



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Contaduría 7º semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	FINANZAS IV (PROYECTOS DE INVERSION)
Clave(s):	1726
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Conocerá el concepto, clasificación e importancia de los proyectos de inversión, formulará y evaluará financieramente los proyectos de inversión incluyendo la parte relativa al riesgo del proyecto a través de diferentes alternativas.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Concepto, importancia y clasificación de los proyectos de inversión	6	0
2	Etapas del proyecto de inversión	14	0
3	El valor del dinero en el tiempo	6	0
4	Métodos de evaluación de proyectos de inversión	28	0
5	Análisis del riesgo en los proyectos de inversión	10	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciables alumn@s:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Desde siempre, para las empresas ha sido sumamente importante tomar decisiones acerca de en qué, cómo y cuándo invertir el capital, la búsqueda de rentabilidad, crecimiento y permanencia son algunos de los criterios que se consideran para determinar si es necesario invertir en nueva maquinaria y equipo para actualizarlos o para aumentar la capacidad instalada, en nuevas instalaciones físicas o en una ampliación de las existentes. Todo lo anterior, tiene una perspectiva estratégica tanto por los beneficios esperados como por los montos a invertir y los tiempos que se requieren para la recuperación de la inversión, al igual que por las implicaciones operativas y administrativas y los riesgos derivados. Todo lo anterior evidencia la importancia que el contenido de esta materia tiene para los futuros profesionistas que ejercerán tanto la Contaduría y Administración en general, como las Finanzas en particular.

El amplio espectro de conocimientos que se requieren en la actualidad para ser competitivos en el mercado laboral obliga a ir más allá, a adquirir más y mejores conocimientos que nos permitan desempeñarnos en distintos cargos y áreas dentro de las organizaciones, tanto en lo académico como en lo laboral, el conocimiento de lo relacionado a los proyectos de inversión, abre la posibilidad de mejorar nuestro criterio para la toma de decisiones, de fundamentar nuestras propuestas, de comprender a la organización desde un punto de vista integral. El conocimiento de la clasificación, los análisis, y estudios, así como los métodos de evaluación, es necesario para la

elaboración de las proyecciones y los estados financieros que de ellas deriven. El contador es el profesional que por definición elabora los estados financieros, conoce los lineamientos bajo los cuales deben realizarse, los rubros que los integran, etc., por lo que es indispensable que además de los aspectos contables, éste conozca las premisas bajo las cuales se realizaron las proyecciones cuyos resultados se plasman en los estados financieros proyectados.

La elaboración del proyecto de inversión requiere conocimientos amplios de mercadotecnia, operaciones, recursos humanos, finanzas, así como leyes y reglamentos – no solo fiscales – de índole laboral, medioambiental, aduaneras, patentes y marcas, entre otras. Es en los presupuestos proyectados en donde se reflejan los recursos necesarios – humanos, tecnológicos, materiales y financieros – los costos, gastos e inversiones, así como las utilidades que generará el proyecto, las cifras son el resultado de la operación del proyecto en su conjunto, no son sólo números, son objetivos por cumplir, son estrategias convertidas a términos monetarios.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.
2. Contarás con los apuntes del SUAYED como fuente principal para el desarrollo de las actividades, además para algunos temas se te proporcionarán los enlaces para tener acceso a material en internet sobre los temas y bibliografía de consulta para el desarrollo de estas unidades.
3. Se deberá cumplir con lo solicitado en cada actividad, no solo en contenido sino además en forma, por ejemplo, si se solicita un mapa conceptual, deberá elaborarse de acuerdo a las características propias de dicho formato. Si no se cumple no podrá ser calificado. Por lo que se deberá leer cuidadosamente las instrucciones en cada caso.
4. Las actividades deberán subirse a la plataforma en el espacio correspondiente, no se revisarán ni calificarán trabajos o tareas enviados vía correo electrónico.
5. Es importante que revises con frecuencia el Foro General de la asignatura, pues ahí encontrarás información sobre las actividades, como, por ejemplo, el caso práctico que su momento, se subirá al Foro con las instrucciones

correspondientes para su elaboración. Asimismo, el Foro servirá como medio de comunicación y para avisos generales a todo el grupo.

6. Debido a las circunstancias de la contingencia sanitaria que vivimos, mientras no existan condiciones para brindar asesorías presenciales, será necesario que, al inicio del semestre, en el horario de asesoría, ingreses a la plataforma para establecer contacto con tu asesor y así, éste te pueda aclarar dudas sobre el plan de trabajo. Cuando ingreses a la plataforma te sugerimos tengas bien estructuradas tus preguntas para el tiempo que dediques a esto, sea más eficiente para ti.
7. Contarás, con la asesoría vía chat, en el horario de la asignatura durante todo el semestre. No olvides, que la plataforma es una herramienta facilitadora, que, aunque de ninguna manera sustituye a la asesoría presencial, bajo las circunstancias sanitarias que vivimos desde el mes de marzo del año 2020, será el único medio por el cual podremos trabajar. Es importante recordarte, que no se brindarán asesorías vía correo electrónico, este último servirá únicamente como medio de comunicación para asuntos generales o muy específicos cuando sea necesario.
8. Además de los apuntes del SUAYED, se recomienda la consulta de los siguientes libros:
 - Nassir SAPAG CHAIN, Reynaldo SAPAG CHAIN (2014) Preparación y Evaluación de Proyectos, (6ª. Edición), México, McGraw-Hill.
 - Nassir SAPAG CHAIN, Evaluación de proyectos de inversión en la empresa Buenos Aires, Prentice Hall. (2001)
 - Nassir SAPAG CHAIN, (2007) Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación, 1ª. Edición, Pearson.
9. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita en formato APA. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Requisitos para la presentación de exámenes:

PARCIALES

1. Los trabajos deberán enviarse a través de la plataforma, Es obligatorio **anotar el nombre del alumno en cada una de las actividades** que entreguen, puede ser **en una carátula o bien en el encabezado** de cada tarea. **Si los trabajos no tienen anotado el nombre del alumno NO podrán ser calificados**, puesto que al bajar de la plataforma sus archivos para ser revisados, se pierde el dato de quién lo entregó, a menos de que venga anotado dentro del contenido de su tarea.
2. No se revisarán ni tendrán valor para calificación, aquellos trabajos, tareas o exámenes enviados por cualquier otro medio que no sea la plataforma.
3. Las actividades deberán apegarse a las instrucciones anotadas en este plan de trabajo, esto incluye basarse en el material sugerido por el asesor en cada actividad.
4. La presentación es importante por lo que se pide pongan cuidado y revisen sus trabajos antes de enviarlos. Para la práctica es obligatorio desarrollarla de acuerdo con las instrucciones que serán proporcionadas por el asesor, utilizando los datos que se subirán en el Foro General de la asignatura.
5. Todos los trabajos deberán contener bibliografía, incluso si es de internet, deberán anotar la fuente de donde obtuvieron los datos.
6. Cuando consulten fuentes de internet que no hayan sido recomendadas por el asesor, asegúrense de que se trata de un sitio confiable, de autores reconocidos. Eviten copiar y pegar sin haber leído el contenido completo de la información que están incluyendo en sus trabajos, pues frecuentemente puede ser incongruente, obsoleta, con errores y no corresponder al contexto de nuestro país.
7. Es indispensable que consulten con frecuencia el foro general, pues a través de este el asesor (a) les estará enviando avisos con información importante, tanto relativas a las actividades, como relativas a asuntos generales.
8. Es requisito obligatorio haber entregado previamente las actividades correspondientes y haber sido calificadas por su asesor antes de la presentación de los correspondientes exámenes parciales, con el objeto de tener la seguridad de que la información que contengan es la correcta. **Los trabajos o actividades que se entreguen posteriormente a la presentación de los exámenes, no se considerarán para efectos de calificación.**
9. Es necesario estudiar todo el material que viene en sus apuntes y las lecturas recomendadas por el asesor para la resolución de sus exámenes parciales.
10. El total de puntos acumulados será de 100 puntos, que corresponden a una calificación final de 10. Cuando el puntaje final se encuentre con decimales de .1 a .5 la calificación se ajusta al entero hacia abajo y cuando se

encuentre entre .6 y .9 se ajusta al entero superior, por ejemplo, si su puntaje es de 9.1 a 9.5 la calificación final será de 9 y si su puntaje es de 9.6 a 9.9 su calificación final será de 10.

GLOBAL

Para presentar el examen global será necesario únicamente estudiar a profundidad cada uno de los temas de las unidades que conforman la asignatura y dar aviso al asesor con una semana de anticipación a la fecha del examen. El examen global incluye parte teórica y un caso práctico.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: CONCEPTO, IMPORTANCIA Y CLASIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN	Actividad 1	<p>Investigar y elaborar un Resumen con la definición, características generales y las etapas del ciclo de vida de un Proyecto de Inversión.</p> <p>Para la realización de esta actividad, el alumno deberá leer el apunte electrónico de la asignatura Plan 2016, y la (s) liga (s) o sitios recomendados.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de texto e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. Tu escrito no podrá exceder de 4 páginas de texto. Es necesario citar las fuentes consultadas. Es obligatorio incluir tu nombre en el documento que</p>	<p>APUNTE ELECTRÓNICO https://suayed.fca.unam.mx/biarta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV_Plan_2012_Act2016_B.pdf</p> <p>Video ciclo de vida de un proyecto de inversión https://youtu.be/rf2Vp-eSpcg</p>	4 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>elabores. Una vez que lo hayas terminado guarda tu archivo en tu computadora y posteriormente súbelo a la sección de tareas de la plataforma.</p>		
	<p>ACTIVIDAD DE FORO (actividad colaborativa)</p>	<p>Participa en el Foro “Concepto, Importancia y Clasificación de los Proyectos de Inversión”, de acuerdo con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elaborar un cuadro sinóptico de las distintas clasificaciones (sector, naturaleza, etc.) de los proyectos de inversión y características propias de las clasificaciones. 2) Responder a la pregunta ¿Por qué es importante conocer las distintas clasificaciones de los proyectos de inversión? <p>Para la realización de esta actividad, el alumno deberá leer el apunte electrónico de la asignatura Plan 2016, y la (s) liga recomendada (s) o sitios recomendados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para saber cómo elaborar el cuadro sinóptico deberás consultar el tutorial que encontrarás en el enlace: Cómo hacer un cuadro sinóptico en Word. <p>Deberás subir a plataforma tu archivo con el cuadro sinóptico en la sección de FORO GENERAL, anotar tu respuesta a la pregunta y comentar el trabajo de al menos</p>	<p>APUNTE ELECTRÓNICO https://suayed.fca.unam.mx/bierta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV_Plan_2012_Act2016_B.pdf</p> <p>Consultar también en la siguiente liga: https://www.entrepreneur.com/article/262206</p> <p>Cómo hacer un cuadro sinóptico en Word: https://www.youtube.com/watch?v=NXBc_hx070Q</p>	<p>5 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>uno de tus compañeros. Es obligatorio incluir tu nombre en el documento que elabores.</p> <p>El archivo que envíes deberá poder ser abierto por el asesor sin necesidad de instalar un programa especial para su lectura. De preferencia elaborar en Word.</p>		
<p>Unidad 2: ETAPAS DEL PROYECTO DE INVERSIÓN</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Deberás leer completamente el apunte electrónico de la unidad 2 sobre las etapas del proyecto de inversión. A partir de esta información, elabora un mapa conceptual donde se reflejen con claridad los conceptos y las características de cada una de las etapas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para saber cómo elaborar el mapa conceptual, deberás consultar el tutorial que encontrarás en el enlace: Cómo Crear un Mapa Conceptual • Puedes consultar también el siguiente: Cómo hacer un mapa conceptual en Powerpoint <p>El archivo que envíes deberá poder ser abierto por el asesor sin necesidad de instalar un programa especial para su lectura. Es obligatorio incluir tu nombre en el documento que elabores.