



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u>	Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	--	---------------------	-----------------------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	Control de Gestión				
Semestre	SEXTO	Clave	1458	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos Generales de los Costos	6	
2	Clasificación y tipos de Entidades	4	
3	Administración por Objetivos	8	
4	Identificación y Determinación de estándares por actividad y área	12	
5	Establecimiento de Mecanismos de Control	14	
6	Creación, Diseño e implementación de un Sistema de Control de Gestión	12	
7	Toma de decisiones	8	
Total		64	0
Suma total de horas		64	

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **Control de Gestión**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Se trabajará con algunas actividades del material del SUAyED y contarás además con los apuntes como fuente principal para el desarrollo de las actividades, además para los temas VI y VII se te proporcionarán los enlaces para tener acceso a videos y material en internet sobre los temas y bibliografía de consulta para el desarrollo de estas unidades.

Es conveniente que el alumno se presente en el SUA para establecer contacto, aclarar dudas sobre el plan de trabajo y proporcionar su correo electrónico para recibir comunicados e informes del asesor. Se pide que asistan con el tiempo suficiente y sin prisa para que quede bien comprendido el plan de trabajo.

El alumno cuenta con la asesoría presencial en las instalaciones del SUA, en el horario de la asignatura durante todo el semestre, me dará mucho gusto recibirlos personalmente para brindarles mi orientación sobre cada uno de los temas y actividades.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres exámenes** parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	1 y 2	10
2	3 y 4	10
3	5-6-7	16

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: ASPECTOS GENERALES DE LOS COSTOS	ACTIVIDAD 1	<p>Deberás leer completamente los apuntes de la unidad 1, acerca de las generalidades de los costos y del control de gestión. Una vez que hayas concluido la lectura, deberás copiar en un archivo de word y responder el siguiente cuestionario, se pide anotar al final de cada respuesta la referencia de la página de los apuntes donde se localizó la respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el control? 2. Menciona y explica los 4 elementos que se requieren en un sistema de control. 3. Cómo se clasifican los sistemas de control. 4. En qué consiste el segundo nivel de control. 5. Menciona las diferencias entre el control de operaciones y el control de gestión. 6. ¿Qué es la Gestión? 7. ¿Qué son las normas? 8. Detalla en que consiste el proceso de control de gestión formal. 	10

		<p>9. Menciona los requisitos mínimos de los sistemas de control de gestión. 10. ¿Cuáles son los objetivos del control de gestión? 11. ¿Qué es un sistema? 12. ¿Cuáles son las fases del proceso administrativo? 13. A partir de la lectura de la unidad construye tu concepto de presupuesto 14. ¿Qué ventajas ofrece el presupuesto? 15. ¿Cómo se clasifican los presupuestos financieros? 16. Menciona las etapas de la preparación del presupuesto. 17. ¿Qué es una Tarea? 18. ¿Qué es una Actividad? 19. En tu opinión ¿Cuál es la importancia de las tareas y de las actividades para ejercer el control de gestión? 20. Desde tu punto de vista, ¿cómo consideras que se relacionan los costos con el control de gestión?</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, deberás incluir una carátula con tu nombre y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	
	ACTIVIDAD 2	<p>A partir de lo leído en los apuntes de la unidad 1, responde a lo siguiente:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el sistema de control de gestión y el ejercicio de la Contaduría Pública?</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, no olvides anotar tu nombre en el documento. Sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ENTIDADES	ACTIVIDAD 1	<p>Deberás leer completamente los apuntes de la unidad 2 sobre la clasificación y tipos de entidades</p> <p>A partir de esta información, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques y clasifiques los diferentes tipos de entidades en función de su organización y tipo de gestión. Parte de lo general a lo particular en forma detallada.</p> <p>Podrás elegir libremente el tipo de formato que utilizarás para esta actividad, puede ser en word, en power point o bien otro de tu elección, siempre y cuando pueda ser abierto por el</p>	5

		<p>asesor sin necesidad de instalar un programa especial para su lectura. Es obligatorio incluir tu nombre en el documento que elabores.</p> <p>Una vez que lo hayas terminado guarda tu archivo en tu computadora y posteriormente sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	
	ACTIVIDAD 2	<p>Escribe una lista de empresas productoras que conozcas, otra de empresas de servicios y otra de empresas comercializadoras. Cada lista deberá contener por lo menos 5 empresas de cada tipo de empresas. Incluye en tu lista el nombre de la empresa en donde laboras subrayándolo.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, no olvides incluir tu nombre en tu documento y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 3: ADMINISTRACIÓN POR OBJETIVOS	ACTIVIDAD 1	<p>Para conocer los aspectos relacionados con la administración por objetivos, deberás leer completamente los apuntes de la unidad 3.</p> <p>Una vez que hayas concluido la lectura, deberás elaborar una presentación de power point con un mínimo de 15 diapositivas y un máximo de 25 diapositivas, sobre los siguientes temas de la Unidad 3:</p> <p>3.1 conocimiento interno del negocio: misión, visión, objetivos, flujo de procesos operativos, capacidad instalada.</p> <p>3.2 conocimiento externo del negocio: competencia, clientes, proveedores.</p> <p>En tu presentación deberás incluir imágenes relacionadas con los temas.</p> <p>Se calificará tanto el contenido como la presentación.</p> <p>Elabora tu actividad en una presentación de power point, no olvides incluir tu nombre en una carátula que podrás incluir en una diapositiva al principio de tu presentación. Sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	10
	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora, de manera general, la misión, visión y objetivos de una empresa comercializadora</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, no olvides incluir tu nombre en tu documento y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma.</p>	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4: IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DE ESTANDARES POR ACTIVIDAD Y ÁREA	ACTIVIDAD 1	<p>El alumno deberá leer la Unidad 4 de los apuntes digitales de la asignatura y con base en ellos deberá realizar lo siguiente:</p> <p>Para identificar los factores medibles, se pide elaborar un cuadro en donde anote cada una de las medidas de un sistema de control de gestión, incluyendo una breve explicación de lo que indica cada una.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, no olvides incluir tu nombre en tu documento y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Define qué son los indicadores de control de gestión. Cuáles son sus características, qué requisitos deben cumplir. Anota en un cuadro 3 ejemplos de indicadores de control de gestión para el área comercial 3 ejemplos para el área de producción y 3 ejemplos para el área de recursos humanos, en donde se especifique el indicador, el objetivo a medir y la forma de medición.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, no olvides incluir tu nombre en tu documento y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma</p>	3
	ACTIVIDAD 3	<p>Indica que es un estándar y los tipos de estándares que existen, anotar una breve explicación.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, no olvides incluir tu nombre en tu documento y sube tu archivo a la sección de tareas de la plataforma</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDAD 1	<p>Deberás resolver el caso práctico que te proporcionará tu asesor.</p> <p>Los datos para realizar el caso práctico se encuentran en el foro en un archivo de excel. El caso</p>	10

<p>TO DE MECANISMOS DE CONTROL</p>		<p>práctico se compone de dos actividades: 1) Elaboración de un presupuesto de ventas, de costos y de gastos de operación. 2) Aplicación del método de análisis financiero.</p> <p>Es obligatorio elaborar el caso práctico en formato de Excel, en donde se puedan distinguir los cálculos realizados para obtener los resultados. En el caso de la aplicación del método de análisis financiero será indispensable anotar fórmula, sustitución de elementos en la fórmula, cálculo y resultado. En el caso de análisis a través de razones financieras, se utilizarán todas las fórmulas que vienen anotadas en los apuntes de la unidad 5.</p> <p>Esta actividad podrá realizarse en forma individual o en equipo con un máximo de 4 integrantes. Una vez que hayas formado tu equipo por favor envía un mensaje a tu asesor para informarle sobre quiénes formarán parte de tu equipo.</p> <p>Para una mejor atención para la resolución del caso práctico se tendrán 2 asesorías grupales:</p> <p>1) la primera semana de octubre 2) la primera semana de noviembre</p> <p>Se deberá bajar el archivo de Excel, Guardar en su computadora para posteriormente realizar sobre el mismo archivo el caso práctico. Una vez que lo hayan concluido guardarlo en su computadora para después subirlo a la plataforma en el espacio de la tarea de la unidad 5.</p> <p>Es obligatorio anotar en una carátula en la primera hoja su nombre si se trata de un trabajo individual o bien los nombres de los integrantes del equipo si se realiza en forma grupal. Si no se anotan el nombre o nombres, el trabajo NO SERA CALIFICADO.</p>	
------------------------------------	--	--	--

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 6: CREACIÓN, DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Localiza en la página de la asignatura el material de lectura de la unidad 6, consulta los enlaces para tener acceso a los videos y material informativo en internet y la bibliografía sobre el tema.</p> <p>Una vez que hayas consultado todo el material, deberás elaborar un ensayo sobre el tema “Creación, diseño e implementación de un Sistema de Control de Gestión”. El ensayo deberá</p>	<p>9</p>

DE CONTROL DE GESTIÓN		<p>contener:</p> <p>1) <u>Introducción</u> en donde se deberá exponer brevemente y con mucha claridad cuál es el tema, es decir una especie de presentación sobre el contenido del tema a tratar.</p> <p>2) <u>Desarrollo.</u> Serán desarrollados y redactados los aspectos más importantes, es decir las ideas principales, cada una debe tener a su vez ideas secundarias, es decir partir de lo general a lo particular explicando, el qué o sea en qué consiste, el cómo, es decir cómo se aplica y el para qué es decir su utilidad.</p> <p>3) <u>Conclusiones.</u> Opinión personal sobre el tema investigado.</p> <p>4) <u>Bibliografía y fuentes consultadas de internet.</u></p> <p>Esta actividad podrá ser desarrollada en forma individual o en equipo conformado por un máximo de 4 alumnos.</p> <p>5) <u>Carátula con Nombre del Alumno si se presenta en forma individual o el nombre de los alumnos participantes si se presenta en equipo.</u> Si no se anotan el nombre o nombres, el trabajo NO SERA CALIFICADO.</p> <p>Elabora el ensayo en procesador de texto Word, con letra Arial 12, deberá estar ordenado y justificado, que no sobrepase las 6 cuartillas como máximo. Una vez concluido deberás guardar tu archivo para posteriormente enviarlo a la plataforma en el espacio correspondiente a esta actividad</p>	
-----------------------	--	--	--

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 7: TOMA DE DECISIONES	ACTIVIDAD 1	<p>Elaborar un trabajo de investigación que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la toma de decisiones? • Etapas en el proceso de toma de decisiones • Tipo de decisiones • Ambiente de decisión • Decisiones secuenciales (Árboles de decisión) • Bibliografía y fuentes consultadas de Internet 	3

En procesador de texto Word, con letra Arial 12, deberá estar ordenado y justificado, que no sobrepase las 6 cuartillas como máximo. Una vez concluido deberás guardar tu archivo para posteriormente enviarlo a la plataforma en el espacio correspondiente a esta actividad.

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>1) Los trabajos deberán enviarse a través de la plataforma, deberán incluir carátula donde se especifique el nombre del alumno y la fecha de elaboración. Las actividades deberán apegarse a las instrucciones anotadas en este plan de trabajo. La presentación es importante por lo que se pide pongan cuidado y revisen sus trabajos antes de enviarlos. Si no tienen su nombre no se puede saber a quién se está calificando, incluso si lo mandan a través de la plataforma deberán incluir su nombre en el documento que envían. Si no lo anotan NO será calificado. En su caso los trabajos deberán contener bibliografía, incluso si es de internet deberán anotar la fuente de donde obtuvieron los datos. Cuando consulten fuentes de internet que no hayan sido recomendadas por el asesor, asegúrense de que se trata de un sitio confiable, de autores reconocidos. Eviten copiar y pegar sin haber leído el contenido completo de la información que están incluyendo en sus trabajos, pues en muchas ocasiones puede ser incongruente, obsoleta, contener errores, no corresponder al contexto de nuestro país, o tratarse de normas y leyes extranjeras que no aplican en territorio nacional. Es indispensable que consulten con frecuencia el foro general, pues a través de este les estaré enviando avisos con información importante, tanto relativas a las actividades, como relativas a asuntos generales.</p> <p>2) Es conveniente haber entregado previamente los trabajos correspondientes y haber sido calificados por su asesor antes de la presentación de su examen parcial, con el objeto de tener la seguridad de que la información que contengan es la correcta. Es necesario estudiar todo el material que viene en sus apuntes para la resolución de sus exámenes parciales</p> <p>3) Para presentar el examen global será necesario únicamente estudiar a profundidad cada uno de los temas de las unidades que conforman la asignatura y dar aviso al asesor con una semana de anticipación a la fecha del examen. El examen global incluye parte teórica y un caso práctico. El valor total del examen parcial es de 100%.</p> <p>4) El total de puntos acumulados será de 100 puntos, que corresponden a una calificación final de 10. Cuando el puntaje final se encuentre con decimales de .1 a .5 la calificación se ajusta al entero hacia abajo y cuando se encuentre entre .6 y .9 se ajusta al entero superior, por ejemplo, si su puntaje es de 9.1 a 9.5 la calificación final será de 9 y si su puntaje es de 9.6 a 9.9 su calificación final será de 10.</p>

Porcentajes	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	36%
	Actividades de aprendizaje	64%
	Total	100%
	EXAMEN GLOBAL	100%.

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura