

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2	Licenciatura	Administración
---------	--	--------------	----------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	TÉCNICAS, ENFOQUES Y TEMAS ADMINISTRATIVOS CONTEMPORÁNEOS				
Semestre	5	Clave	1527	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos	Todos	Periodo	2018 - 2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global. Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimados(as) alumnos(as) de la asignatura: Técnicas, enfoques y temas administrativos contemporáneos.

Todo el grupo de profesores de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor(a)** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Algunas actividades se tomarán del material didáctico del cuadernillo de actividades del SUAyED y podrás consultar los apuntes digitales siempre y cuando complementes la información consultando bibliografía complementaria.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

Parcial	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	1, 2, 3, 4,	15
2	5, 6, 7, 8,	15
3	9.10, 11	15

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Las técnicas o enfoques administrativos contemporáneos y las bases para su selección	Actividad 1	<p>En la administración existen diversos enfoques o técnicas contemporáneos, realiza un ensayo (todo con tu opinión y propias ideas) y un cuadro comparativo de tres de las escuelas mencionadas renglones abajo, que contenga, un panorama general de la técnica, características de la misma, orígenes (incluye años de desarrollo y Países), representantes al menos 2, con las palabras exactas de su investigación, da un ejemplo de la técnica en el contexto empresarial, lugar donde fue aplicada por los autores y un ejemplo donde se aplica actualmente. Expresa tus conclusiones adaptándolas a la realidad.</p> <ul style="list-style-type: none">· Escuela humanística de la Administración.· Escuela estructuralista de la Administración· Escuela del comportamiento Administrativo· Escuela de Administración por Objetivos· Escuela Matemática de la Administración <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5

<p>Unidad 2 : Reingeniería</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Elabora un mapa mental o cuadro sinóptico que muestre todos los elementos necesarios sobre el tema.</p> <p>Concepto, sustentado por mínimo 2 autores, utilizando las palabras tal cual lo definen, que se necesita para implementar una reingeniería y que ventajas y desventajas ofrece a las empresas.</p> <p>Si es o no costoso implementarla, Como debe ser el equipo de trabajo, y que características debe tener, Indica si está basada en niveles, aspectos, etapas, etc... y cuáles son, Deja un ejemplo de empresa u organización que haya empleado Reingeniería. Sustenta tu trabajo con fuentes de consulta Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5</p>
<p>Unidad 3 : Benchmarking</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Realiza una investigación de 2 autores sobre el <i>benchmarking</i>, cópiala tal cual y menciona las fuentes de donde lo obtuviste, retoma uno de esos conceptos e inclúyelo en un mapa donde mencionas que lleva a la organización a utilizar esta técnica, cuanto le cuesta, cuales son las etapas para su implementación, quien la aplica deja un ejemplo de organización que la haya aplicado, y da tu propia definición. Sustenta tu trabajo con fuentes de consulta.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5</p>
<p>Unidad 4 : Administración total de la calidad (Total</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Elabora un ensayo (todo con tu opinión y propias ideas) donde incluyas un mapa conceptual que incluya el concepto de calidad total, menciona los diversos enfoques en que se basa la TQM (deben ser al menos 3), menciona que herramientas utiliza para su implementación en</p>	<p>5</p>

Quality Management)		<p>las organizaciones, deja un ejemplo vigente donde se aplique, sustenta tu trabajo con fuentes de consulta.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 5 : Kaizen	Actividad 1	<p>A partir de las 5 s (Seiri,Seiton. Seiso, Seiketsu y Shutsuke) realiza un cuadro comparativo donde también incluyas una revisión personal de como los llevas a cabo en tu vida, Por ejemplo tu cuarto de dormir: ¿Hay Orden?, tu ropa está limpia y organizada? ¿el cuarto está limpio? ¿Cómo es la puntualidad en tus citas?, etc, etc., plásmalo en un ensayo, También puedes llevar esta actividad a tu lugar de trabajo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5
Unidad 6: Cuadro de Mando Integral	Actividad 1	<p>Elabora un mapa conceptual que muestre los componentes básicos (definición, etapas, perspectivas, ventajas y desventajas (Relaciones causa- efecto), diseño etc.) para diseñar un Cuadro de Mando Integral (BSC).</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5
Unidad 7: Administración de Proyectos	Actividad 1	<p>Elabora un mapa conceptual donde menciones los elementos más importantes que consideres debe contener un proyecto en el ámbito administrativo, debes mencionar fases de un proyecto, tipos de proyectos o clasificación de los mismos, objetivos de los proyectos, atributos, beneficios de aplicar esta técnica. Realiza tu actividad en un procesador de textos,</p>	5

		guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 8: Adelgazamiento Empresarial	Actividad 1	Realiza una investigación sobre la historia de Toyota en internet y analiza los factores de éxito de la empresa en cuanto al adelgazamiento empresarial. Indica las ventajas y desventajas de haberlo aplicado. En tu trabajo deberás poner un resumen breve de la Historia de Toyota y el cuadro de ventajas y desventajas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5
Unidad 9: Gobierno Corporativo	Actividad 1	A manera de ensayo elabora un escrito donde me digas que es el gobierno corporativo, cuales son los objetivos de este enfoque, en que normatividad se basa esta técnica, cuales son los beneficios de implementarla, que empresas la implementan y menciona alrededor de 10 características de esta técnica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5
Unidad 10: Fusiones y adquisiciones	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual en el que señales los elementos y características de las fusiones y adquisiciones con los temas de la unidad. Propón tu propia definición de fusiones y adquisiciones. Y ejemplifica con 2 casos las fusiones y 2 ejemplos de adquisiciones. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5

<p>Unidad 11 :</p> <p>Creación de Escenarios y previsión de contingencias</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad, lo más breve posible. Incluye algunas herramientas que no se mencionaron en la unidad, como el Método Mactor, el Método MIC-MAC, el Árbol de competencias, Análisis estructural y Método Delphi. Investígalos y explica qué objetivos o finalidad cubren, para que se utilicen).</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdalo en tu computadora una vez concluida presiona el botón examinar localiza el archivo y selecciónalo presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5</p>
---	--------------------	--	----------

FACTORES	DESCRIPCIÓN
<p>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</p>	<p>Lo que se espera de ti, es el análisis y reflexión en cada una de las unidades y actividades solicitadas</p> <p>No se aceptarán actividades cortadas y pegadas de otros trabajos, de los apuntes digitales o de internet directamente. Al finalizar la asignatura, presentarás a lo largo del semestre un examen final (global), solo en caso de que no hayas llevado el curso cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAYED. Recuerda que solo tienes un intento y este examen se realiza de manera presencial en las instalaciones del sistema. La calificación que obtengas en este examen será tu calificación final.</p> <p>Para la entrega de trabajos puedes apoyarte en el siguiente formato:</p> <p>1.- Portada:</p> <p>- Nombre de nuestra Universidad</p>

- Nombre de nuestra Facultad
- Nombre de la materia
- Nombre del alumno
- Número y nombre de la actividad
- Fecha

2.- Índice

3.- Introducción

- La introducción consiste en una breve reseña de lo que se hablará en el trabajo o investigación

4.- Desarrollo: Ensayo, investigación (todo con tu opinión y propias ideas) / Mapas mentales, conceptuales o mixtos:

Se pueden apoyar imágenes, gráficos, estructuras, mapas, diagramas, etc. para sustentar los trabajos siempre y cuando también se coloquen las referencias y autores de donde se citaron.

Todo con tus propias palabras o pueden citar al autor, colocar tal cual el párrafo a citar y una vez citado explicar con tus palabras.

5.- Conclusiones

6.- Referencias

Si se apoyan en internet copiar tal cual el link, poner la fecha y hora de cuando se obtuvo la información.

PORCENTAJES	Exámenes parciales_____ 45%
	(LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)
	Actividades de aprendizaje_____ 55%
	Total_____ 100%
	EXAMEN GLOBAL 100%.

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura