



# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Informática 5to sem

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Desarrollo de Aplicaciones en Manejadores de Bases de Datos Relacionales
<b>Clave(s):</b>	1547
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno será capaz de desarrollar aplicaciones con un manejador de bases de datos, haciendo uso de los conceptos teóricos correspondientes

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Planeación de la base de datos	8	0
2	Construcción de la base de datos	12	0
3	Características avanzadas	12	0
4	Consulta	12	0
5	Administración	10	0
6	Construcción de la aplicación	10	0
<b>Total</b>		64	
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Apreciable alumn@s:

Te doy la más cordial bienvenida a la asignatura Desarrollo de Aplicaciones en Manejadores en Bases de Datos Relacionales. Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Esta asignatura pretende que obtengas habilidades para el desarrollo de aplicaciones que consuman una base de datos relacional, entre los temas que se abordarán serán los lenguajes DDL, DML y DCL, funciones básicas del Administrador de Bases de Datos y para finalizar con la creación de una aplicación conectada a una base de datos relacional

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Puedes consultar los temarios en <http://licenciaturas.fca.unam.mx/>

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Puedes apoyarte de los apuntes de la asignatura, sin embargo, **no pueden ser la única fuente de consulta para el desarrollo de las actividades.**

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma con el siguiente nombre:

### U1A1\_Paterno\_Materno\_Nombre

donde:

