



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b><u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u></b> 	<b>Licenciatura</b>	<b>CONTADURIA</b>
----------------	--	---------------------	-------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>FINANZAS II (FINANZAS CORPORATIVAS)</b>				
<b>Semestre</b>	5o	<b>Clave</b>	1529	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	8 de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice temático		
Tema	Horas Semestre / Año	
	Teóricas	Prácticas
Definición de finanzas corporativas.	2	0
Campos de aplicación de las finanzas corporativas.	4	0
Administración del capital de trabajo.	8	0
Administración del efectivo.	12	0
Administración de las cuentas por cobrar.	12	0
Administración del inventario.	10	0
Las fuentes de financiamiento a corto plazo.	10	0
Las fuentes de financiamiento a largo plazo.	2	0
El costo de capital.	4	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
	<b>64</b>	

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: FINANZAS II (Finanzas corporativas)

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

### FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

## Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	1-3	6
2	4-6	7
3	7-9	7

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

## Actividades a entregar

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Definición de finanzas corporativas	ACTIVIDAD 1	El alumno deberá de investigar los siguientes conceptos: Finanzas, Corporación, Finanzas corporativas (en este apartado, deberá brindar tres definiciones) Con base en lo anterior, el alumno deberá elaborar una definición propia de finanzas corporativas. Segunda parte Investigar a qué se dedica un administrador financiero Cuáles son los puestos que en las corporaciones se designan para realizar las actividades de finanzas corporativas A su vez debes de brindar una conclusión en tu trabajo y responder a lo siguiente: ¿Te gustaría ser un administrador financiero? Responder si o no, brindando una amplia justificación al respecto. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	5

		1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	
Unidad 2: Campos de aplicación de las finanzas corporativas	ACTIVIDAD 1	El campo de las finanzas corporativas tiene que ver con decisiones de inversión, decisiones de financiamiento, decisiones directivas y decisiones de dividendos. El alumno deberá investigar la razón del porqué estos tres apartados se consideran como sus campos de aplicación y describir los elementos más importantes de cada uno de ellos, identificando las áreas que involucradas, los elementos que los componen, así como sus posibles desventajas o puntos débiles. La información que se encuentre, deberá presentarse en un mapa mental. El formato para presentar esta actividad es libre.	10
Unidad 3: Administración del capital de trabajo	ACTIVIDAD 1	En este apartado, el alumno tendrá que desarrollar una definición de capital de trabajo, capital de trabajo neto, la importancia de la planeación en el capital de trabajo, así como justificar el vínculo que se presenta en el capital de trabajo en relación a los siguientes conceptos: inventarios, administración del crédito, efectivo y valores negociables. Además de la justificación respectiva, deberá de proporcionar un ejemplo práctico en cada uno de los tres conceptos. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	10
Unidad 4: Administración del efectivo	Actividad 1	<i>Se afirma que una buena planeación del efectivo en una organización significa eficiencia. El alumno deberá investigar las principales razones que dan origen a dicha afirmación y que se reflejan en flujos de efectivo y ventajas tributarias que pueden optimizar la administración de las corporaciones en este aspecto. Adicionalmente existen valores dentro del mercado de dinero en que pueden invertir las organizaciones en la actualidad (principalmente en México) sus excedentes de efectivo y qué posibilidades ofrecen las Instituciones Financieras para administrar óptimamente el efectivo. El alumno deberá dar una descripción y un ejemplo de cada uno de estos valores</i> Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	10
Unidad 5: Administración de las cuentas por cobrar	Actividad 1	El alumno deberá elaborar un mapa conceptual en donde integre los términos de políticas de crédito, políticas de venta, el análisis de crédito, así como las políticas de cobro que una organización, así como las áreas o puestos con que debe de contar una empresa para administrarlas adecuadamente. El formato para presentar esta actividad es libre.	10

Unidad 6: Administración del inventario	Actividad 1	El alumno deberá elaborar un mapa conceptual en donde integre los términos de: Inventario de materias primas, producción en proceso e inventario de producto terminado. Adicionalmente deberá dar a conocer las políticas que se deben de considerar para una administración óptima del inventario y de cantidad económica óptima (lote) de pedido. El formato para presentar esta actividad es libre.	10
Unidad 7: Las fuentes de financiamient o a corto plazo	Actividad 1	Dar respuesta a lo siguiente: ¿Que es la planeación financiera a corto plazo? ¿Qué son los Préstamos bancarios y cómo funcionan en la actualidad para las corporaciones en nuestro País? ¿Qué es el papel comercial y crédito comercial? Pagarés a corto y mediano plazo Brindar un ejemplo de préstamo bancario, papel comercial y pagaré a mediano plazo. ¿Qué es la CONDUSEF y cuál es su ámbito de competencia? Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	10
Unidad 8: Las fuentes de financiamient o a largo plazo	Actividad 1	Dar respuesta a lo siguiente: ¿Que es la planeación financiera a largo plazo? ¿Qué son bonos y cuántos tipos de bonos existen a largo plazo? Diferencias entre las tasas a corto y a largo plazo ¿porqué las tasas de interés son tan importantes? Emisión de obligaciones. El arrendamiento financiero Préstamos prendarios Créditos hipotecarios Préstamos de habilitación o avío. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	10
Unidad 9: El costo de capital	Actividad 1	Elaborar un mapa conceptual en donde se muestre: El costo de capital y cada uno de sus componentes, así como el costo óptimo de capital. La herramienta para elaborar los mapas mentales es libre	5

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>									
<b>Porcentajes</b>	<table> <tr> <td data-bbox="411 440 1522 477">Exámenes parciales</td> <td data-bbox="1528 440 1995 477">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 514 1522 552">Actividades de aprendizaje</td> <td data-bbox="1528 514 1995 552">80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 621 1522 659">Total</td> <td data-bbox="1528 621 1995 659">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 761 1302 799"><b>EXAMEN GLOBAL</b></td> <td data-bbox="1308 761 1995 799"><b>100%</b></td> </tr> </table>	Exámenes parciales	20%	Actividades de aprendizaje	80%	Total	100%	<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>
Exámenes parciales	20%								
Actividades de aprendizaje	80%								
Total	100%								
<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>								

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura

NODAVI NORA ORTIZ GIL  
FELIPE DE JESUS CHAVEZ ARIAS