



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b><u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u></b> 	<b>Licenciatura</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>
----------------	---	---------------------	-----------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>Administración de la Remuneración</b>				
<b>Semestre</b>	2018-2	<b>Clave</b>	1623	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	8 de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice Temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
La función estratégica de la administración de la remuneración.	6	0
Equidad interna.	8	0
Equidad externa o competitividad.	8	0
Estructura salarial.	8	0
Evaluación del desempeño.	8	0
Remuneración variable.	6	0
Prestaciones.	6	0
Nóminas.	8	0
Pagos por terminación de la relación laboral.	6	0
<b>Total de horas:</b>		<b>64</b>

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Administración de la remuneración

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

### Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1er.	I, II, III y IV	5
2do.	V, VI y VII	5
3er.	VIII y IX	20

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

## Relación y descripción de actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
I	1	Realiza una síntesis del tema en que incluyas la definición de administración de la remuneración, así como los principios que la integran.	1%
	2	Defina los siguientes conceptos, compensación, sueldo, salario, incentivo, retribución y prestaciones que están vinculados a la remuneración y describe en tus propias palabras las diferencias que existen entre ellas.	1%
	3	Realiza un esquema de la administración total de la remuneración en el que integres todos los conceptos que forman parte de ella, según el autor Tolo M. Rimsky en su libro Administración de la Remuneración Total.	1%
II	1	Define y señala la importancia de la equidad interna, la descripción de puestos y evaluación de puestos.	1%
	2	Realiza un cuadro sinóptico acerca de los métodos de valuación de puestos tradicionales donde se mencionen las diferencias que hay entre ellos.	1%
	3	Explica ¿Qué es un puesto tipo o de referencia y cuáles son las características que debe tener?	1%
	4	Considerando el método de puntos di que son los factores, subfactores y grados, cuáles son los más usados y definelos; así mismo elabora la matriz de puntos. <b>Consulta los datos en el foro de la asignatura</b>	7%
	5	Realiza el ejercicio de equidad interna por el método de mínimos cuadrados. <b>Consulta los datos en el foro de la asignatura</b>	7%
III	1	Define equidad externa, menciona su importancia y los objetivos que persigue.	1%
	2	Describe los pasos para la elaboración de una encuesta de mercado salarial y menciona los aspectos críticos que se deben considerar al elaborarla.	1%
	3	En una matriz de 10 x 10 elabora una encuesta de salarios de 10 puestos tipo en diez diferentes empresas del mismo sector productivo o de servicios.	1%
	4	Determina de acuerdo a la información obtenida en la actividad anterior y utilizando la metodología estadística para estudio de mercados, los siguientes percentiles: El primer cuartil (Q1), tercer cuartil (Q3), y la mediana; realice la gráfica correspondiente.	7%
IV	1	Defina ¿Qué es, cuál es la importancia y cuál es el objetivo de la estructura salarial?	1%
	2	Diga: ¿Cuáles son los elementos de una estructura salarial?	1%

	3	¿Qué métodos conoce para determinar la estructura salarial, para qué nos sirve la línea de tendencia, qué significa el traslape de grados, para qué nos sirve y cómo se establecen las políticas salariales?	1%
V	1	Diga ¿Qué es la evaluación del desempeño, cuál es su objetivo, su importancia y cuál es la diferencia con la valuación de puestos?	1%
	2	Diga: ¿Quiénes intervienen en la evaluación del desempeño y de acuerdo a su criterio, que otros actores podrían participar en este proceso, así mismo diga cuáles son los métodos de Evaluación del Desempeño más comunes?	1%
	3	¿Cuáles son los errores típicos al llevar a cabo una evaluación del desempeño?	1%
VI	1	Defina la remuneración variable y diga ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?	1%
	2	Menciona cuál es la diferencia entre la remuneración con base en el desempeño y la remuneración con base en competencias laborales.	1%
	3	Considerando lo señalado por la Ley Federal del Trabajo, elabora el reparto de utilidades. <b>Consulta los datos en el foro de la asignatura</b>	7%
VII	1	Mencione la definición de “Prestaciones” y diga la importancia que tienen, mencionando al menos cuatro aspectos que se logran con un paquete de prestaciones, tanto para la organización, los trabajadores y el estado.	1%
	2	En el marco la Ley Federal del Trabajo diga ¿Cuáles son las prestaciones de ley o derechos de ley?.	1%
	3	Investiga: ¿Cuáles son las prestaciones más comunes que la iniciativa privada en México otorga y que son adicionales a las que marca la ley?	1%
	4	Mencione ¿Cuáles son los conocimientos que requiere un administrador para elaborar un paquete de prestaciones? y ¿Cuáles son los criterios más comunes para otorgarlas?, con base en lo anterior, presenta un plan de prestaciones en una empresa.	1%
VIII	1	Menciona algunos ejemplos de percepciones, tanto ordinarias como extraordinarias.	1%
	2	Menciona algunos ejemplos de deducciones, tanto legales como organizacionales, para ello lee el artículo 110 de la Ley Federal del Trabajo.	1%
	3	Con los datos que te proporcionaré elabora la nómina correspondiente, considerando lo marcado por las leyes respectivas (LFT, LIMSS, LISR). <b>Consulta los datos en el foro de la asignatura</b>	11%
IX	1	Investiga en la ley que corresponda a que se tiene derecho cuando: un trabajador renuncia voluntariamente, cuando es despedido justificadamente y cuando es	1%

		despedido injustificadamente, en este último caso considerando: a) Que contaba con contrato por tiempo indeterminado, b) Con contrato por tiempo determinado menor de un año y c) Con contrato por tiempo determinado mayor de un año.	
	2	Realiza los cálculos. Responde ¿Cuál sería el monto a pagar? <b>Consulta los datos en el foro de la asignatura</b>	7%
<b>Requisito para examen global</b>		Resolver el caso práctico y entregarlo a más tardar el día 08 de junio de 2018. El archivo debe ser entregado en Excel. No se tomará en cuenta archivos en imagen. Consultar la información en el foro a partir del 19 de mayo de 2018.	20%

FACTORES	DESCRIPCIÓN
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Para la presentación de exámenes:</b> Se presentarán tres exámenes parciales en los laboratorios del CIFCA.</li> <li>➤ Te recomendamos realizar las actividades de aprendizaje incluidas en este documento y obtener la retroalimentación antes de presentar los exámenes parciales, con ello lograrás un mejor aprovechamiento y aprendizaje, que te permitirá una mejor calificación en tus exámenes y en el curso.</li> <li>➤ Elabora tus actividades en un procesador de textos y adjuntar archivo en la plataforma.</li> </ul> <p>Datos que deben contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nombre del estudiante</li> <li>b) Número de la unidad y temática</li> <li>c) Número de la actividad y en qué consiste</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por este medio o de manera presencial tendrás la retroalimentación.</li> </ul>

**Porcentajes**

Exámenes parciales	30%
Actividades de teóricas	30%
Actividad prácticas	40%
Total	100%

**EXAMEN GLOBAL:** Otra forma de acreditar la asignatura es presentando el examen global al término del periodo de asesorías (1º. junio de 2018) se presenta este examen cuando no se participó durante el semestre o no se alcanzó calificación aprobatoria.

Examen global:	
Examen:	80%
Caso práctico:	20%
Total:	100%

En caso de que el alumno no entregué el caso práctico, la máxima calificación a alcanzar será de 8.0

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura