



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b><u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u></b> 	<b>Licenciatura</b>	<b>CONTABILIDAD</b>
----------------	---	---------------------	---------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>CONTABILIDAD IV</b>				
<b>Semestre</b>	4	<b>Clave</b>	1457	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	8 de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

#### Índice temático

Tema	Horas Semestre / Año	
	Teóricas	Prácticas
Estado de flujos de efectivo	22	0
Efectos de la inflación	30	0
Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	20	0
Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	6	0

Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	18	0
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>	<b>96</b>	

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **CONTABILIDAD IV**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

## Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **TRES** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	1 Y 2	10%
2	3	10%
3	4 Y 5	10%

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

## Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: NIF B-2	Actividad 1	Toma las NIFS 2015, y ve a la NIF B-2, Lee toda la información de la Norma y elabora un <u>trabajo</u> en Power Point.	3%
	Actividad 2	Prepara un <u>diagrama</u> con los siguientes conceptos: que es el Método directo y que es el Método indirecto. Para lo cual te recomiendo utilizar el Libro de Contabilidad Avanzada I, cuyo autor es el Maestro Javier Romero López, edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill. Capítulo 1, paginas 30, 31, 67 a 69.	3%

<b>ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO</b>	<b>Caso practico</b>	Esta Nif B-2, tiene ejemplos contables de la vida práctica, los cuales vas a realizar como caso práctico, para lo cual te recomiendo utilizar el Libro de Contabilidad Avanzada I, cuyo autor es el Maestro Javier Romero López, edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill. Capítulo 1, lee todo el capítulo y luego resuelve el ejercicio de la página 81 y 82, realízalo en formato Excel, cuando lo termines habrás aprendido cuantos métodos son para preparar el estado de flujos de efectivo.	<b>6%</b>
	<b>Cuestionario</b>	Resuelve los dos cuestionarios relativos a este tema, que se encuentran en el Libro de Contabilidad Avanzada I, cuyo autor es el Maestro Javier Romero López, edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill. Capítulo 1 las páginas: 80 y 81	<b>5%</b>

<b>Nº Unidad</b>	<b>Nº Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación (PUNTOS)</b>
<b>Unidad 2: EFECTOS DE LA INFLACION NIF B 10 (NIC 29)</b>	<b>Actividad 1</b>	Toma las NIFS 2015, ve a la Nif B-10 EFECTOS DE LA INFLACION, lee toda la información que esta contiene, analízala, y haz un trabajo de la misma en Power Point.	<b>3%</b>
	<b>Actividad 2</b>	Elabora en un cuadro sinóptico el Tema: Reconocimiento de la inflación: Re expresión de la información financiera, lee el capítulo 3, paginas 146, 147, 148 del libro Contabilidad avanzada I del Maestro Javier Romero López, edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill.	<b>3%</b>
	<b>Actividad 3</b>	Elabora un cuadro sinóptico con el tema Re expresión de las cuentas de resultados y estado de actividades, tema que encontrarás en el Libro Contabilidad Avanzada I del Maestro Javier Romero López, en el capítulo 3, páginas 225 y 226, edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill.	<b>3%</b>
	<b>Actividad 4</b>	Haz un diagrama del tema Partidas Monetarias y Partidas No Monetarias. Anota 4 ejemplos de la primera y 4 ejemplos de la segunda. Lee el Libro Contabilidad Avanzada I del Maestro Javier Romero López. Capítulo 3, página 164, edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill.	<b>3%</b>
	<b>Cuestionario</b>	Resuelve el cuestionario de las preguntas que están en las páginas 244 y 245, del Capítulo 3, del Libro Contabilidad Avanzada II, del Maestro Javier Romero López. edición 2009, de la editorial Mc Graw Hill.	<b>5%</b>

<b>Nº Unidad</b>	<b>Nº Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación (PUNTOS)</b>
	ACTIVIDAD 1	Toma las NIFS 2015, Lee la Nif Boletín C-15, relativo a este tema.  Lee toda la información que contiene esta Nif, compréndela y haz un trabajo en Power Point. Anota los puntos más relevantes como son la clasificación de todos los activos de las empresas	<b>3%</b>

<b>Unidad 3: Determinación en el valor de los activos de larga duración y su disposición boletín C-15 (NIC 36)</b>	ACTIVIDAD 2	Elabora un cuadro sinóptico; Anota e ilustra con ejemplos todos los métodos de Depreciación. Anota 2 ejemplos por cada método. Lee el Libro del Maestro Raúl Niño Álvarez (+) y José de Jesús Montoya. Páginas 57 a la 89, Contabilidad Intermedia II, Octava edición, año 2007. De Editorial Trillas. Lo encuentras en el capítulo 2.	4%
	ACTIVIDAD 3	Resuelve los ejercicios teóricos "Preguntas para discutir en clase" de las páginas 43 y 44 los cuales se encuentran en el Libro Contabilidad Intermedia II, Octava Edición, año 2007, editorial Trillas, capítulo 1, del Maestro Raúl Niño Álvarez y José de Jesús Montoya.	4%
	ACTIVIDAD 4	Resuelve los ejercicios teóricos "Preguntas para discutir en clase" de las páginas 105 a 108 los cuales se encuentran en el Libro Contabilidad Intermedia II, Octava Edición, año 2007, editorial Trillas, capítulo 2, del Maestro Raúl Niño Álvarez y José de Jesús Montoya.	5%
	CASO PRACTICO	Realiza los ejercicios del 1 al 6 de las pagina 44 y 45 capítulo 1 (en Excel), que están en el Libro del Maestro Raúl Niño Álvarez y José de Jesús Montoya. Contabilidad Intermedia II. Octava Edición, año 2007. De Editorial Trillas.	4%

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
<b>Unidad 4: Hechos posteriores a la fecha de los estados Financieros.</b>	<b>Actividad 1</b>	Toma las NIFS 2015, Lee la Nif B-13 Hechos posteriores a los estados financieros y haz un trabajo en Power Point.	4%
	<b>Actividad 2</b>	Del libro de Normas de Información Financiera, del C.P.C. José Quevedo Ramírez, Editorial ISEF, primera Edición, marzo de 2010. Lee el primer capítulo PROCESO contable y elabora un mapa conceptual, también puedes encontrarlo en las siguientes páginas web: <a href="https://www.ecured.cu/Proceso_contable">https://www.ecured.cu/Proceso_contable</a> <a href="https://es.scribd.com/doc/22873791/PROCESO-CONTABLE">https://es.scribd.com/doc/22873791/PROCESO-CONTABLE</a> <a href="http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf">http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf</a>	4%

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
<b>Unidad 5: Estados Financieros con propósitos no Lucrativos Nif B - 16</b>	<b>Actividad 1</b>	Toma las NIFS 2015. Lee la Nif B- 16 relativo a este tema. Haz un trabajo en Power Point.	4%
	<b>Actividad 2</b>	Investiga en la Ley General de Sociedades Mercantiles, la Ley del ISR, en los artículos que correspondan, el concepto básicamente de sociedades No Lucrativas, y anota 3 ejemplos de ellas.	4%

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	<p>Todas las UNIDADES, absolutamente todas, con sus actividades, cuestionarios y casos prácticos ya terminados, debes enviarlas al correo de la plataforma: <a href="mailto:asesores-suayed@fca.unam.mx">asesores-suayed@fca.unam.mx</a>.</p> <p>Te sugiero que entregues las unidades que correspondan a cada examen, en tiempo y forma, preferentemente antes de la presentación de cada uno de ellos.</p> <p><b>La calificación final en su totalidad abarca todas las 14 actividades de aprendizaje, 2 casos prácticos, 2 cuestionarios y 3 exámenes parciales</b></p>												
<b>Porcentajes</b>	<table> <tr> <td>Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Cuestionarios</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Casos prácticos</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td><b>EXAMEN GLOBAL:</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table>	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	30%	Actividades de aprendizaje	50%	Cuestionarios	10%	Casos prácticos	10%	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>EXAMEN GLOBAL:</b>	<b>100%</b>
Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	30%												
Actividades de aprendizaje	50%												
Cuestionarios	10%												
Casos prácticos	10%												
<b>Total</b>	<b>100%</b>												
<b>EXAMEN GLOBAL:</b>	<b>100%</b>												

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura:  
ALMA ROSA RUELAS VAZQUEZ  
MARTHA ELIZABETH ROBLES TORIS