



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u> 	Licenciatura	Administración
----------------	---	---------------------	-----------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	DESARROLLO Y CALIDAD DE VIDA PARA LOS RECURSOS HUMANOS				
Semestre	Quinto	Clave	1427	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global
					Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice Temático		
Tema	Horas sugeridas	
	Teóricas	Prácticas
Aspectos generales de la capacitación	8	0
Administración de la capacitación	10	0
Desarrollo de los recursos humanos	10	0
Comunicación con el personal	8	0
Seguridad y salud en el trabajo	12	0
Relaciones laborales	8	0
La responsabilidad social de la administración de recursos humanos	8	0
Total de horas		64

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Desarrollo y Calidad de Vida para los Recursos Humanos

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás apoyarte en el material del SUAyED para que puedas tener idea más clara de las actividades establecidas en el plan de trabajo, en los apuntes para reforzar tus conocimientos y obviamente en los autores de las lecturas recomendadas.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	I, II, III Y IV	20% (20)
2	V, VI Y VII	20% (20)

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

No. Unidad	No. Actividad	DESCRIPCION	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE LA CAPACITACION	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga y escribe la definición de capacitación, su importancia y objetivo principal, después elabora el organigrama de cómo se encuentra estructurado el departamento de capacitación de la empresa en la que te encuentras laborando actualmente y enlista sus funciones.</p> <p>Si actualmente no laboras, revisa en el libro "Administración de Recursos Humanos" del autor Idalberto Chiavenato, en el capítulo 14 y elabora, el organigrama correspondiente y desarrolla al menos 3 funciones de cada área.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6
UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE LA CAPACITACION	ACTIVIDAD 2	<p>Menciona el contenido del artículo 153 apartados A, D y F de la Ley Federal del Trabajo y elabora un cuadro sinóptico donde establezcas claramente a través de un ejemplo empresarial, cómo se articulan los apartados anteriores del artículo 153.</p> <p>Al final, estipula las conclusiones a las que llegaste.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6
UNIDAD 2: ADMINISTRACION DE LA CAPACITACION	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa conceptual, en el que definas los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Detección de necesidades de capacitación b) Planes y programas de capacitación y adiestramiento c) Evaluación y seguimiento de la capacitación <p>Es importante que señales las particularidades de cada inciso y emitas una conclusión final de cada punto.</p>	6

		Realiza tu actividad en un power point, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.													
UNIDAD 3: DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS	ACTIVIDAD 4	<p>A través de un cuadro comparativo menciona las diferencias entre un plan de vida y un plan de carrera para personal operativo, mandos medios y gerenciales; señala además, las características de cada uno de los niveles.</p> <p>Al final, da tus conclusiones respecto a la importancia de tener en la organización un plan de vida y carrera.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveles/características</th> <th>Plan de Vida</th> <th>Plan de Carrera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Operativo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mando Medio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gerencial</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	Niveles/características	Plan de Vida	Plan de Carrera	Operativo			Mando Medio			Gerencial			6
Niveles/características	Plan de Vida	Plan de Carrera													
Operativo															
Mando Medio															
Gerencial															
UNIDAD 4: COMUNICACIÓN INTERNA DIRIGIDA A LOS RECURSOS HUMANOS	ACTIVIDAD 1	<p>Define comunicación de por lo menos tres autores, menciona su importancia, tipos, y proceso, al finalizar construye tu propia definición.</p> <p>Posteriormente investiga y enlista las principales características que debe poseer un líder para comunicarse asertivamente con el personal.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6												
UNIDAD 4: COMUNICACIÓN	ACTIVIDAD 2	Elabora un análisis del tipo de comunicación que se da dentro de tu organización y de cómo beneficia o repercute en los procesos													

<p>INTERNA DIRIGIDA A LOS RECURSOS HUMANOS</p>		<p>internos de la misma, y proporciona un ejemplo.</p> <p>Si no laboras actualmente, apóyate en los libros de Chiavenato Idalberto, Administración de los recursos humanos, México, Edit. McGraw-Hill. páginas 59 a la 65 y de Newstrom John W, Dirección, México, Edit. McGraw-Hill, páginas 247 a la 267 para hacer la descripción de los tipos de comunicación existentes y dar un ejemplo de cómo repercuten en la organización.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>6</p>
<p>UNIDAD 5: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</p>	<p>ACTIVIDAD 3</p>	<p>Lee cuidadosamente, el caso “El accidente de trabajo en la plataforma marina Usumacinta de Petróleos Mexicanos (Pemex)” y elabora un plan de higiene y seguridad que permita atender todas las deficiencias de seguridad que se presentaron en este accidente. El plan debe describir claramente las acciones a realizar, tiempos y responsables.</p> <p>Adicionalmente investiga cuáles son los instrumentos de protección que permiten disminuir el impacto de ruido, gases contaminantes e iluminación excesiva y las características que éstos deben de tener establecidas en las Normas Mexicanas de Seguridad correspondientes.</p> <p>Organización obrera afiliada a la FEDERACION SINDICAL MUNDIAL Boletín de prensa v8. n295/5 noviembre 2008. Obtenido de: http://www.fte-energia.org/sdp/bol295.pdf</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>12</p>
<p>UNIDAD 6: RELACIONES LABORALES</p>	<p>ACTIVIDAD 4</p>	<p>Selecciona tres organizaciones del mismo giro; enlista las prestaciones que otorgan, realiza un análisis de los resultados obtenidos y explica si realmente las prestaciones elevan el desarrollo</p>	

y calidad de vida de los trabajadores, fundamenta tus conclusiones.

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.

6

UNIDAD 7: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

ACTIVIDAD 2

Tomando como base el proceso de selección y contratación de personal; detalla en un cuadro comparativo a qué se refiere cada concepto revisado en la unidad, posteriormente indica cómo afectan o benefician (ventajas y desventajas) cada uno.

SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL		
Concepto y definición	Ventajas	Desventajas
Outplacement		
Ética personal		
Ética de recursos humanos		
Diversidad		
Igualdad de oportunidades		
Contratación de discapacitados		
Orientación a los no contratados		
Mobbing		
Acoso sexual		

6

Realiza tu actividad en un procesador de textos guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>Cada actividad que se solicita deberá ser elaborada en el formato requerido, según sea indicado en cada instrucción de la misma y será subida a la plataforma, se recomienda verificar el contenido del archivo y el sitio exacto de la plataforma, antes de subir el documento, esto es para que la actividad aparezca en el apartado exacto de la plataforma y con el contenido correcto y pueda ser evaluada.</p> <p>En caso de que el alumno opte por presentar el examen global se realizara en la fecha y horario asignado por la coordinación del SUAYED de la facultad, la calificación obtenida será la misma que aparecerá al final en las actas correspondientes al semestre lectivo 2018-2</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">EXAMEN GLOBAL (100%).</td> </tr> </table>	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	40%	Actividades de aprendizaje	60%	Total	100%	EXAMEN GLOBAL (100%).	
Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	40%								
Actividades de aprendizaje	60%								
Total	100%								
EXAMEN GLOBAL (100%).									

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura

Evelyn Arlette Brindis Foyo
Elsa María Carmona Hernández