</p> <p>Una vez que lo hayas terminado guarda tu archivo en tu computadora y posteriormente súbelo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>https://suayed.fca.unam.mx/abierta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV_Plan_2012_Act2016_B.pdf</p> <p>Cómo Crear un Mapa Conceptual https://www.youtube.com/watch?v=q4QywyLYWrA</p> <p>Cómo hacer un mapa conceptual en Powerpoint https://www.youtube.com/watch?v=2l7KvZbpSGk</p>	<p>6 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 3 EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO	Actividad 1	<p>Investigar, resumir y comentar</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Definición del valor del dinero en el tiempo ii. Definición y concepto de inflación iii. Efectos de la inflación en las decisiones de consumo e inversión iv. Efectos de la inflación en los costos de financiamiento v. Analizar y comentar la importancia de la inflación en los recursos financieros invertidos en un proyecto de inversión vi. Analizar y comentar cómo se ven afectados por la inflación los flujos de efectivo <p>Para la realización de esta actividad, el alumno deberá leer el apunte electrónico de la asignatura Plan 2016, y la (s) liga recomendada (s) o sitios recomendados.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de texto e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. Tu escrito no podrá exceder de 4 páginas de texto. Es necesario citar las fuentes consultadas. Es obligatorio incluir tu nombre en el documento que elaboras. Una vez que lo hayas terminado guarda tu</p>	<p>APUNTE ELECTRÓNICO</p> <p>https://suayed.fca.unam.mx/abierta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV_Plan_2012_Act2016_B.pdf</p> <p>Consultar las siguientes ligas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.economista.com.ar/2012-09-los-efectos-de-la-inflacion/ • https://www.zonaeconomica.com/definicion/inflacion <p>https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pdf/2011/04/La-inflacion-impacto-credito-hipotecario.pdf</p>	6 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>archivo en tu computadora y posteriormente súbelo a la sección de tareas de la plataforma.</p>		
	Actividad 2	<p>Investigar y resumir brevemente</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Elabora un cuadro comparativo en donde anotes la definición, concepto, usos y diferencias entre tasa nominal, tasa efectiva, tasa equivalente y tasa real ii. Elabora un cuadro comparativo en donde anotes la Definición, concepto y uso de TREMA, TIR Y TIIE iii. Elabora un mapa conceptual que establezca la relación entre la tasa nominal, la tasa efectiva, la tasa equivalente y la tasa real con la TREMA, TIR Y TIIE. iv. Elabora un cuadro comparativo en donde anotes la definición y concepto de anualidades y perpetuidades y su relación con un proyecto de inversión y sus flujos. 	<p>APUNTE ELECTRÓNICO https://suayed.fca.unam.mx/abierta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV__Plan_2012_Act2016_B.pdf</p> <p>Consultar las siguientes ligas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.economista.com.ar/2012-09-los-efectos-de-la-inflacion/ • https://www.zonaeconomica.com/definicion/inflacion • https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pdf/2011/04/La-inflacion-impacto-credito-hipotecario.pdf 	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Para la realización de esta actividad, el alumno deberá leer el apunte electrónico de la asignatura Plan 2016, y la (s) liga recomendada (s) o sitios recomendados.</p> <p>Podrás elegir libremente el tipo de formato que utilizarás para esta actividad, puede ser en Word, Power Point o cualquier otro de tu elección, siempre y cuando pueda ser abierto por el asesor sin necesidad de instalar un programa especial para su lectura. Es obligatorio incluir tu nombre en el documento que elabores.</p> <p>Una vez que lo hayas terminado guarda tu archivo en tu computadora y posteriormente súbelo a la sección de tareas de la plataforma.</p>		
Unidad 4: MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Actividad 1	<p>Deberás leer completamente el apunte electrónico de la unidad 4 sobre los métodos de evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>Elaborar una presentación de power point sobre los métodos de evaluación de los proyectos de inversión. Incluir los métodos siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tasa promedio de rentabilidad o tasa de rendimiento contable promedio 2. Periodo de recuperación de la inversión y periodo de recuperación de la inversión descontado 	<p>APUNTE ELECTRÓNICO https://suayed.fca.unam.mx/abierta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV_Plan_2012_Act2016_B.pdf</p>	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>3. Costo anual o costo anual equivalente 4. Interés simple sobre el rendimiento 5. Tasa interna de retorno 6. Valor presente o valor presente neto 7. Valor terminal o tasa de retorno modificada 8. Índice de rendimiento o método del costo-beneficio</p> <p>Anotar las características y fórmulas de cada método. Elaborarlo de acuerdo con lo que leíste en el apunte electrónico de la unidad 4.</p> <p>Deberás utilizar el formato en power point. Es obligatorio incluir en la primera diapositiva la portada con tu nombre.</p> <p>Se tomará en cuenta tanto el contenido como la presentación.</p> <p>Una vez que lo hayas terminado guarda tu archivo en tu computadora y posteriormente súbelo a la sección de tareas de la plataforma.</p>		
	Actividad 2	Resolver un caso práctico que será incluido en el foro general de la asignatura. En el mismo foro encontrarán las instrucciones específicas y los datos para la resolución		10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>del caso práctico. Deberán apegarse a dichas instrucciones.</p> <p>Esta actividad podrá ser elaborada en equipo con la participación de máximo tres integrantes.</p> <p>Tendrán la opción de asistir a un taller para la resolución del caso práctico, la fecha y el lugar será comunicado a ustedes a través del foro general de la asignatura. No es obligatorio, pero si conveniente para una mejor comprensión del tema.</p> <p>Esta actividad deberá desarrollarse en el mismo formato de Excel que estará a su disposición también en el foro general. No olvides incluir tu nombre en la primera hoja del libro de Excel en el que vas a trabajar. Una vez concluida tu actividad sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>		
<p>Unidad 5</p> <p>ANALISIS DEL RIESGO EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de dar lectura a la Unidad 5 del apunte electrónico, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el riesgo? 2. ¿Qué es el análisis de riesgo en los proyectos de inversión? 3. ¿Por qué es importante realizar el análisis de riesgo en los proyectos de inversión? 	<p>APUNTE ELECTRÓNICO</p> <p>https://suayed.fca.unam.mx/biarta/pluginfile.php/48788/mod_resource/content/1/LC_1726_A_130120_FinanzasIV_Plan_2012_Act2016_B.pdf</p>	<p>5 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>4. ¿En qué consiste el análisis de escenarios, y cuántos escenarios se deben contemplar en un proyecto de inversión?</p> <p>5. ¿En qué consiste el enfoque de equivalentes de certidumbre?</p> <p>6. ¿En qué consiste el análisis de sensibilidad?</p> <p>7. ¿Qué es el punto de equilibrio para un proyecto de inversión?</p> <p>8. ¿En qué consiste la simulación Montecarlo?</p> <p>9. ¿Qué es un árbol de decisiones y cómo se aplicaría en un proyecto de inversión?</p> <p>10. Desde tu punto de vista ¿Consideras que el análisis de riesgo de un proyecto reduce la incertidumbre? Explica brevemente tu respuesta.</p> <p>Para la realización de esta actividad, el alumno deberá leer el apunte electrónico de la asignatura Plan 2016, y la (s) liga recomendada (s) o sitios recomendados.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, deberás anotar la página de los apuntes en donde se encuentra la respuesta, si no viene especificada, se considerará incompleta. No olvides incluir tu nombre en tu</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		documento y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.		
Ponderación total de las actividades				50

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	20
2do.	3 y 4	20
3ro.	5	10

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	XX %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviaré tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Patricia Rodríguez López	paroso13@mail.com
Leticia Beatriz Camargo Pacheco	lcamargo@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire