



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b><u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u></b> 	<b>Licenciatura</b>	<b>INFORMÁTICA</b>
----------------	---	---------------------	--------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>DERECHO INFORMÁTICO</b>				
<b>Semestre</b>	4°	<b>Clave</b>	1564	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	8 de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice temático		
Tema	Horas Semestre / Año	
	Teóricas	Prácticas
Conceptos básicos	7	0
Organismos Internacionales y tratados internacionales	11	0
Aplicación en el campo del derecho público	11	0
Aplicación en el campo del derecho privado	7	0
Aplicación en el campo del derecho internacional público	10	0
Aplicación en el campo del derecho financiero y bancario, comercio electrónico	7	0
El derecho penal como regulador del derecho informático	11	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>	

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **DERECHO INFORMÁTICO**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

### FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

## Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **Tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1 y 2	15
SEGUNDO	3 y 4	15
TERCERO	5, 6 y 7	15

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

## Actividades a entregar

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Conceptos Básicos	ACTIVIDAD 1	Explica brevemente: a) Los derechos y garantías en materia de informática. b) La relación que existe entre el Derecho y la informática.  Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.5., cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.	<b>3</b>

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: Organismos internacionales y tratados internacionales	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un cuadro sinóptico donde señales de los órganos principales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuándo se integran.</li> <li>b) Cómo se conforma su estructura.</li> <li>c) Funciones; y</li> <li>d) Objetivos.</li> </ul> <p>Elabora tu documento en un procesador de textos e integra una conclusión. Utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.5 cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora un documento donde señales de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Qué es la OCDE.</li> <li>b) Cuáles son sus objetivos.</li> <li>c) Qué países lo integran y en qué año se integran.</li> <li>d) Cuáles son los requisitos que hay que cumplir para ser miembro.</li> </ul> <p>Elabora tu documento en un procesador de textos e integra una conclusión. Utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas.</p>	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 3: Aplicación en el campo del derecho público	ACTIVIDAD 1	Digitaliza en PDF, el formato que se requiere llenar para el registro de una obra de programa de cómputo. Así como el costo del registro de la misma; y ante qué autoridad se debe realizar éste trámite. <i>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento, utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. y súbela a la plataforma.</i>	3
	ACTIVIDAD 2	Elabora un cuadro sinóptico donde se mencionen las características del documento electrónico. <i>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</i>	3
	ACTIVIDAD 3	Investiga del documento electrónico lo siguiente: e) Cuál es su naturaleza. f) Qué debe contener un documento electrónico. g) Cuál es su situación internacional.  <i>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</i>	3
	ACTIVIDAD 4	Elabora un cuadro sinóptico donde señales la estructura de la Ley de la Propiedad Industrial.  <i>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</i>	3
	ACTIVIDAD 5	Elabora un contrato de Producción Audiovisual y explica cuáles son las características de éste contrato.  <i>Realiza tu actividad, en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</i>	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 4: Aplicación en el campo del derecho privado</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Investiga cuáles son los tipos de contratos informáticos y explica brevemente cada uno de ellos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	<p>3</p>
	<p>ACTIVIDAD 2</p>	<p>Investiga Información (revistas, periódicos, documentales, internet, artículos, etc.) con respecto al Comercio Electrónico en México.</p> <p>De acuerdo a tus lecturas o investigación consultada realiza un informe mencionando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuál ha sido el impacto económico en México en los últimos años.</li> <li>b) Cuáles son los beneficios que se tienen.</li> <li>c) Según tu análisis cuales son los retos más importantes del Comercio Electrónico.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	<p>4</p>
	<p>ACTIVIDAD 3</p>	<p>Investiga y elabora un informe a cerca de la Facturación Electrónica en donde se mencione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aspectos Generales.</li> <li>b) Beneficios que se tienen.</li> <li>c) A partir de qué fecha es obligatorio.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	<p>3</p>

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: Aplicación en el campo del derecho internacional público.	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un cuadro sinóptico donde señales la estructura del Reglamento de Arbitraje de la OMPI.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga del Instituto de Resolución de Conflictos los siguiente:</p> <p>a) Cuáles son sus órganos. b) Funcionamiento. c) Actividades.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 6: Aplicación en el campo del derecho financiero y bancario.	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga Información (revistas, periódicos, documentales, internet, artículos, etc.) con respecto a la Banca Electrónica en México.</p> <p>De acuerdo a tus lecturas o investigación consultada realiza un informe mencionando:</p> <p>a) Cuál ha sido su evolución. b) Cuál es la situación de la Banca actualmente. c) Cuál es la seguridad electrónica en la Banca.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	4
	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora un mapa conceptual del valor probatorio de los documentos electrónicos</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 7:</p> <p>El derecho penal como regulador del derecho informático</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Investiga de los Delitos informáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuál es el precepto legal que lo define.</li> <li>b) Cuáles son los tipos de delitos informáticos</li> <li>c) Cuál es su impacto en el ámbito nacional e internacional</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos en no más de dos cuartillas e integra una conclusión con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	<p>3</p>
	<p>ACTIVIDAD 2</p>	<p>Investiga de la Informática forense lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definición.</li> <li>b) Objetivos.</li> <li>c) Cuáles son las herramientas de cómputo forense.</li> <li>d) Cuáles son los pasos del cómputo forense.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos en no más de dos cuartillas e integra una conclusión con fuente Arial 11 a espacio 1.5, cuida la ortografía. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la plataforma.</p>	<p>4</p>



FACTORES	DESCRIPCIÓN						
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La recepción de actividades es durante el periodo de asesorías conforme a lo solicitado en la instrucción, cuidando su ortografía, justificación de márgenes y buena presentación.</li> <li>2) Después del cierre de asesorías no se recibirá ninguna tarea atrasada sólo el envío de correcciones solicitada a criterio del asesor@.</li> <li>3) Por ningún motivo se recibirán los elementos de evaluación por sistema distinto a la plataforma estando prohibida su recepción a través de correo electrónico del asesor@ o cualquier otro medio.</li> </ol>						
<b>Porcentajes</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)</td> <td style="text-align: right; width: 30%;">45%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">55%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><b>EXAMEN GLOBAL 100%.</b></p>	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	45%	Actividades de aprendizaje	55%	Total	100%
Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	45%						
Actividades de aprendizaje	55%						
Total	100%						

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura