



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

| | | | |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|
| Plantel |  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u> | Licenciatura | ADMINISTRACIÓN |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|

DATOS DE LA ASIGNATURA

| | | | | | |
|----------------------|--|-----------------|--------|--------------------------|--|
| Nombre | ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES | | | | |
| Semestr e | 6° | Clave | 1622 | Fecha de inicio: | 6 de febrero de 2018 |
| Grupos: | Todos | Periodo: | 2018-2 | Fecha de término: | 8 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs. |

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alum@s de la asignatura: **ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.**

Los maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la

retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Los alumnos investigaran los temas, contenidos en el plan de trabajo, de acuerdo a la bibliografía sugerida, la cual es enunciativa pero no limitativa. Podrán acudir a las asesorías ya sea en forma presencial o bien a través del correo aprender.

La bibliografía sugerida:

1. Barbosa, M. (2007). *Entidades no lucrativas*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
2. Brito, S. (2002). *Sin cuentas mochas, manual sobre aspectos administrativos para organizaciones civiles*: México: IMDEC, A.C.
3. Butcher, J. y M. Serna (Coord.). (2009). *El tercer sector en México*. 2ª ed., México: Centro mexicano para la Filantropía.
4. Carrillo, P. et.al. (2009). *Construyendo tu organización en 16 pasos, manual de constitución legal de asociaciones civiles*. 2ª. ed., México: Alternativas y capacidades, A.C.
5. Domínguez, G., (2014). *Guía práctica para un plan de negocios y obtención de fondos del Gobierno Federal*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
6. Domínguez, J. y C. Reséndiz (2016). *Sociedades y Asociaciones Civiles*. México: ISEF.
7. Drucker, P. (2001). *Dirección de instituciones sin fines de lucro*. Argentina: El Ateneo.
8. Navajo, P. (2012). *Planeación estratégica en organizaciones no lucrativas. Guía participativa basada en valores*. Bogotá: Ediciones de la U.
9. Penales, A. et al. (2004). El marketing y las organizaciones no lucrativas: el marketing con causa. *Revista internacional de marketing público y no lucrativo*, vol. 1, no. 1,125-137. España.
10. Pérez, J., R. Fol, y E. Campero (2016). *Manual práctico de sociedades y asociaciones civiles*. México: Tax Editores Unidos.
11. Salinas, F., M. J Rubio y I. Cerezo (2001). *La evolución del Tercer Sector hacia la Empresa Social*. Madrid: Plataforma para la Promoción del Voluntariado en España.
12. Schiff, J. y B. Weisbrod (1991): Competition between for-profit and nonprofit organizations in commercial markets. *Annals of public and cooperative economics*, vol.62, nº4, pp 619-639. Chicago: Northwestern University.

13. Shaw, S. e I. Karl (1999). *Voluntariado una forma de hacer y de ser*. Argentina:CICCUS.
14. Valverde, K. y E. Palma (2006). Ley general de desarrollo social: un nuevo papel para las organizaciones sociales en México. *Estudios políticos*, No. 8, octava época, 9-42. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
15. <http://mexicosocial.org/>
16. <http://ganar-ganar.mx/>
17. <https://www.cemefi.org/>
18. <http://www.gob.mx/indesol>
19. http://www.sat.gob.mx/terceros_autorizados/donatarias_donaciones/Paginas/obligaciones_fiscales.aspx
20. http://www.sat.gob.mx/informacion_fiscal/normatividad/Paginas/2017/leyes_2017.aspx
21. <http://www.organizacionessociales.segob.gob.mx/>

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

Exámenes:

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

| PARCIAL | UNIDADES (que integran el parcial) | PORCENTAJE (PUNTOS)/% |
|----------------|---|------------------------------|
| 1 | I, II, III | 5% |
| 2 | IV, V, VI | 5% |
| 3 | VII, VIII | 5% |

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|--|--------------|--|----------------------|
| Unidad I Introducción a las organizaciones del sector social | ACTIVIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> Realiza una Infografía de los diferentes tipos de Organizaciones del Sector Social Deberás investigar los datos actualizados al 2016-2017 sobre la totalidad de cada una de estos tipos. <u>Solicitarás</u> información a las oficinas de transparencia respectivas y en última instancia al INAI. Arma un cuadro. | 8 |
| | | <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada, y en general todos aquellos recursos que apliquen usando las técnicas de invitación documental y tics Realiza tu infografía y guárdala en PDF. Utilizar fuente Arial 12 a espacio 1.15. y súbela a la sección de tareas. | |
| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
| Unidad II Régimen jurídico y estructura organizativa | ACTIVIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> Realizar un resumen del “Régimen jurídico” <ul style="list-style-type: none"> El marco legal del sector no lucrativo Ley de economía social y solidaria Realizar un mapa conceptual del tema. | 8 |
| | | <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Caratula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada, y en general todos aquellos recursos que apliquen usando las técnicas de invitación documental y tics Realiza tu mapa y guárdalo en PDF. Utilizar fuente Arial 12 a espacio 1.15. y súbela a la sección de tareas. | |

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|--|--------------|---|----------------------|
| Unidad III Obtención y manejo de | ACTIVIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> Construye un Mapa Conceptual Elabora un resumen de Obtención y manejo de recursos financieros, incorpora tus conclusiones. | 6 |
| | ACTIVIDAD 2 | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla un ensayo sobre las estrategias empresariales y su relación con las organizaciones del sector social distinguiendo el aspecto financiero | 6 |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| recursos financieros | | <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caratula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada, y en general todos aquellos recursos que apliquen usando las técnicas de invitación documental y tics 2. Realiza tu mapa y guárdalo en PDF. Utilizar fuente Arial 12 a espacio 1.15. y súbela a la sección de tareas. | |
|----------------------|--|---|--|

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|---|--------------|--|----------------------|
| Unidad VI El recurso humano en las organizaciones del sector social | ACTIVIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una Mapa conceptual la unidad. • Elabora un resumen del recurso humano en las organizaciones del sector social. | 6 |
| | ACTIVIDAD 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un ensayo sobre “El recurso humano en las organizaciones del sector social.” | 5 |
| | | <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada, y en general todos aquellos recursos que apliquen usando las técnicas de invitación documental y TIC. 2. Realiza tu mapa y guárdalo en PDF. Utilizar fuente Arial 12 a espacio 1.15. y súbela a la sección de tareas. | |

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|--|--------------|---|----------------------|
| Unidad V: La mercadotecnia en las organizaciones del sector social. | ACTIVIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Se deberá entregar un trabajo, a través del cual Identificará y analizará las características de la mercadotecnia en las organizaciones del sector social, la importancia de la comunicación y las estrategias mercadológicas para difundir sus objetivos. • Investigará el mejor método de mercadotecnia que debe realizar una organización social que se encuentra en la Ciudad de México y cuyo objetivo principal es la educación; de la misma forma, de una cuyo objetivo | 8 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>principal sean los derechos humanos; y otra donde su objetivo principal sea el cuidado del agua potable.</p> <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad: A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada</p> | |
|--|--|--|--|

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|--|--------------------|---|----------------------|
| <p>Unidad VI: Las organizaciones del sector social en México.</p> | <p>ACTIVIDAD 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se deberá entregar un trabajo, a través del cual elaborará un mapa conceptual de los diferentes tipos de organizaciones del sector social en México; Explicar el concepto, características, elementos y fundamento legal de los diferentes tipos de estas organizaciones; realizar cuadro comparativo de las ventajas y desventajas que tiene el ciudadano al solicitar algún bien o servicio a las diferentes organizaciones del sector social. Exponer por lo menos dos tipos de organizaciones de asistencia privada, de servicios educativos, de servicios financieros y de servicios en red. Explicar el fundamento jurídico de cada una de ellas, en qué consiste, cómo, cuándo, porqué y para que las organizaciones del sector social, intervienen en la satisfacción de demandas y necesidades de la sociedad; exponer dos ejemplo de cada caso. <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad: A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada.</p> | <p>12</p> |

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|---|--------------------|---|----------------------|
| <p>Unidad VII: Estudio particular de algunas organizaciones del sector social.</p> | <p>ACTIVIDAD 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se deberá entregar un trabajo, a través del cual elabore un proyecto, investigando los factores, recursos o medios correspondientes que se necesitan para la creación de un organización social, así como los fundamentos legales, administrativos y financieros necesarios para su desarrollo, mantenimiento y consecución de la misma; establecer cuando, como, porque y en qué consisten los requisitos, trámites y autoridad que debe conocer de la creación de dicha organización. | <p>16</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre organizaciones del sector público, privado, social y (ONG) destacando la intervención de cada una de ellas en la satisfacción de demandas y necesidades, para la sociedad. <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad: A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada.</p> | |
|--|--|--|--|

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|---|--------------|--|----------------------|
| Unidad VIII: Emprendimiento social. | ACTIVIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> Se deberá entregar un trabajo, a través del cual Identificará y analizará las características del emprendimiento social y las circunstancias que pueden generar proyectos de emprendimiento social, así mismo identificará los elementos de los modelos de empresa social . <p>Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad: A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Conclusiones; F) Bibliografía consultada.</p> | 10 |

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|--|--|
| Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación) | <p>Para la presentación de los exámenes es necesario entregar un trabajo por cada tema o temas a evaluar. Los trabajos deberán contener los siguientes requisitos mínimos de calidad: A) Carátula; B) Introducción; C) Índice de contenido; D) Desarrollo del tema; E) Planteamiento de casos prácticos relacionados con el tema; F) Conclusiones; G) Bibliografía consultada</p> <p>Exámenes Parciales: La fecha de los exámenes será asignada por parte de la coordinación de acuerdo a los temas que pretenda evaluar.</p> <p>Nota: El alumno presentará los exámenes por cada unidad de aprendizaje.</p> <p>Exámenes Globales: Los podrán presentar aquellos alumnos que no hayan acreditado la materia en el curso normal del semestre, para lo cual deberán entregar un trabajo engargolado <u>abarcando todos los temas</u> de la asignatura, con la finalidad de contar con los conocimientos integrales de la materia.</p> |

| | | |
|----------------------|--|--------------------|
| Porcentajes | Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%) | 15% |
| | Actividades de aprendizaje | <u>85%</u> |
| | Total | 100% |
| | <hr/> | |
| EXAMEN GLOBAL | | |
| | EXAMEN: | 70% |
| | PRESENTAR LA ACTIVIDAD 1 DE LA UNIDAD 7: | <u>30%</u> |
| | TOTAL: | <u>100%</u> |

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura: CARLOS CALVA CARO cccc.570909@gmail.com

EDGAR SOTRES PACHECO [!\[\]\(6605b201d6f14d9b3bcb8ab5f274d107_img.jpg\) !\[\]\(f4056bb2e5acf0a782fb9d812dad489d_img.jpg\) 3erSectorMx@gmail.com](mailto:3erSectorMx@gmail.com)