- U1 se refiere a la Unidad 1
- A1 se refiere a la Actividad 1 de esa unidad

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Planeación de la base de datos	Actividad 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Subir Archivo: Plantea</b> de tu propia autoría un caso de estudio para desarrollar una base de datos con un mínimo de 3 y máximo de 5 tablas, bajo el modelo relacional.</li><li>2. <b>Describe</b> del caso, los siguientes puntos:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Nombre de la Institución</li><li>b. Propósito de la solución</li><li>c. Requerimientos del cliente</li></ol></li></ol>		5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>3. <b>Plantea</b> de tu solución:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hardware requerido</li> <li>b. Gestor de base de datos</li> <li>c. Modelo E-R conceptual y físico completamente normalizado</li> </ol> <p><b>Notas a Considerar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrás apoyarte de software para modelado de base de datos, por ejemplo: mysql workbench</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un documento Word y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
	Actividad 2	<p>Para realizar esta actividad consulta el video que se encuentra en la bibliografía sugerida:</p> <p><b>Subir Archivo:</b> Deberás de preparar tu ambiente de desarrollo, por lo tanto, instala tu servidor de base de datos y las aplicaciones requeridas durante el semestre.</p> <p>Producto a Entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación Mysql</li> <li>• Instalación Mysql Workbench</li> <li>• Instalación Apache Netbeans</li> </ul> <p>Integra en un documento de Word, con las evidencias de las instalaciones, es decir, incluir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araque, Andrés. (2021). <i>Instalar Mysql en Windows 10</i>. [Video]. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkyLOV54BQM&amp;t=184s">https://www.youtube.com/watch?v=jkyLOV54BQM&amp;t=184s</a></li> <li>2. Apache Netbeans (s.f.). Apache Netbeans. <a href="https://netbeans.apache.org">https://netbeans.apache.org</a></li> <li>3. Mysql (s.f.). Mysql. <a href="https://www.mysql.com">https://www.mysql.com</a></li> </ol>	2 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>capturas de pantalla (que muestren el escritorio completo, la fecha y la hora) paso a paso del proceso de instalación, al finalizar crear una base de datos de prueba y agrega las capturas correspondientes.</p> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todas las capturas de pantalla deberán mostrar el escritorio completo, la fecha y hora, en caso de no cumplir con este punto la actividad no será evaluada.</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un documento Word y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Construcción de la Base de Datos</b></p>	<p>Actividad 1 (colaborativa)</p>	<p>Para realizar esta actividad consulta el video que se encuentra en la bibliografía sugerida:</p> <p><b>Foro:</b> Elabora una infografía que incluya los lenguajes de datos que permiten crear estructuras de bases de datos, que permiten realizar tareas básicas de administración (agregar, actualizar, eliminar y consultar).</p> <p>La infografía deberá incluir para que sirva cada uno de los lenguajes (DDL, DML, DCL y TCL) y la</p>	<p>1. Viola, Romina (2016). <i>Como crear una infografía y otros proyectos visuales en 5 minutos.</i>  <a href="https://piktochart.com/blog/como-crear-una-infografia-en-5-minutos">https://piktochart.com/blog/como-crear-una-infografia-en-5-minutos</a></p>	<p>3 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>descripción de cada uno de los comandos que integran cada uno de estos lenguajes.</p> <p>La actividad deberá ser elaborada con una herramienta tecnológica, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Picktochart</li> <li>• Canvas</li> <li>• Genially</li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedes utilizar alguna otra herramienta que conozcas para crear tu infografía, pero deberá cumplir con los requisitos anteriormente señalados.</li> </ul> <p><b>Comparte el enlace de tu infografía</b> en el foro de la plataforma, no olvides validar que esta funcione antes de enviar el enlace y responde la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuál de los lenguajes abordados en esta actividad consideras es el más importante?</p> <p><b>Finalmente</b> retroalimenta la participación de 2 de tus compañeros, aportando nuevas ideas. No se aceptan retroalimentaciones como: estoy de acuerdo, muy bien tu participación, etc.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2	<p><b>Subir Archivo:</b> Abre el documento PDF “modelo_fisico_inscripciones.pdf” y en mysql realiza desde la línea de comandos lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crea una base de datos llamada inscripciones_primeraletranombre_apellido, por ejemplo, <b>inscripciones_mlopez</b></li> <li>2. De acuerdo con el modelo presentado en el documento “modelo_fisico_inscripciones.pdf”, escribe el código SQL necesario para crear todas las entidades con sus respectivos atributos, tipos de datos y relaciones.</li> </ol> <p><b>Producto a entregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento Word que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carátula</li> <li>○ Capturas de pantalla que muestren evidencias paso a paso de lo solicitado anteriormente (deberá mostrarse escritorio completo, la fecha y hora).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <p><i>Si los puntos siguientes no se cumplen la actividad no será evaluada.</i></p>		10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las capturas de pantalla deberán mostrar escritorio completo, la fecha y hora.</li> <li>• Lo solicitado en la actividad deberá de realizarse en línea de comandos.</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un documento Word y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
	Actividad 3	<p><b>Subir Archivo:</b> Retomando la base de datos de la actividad 2 de la unidad 2, escribe el código SQL necesario y desde la línea de comandos realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrega la relación entre la tabla profesor y la tabla grupo.</li> <li>2. Agrega el atributo CUPO con tipo de dato entero en la tabla GRUPO.</li> <li>3. Establece como valor por default el carácter 'M' en el atributo GRADO de la tabla PROFESOR.</li> <li>4. Inserta 3 registros a cada una de las tablas de la base de datos, los registros se deberán de insertar en cada una de las tablas con las ids 1, 2 y 3.</li> <li>5. Actualizar el nombre de la asignatura a DESARROLLO DE APLICACIONES CON RDBMS donde el id sea igual 2,</li> </ol>		10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS donde el id sea igual a 3 y PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS donde el id sea igual a 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Aumenta 3 lugares a todos los grupos.</li> <li>7. Elimina el grupo con el id 3</li> <li>8. Inserta 2 registros más a la tabla inscripción y profesor que correspondan a los ids 4 y 5</li> <li>9. Cambia el cupo a cero del grupo con el id 1</li> <li>10. Actualiza la fecha de inscripción con la siguiente información:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El id 2 deberá tener la fecha 1 de septiembre del 2021.</li> <li>b. El id 5 deberá tener la fecha 15 de septiembre del 2021.</li> <li>c. El id 3 deberá tener la fecha 17 de septiembre del 2021.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Producto a entregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento Word que incluya lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carátula</li> <li>○ Capturas de pantalla que muestren evidencias paso a paso de lo solicitado anteriormente (deberá mostrarse el escritorio completo, la fecha y hora).</li> </ul> </li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p><b>Notas Importantes:</b></p> <p><i>Si los puntos siguientes no se cumplen la actividad no será evaluada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las capturas de pantalla deberán mostrar el escritorio completo, la fecha y hora, en caso de no cumplir con este punto la actividad no será evaluada.</li> <li>• Lo solicitado en la actividad deberá de realizarse en línea de comandos, en caso de no cumplir con este punto la actividad no será evaluada.</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un documento Word y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
<p><b>Unidad 3:</b> <b>Características Avanzadas</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Para realizar esta actividad consulta el video que se encuentra en la bibliografía sugerida:</p> <p><b>Subir Archivo:</b> Retomando la base de datos de la actividad 2 de la unidad 2, escribe el código SQL necesario y desde la línea de comandos realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Crea</b> una tabla llamada "inscripcion_backup" que tendrá los mismos campos que la tabla inscripcion más un campo llamado user_bd</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saklar (2019). MYSQL Consola – Triggers. [Video] Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sICrPsa6RrQ">https://www.youtube.com/watch?v=sICrPsa6RrQ</a></li> </ol>	<p>5 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>2. <b>Crea</b> un Trigger sencillo que se llame "Inscripcion_trigger". Este trigger tiene como objetivo que cada vez que se agregue una inscripción, ese mismo registro de inscripción se respalde en la tabla "inscripcion_backup", agregando además en el campo user_bd, el nombre del usuario de la base de datos que ha insertado el registro.</p> <p>3. <b>Inserta</b> dos registros en la tabla "inscripcion".</p> <p>4. <b>Verifica</b> que el Trigger creado, funcione como se esperaba.</p> <p><b>Producto a entregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento Word que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carátula</li> <li>○ Capturas de pantalla que muestren evidencias paso a paso de lo solicitado anteriormente (deberá mostrarse escritorio completo, la fecha y hora).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <p><i>Si los puntos siguientes no se cumplen la actividad no será evaluada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las capturas de pantalla deberán mostrar el escritorio completo, la fecha y hora.</li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo solicitado en la actividad deberá de realizarse en línea de comandos.</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un documento Word y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
<b>Unidad 4: Consulta</b>	Actividad 1	<p><b>Subir Archivo:</b> Retomando la base de datos de la actividad 2 de la unidad 2, escribe el código SQL necesario y desde la línea de comandos realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Muestra</b> la clave, el total del cupo y el promedio del cupo agrupados por clave del grupo donde su cupo sea mayor a cero.</li> <li><b>Muestra</b> todos los datos, únicamente de los alumnos inscritos, el total de grupos inscritos y una última columna si el alumno tiene más de un grupo inscrito, indicar "Multi-inscripción" en caso contrario "Única Inscripción", los datos deberán estar ordenados por fecha de inscripción (<i>sin registros duplicados de alumnos</i>).</li> <li><b>Muestra</b> el Id del alumno, nombre completo, nombre de la asignatura, clave del grupo, horario (hora inicio y fin), día, salón y número de trabajador del profesor de todas las inscripciones registradas en la</li> </ol>		10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>base de datos que se hayan registrado entre el 1 y 30 de marzo del 2022.</p> <p>4. <b>Elimina</b> los grupos que tengan el cupo en cero (<i>usar subconsulta</i>)</p> <p>5. <b>Muestra</b> el nombre completo del profesor, su cédula profesional, el grado (Licenciatura, Maestría o Doctorado), la clave del grupo - la asignatura que imparte, correspondiente a TODOS los profesores registrados en la base de datos (<i>aunque no tenga grupos asignados</i>).</p> <p><b>Producto a entregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento Word que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portada</li> <li>○ Capturas de pantalla que muestren evidencias paso a paso de lo solicitado anteriormente (deberá mostrarse la fecha y hora).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <p><i>Si los puntos siguientes no se cumplen la actividad no será evaluada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las capturas de pantalla deberán mostrar la fecha y hora.</li> <li>• Lo solicitado en la actividad deberá de realizarse en línea de comandos.</li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un documento Word y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b>		
<b>Unidad 5: Administración</b>	Actividad 1 (colaborativa)	<p>Para realizar esta actividad consulta el video que se encuentra en la bibliografía sugerida:</p> <p><b>Foro:</b> Elabora una infografía que incluya para arrancar y detener un servidor de base de datos para los siguientes manejadores de base de datos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mysql</li> <li>2. PostgreSQL</li> <li>3. SQL Server</li> </ol> <p>La infografía deberá incluir los <b>comandos</b> para iniciar y detener el servidor, tanto en Windows como en Linux.</p> <p>La actividad deberá ser elaborada con una herramienta tecnológica, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Picktochart</li> <li>• Canvas</li> <li>• Genially</li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedes utilizar alguna otra herramienta que conozcas para crear tu infografía, pero deberá cumplir con los requisitos anteriormente señalados.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viola, Romina (2016). <i>Como crear una infografía y otros proyectos visuales en 5 minutos.</i> <a href="https://piktochart.com/blog/como-crear-una-infografia-en-5-minutos">https://piktochart.com/blog/como-crear-una-infografia-en-5-minutos</a></li> </ol>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p><b>Comparte el enlace de tu infografía</b> en el foro de la plataforma, no olvides validar que esta funcione antes de enviar el enlace y responde la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuál es la importancia que tienen estos comandos para las funciones de un Administrador de Base de Datos?</p> <p><b>Finalmente</b> retroalimenta la participación de 2 de tus compañeros, <b>aportando nuevas ideas</b>. No se aceptan retroalimentaciones como: <i>estoy de acuerdo, muy bien tu participación, etc.</i></p>		
	Actividad 2	<p>Para realizar esta actividad consulta el video que se encuentra en la bibliografía sugerida:</p> <p><b>Subir Archivo:</b> Desde la línea de comandos realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Crea</b> un usuario llamado <b>“rdbms_TunúmeroCuenta”</b> con todos los privilegios para acceder desde cualquier ubicación, únicamente a la base de datos que has creado en la actividad 2 de la unidad 2.</li> <li>2. <b>Crea</b> un respaldo de toda la base de datos creada en la actividad 2 de la unidad 2, a</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Saklar (2019)</b>. MYSQL Consola – Copia de Seguridad BBDD. [Video] Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcajJEGcDms">https://www.youtube.com/watch?v=NcajJEGcDms</a></li> </ol>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>través de mysqldump, nombra el respaldo como <b>Cuenta_inscripcion_fechaActual</b>, utiliza tu número de cuenta y la fecha de creación del respaldo en la nomenclatura.</p> <p><b>Producto a entregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento .Zip que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Documento de Word con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portada</li> <li>▪ Capturas de pantalla que muestren evidencias paso a paso de lo solicitado anteriormente (deberá mostrarse escritorio completo, la fecha y hora).</li> </ul> </li> <li>○ Respaldo .sql solicitado anteriormente.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <p><i>Si los puntos siguientes no se cumplen la actividad no será evaluada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las capturas de pantalla deberán mostrar escritorio completo, la fecha y hora.</li> <li>• Lo solicitado en la actividad deberá de realizarse en línea de comandos.</li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se deberá cumplir la nomenclatura del respaldo.</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en archivo .zip y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
<b>Unidad 6: Construcción de la aplicación</b>	Actividad 1 (colaborativa)	<p><b>Subir Archivo:</b> Retomando la base de datos de la actividad 2 de la unidad 2 y el usuario “<b>rdbms</b>” creado en la actividad 2 de la unidad 5. De manera individual o en equipo de máximo 2 personas construye la siguiente aplicación en <b>Java</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Realiza</b> la conexión desde Java a la base de datos Mysql.</li> <li><b>Agrega</b> un menú con las Opciones [Alumnos, Profesores y Salir]</li> <li><b>Desarrolla el CRUD</b> de Alumnos (deberás de tomar en cuenta todos los atributos correspondientes a la base de datos).</li> <li>Los integrantes del equipo deberán <b>grabar un video</b> (entre 5 y 7 minutos) con una breve explicación de su proyecto. El video deberá de subir a drive, onedrive, sharepoint, etc.</li> </ol> <p><b>Producto a entregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Archivo .Zip que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Documento Word que incluya lo siguiente:</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Codermx (2020).</b> Crear ejecutable .exe y compartir nuestra aplicación JAVA. [Video] Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8JMCUUtww">https://www.youtube.com/watch?v=H8JMCUUtww</a></li> <li><b>Perez Tafur, César Augusto (2020).</b> Cómo conectarse a Mysql con Java – JDBC – Netbeans 12. [Video] Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E4QSPErRiNO">https://www.youtube.com/watch?v=E4QSPErRiNO</a></li> </ol>	15 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portada con los integrantes del equipo</li> <li>▪ Url del video (validar su funcionamiento y los permisos de acceso) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Código fuente de todo tu proyecto</li> <li>○ Archivo .jar de tu aplicación</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Notas Importantes:</b></p> <p><i>Si los puntos siguientes no se cumplen la actividad no será evaluada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La aplicación deberá desarrollarse obligatoriamente en Java.</li> <li>• El manejador de base de datos a utilizar obligatoriamente deberá ser Mysql.</li> <li>• El video con la explicación del proyecto es obligatorio.</li> <li>• El video obligatoriamente deberá subirse a algún servicio de almacenamiento en nube.</li> </ul> <p>Al finalizar la actividad <b>integra todos los puntos</b> en un archivo .zip y <b>adjunta tu archivo en la plataforma.</b></p>		
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70</b>

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10%
2do.	3 y 4	10%
3ro.	5 y 6	10%

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	15 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
Armando Onofre Martínez	onofre2k@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire