



PLAN DE TRABAJO

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO 	Licenciatura (s)	Licenciatura en contaduría
----------------	--	-------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	TOMAS MONDRAGON URIBE RUBEN TORRES BENITEZ	Correo	mondragontomas@hotmail.com rutorres@docencia.fca.unam.mx
---------------	---	---------------	---

II. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	CONTABILIDAD V				
Semestre	5°	Clave	1558	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos:		Periodo:	2018-1	Fecha de término:	08 de diciembre de 2017. Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre a las 23:00 horas.

IV PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El propósito principal de este plan de trabajo, es servir de orientación y encuadre respecto al contenido, actividades, practicas, trabajos, exámenes y forma de evaluación de la asignatura Tecnologías de Información y Comunicación II en el SUAyED, con esta metodología planteada servirá de guía para alcanzar los objetivos que se plantean y facilitar el cumplimiento de los actividades y trabajos planteados

En espera de que este plan sea de utilidad y puedas concluir exitosamente, te deseo el mejor de los éxitos

V FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

IV CONTENIDO TEMATICO

TEMA	HORAS		
	TOTAL	TEORIA	PRACTICA
I. ADQUISICION DE NEGOCIOS	18	18	0
II. ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS O COBINADOS	20	20	0
III. FUSION, ESCISION, FRANQUICIAS	10	10	0
IV. INFORMACION FINANCIERA A FECHAS INTERMEDIAS	10	10	0
V. INFORMACION FINANCIERA POR SEGMENTOS	6	6	0

V PRESENTACION GENERAL DEL PROGRAMA

El propósito principal de este plan de trabajo, es servir de orientación y encuadre respecto al contenido, trabajos, actividades, trabajos, exámenes y forma de evaluación de la asignatura de Contabilidad V en el SUAyED, con esta

metodología planteada servirá de guía para alcanzar los objetivos que se plantean y facilitar el cumplimiento de las actividades y trabajos aquí señalados.

Relación y descripción de actividades a entregar

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1 ADQUISICION DE NEGOCIOS	1	<p>Elaborar un mapa conceptual o cuadro sinóptico y mediante tus propias palabras señala los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la NIF B-7 • Alcance • Resumen de los términos utilizados • Normas de Valuación en el reconocimiento inicial • Identificación del adquirente • Determinación de la fecha de adquisición • Valuación de los activos netos adquiridos • Valor de la contraprestación • Normas de presentación • Normas de revelación • En qué consiste el método de adquisición inversa • En qué consiste una adquisición sin contraprestación • En qué consiste una adquisición a precio de ganga <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos o en algún programa de mapas conceptuales Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento, incluyendo sitios web o redes sociales y súbela a la sección de tareas. Si utilizas un programa de mapas convierte el archivo en formato PDF</p>	5%

	2	Efectuar un caso práctico de adquisición de negocios por el método de adquisición inversa, la cual te será proporcionada por el asesor.	10%
UNIDAD 2 ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS O COMBINADOS	1	<p>Elaborar un mapa conceptual o cuadro sinóptico y mediante tus propias palabras señala los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la NIF B-8 • Alcance de la NIF B-8 • Resumen de los términos utilizados • Aspectos Generales • Normas de presentación aplicables a los estados financieros consolidados y no consolidados • Normas de revelación aplicables a los estados financieros consolidados y no consolidados • Normas de presentación y revelación aplicables a los estados financieros combinados <p>Efectúa tu actividad en un procesador de textos o en algún programa de mapas conceptuales. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento, incluyendo sitios web o redes sociales y súbela a la sección de tareas. Si utilizas un programa de mapas convierte el archivo en formato PDF.</p>	10%
	2	Elaborar un caso práctico de consolidación de estados financieros la cual será proporcionada por tu asesor	10%
	3	Elaborar un caso práctico de combinación de estados financieros la cual será proporcionada por tu asesor	10%
UNIDAD 3 FUSION, ESCISION Y FRANQUICIAS	1	<p>Preparar un resumen de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Fusión de Sociedades 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Fusión y sus características • Procedimiento para llevar a cabo una fusión • Causas que originan una fusión • Ventajas y Desventajas de la fusión • Aspectos contables y fiscales de la fusión de sociedades • Concepto de Escisión de Sociedades • Características de una fusión • Objetivo o Fin de llevar a cabo una escisión de sociedades • Qué requisitos formales debe tener una escisión de sociedades • Tipos de escisión • Aspectos contables y fiscales de la escisión de sociedades • Definición legal de una franquicia • Figuras comerciales similares a una franquicia • Elementos participantes en el contrato de franquicia • Ventajas y desventajas de adquirir una franquicia • Qué elementos debe contener un contrato de una franquicia • Aspectos fiscales y contables de la franquicia 	
	2	Elaborar un caso práctico de fusión y escisión el cual será proporcionado por tu asesor.	5%
UNIDAD 4 INFORMACION FINANCIERA EN FECHAS	1	Elaborar un mapa conceptual o cuadro sinóptico y mediante tus propias palabras señala los siguientes aspectos:	3%

INTERMEDIAS		<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la NIF B-9 • Alcance de la NIF B-9 • Resumen de los términos utilizados • En qué consiste presentar información financiera en fechas intermedias • Normas de reconocimiento aplicables • Contenido de la información a fechas intermedias 	
UNIDAD 5 INFORMACION FINANCIERA POR SEGMENTOS	1	<p>Elaborar un mapa conceptual o cuadro sinóptico y mediante tus propias palabras señala los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la NIF B-5 • Alcance de la NIF B-5 • Resumen de los términos utilizados • Identificación de segmentos a informar • Información a revelar por segmentos • Asignación de información por segmento operativo • Información a revelar sobre la entidad económica en su conjunto • Información sobre productos y servicios • Información sobre áreas geográficas y de los principales clientes y proveedores. 	2%

VI FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERA PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Se recomienda leer el material electrónico preparado para cada unidad.
2. Leer los Boletines de las NIF correspondientes y aplicables a cada unidad
3. Se recomienda ingresar a la plataforma electrónica para atender las recomendaciones de cada asesor y determinar las indicaciones específicas y asesorías en línea y presenciales que se pudieran señalar, así como fechas específicas de reunión (si así lo considera el asesor) para aclarar y despejar dudas y comentarios de los alumnos.

VII SISTEMA DE EVALUACION

REQUISITOS: Para tener derecho a examen global será necesario realizar y entregar todas las actividades y prácticas o casos prácticos que se designen y éstas se "suban" a la plataforma.

PORCENTAJES:

Actividades:	25%
Casos o prácticas	35%
Exámenes	40%

EXÁMENES PARCIALES

PRIMERO	unidad 1y2	15%
SEGUNDO	unidad 3 y 4	15%
TERCERO	unidad 5	10%

EXAMEN GLOBAL	100%
----------------------	-------------

VIII RECURSOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Lecturas obligatorias
Trabajos de investigación
Elaboración de actividades de aprendizaje
Procesadores de texto y hojas de cálculo
Plan de trabajo
Sitios de internet

Sugerencias para la entrega de las actividades:

Respecto a los archivos que se subirán a la plataforma y la forma de proporcionarlo considerar:

El nombre del archivo con el que guardarán sus actividades será el siguiente:

Por ejemplo:

Actividad 1 del Tema 1:

Construcción del archivo: A1T1ApellidoPaternoApellidoMaterno.doc

Ejemplo del nombre del archivo: A1T1TorresBenitez.doc

El trabajo escrito deberá contener los siguientes elementos

Carátula con: Nombre, Grupo, Número de cuenta

Desarrollo del tema de investigación

En cuanto a las prácticas éstas deberán en archivos de Excel que contenga la información solicitada, así como en el reporte de base de datos con las mismas características descritas del nombre del archivo, salvo la práctica contable que realizará en el sistema indicado.

1. Estamos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que se verán durante el transcurso del semestre.

2. Es importante acudir a la primera semana de asesoría de forma presencial para identificarnos y conocernos, asimismo se te proporcionará información relacionada con el planteamiento del plan de trabajo que cada asesor te indicará, así como efectuar precisiones adicionales o complementarias a cada unidad, actividad o tema de trabajo.
3. Es importante acudir regularmente a las asesorías presencialmente para una mejor aclaración o explicación del tema en concreto que se presente duda o inquietud o quizás para conocer tu inquietud o precisión respectiva.
4. El uso de la plataforma también se utilizará como medio de evaluación, así como de comunicación y observaciones de las actividades que realices y “subas” a ella.

Precisiones:

Las fechas de entrega tanto de las prácticas como de las actividades (trabajos) serán obligatorias debido a que son parte de la calificación que conforma tu evaluación, por lo que será importante considerar las fechas indicadas, como podrás observar no se está indicando una fecha particular de entrega sino un periodo de entrega que normalmente va de 1 mes a 2 meses dependiendo de la actividad.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura:

Tomás Mondragón Uribe
Rubén Torres Benítez