



# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Contaduría 7º sem.
2. Administración 4º sem.

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	PRESUPUESTOS
<b>Clave(s):</b>	1454
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno elaborará y analizará con una visión estratégica, los diferentes presupuestos que conforman el presupuesto maestro de una organización.

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Planeación Estratégica y Empresa	8	
2	Generalidades sobre el Presupuesto	8	
3	Determinación de la Hoja de Costos Unitarios	4	
4	Presupuesto Operativo	20	
5	Presupuesto Financiero	18	
6	Control del Presupuesto	6	
<b>Total</b>		64	
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Estimadas alumnas y alumnos: ¡Bienvenidas y bienvenidos a la asignatura de Presupuestos!

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

1. En un entorno globalizado como en el que vivimos, es necesario prestar atención constantemente a las características y cambios de factores como los gustos de los clientes, la entrada de nuevos competidores, la adaptación a las nuevas tecnologías, etc. Al mismo tiempo los fenómenos económicos, sociales y políticos que ocurren tanto al interior del país como en los diferentes países del mundo, tendrán siempre repercusiones en las organizaciones, por lo que se requiere el diseño de una estrategia a largo plazo que contemple todas estas variables o las más posibles, con ello se asegura la supervivencia o al menos se minimiza el riesgo de quiebra.
2. Los Presupuestos son una excelente herramienta que facilita la aplicación de otros recursos que se estudian en la licenciatura en Contaduría como la administración por objetivos, el valor económico agregado, la tasa de rendimiento sobre la inversión o tasa de rendimiento sobre el capital, el nivel de endeudamiento o una determinada posición de liquidez, conceptos que son totalmente aplicables en la gestión de las organizaciones.
3. La necesidad de que al elaborar los presupuestos se deban considerar tanto variables microeconómicas como macroeconómicas, implica que exista en el ámbito académico y en el laboral, una estrecha relación con otras áreas como Operaciones, Mercadotecnia, Economía e incluso Capital Humano.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

1. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la realización de una actividad deberás hacer uso de las estrategias de enseñanza–aprendizaje como los cuadros sinópticos, comparativos, diagramas radiales, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc., con la finalidad de facilitar tu aprendizaje y la explicación de este. Es importante reiterar que cada una de sus actividades deberán contar con una conclusión, opinión o resumen sobre el tema.

2. La calificación final en su totalidad abarca las 6 actividades de aprendizaje, 1 actividad de foro y 3 exámenes parciales. Todas las unidades con sus actividades, debes enviarlas al correo de la plataforma: [asesores-suayed@fca.unam.mx](mailto:asesores-suayed@fca.unam.mx).

Recuerda:

Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen. Mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1: Planeación Estratégica y Empresa</b>	Actividad 1 (individual)	<p>1. Adjuntar archivo en formato WORD, EXCEL O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto de planeación estratégica</li> <li>b) Características de la planeación estratégica</li> <li>c) Objetivos de la planeación estratégica</li> <li>d) Elementos de la planeación estratégica</li> <li>e) Funciones de la planeación estratégica</li> <li>f) Importancia de la planeación estratégica en el desarrollo de las empresas multinacionales, PYMES en el México.</li> <li>g) Importancia de la planeación estratégica en el desarrollo de una empresa</li> <li>h) ¿Cuáles son las funciones de los distintos tipos de planes?</li> <li>i) ¿Cómo se relaciona la planeación estratégica con la operativa?</li> <li>j) Elabora una conclusión en donde explique qué le aporta a la empresa la planeación estratégica.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	<p>1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</p> <p>2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	10 pts.
<b>Unidad 2: Generalidades</b>	Actividad 1 (individual)	Adjuntar archivo en formato WORD, EXCEL O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de	1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Sobre el Presupuesto</b>		<p>flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué importancia tiene el presupuesto dentro del proceso de la planeación financiera?</li> <li>¿Cómo se relaciona el presupuesto con el proceso administrativo?</li> <li>A tu juicio, ¿cuál es el principal beneficio del presupuesto? Justifica tu respuesta.</li> <li>A tu juicio, ¿cuál es la principal limitación del presupuesto? Justifica tu respuesta.</li> <li>¿Por qué el presupuesto es considerado una herramienta de control?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	<p>Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</li> <li>Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</li> <li>Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</li> </ol>	
<b>Unidad 3: Determinación de la Hoja de Costos Unitarios.</b>	Actividad 1 (individual)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Con base en el estudio de la presente unidad, adjuntar archivo en formato PDF lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagrama de flujo en el que indiques las fases para la elaboración de la hoja de costos presupuestada.</li> <li>Mapa mental de la NIF C-4 INVENTARIOS.</li> <li>Cuadro comparativo en el que indiques 3 diferencias entre el procedimiento para el control de operaciones “órdenes de producción” y “procesos productivos”.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</li> <li>Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</li> </ol>	3 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>d. Incluyen una conclusión.</p> <p>Realiza tu actividad con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	<p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	
	Actividad 2 (individual)	<p>2. Adjuntar archivo en formato EXCEL, en donde se resuelva, con base en los datos proporcionados, los siguientes planteamientos:</p> <p>Los costos relacionados con la fabricación del producto llamado Transistor K para el mes de enero de 2022 serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales directos: El metro de tubo de con cable metalizado cuesta \$700.00 y se requiere de 1(un) metro para cada unidad del producto Transistor K.</li> <li>- Mano de obra directa: Cada unidad del producto Transistor K se fabrica en 3 horas- hombre. La hora – hombre se paga a \$120.00</li> <li>- La Tasa predeterminada de Gastos Indirectos de Fabrica es de \$180 por unidad del producto Transistor K</li> </ul> <p>Se requiere: Elaboración de una hoja de costos unitarios para enero del 2022.</p>	<p>1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</p>	7 pts.
<b>Unidad 4: Presupuesto Operativo</b>	Actividad 1 (individual)	<p>1. Adjuntar archivo en formato WORD, EXCEL O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-</p>	Bibliografía complementaria:	3 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <p>a) La secuencia de los elementos que integran el presupuesto de operación, así como su proceso.</p> <p>b) Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p> <p>Nota: Se sugiere consultar el libro <i>“Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias”</i>, de Pimienta, P. J. H., (2012) Pearson Educación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill.</li> <li>2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.</li> <li>3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.</li> <li>4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. &amp; Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</li> <li>5. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.</li> </ol>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (individual)	<p>2. Adjuntar archivo en formato EXCEL, en donde se resuelva, con base en los datos proporcionados, los siguientes planteamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La empresa Manufacturera del Sur ha iniciado el proceso de diseñar su presupuesto de operación para el siguiente mes. Proporciona la siguiente información:</li> <li>- La empresa produce y vende un solo producto: bloque de parafina purificada. El precio de venta del producto será de \$600 por unidad. El pronóstico de ventas es de 500,000 bloques. Al final del mes se espera tener un inventario de productos terminados de 80,000 unidades al principio de dicho mes de 20,000 unidades.</li> <li>- El costo de mano de obra directa será de \$80 por hora. Se requieren 30 minutos para elaborar cada bloque.</li> <li>- Los gastos indirectos de fabricación se aplican con base en horas de mano de obra directa. Se estima que los gastos indirectos variables de fabricación serán de \$50 por hora MOD, y los fijos de \$1,500,000</li> <li>- Las existencias de materia prima parafina no purificada, serán de 3.000 unidades a principio del mes. Se necesitan dos unidades de materia prima para fabricar una unidad de producto terminado.</li> <li>- Durante el próximo mes se espera que el costo por unidad de materia prima sea de \$30. Al final del mes la empresa desea tener 10,000 bloques de parafina no purificada en su inventario.</li> </ul> <p>Se pide:</p> <p>a) Presupuesto de Ventas (en pesos).</p>	<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill.</li> <li>2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.</li> <li>3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.</li> <li>4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. &amp; Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</li> <li>5. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en</li> </ol>	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		b) Presupuesto de producción (en unidades) c) Presupuesto de materia prima usada en producción (unidades y pesos). d) Presupuesto de compras de materia prima (pesos y unidades). e) Presupuesto de costo de mano de obra directa. f) La tasa de gastos indirectos variables de fabricación y de gastos indirectos fijos de fabricación. g) Costo de ventas presupuestado. El costo de inventario final de productos terminados.	competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.	
<b>Unidad 5: Presupuesto Financiero</b>	Actividad 1 (individual)	1. Adjuntar archivo en formato WORD, EXCEL O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes: a) ¿Qué es? y explique todas las partes que integran al Presupuesto Financiero b) Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas. Nota: Se sugiere consultar el libro <i>“Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias”</i> , de Pimienta, P. J. H., (2012) Pearson Educación.	Bibliografía complementaria:  1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. 2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning. 3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación. 4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006)	3 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. & Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.  5. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.	
	Actividad 2 (individual)	2. Adjuntar archivo en formato EXCEL, en donde se resuelva, con base en los datos proporcionados, los siguientes planteamientos: La empresa “La Nacional, S.A. de C.V.”, que sólo vende de contado, pretende mejorar la administración de su efectivo, pues carece de técnicas que le permitan saber cuándo va a requerir financiamiento, o cuándo podrá invertir sus excedentes de efectivo. Datos de la empresa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza las compras un mes antes, con base en lo que se espera vender cada mes.</li> <li>- Determina las ventas obteniendo una utilidad bruta del 35% sobre el costo de la mercancía.</li> <li>- Las compras se pagan en el mes en que se adquieren.</li> <li>- La renta del local es de \$15,000 mensuales.</li> </ul>	Bibliografía complementaria:  1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. 2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning. 3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La empresa cuenta con 9 empleados cuyo sueldo es de \$6,500 cada uno.</li> <li>- En julio se piensa reemplazar el mobiliario. El nuevo mobiliario cuesta \$175,000. Otro comerciante ofrece \$94,000 por el mobiliario viejo, que tiene un valor en libros de \$70,000; hará dos pagos iguales, uno en junio y otro en julio.</li> <li>- Ventas esperadas: febrero \$1,800,000; marzo \$1,600,000; abril \$2,200,000; mayo \$2,100,000; junio \$2,400,000; julio \$2,300,000; agosto \$2,200,000.</li> <li>- La empresa tiene dos préstamos pendientes por liquidar: uno de \$600,000, que se obtuvo en enero con interés de 18% anual y que se pagará en abril (intereses y principal). El otro, de \$350,000, se le concedió en noviembre con interés de 1.5% mensual, pagadero mensualmente con vencimiento en mayo.</li> <li>- El gerente piensa establecer otra tienda en la ciudad y para ello ha solicitado un préstamo de \$1,800,000 que espera se lo autoricen y entreguen en mayo, con un interés de 18% anual a pagar mensualmente con vencimiento en diciembre de este año.</li> <li>- Otros ingresos: febrero \$50,000; marzo \$125,000; abril \$11,000; mayo \$12,000; junio \$15,000; julio \$12,000</li> <li>- Para la nueva tienda se estima desembolsos para muebles e instalación por: junio \$1,700,000; abril \$500,000; mayo \$450,000; junio \$200,000</li> <li>- Se desea tener un mínimo de \$200,000 en efectivo disponible, aunque hasta la fecha sólo se cuenta con \$90,000</li> </ul>	<p>4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. &amp; Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>5. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Se pide: Solicita elaborar un presupuesto de efectivo por el método de “entradas y salidas”. Tome como datos las entradas y los desembolsos que el gerente estima posibles dentro de los próximos seis meses, a partir del 1 de febrero 2022.</p>		
<p><b>Unidad 6:</b> <b>Control del Presupuesto</b></p>	<p>Actividad 1 (individual)</p>	<p>1. Adjuntar archivo en formato WORD, EXCEL O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <p>a) ¿Qué es el Control Presupuestal y para qué sirve? b) ¿Cómo se realiza el control de variaciones de lo real vs. lo presupuestado? c) ¿Qué métodos se pueden utilizar para analizar las variaciones presupuestales? d) ¿Qué es el punto de equilibrio y cómo se calcula (fórmula)?</p> <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</p> <p>2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	<p>3 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (individual)	<p>2. Adjuntar archivo en formato EXCEL, en donde se resuelva lo solicitado, con base en los datos proporcionados,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades vendidas: 42,500</li> <li>- Ventas: \$2,161,000,000</li> <li>- Costos variables: \$855,000,000</li> <li>- Costos fijos: \$310,000,000</li> </ul> <p>Se pide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Calcula la contribución marginal</li> <li>b) Calcula la utilidad de operación</li> </ul> <p>Calcula el punto de equilibrio, en unidades y en pesos</p>	<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill.</li> <li>2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.</li> <li>3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.</li> <li>4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. &amp; Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</li> <li>5. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en</li> </ol>	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.	
	Actividad 3 (colaborativa)	Participar en el Foro ¿Cómo se realiza el Presupuesto en una empresa privada? y ¿Cómo es en una empresa pública? Objetivos, enfoques, diferencias. Tu participación se considerará en función de los aportes que puedas dar, la discusión y fundamentación que haga cada uno de ustedes en beneficio el aprendizaje grupal.	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>  1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill. 2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. 3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. 4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.	10 pts.
<b>Ponderación total de las actividades</b>				70 pts.

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	Unidad 1, 2 y 3	10 puntos
2do.	Unidad 4	10 puntos
3ro.	Unidad 5 y 6	10 puntos

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
Dra. María de los Ángeles Aguilar Anaya	maria_delosangeles@comunidad.unam.mx
Mtra. María Eugenia Patiño Navarro	marupnavarro@gmail.com
Mtra. Karina Tello Morales	karitellom@gmail.com
Mtro. Ricardo Estrada Espinosa	ricardoestradavirtual@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire