos un pie de página por cada 5 hojas.

Conclusiones en cada trabajo.

Bibliografía mínima de 5 autores de libros y/o Direcciones Electrónicas utilizadas.

Siempre en primer lugar, se citará el libro digital de: García Narvaez José Alberto; González Hernández Mónica; Escobar Mellano José Alfredo Pérez Guzmán Yazmín. Apuntes digitales Plan 2012. Principios y técnicas de la investigación. Lic. en Informática.

Ejemplo de presentación de los trabajos

Institución	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Contaduría y Administración. Sistema Universidad Abierta. SUA
Asignatura	Principios y Técnicas de Investigación
Semestre	1º
Grupo	9273
No. de Tema	Unidad 1
Título	El Proceso de Conocimiento
Alumna	Cuevas Malagón Cecilia
Correo Electrónico	cecilia@hotmail.com
Asesor	Mtro. Humberto Contreras Peña
Fecha	Jueves 09 de Febrero de 2015

1. Origen y naturaleza del Proceso del Conocimiento en la Antigua Grecia

En el estudio de la filosofía se encuentran múltiples reflexiones acerca del problema de la "Teoría del conocimiento", llamada también "Epistemología" (de la palabra griega "episteme", que significa conocimiento, o "gnoseología" (del término griego "gnosis" que significa también conocimiento).

Es el primer periodo de la filosofía occidental que comienza por el siglo VI A.C. y su objeto de estudio es el Cosmos. Comprende las Escuelas: Jónicas, Eleáticas, Atomistas y Pitagórica. Los griegos explicaban el origen y naturaleza del cosmos con mitos de héroes y dioses.

a. Escuela Jónica

Entre los filósofos más destacados resalta:

✓ Tales de Mileto (624 - 547 A.C.)

El problema central que estudiaba era: ¿Cuál es el origen de la naturaleza? Su respuesta: Todo lo existente proviene del agua. Tales se basó para sostener su teoría en la observación de ciertos fenómenos, como ser que todo lo que vive, vive en la humedad; lo muerto se seca; todo lo existente está hecho de elementos húmedos; por ejemplo: Los alimentos son jugosos.

Estas observaciones le permitieron afirmar que el agua da la vida, encierra la fuerza productiva, es decir, el agua posee las propiedades que son necesarias y suficientes para el desarrollo de la naturaleza.

El gran mérito de Tales de Mileto no consiste en la respuesta que da y en realidad no la podía dar en su tiempo, sino en el problema que plantea. (La pregunta sobre el origen de la naturaleza). Tales argumentaba que el agua es el origen y esencia de todas las cosas en, quizás, la primera explicación significativa del mundo físico sin hacer referencia explícita a lo sobrenatural. Fue el primero en decir que la luz de la Luna es en realidad luz solar reflejada.

✓ Heráclito (544 - 484 A.C.)

Heráclito elaboró una doctrina filosófica, parecida a la de los filósofos jónicos. Buscó el principio (Arjé) del cosmos y lo ubicó en el fuego. El fuego, según Heráclito, se transformaba en agua, aire y volvía de nuevo al fuego.

Lo original que aporta Heráclito con su teoría es la idea de un cambio permanente. Luego, el principio y a la vez la característica fundamental del cosmos es: el cambio. La imagen más adecuada de la realidad es el río.

Todo fluye, nada permanece, "es imposible bañarse dos veces en el mismo río", porque su agua cambia continuamente. Otra imagen de la realidad es la muerte. La naturaleza en el fondo es una continua muerte y un perenne nacer; la naturaleza cambia continuamente. A veces, parece que las cosas permanecen, pero su permanencia es una ilusión. No existen cosas que tengan propiedades estables, el ser no existe, sólo existe el devenir.

b. Escuela Eleática

Xenófanes, contemporáneo de Pitágoras, y natural de Colofón, se estableció por los años de 536 en Velia o Elea, ciudad de Italia, y de aquí la denominación de escuela eleática con que es conocida y fundada por el mismo, y que fue continuada y desarrollada por Parménides y Zenón de Elea, que florecieron 460 años antes de Jesucristo, y después por Meliso de Samos, que son los principales discípulos de Xenófanes y los más notables representantes de esta escuela.

Los filósofos de la escuela jónica se propusieron investigar y resolver el cómo de la existencia de las cosas; los eleáticos trataron de investigar y resolver el porqué de esa existencia. Los primeros, dando por supuesta la multiplicidad de los seres y la realidad de los fenómenos, investigaban la razón suficiente de aquella multiplicidad y trataba de explicar su generación y transformaciones: los segundos se proponían investigar la existencia misma de la multiplicidad real de los seres, y la razón suficiente del hacerse de las cosas, dado caso que exista.

c. Escuela Atomista

✓ Leucipo y Demócrito (460 - 370 A.C.)

Para combatir y atacar al idealismo de la escuela eleática, Leucipo se colocó en un terreno materialista, pretendiendo explicar todas las cosas, sin excepción alguna, por medio de átomos y del movimiento.

Leucipo no ve en el mundo más que el vacío y el movimiento, átomos indivisibles e invisibles, sin perjuicio de poseer diferentes formas o figuras, y, por último, sustancias materiales producidas por la composición y descomposición, unión y separación de esos átomos. El alma humana, lo mismo que los demás seres, no es más que una sustancia compuesta de átomos brillantes, esféricos y sutiles, de donde resulta en el hombre el calor, la vida y el pensamiento, fenómenos que son manifestaciones diferentes del movimiento, el cual es inherente y como esencial a los átomos de figura esférica.

Demócrito, nació en Abdera (Tracia) es, por tanto, contemporáneo de Sócrates. Es más conocido por su Teoría Atómica pero también fue un excelente geómetra. Pertenece a la línea doctrinal de pensadores que nació con Tales de Mileto. Los atomistas pensaban distinto a los eleatas, pues mientras éstos no aceptaban el movimiento como realidad, sino como fenómeno, Leucipo y Demócrito parten de que el movimiento existe en sí.

Demócrito pone como realidades primordiales a los átomos y al vacío, o como dirían los eleatas, al ser y al no ser (Etimológicamente la palabra átomo en griego, significa indivisible, lo que actualmente se sabe que no es así). Se nota en Demócrito un esfuerzo por sustituir la noción de cualidad por la de cantidad.

d. Escuela pitagórica (530 400 A.C.)

Fue una escuela de filosofía, matemáticas y ciencias naturales fundada por Pitágoras en Crotona, al sur de Italia, hacia el año 530 A:C. Pitágoras (582 A.C.- 496 A.C.) fue un filósofo y matemático griego, famoso sobre todo por el Teorema que lleva su nombre.

Se considera que allí se establecieron las bases de las matemáticas como ciencia. Se trataba de una sociedad casi religiosa donde el secreto era mantenido bajo juramento.

No se trataba de una hermandad sino más bien una comunidad de familias. Todo el conocimiento era transmitido verbalmente. No se llevaban actas escritas. Estaba organizada como una sociedad autoritaria y conservadora, pero las mujeres eran aceptadas en plano de igualdad.

e. Los sofistas

Los sofistas fueron los primeros en dar el nuevo matiz a la filosofía. Por vocación fueron maestros y educadores que se dedicaban a preparar a la juventud ateniense para la vida pública; sin embargo, los sofistas enseñaban también a las personas maduras. Les enseñaban a hablar y a actuar. Ellos mismos aparecían como oradores y dirigentes. Los grandes dirigentes de Grecia, la elite intelectual, los grandes políticos, los escritores buscaban las enseñanzas de los sofistas.

La actitud de los griegos frente a los sofistas, experimentó con gran rapidez un profundo cambio. Las causas fueron varias, ante todo, la aristocracia ateniense les echó en cara que enseñaban por el pago que recibían, cosa que el griego juzgaba que era rebajar la actividad intelectual; al mismo tiempo les han salido al paso los conservadores, afirmando que destruían las tradiciones y la fe existente en Grecia.

Esta fue la razón por la cual el término "sofistas", que primariamente tenía sentido positivo. Pues, significaba "docto", pasó a significar "pseud-docto", pues, la sofística cambió de pronto en "erística", es decir, arte de argumentar de tal manera que permitía hacer aparecer una afirmación falsa como verdadera y viceversa. No cabe duda que los sofistas abusaron de la dialéctica, pero todos lo hacían en aquel tiempo.

✓ Protágoras (485 - 411 A.C.)

Entre los sofistas la mentalidad más profunda y filosófica fue: Protágoras. Formuló una serie de principios en nombre de los cuales actuaban los sofistas. Vivió del 482 al 411 a.C. Provenía de Abdera. Fue el primer filósofo del nuevo estilo; fue más profesor que investigador; se destacó como orador. En edad ya madura llegó a Atenas y perteneció al grupo de los amigos de Pericles.

Su escrito más importante es el tratado "Acerca de la verdad y el ser". Otra de sus obras es "Acerca de los Dioses".

El objeto de sus investigaciones fue el hombre. Además como todos los sofistas en general, se preocupó por la dialéctica, retórica, política y ética. Los sofistas se preocuparon por lo que hoy en día llamamos cultura.

Protágoras definía la ciencia como: "Capacidad de gobernar la casa y el país, como asimismo la mayor perfección posible en hablar y actuar correctamente". La raíz de la debilidad de la filosofía sofista reside precisamente en no haberse preocupado por lo verdadero, sino más por lo efectivo y práctico.

f. Sócrates (469 - 399 A.C.)

Se ocupó casi exclusivamente del hombre. En él le absorbió lo que consideraba como lo más importante y lo más valioso: los problemas éticos. No le interesó estudiar la naturaleza.

Trabajó básicamente en dos campos: En el Campo Ético y en el Campo Lógico, consideraba que la lógica era indispensable para la ética. La misión de Sócrates es fundar filosóficamente la vida moral griega en disolución.

Por un lado acepta con los sofistas que el hombre es la medida de todas las cosas y por lo tanto también de la conducta moral, pero difiere en ellos de que los impulsos inferiores del hombre puedan intervenir en la determinación de la validez de los principios morales. Sócrates sostiene que es el intelecto que debe pronunciarse sobre los principios morales.

Sócrates busca la ciencia e intelectualiza los principios morales. Para resolver el problema moral proclama por consiguiente el principio: "El éxito de la vida depende de una comprensión racional de los intereses en pugna". De aquí que el conocimiento haga apto e idóneo al hombre para la vida. De donde fluye lógicamente la necesidad que el hombre conozca con total exactitud las cosas a que dirige su acción y sobre todo resalta la necesidad del auto conocimiento por parte del hombre. Dicha necesidad la sintetiza con su imperativo: "Conócete a ti mismo".

g. Platón (427 - 347 A.C.)

A la edad de 20 años, conoció a Sócrates. Permaneció junto al maestro hasta su muerte. La influencia de Sócrates fue decisiva en la vida de Platón. Platón no tomó parte activa en la política, sin embargo cultivó toda su vida la gran idea: hacer que los reyes fuesen filósofos. Estaba convencido que la política inspirada en la filosofía, conduciría al mundo por la idea del bien.

Los últimos 40 años los pasó estudiando y enseñando en Atenas. No tuvo familia. Su verdadera familia fue la Academia. Vivía cerca de la escuela, rodeado de sus alumnos.

La totalidad de las obras de Platón son los diálogos. Entre ellos se tiene: Protágoras (de la virtud). Fedón (de la inmortalidad del alma). El Banquete (acerca del amor). República (del estado ideal) Parménides (dialéctica y el método). Sofistas (acerca del ser) etc.

El punto de partida de la filosofía platónica es la búsqueda de un fundamento metafísico para justificar la virtud socrática. No hay duda que la oposición entre Sócrates y los sofistas constituye el punto de partida del pensamiento platónico.

La teoría socrática ponía en los conceptos o ideas el saber seguro y absoluto. La doctrina socrática se refiere solamente a las ideas éticas, mientras que Platón las extiende a toda clase de ideas.

Sócrates no se preguntó si las ideas correspondían a una realidad. La razón de ello fue que las ideas éticas no tenían pretensión de ser un modelo de la realidad, sino que tan solo pretendían dirigir la conducta humana. Platón en el momento de extender los conceptos éticos a otras realidades, tuvo que poner nuevas bases para su teoría acerca de las ideas.

Platón como todos los filósofos griegos era realista. Era evidente que si las ideas abarcaban todos los conocimientos, tenían que tener necesariamente un objeto en la realidad aprehendida por ellas. Platón razonaba de la siguiente manera: Las características esenciales de las ideas son la unidad y la invariabilidad, consecuentemente los objetos aprehendidos por ellas, tenían que tener las mismas características. Ahora bien todas las cosas que nosotros conocemos por la experiencia, carecen de estas características; por el contrario son compuestas y cambiantes. De todo lo cual llega a la conclusión: las cosas no pueden ser los objetos de las ideas. En efecto, ¿Cuál es el objeto de la idea de lo bello? No son las cosas hermosas contesta Platón, ya que estas son diversas y cambiantes. Hay por lo tanto que concluir que el objeto de las ideas es algo que nosotros no podemos percibir por nuestra experiencia. Pues, el objeto de las ideas es "lo bello en sí, o, como afirma a veces Platón, es "La idea de lo bello".

Conclusión

En el estudio de la filosofía se encuentran múltiples reflexiones acerca del problema de la "Teoría del conocimiento", llamada también "Epistemología" (de la palabra griega "episteme", que significa conocimiento, o "gnoseología" (del término griego "gnosis" que significa también conocimiento).

Es el primer periodo de la filosofía occidental que comienza por el siglo VI A.C. y su objeto de estudio es el Cosmos. Comprende las Escuelas: Jónicas, Eleáticas, Atomistas y Pitagórica. Los griegos explicaban el origen y naturaleza del cosmos con mitos de héroes y dioses.

Entre los filósofos más destacados resalta: Tales de Mileto, quien plantea el problema central de ¿Cuál es el origen de la naturaleza?; Por su parte, Heráclito elaboró una doctrina filosófica, parecida a la de los filósofos jónicos. Buscó el principio (Arjé) del cosmos y lo ubicó en el fuego. El fuego, según Heráclito, se transformaba en agua, aire y volvía de nuevo al fuego

La Escuela Eleática, se estableció en Elea, Italia; los eleáticos trataron de investigar y resolver el porqué de la existencia.

La escuela Atomista (Leucipo y Demócrito) que combaten y atacan al idealismo de la escuela eleática. Por su parte, la Escuela pitagórica fue una escuela de filosofía, matemáticas y ciencias naturales fundada por Pitágoras, que considera que allí se establecieron las bases de las matemáticas como ciencia. Se trataba de una sociedad casi religiosa donde el secreto era mantenido bajo juramento.

Los sofistas, enseñaban a hablar y a actuar. Ellos mismos aparecían como oradores y dirigentes;

Bibliografía

García Narvaez José Alberto; González Hernández Mónica; Escobar Mellano José Alfredo Pérez Guzmán Yazmín. Apuntes digitales Plan 2012. Principios y técnicas de la investigación. Lic. en Informática. Pag 11-45

Abarca Fernández Ramón. El Proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología. <http://www.ucsm.edu.pe/rabarcaf/procon> "Arequipa, Perú. Abril 1991

Sabino, Carlos. El proceso de Investigación. Ed. panapo, caracas, 1992, 216 págs. Publicado también por ed. panamericana, Bogotá, y ed. lumen, Buenos Aires. <http://paginas.ufm.edu/sabino/pi.htm>

Sepúlveda Torres Enrique- Universidad de Concepción. Teoría del Conocimiento. <http://esepulveda.tripod.cl/>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración.

Cómo afectaron las altas tasas de interés en el Financiamiento otorgados a las Micros, Pequeñas y Medianas Empresa (PyMes) del sector comercio en México, Distrito Federal, en el periodo 2009-2014.

Materia: Principios y Técnicas de Investigación

Alumno: Carlos Marx, Peña Nieto

Profesor: Claudia Miranda Aguilar
Profesor: Ricardo Soto Ramírez

Ciudad de México Agosto 2017

CONTENIDO

Protocolo de Investigación

1. Título de la investigación
2. Delimitación del tema
3. Planteamiento del problema
4. Justificación de la investigación
5. Objetivos de la investigación
 - ✓ General
 - ✓ Específicos
6. Limitaciones de la investigación
7. Hipótesis
8. Metodología de Investigación
9. Marco Teórico
 - A.- Tasa de interés
 - B.- Micro y Pequeña empresa
10. Cronograma
 - ✓ Calendario de actividades
11. Referencias

1. Título de la investigación

Cómo afectaron las altas tasas de interés en el Financiamiento otorgados a las Micros, Pequeñas y Medianas Empresa (PyMes) del sector comercio en México, Distrito Federal, en el periodo 2009-2014.

2. Delimitación del tema

El tema de Micros, Pequeñas y Medianas Empresa (PyMes) es un campo que se ha escrito mucho de ella, e incluso la FCA tiene una serie de talleres de cómo llevar a cabo una PyMe.

Las PyMes funcionan a nivel internacional, así como a nivel nacional y en particular a nivel municipal, abarcando los tres sectores de la economía (Agropecuario, Industrial y Servicios).

Sin embargo nuestro estudio se abocara exclusivamente a como han afectado las tasas de interés al financiamiento de las PyMes y en forma personal solo enfocaremos a cierto tipo de empresas, en este caso a las del sector comercio que funcionan en el Distrito Federal,

3. Planteamiento del problema

Problemática: A diferencia de los demás países de América Latina, en México 81% de las empresas adquieren financiamiento vía proveedores debido a que los intermediarios financieros (banca comercial, banca de desarrollo, cajas de ahorro, etc) no fomenta la ayuda económica a las Micro, Pequeñas y Medianas empresas y los intermediarios financieros tiene tasas de interés elevadas que van desde un 14 % a un 20%.

En la región, esto es inusual, por ejemplo, en Costa Rica, las empresas se financian principalmente mediante el uso de recursos propios y la banca comercial. Por su parte, en México se ha posicionado en el lugar número 93 de 143 economías en el rubro de Acceso a Crédito¹.

Tasas de interés en México y en Estados Unidos en el periodo 2009-2014

Año	Tasa de interés de los Certificados de la Tesorería. CETES a 1 año	Tasa de interés de la Reserva Federal de los Estados Unidos
2009	5.07	0.25
2010	4.86	0.25
2011	4.57	0.25
2012	4.62	0.25
2013	3.64	0.25
2014	3.66	0.25

Fuente: Elaboración propia con datos de: Presidencia de la República. II Informe de Gobierno. México 2014. Para las tasas de interés en México. CETES. Pag 433

¹Manzanilla Pérez J. El informador. "Señalan que México permanece con baja competitividad en créditos"

Elaboración propia con datos del periódico “El Universal” <http://www.eluniversal.com.mx/finanzas-cartera/2015/fed-tasas-interes-1096240.html>. Para las tasas de interés de los E.U. Consultada el 30 de abril de 2015 a las 01:24 Horas.

En el cuadro comparativo se observa, que si bien las tasas de interés en México son bajas, la de los Estados Unidos son, con mucho, increíblemente reducidas, casi son tasas de “cero”, lo que da como resultado que en los Estados Unidos se otorguen más créditos que en México.

La Reserva Federal en los Estados Unidos que es el equivalente al Banco de México, desde el año 2008, no ha variado sus tasas de interés (un cuarto de punto 1/4) para que los empresarios tomen créditos baratos e inviertan, con lo que da como resultado un crecimiento de la economía norteamericana.

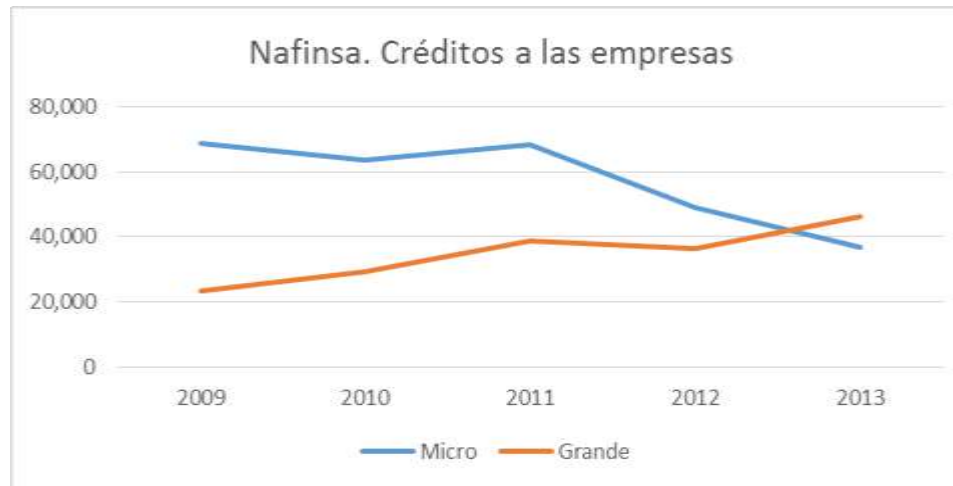
Hay que recordar que estas son tasas de interés del gobierno, por lo tanto cuando los intermediarios financieros de la banca privada en México otorgan créditos las suben por encima de ese marco de referencia y van de 14 al 20%, como se señaló anteriormente.

Financiamiento otorgado por Nacional Financiera (NAFINSA) a las actividades empresariales por sector en el periodo 2009-2013

Año	Micro	Pequeña	Mediana	Grande
2009	68,531	49,525	21,987	23,428
2010	63,530	66,480	24,148	29,133
2011	68,369	73,195	34,482	38,833
2012	48,929	89,512	33,271	36,271
2013	36,585	87,066	32,902	46,162

Fuente: Elaboración propia con datos de: Presidencia de la República. II Informe de Gobierno. México 2014. Pag 523

Con los datos que proporciona el II Informe de Gobierno del Lic. Enrique Peña Nieto, se observa cómo el crédito que NAFINSA otorga a las micros empresas se ha reducido drásticamente y sin embargo ha crecido los créditos hacia las grandes empresas.



De ahí que una gran problemática, es identificar:

¿En qué medida las altas tasas de interés afectan a los intermediarios financieros para que reduzcan el monto de financiamiento a las PyMes?.

4. Justificación de la investigación.

Importancia para la economía nacional:

La importancia de este punto es sustantiva, ya que es mi libre expresión para mostrar, los fundamentos, motivaciones y razones, ya sean personales o generales, que me mueven a realizar este trabajo.

En México el sector de las Micros, Pequeñas y Medianas empresas confrontan algunos problemas relacionados con la creación de empleos y el crecimiento económico.

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), existen alrededor de 2.84 millones de unidades económicas en nuestro país que emplean a 27,727,406 personas.

El 99.7% de estas empresas pertenecen al sector de las Micro, Pequeñas y Medianas empresas, las cuales generan el 42% del Producto Interno Bruto (PIB) y cerca del 64% del empleo formal en nuestro país.

Según la Encuesta Nacional de Micro negocios 2012, 50% de los micro negocios considera la falta de crédito como su principal problema. Además, el estudio del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO)² afirma que el 64% del financiamiento de las PyMes proviene del ahorro familiar.

² Desarrollando las PyMes que el país requiere, www.imco.org.mx.

Es conocido que investigar cuanto aporta cada Estado de la República Mexicana en relación a PyMes es una tarea exhaustiva, por lo que me concentrare únicamente en el Distrito Federal donde existen aproximadamente 414,000 micros y pequeñas empresas divididas en 3 sectores (Industria, Comercio y Servicios).

De las 414,000 PyMes que existen en el Distrito Federal el 8.32% es del sector industrial, el 69.20% corresponde al sector comercio y por último el 22.48% concierne al sector servicio³.

PyMes en el Distrito Federal

Sector	Micro	Pequeñas	Total
Industria	6.70%	31.76%	8.32%
Comercio	71.58%	34.88%	69.20%
Servicios	21.73%	33.36%	22.48%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: IMCO con datos de INEGI (2002), OIT (2001) y OCDE (2001)

En relación a las cifras anteriores se puede observar la importancia que tiene para México las PyMes del Distrito Federal en sus distintos sectores, debido al número elevado de empresas que registra.

De esta manera las cifras pueden aumentar y muchas de las micro y pequeñas empresas que tenemos en el país pueden desarrollarse si el Gobierno del Distrito Federal elabora mejores programas de apoyo y moderara las tasas de interés que en comparación con América Latina y los Estados Unidos son elevadas⁴, lo que ocasionará que las PyMes de distintos sectores eleven su calidad y su nivel de competitividad en el mercado nacional y con el paso del tiempo podrían competir a nivel internacional.

Beneficio Social.- La elaboración de este estudio tiene relevancia social, debido a que una de cada diez PyMes no dura más de 5 años, si las tasas de interés que proporcionan las instituciones bancarias bajan y se otorga mayor apoyo por parte del gobierno las PyMes podrán sustentarse por más tiempo y de igual manera se desarrollarán con mayor facilidad, lo que ocasionará que se sigan creando más empleos.

5. Objetivos de la investigación

Objetivo General: Determinar la relación entre las tasas de interés y el desarrollo y sustentabilidad de las PyMes.

Objetivos Específicos:

³ “Las cajas de ahorro como opción para el financiamiento de micro y pequeñas empresas”, http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ladi/cabrera_d_r/capitulo4.pdf, 10/03/2015.

⁴ Manzanilla Pérez J. El informador. “Señalan que México permanece con baja competitividad en créditos”, Sábado, 28/03/2015.

- Determinar cuáles son los factores que inciden en los movimientos de las tasas de interés de México con relación a América Latina y los E.U.
- Identificar cuáles son los factores que llevan a que las tasas de interés en México sean tan altas para financiar a las PyMes.

6. Limitaciones de la investigación

La mayor limitación es la inexperiencia en la realización de investigaciones, ya que por mi edad, solo he trabajado como auxiliar contable en la mayoría de los casos.

Sin embargo, me acercare a profesores doctos en la materia, para que me asesoren tanto en el protocolo como en el desarrollo de mi trabajo.

7. Hipótesis

En ese sentido, las hipótesis que se plantean están, en relación a la variable “Tasa de interés” con la variable “Recursos otorgados por los intermediarios financieros”.

- ✓ A mayor tasa de interés, serán menores los recursos de financiamiento a las Micros, Pequeñas y Medianas Empresa (PyMes).
- ✓ A mayor tasa de interés, la probabilidad de recuperación de los créditos otorgados por los intermediarios financieros será más difícil o se puede caer en cartera vencida.

Estas hipótesis son más o menos generales o precisas, e involucran dos variables —como podemos observar—, pero en cualquier caso es sólo una proposición sujeta a comprobación empírica, a verificación en la realidad del desarrollo de la investigación.

En este sentido, las variables que se analizarán, son una propiedad que puede sufrir una modificación (adquirir diversos valores) y cuya variación es susceptible de medirse.

De ahí que el estudio deriva en identificar ¿en qué medida? han afectado las altas tasas de interés que ofrece la banca de desarrollo, banca comercial, cajas de ahorros o intermediarios financieros a las empresas del sector comercio del Distrito federal para que estas sean desplazadas o eliminadas del mercado.

De lo anterior se desprende que la Hipótesis es de tipo “correlacional”. Aquí la hipótesis nos indica que, cuando una variable aumenta la otra cambia en sentido inverso y viceversa que cuando una variable disminuye, la otra aumenta.

En este ejemplo, no sólo se establece que hay relación entre las variables, sino también cómo es la relación (qué dirección sigue).

8. Metodología de Investigación

La investigación a desarrollar, posee especial importancia como instrumento de conocimiento, seguimiento y evaluación de la problemática que afronta las PyMes ante las altas tasas de interés, por lo cual propongo por ser una investigación seria, de alto impacto de investigación que la misma se realice en 1 año.

Asimismo, pretendo analizar la intervención del Gobierno del Distrito Federal (GDF), en el marco del esquema de desarrollo económico mexicano, el cual se ha basado en una política de gobierno sexenal, que no da seguimiento a planes o programas integrales de largo plazo de financiamiento a las PyMes.

Asimismo el estudio a realizar llevará a obtener conclusiones y recomendaciones generales derivadas de la observación del fenómeno en cuestión, con el fin de descubrir sus relaciones y verificar las hipótesis que se plantearon.

En este sentido, la investigación se divide en 4 grandes capítulos:

El primero o el Marco Teórico, busca identificar ¿qué es la tasa de interés y cómo influye en el financiamiento?, haciendo énfasis en los autores más reconocidos en ese campo.

El segundo estará enfocado a determinar el Marco de Referencia que da pauta a la interpretación sobre el papel que debe asumir el Gobierno como impulsor del desarrollo social y, en particular como promotor del fortalecimiento institucional de fomento a las PyMes y, en paralelo revisar los trabajos de investigación que se han escrito sobre el tema.

El tercer capítulo, aborda un análisis pormenorizado de cómo se mueven la tasa de interés en el periodo 2009-2014 (últimos 6 años) y como se ha movido el nivel de financiamiento a las PyMes.

Esto es, se analizan 2 periodos gubernamentales, los 4 últimos años (2009-2012) del Lic. Marcelo Ebrad Casaubón y los 2 primeros (2013-2014) del Lic. Miguel Ángel Mancera.

En el cuarto capítulo se analiza el papel que juegan las Instituciones financieros privadas, en particular, la banca comercial, las Sociedades Financieras de Objeto Limitado y las empresas de financiamiento en general (cajas de ahorro), que otorgan créditos para el fomento de PyMes.

9. Marco Teórico

A.- Tasa de interés

En este trabajo en particular se pretende hacer una pequeña investigación sobre la repercusión que tienen las altas tasa de interés que tienen que pagar las empresas, lo que ocasiona a la desaparición de los pequeños negocios.

Por lo cual, primero me avocare a definir que es la tasa de interés y quien es uno de los autores más conocidos en ese campo.

Al respecto John Maynard Keynes, fue un gran economista británico considerado como uno de los más influyentes del siglo XX, cuyas ideas tuvieron una fuerte repercusión en las teorías y políticas económicas.

Su libro “La Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero se considera un trabajo magistral quien en gran medida, creó la terminología de la moderna macroeconomía.

Se publicó en febrero del 1936, en una época marcada por la Gran Depresión estadounidense. El libro desencadenó una revolución en el pensamiento económico, comúnmente denominada la "Revolución Keynesiana", especialmente sobre la viabilidad de la participación del sector público, que se encargará de fomentar la demanda en la economía.

Con respecto a la definición de “Tasa de interés”, Keynes en su libro plantea que: El individuo requiere de dos importantes decisiones consumir en el presente o consumir en el futuro.

En el segundo caso, tiene que determinar cómo conservar el poder adquisitivo del dinero presente o aumentarlo para los próximos años.

En este sentido la Tasa de Interés está en función de 2 ámbitos:

1.- Preferencia de liquidez

Al respecto, Keynes señala que se entiende por preferencia por la liquidez a la tendencia que muestran las personas a escoger activos líquidos frente a otros de más difícil realización.

La demanda monetaria está conectada con dos funciones principales que cumple el dinero: la de ser un medio de cambio y la de servir como depósito de valor. De allí derivó Keynes tres razones que estimulan la conservación del dinero y que explican la preferencia por la liquidez:

- a) El motivo llamado de transacciones; (tener dinero para compras diarias o normales)
- b) El originado por la precaución y, (tener dinero para compras imprevistas)
- c) El correspondiente a la especulación. (tener dinero para ganar)

2.- Volumen de dinero

La oferta del dinero (“M” o “Money”) consiste en la cantidad total de dinero que se encuentra disponible en el sistema económico, durante un cierto periodo de tiempo. Esta oferta de dinero es lo que se denomina masa monetaria disponible y es determinada exclusivamente por el banco central de cada país, de tal manera que se convierte en una variable exógena, que no se ve afectada por el cambio que pueda ocurrir en las tasas de interés.

En cambio, la demanda de dinero si responderá a los cambios en la tasa de interés, puesto que el dinero no solo es un medio de pago, sino también un medio de atesoramiento.

Dependiendo del nivel de ingreso que exista en el sistema económico, la población mantendrá una parte de sus ingresos en forma de efectivo para realizar todos sus pagos y, en general, satisfacer sus necesidades de transacción y precaución y, la otra parte, la utilizara para especular en el mercado monetario.

En este sentido, una forma más sencilla de entender sería:

La tasa de interés es el porcentaje o premio que obtiene una persona o empresa por desprenderse de su dinero en una unidad de tiempo determinando.

La tasa de interés de mercado no sólo refleja la preferencia temporal de los individuos que interactúan en sociedad sino también otros dos factores:

- 1.- Por un lado la prima de riesgo que corresponde a la operación en cuestión y por otro,
- 2.- Una prima por la inflación o deflación esperada, es decir, por la disminución o incremento esperado en el poder adquisitivo de la unidad monetaria en la que se efectúan y calculan las transacciones entre bienes presentes y bienes futuros.

Quien presta dinero a otro sabe que puede perder todo o parte del principal. Y este riesgo condiciona las estipulaciones contractuales. En la medida que la tasa de interés de mercado esté ubicada por ejemplo en un 20 % el empresario sólo invertirá su capital en aquellos proyectos que le brinden una rentabilidad mayor a ese porcentaje.

Sin embargo, para los empresarios que buscan capital de los bancos para expandir sus negocios, solicitando un crédito desean que las tasas de interés bajen para que puedan desarrollar inversiones, obtengan ganancias y puedan pagar en el futuro sus deudas contraídas.

B.- Micro y Pequeña empresa

PyMes se utiliza comúnmente para definir a la pequeña empresa. En México la mayor parte de la pequeña empresa corresponde a las empresas familiares; de aquí parte el hecho que es difícil encontrar financiamientos con bajas tasas de interés.

De acuerdo a la última definición que se encuentra en la página web de Nacional Financiera, se obtiene lo siguiente:

Clasificación de Micro, Pequeñas y Medianas empresas (PyMes)

Tamaño	Sector	Rango de número de trabajadores	Rango de monto de ventas anuales (Millones de pesos)	Tope máximo combinado
Micro	Todas	Hasta 10	Hasta \$4	4.6
Pequeña	Comercio	Desde 11 hasta 30	Desde \$4.01 hasta \$100	93
	Industria y servicios	Desde 11 hasta 50	Desde \$4.01 hasta \$100	95
Mediana	Comercio	Desde 31 hasta 100	Desde \$100.1 hasta \$250	235

	Servicios	Desde 51 hasta 100		
	Industria	Desde 51 hasta 250	Desde \$100.1 hasta \$250	250

Fuente: <http://www.nafin.com.mx/portalnf/content/productos-y-servicios/programas-empresariales/clasificacion-pymes.html>. Consultada el 29 de abril de 2015 a las 23:56 Horas.

Nacional Financiera señala que los motivos o causas de la limitación en financiamiento a las PyMes se debe un 43% a los problemas administrativos, el 16% problemas fiscales, el 15 % incapacidad para cumplir requisitos, 11% deficiencia de comercialización y el 8% a problemas de insumos y producción por lo que estas empresas se enfrentan al problema de financiamiento por parte de las instituciones bancarias.

10. **Cronograma.** A continuación se incluye una lista de actividades o tareas con las fechas previstas de su comienzo y final.

Calendario de actividades

Concepto	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Recopilación y ordenamiento de la información bibliográfica sobre la investigación. Establecimiento de contacto con fuentes directas e indirectas de información.	X	X	X									
Introducción			X									
1.- Marco Teórico. Qué es la tasa de interés y cómo influye en el financiamiento.				X								
2.- Marco de Referencia. La participación del GDF como impulsor del desarrollo social y, en particular como promotor del fortalecimiento institucional de fomento a las PyMes.				X								
3.- Análisis pormenorizado de cómo se movió la tasa de interés en el periodo 2009-2014 y como repercutió en el nivel de financiamiento a las PyMes.					X							
4.- El papel que juegan las Instituciones financieras privadas, en particular, la banca comercial, las Sociedades Financieras de Objeto					X	X						

Limitado y las empresas de financiamiento en general (cajas de ahorro), que otorgan créditos para el fomento de PyMes.													
Conclusiones Anexo estadístico.							X		X				
Revisión final.									X				
Elaboración y presentación de la versión definitiva										X			
Ajuste de tiempo											X	X	

11. Referencias

Cleri Carlos. “El libro de las PyMes”. Ediciones Granica S.A., 01/05/2007 - 448 Páginas

Contreras Peña Humberto. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Coordinación de Economía. Metodología de la Ciencia II. México, D.F 26 de Enero de 2015

Contreras Peña Humberto. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Coordinación de Economía. Metodología de la Ciencia I. México, D.F 5 de Junio de 2014

Gurria Ángel. “Temas y políticas clave sobre PyMes y emprendimiento en México”. Ediciones OCDE. Año 2013. 210 Páginas

Hernández Sampiere Roberto. Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. Edit. Mc Grall Hill. México. Año 2007.

Schlemenson Aldo. “Análisis organizacional en PYMES y empresas de familia”. Edit. Management 24/10/2013

Antúnez M. (2010). Conoce algunas instancias bancarias, privadas y gubernamentales para obtener los recursos para iniciar o crecer tu negocio.. 12-Abril-2015, Sitio web: <http://www.soyentrepreneur.com/21388-10-instituciones-para-conseguir-credito.html>

Antúnez M. (2012). Convierte tu negocio en una empresa. 27-Marzo-2015, Sitio web: <http://www.soyentrepreneur.com/20979-convierte-tu-negocio-en-una-empresa.html>

Cámara de comercio. (2013). Reglas de operación del programa de financiamiento a la micro y pequeña empresa (PyMes). 5- Abril- 2015, de Cámara de comercio Sitio web: http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm

El universal. (2010). INEGI. 1-Abril-2015, de El Universal Sitio web: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/710522.html>

[Gil, G. La banca de desarrollo, \(2008\),
http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/475/20.pdf.](http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/475/20.pdf)

“Se ha mencionado que existen dos grandes vertientes...”, Lunes, 30/04/2015. El financiamiento a la “micro y pequeña” empresa en México. Sitio Web: <http://herzog.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/CastilloSJ/tesis2.pdf>

Jiménez C. (2011). “La Secretaría de Economía (SE) ofrece a microempresas de menos de 10 trabajadores...” Gobierno ofrece crédito a microempresas, 2-Abril-2015, de El economista Sitio web:
<http://eleconomista.com.mx/industrias/2011/09/28/gobierno-ofrece-credito-microempresas>

Villafranco G. (2015). Financiamiento, talón de Aquiles de las Pymes en 2015. 12-Abril-2015, de Revista Forbes Sitio web:
<http://www.forbes.com.mx/financiamiento-talon-de-aquiles-de-las-pymes-en-2015>

Manzanilla J, (2012), El informador, Señalan que México permanece con baja competitividad en créditos Sitio Web:
<http://www.informador.com.mx/economia/2011/321483/6/senalan-que-mexico-permanece-con-baja-competitividad-en-creditos.htm>

Aplicación de los exámenes

Para la aplicación de los exámenes, deberás consultar el calendario respectivo. Su aplicación es vía internet en los Laboratorios de Computo de la FCA

Parciales

Períodos

Primero: del ___ al ___ del mes de _____

Segundo: del ___ al ___ del mes de _____

Tercero: del ___ al ___ del mes de _____

Examen Global: del ___ al ___ del mes de _____

Consideraciones de evaluación y acreditación

Si el alumno no logra acreditar el curso obtendrá 5 de calificación.

Nota: se sugiere presentarse las primeras semanas para conocer la forma de trabajo y aclarar dudas. Así mismo se les pide que antes de presentar los exámenes parciales, acudan con el asesor a verificar sus actividades, para lograr un mejor examen.

En la entrega de los trabajos deberán evitar, entre otros el uso de fuentes de información apócrifas, espurias y similares como:

Wikipedia.com

Rincóndelvago.com

Buenastardes.com

Bibliografía

Es toda la correspondiente a la que esta publicada en documento oficial de la FCA para la materia de Principios y Técnicas de Investigación.

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>Se realizará 1 examen global. El examen comprenderá las unidades 1 a la 6.</p> <p>Quien realiza el examen global, renuncia a la calificación de los exámenes parciales.</p> <p>Se sugiere la entrega de actividades (completas) y el Protocolo de Investigación, ya que se tomara en cuenta para la evaluación final.</p> <p>Acudir puntualmente en fecha y hora señalada por el SUAyED.</p> <p>Si el alumno no presenta ninguna actividad parcial, ni se presenta al examen global obtendrá NP (No presentado).</p>										
Porcentajes	<table border="1" data-bbox="604 597 1801 841"> <thead> <tr> <th data-bbox="615 605 1035 638">Factores</th> <th data-bbox="1045 605 1791 638">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="615 646 1035 670">Porcentaje 50%</td> <td data-bbox="1045 646 1791 670">Para el total de las actividades de las 5 unidades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="615 678 1035 703">Porcentaje 30%</td> <td data-bbox="1045 678 1791 703">Para el Protocolo de Investigación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="615 711 1035 768">Porcentaje 10%</td> <td data-bbox="1045 711 1791 768">Para el primer examen parcial que comprenderá las unidades 1 a la 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="615 776 1035 833">Porcentaje 10%</td> <td data-bbox="1045 776 1791 833">Para el segundo examen parcial que comprenderá las unidades 4 a la 6</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="405 954 688 987">EXAMEN GLOBAL</p> <p data-bbox="1276 954 1365 987">100%</p>	Factores	Descripción	Porcentaje 50%	Para el total de las actividades de las 5 unidades	Porcentaje 30%	Para el Protocolo de Investigación	Porcentaje 10%	Para el primer examen parcial que comprenderá las unidades 1 a la 3	Porcentaje 10%	Para el segundo examen parcial que comprenderá las unidades 4 a la 6
Factores	Descripción										
Porcentaje 50%	Para el total de las actividades de las 5 unidades										
Porcentaje 30%	Para el Protocolo de Investigación										
Porcentaje 10%	Para el primer examen parcial que comprenderá las unidades 1 a la 3										
Porcentaje 10%	Para el segundo examen parcial que comprenderá las unidades 4 a la 6										

Nuevamente te damos la bienvenida