

PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISION SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACION A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO</u> QUINTO SEMESTRE	Licenciatura	ADMINISTRACION
----------------	--	---------------------	----------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	DESARROLLO Y CALIDAD DE VIDA PARA LOS RECURSOS HUMANOS				
Semestre	5	Clave	1427	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos	Todos	Período	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN LA QUE EL ALUMNO DEBERA PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, dónde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

EXAMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	I, II, III Y IV	30% (30)
2	V, VI Y VII	20% (20)

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

ACTIVIDADES A ENTREGAR

No. Unidad	No. Actividad	DESCRIPCION	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE LA CAPACITACION	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga en tu empresa cuál es el objetivo del área de capacitación y dibuja un organigrama con sus funciones.</p> <p>Si actualmente no laboras, revisa en el libro Administración de Recursos Humanos del autor Idalberto Chiavenato capítulo 14 y realiza esta actividad.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE LA CAPACITACION	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora un cuadro sinóptico donde señales a través de un ejemplo cómo se articulan y apoyan entre sí los Sigüientes artículos de la <i>Ley Federal del Trabajo</i>: 153-A, 153-D y 153-F. Acompáñalo con tus conclusiones.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
UNIDAD 2: ADMINISTRACION DE LA CAPACITACION	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa conceptual, en relación a los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Detección de necesidades de capacitación b) Planes y programas de capacitación y adiestramiento c) Seguimiento de la capacitación <p>Es importante que señales sus particularidades y emitas una conclusión de cada punto.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para</p>	5

		guardarlo en la plataforma.	
UNIDAD 3: DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS	ACTIVIDAD 4	<p>Elabora un cuadro comparativo sobre las diferencias entre desarrollar un plan de vida y carrera para personal operativo, mandos medios y gerenciales; señala las características de cada uno de los personales.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5
UNIDAD 4: COMUNICACIÓN INTERNA DIRIGIDA A LOS RECURSOS HUMANOS	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza una investigación sobre la comunicación de por lo menos tres autores y escríbela y al final construye tu propia definición.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6
UNIDAD 4: COMUNICACIÓN INTERNA DIRIGIDA A LOS RECURSOS HUMANOS	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora un análisis acerca de la comunicación en el trabajo, así como su repercusión en los procesos internos de la organización, señala algún ejemplo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6
UNIDAD 5: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ACTIVIDAD 3	<p>Lee cuidadosamente el caso del “El accidente de trabajo en la plataforma marina Usumacinta de Petróleos Mexicanos (Pemex)” y elabora un plan de higiene y seguridad que permita atender todas las deficiencias de seguridad que se presentaron en este accidente.</p> <p>Adicionalmente investiga cuáles son los instrumentos de protección que permiten disminuir el impacto de ruido, gases contaminantes e iluminación excesiva y las características que éstos deben de tener establecidas en las Normas Mexicanas de Seguridad correspondientes.</p> <p>Organización obrera afiliada a la FEDERACION SINDICAL MUNDIAL</p>	10

		<p>Boletín de prensa v8. n295/5 noviembre 2008. Obtenido de: http://www.fte-energia.org/sdp/bol295.pdf</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>																																		
UNIDAD 6: RELACIONES LABORALES	ACTIVIDAD 4	<p>Selecciona tres organizaciones del mismo giro; enlista las prestaciones que otorgan y realiza un análisis de los resultados sobre si realmente las prestaciones elevan el desarrollo y calidad de vida de los trabajadores.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6																																	
UNIDAD 7: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	ACTIVIDAD 2	<p>Tomando como base el proceso de selección y contratación de personal, elabora un cuadro en el que indiques cómo afectan o benefician (ventajas y desventajas) cada uno de los conceptos revisados en la unidad.</p> <table border="1" data-bbox="766 847 1524 1286"> <thead> <tr> <th colspan="3">SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL</th> </tr> <tr> <th>Concepto</th> <th>Ventajas</th> <th>Desventajas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Outplacement</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ética personal</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ética de recursos humanos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diversidad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Igualdad de oportunidades</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Contratación de discapacitados</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Orientación a los no contratados</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mobbing</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acoso sexual</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL			Concepto	Ventajas	Desventajas	Outplacement			Ética personal			Ética de recursos humanos			Diversidad			Igualdad de oportunidades			Contratación de discapacitados			Orientación a los no contratados			Mobbing			Acoso sexual			6
SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL																																				
Concepto	Ventajas	Desventajas																																		
Outplacement																																				
Ética personal																																				
Ética de recursos humanos																																				
Diversidad																																				
Igualdad de oportunidades																																				
Contratación de discapacitados																																				
Orientación a los no contratados																																				
Mobbing																																				
Acoso sexual																																				

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos (Consideración de evaluación y acreditación)	<p>Cada actividad que se solicita deberá ser elaborada en el formato requerido, según sea indicado en cada instrucción de la misma y será subida a la plataforma, se recomienda verificar el contenido del archivo y el sitio exacto de la plataforma, antes de subir el documento, esto es para que la actividad aparezca en el apartado correcto de la plataforma y con el contenido correcto y pueda ser evaluada.</p> <p>En caso de que el alumno opte por presentar el examen global se realizara en la fecha y horario asignado por la coordinación del SUAyED de la facultad, la calificación obtenida será la misma que aparecerá al final en las actas correspondientes al semestre lectivo 2018-1</p>						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>EXAMEN GLOBAL (100%)</p>	Exámenes parciales	50%	Actividades de aprendizaje	50%	TOTAL	100%
Exámenes parciales	50%						
Actividades de aprendizaje	50%						
TOTAL	100%						

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura

Brindis Foyo Evelyn Arlette
Carmona Hernández Elsa María