



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Administración
5to Semestre

[]

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	ADMINISTRACIÓN DE CADENAS DE SUMINISTRO
Clave(s):	1426
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Objetivo general: El alumno será capaz de comprender la importancia de la administración de la cadena de suministro en un contexto de competencia globalizada, su posición estratégica en el desarrollo de las operaciones de las organizaciones y podrá aplicar los conceptos y técnicas, así como diseñar y controlar una cadena de suministro.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: operaciones de clase mundial.	12	0
2	Administración de la cadena de suministro.	16	0
3	El flujo de la cadena de suministro.	12	0
4	Administración de la incertidumbre.	12	0
5	Pensamiento esbelto.	12	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

| Apreciable alumno(a):

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

| El contenido de esta asignatura te dará los conocimientos suficientes sobre los elementos implicados que engloban los procesos y actividades que producen valor en un negocio para que un producto llegue al consumidor final y se **garantice tanto la satisfacción de los clientes como el éxito de las empresas**. Tales elementos son: personas, la organización, tecnología e infraestructura física que permite la transformación de materias primas en productos y servicios intermedios o terminados que son ofrecidos y distribuidos al consumidor para satisfacer su demanda.

La gestión de las cadenas de suministro es el elemento esencial para la eficiencia operativa de las organizaciones, puesto que eslabona todos los procesos del flujo de un producto (abastecimiento, producción y distribución) que implican la integración de información y fondos financieros entre las diferentes etapas.

Para que una cadena de suministro pueda tener éxito, es indispensable, que se cuente con conocimientos sobre el proceso administrativo, metodología de la investigación, derecho mercantil, mercadotecnia y por supuesto las estrategias económico-financieras para aprovechar al máximo los recursos de las empresas y lograr, por ende, vínculos con el emprendimiento e innovación.

|

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan obtener un mejor aprendizaje, así como, desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Es tu derecho y obligación el preguntar a tu asesor todas aquellas dudas e inquietudes que se vayan presentando durante el curso.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. **Leer detenidamente** el **plan de trabajo** de la asignatura, así como los **criterios que seguirá el asesor para evaluar** cada actividad en el sistema de evaluación.
2. Una vez hecha esta revisión, es importante que **desarrolles las diferentes actividades** programadas para cada unidad, las cuales presentarás **en orden secuencial** para que lleves un correcto proceso de enseñanza.
3. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: ***“Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”***.
4. Los alumnos que presenten **actividades extraídas de internet** o información de **Blogs y páginas web** que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, **automáticamente se invalidarán**.
5. Las actividades que se detecte que **copiaron y pegaron información** de apuntes y/o libros digitales **sin que se cite y se haga un análisis y redacción propia** de éste, **se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción** por haber cometido **plagio**.
6. En el caso de los **foros** se espera una **participación colectiva** por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero.
7. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda **leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores**.
8. Las actividades con **errores de ortografía y sintaxis** se evaluarán con un **punto menos**.
9. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de **haber trabajos iguales se anularán su entrega** y la calificación que se asigne será cero.

10. Deberán revisar los mensajes del foro general a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.

Recuerda que **una investigación** requiere **consultar más de dos fuentes y contrastar información**, esto quiere decir, que cada **tópico/tema debes buscarlo en al menos 3 fuentes confiables** (libros, revistas, artículos científicos y académicos) para cerciorarte que lo que encuentres primero es correcto y también te sirve para complementar la información. Además, se debe hacer la cita de las fuentes de consulta en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <https://normasapa.in/#Como poner las Normas APA en Word>, <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/> |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Introducción: operaciones de clase mundial	Actividad 1	<i>Adjuntar archivo.</i> Elabora un cuadro sinóptico en el que desarrollarás los conceptos y objetivos de los siguientes términos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalización ➤ Regionalización ➤ Integración económica y sus niveles ➤ Empresa de clase mundial y sus características ➤ Operaciones de clase mundial ➤ Economías a escala de las operaciones de clase mundial 	Arnoletto, E. J. (2006). Administración de la producción como ventaja competitiva. Argentina: Edición electrónica. Obtenido de www.eumed.net/libros/2007b/299/ Atondo Siu, H. A. (2009). Análisis económico y jurídico de las barreras no arancelarias. El caso representativo de la ley contra el bioterrorismo norteamericana. México: Universidad Nacional Autónoma de México. http://132.248.9.195/ptd2009/mayo/0642911/0642911_A1.pdf	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Barreras arancelarias y tipos que hay en México Barreras no arancelarias y tipos que hay en México 	<p>Ballou, R. (2004). Logística: administración de la cadena de suministro (5ª ed.). México: Pearson Educación. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3430321&ppg=1</p> <p>Cerviño, J. (2015). Marketing internacional: nuevas perspectivas para un mercado globalizado. Madrid, México: Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.</p> <p>Serbin, A. (2018). América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales. Buenos Aires, Argentina: Icaria Editorial.</p>	
	Actividad (colaborativa)	<p><i>Participación en Foro.</i> Investiga cómo se encuentra el contexto económico mundial y la participación de México ante el entorno actual, publica en el foro tu punto de vista sobre este tema y comenta las publicaciones de dos compañeros.</p>	<p>Banco Mundial (27 mar 2021). México: panorama general. Obtenido de: https://www.bancomundial.org/es/country/mexico/overview</p> <p>Banco Mundial (junio 2021). Perspectivas Económicas Mundiales. Obtenido de: https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/35647/9781464816659.pdf</p> <p>Santander Trade (Junio 2021) Política y economía México – Contexto económico. Obtenido de: https://santandertrade.com/es/portal/analizar-mercados/mexico/politica-y-economia</p>	3 pts.
<p>Unidad 2: Administración de la cadena de suministro</p>	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza una investigación y desarrollar una presentación en Power Point con información precisa y esquematizada de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadena de valor (significado, objetivo y componentes). ➤ Cadena de suministro (significado, objetivo, componentes, protagonistas y sus diversos roles) ➤ Logística (conceptos, antecedentes y desarrollo, componentes del sistema logístico). 	<p>Anaya Tejero, J. J. (2017). Logística integral - La gestión operativa de la empresa (5ª ed.). México: Alfaomega, ESIC Editorial</p> <p>Ballou, R. (2004). Logística: administración de la cadena de suministro (5ª ed.). México: Pearson Educación. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3430321&ppg=1</p> <p>Barry Render, J. H. (2009). Principios de administración de operaciones (7ª ed.). México: Pearson. Pág. 436</p> <p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág. 549</p>	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																								
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logística integrada o integración logística (en qué consiste y qué ventajas ofrece a las empresas). ➤ Tipos de integración logística: hacia delante, hacia atrás, vertical, horizontal. ➤ Logística inversa (concepto y por lo menos dos ejemplos). 	<p>https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visorreadspeaker/30102</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). Logística Industrial Aplicada. México: Alfaomega. Pág. 117</p> <p>Wheelen, T. L. & Hunger, J. D. (2013) Administración estratégica y política de negocios (10ª ed.). Colombia: Pearson. Pág 156</p>																									
	Actividad 2	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza un documento donde plasmes:</p> <table border="1" data-bbox="573 508 1249 1073"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 508 722 745">Operador Logístico</th> <th data-bbox="722 508 930 745">Características</th> <th data-bbox="930 508 1079 745">Servicios que otorgan</th> <th data-bbox="1079 508 1249 745">Ejemplo (empresas que ofrecen el servicio)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 745 722 810">1PL</td> <td data-bbox="722 745 930 810"></td> <td data-bbox="930 745 1079 810"></td> <td data-bbox="1079 745 1249 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 810 722 875">2PL</td> <td data-bbox="722 810 930 875"></td> <td data-bbox="930 810 1079 875"></td> <td data-bbox="1079 810 1249 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 875 722 940">3PL</td> <td data-bbox="722 875 930 940"></td> <td data-bbox="930 875 1079 940"></td> <td data-bbox="1079 875 1249 940"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 940 722 1005">4PL</td> <td data-bbox="722 940 930 1005"></td> <td data-bbox="930 940 1079 1005"></td> <td data-bbox="1079 940 1249 1005"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1005 722 1073">5PL</td> <td data-bbox="722 1005 930 1073"></td> <td data-bbox="930 1005 1079 1073"></td> <td data-bbox="1079 1005 1249 1073"></td> </tr> </tbody> </table> <p>A. Aspectos básicos para el desarrollo del sector logístico.</p> <p>B. Importancia de que los proveedores logísticos se conviertan en aliados estratégicos de sus clientes.</p> <p>C. Desafíos importantes para la logística en México.</p> <p>D. Contrasta en el siguiente cuadro comparativo los operadores logísticos del 1PL (first party logistic) al 5PL (fifth party logistic):</p>	Operador Logístico	Características	Servicios que otorgan	Ejemplo (empresas que ofrecen el servicio)	1PL				2PL				3PL				4PL				5PL				<p>Solistica (2021). Panorama de la industria logística en México y Latinoamérica (2ª ed.) México: FEMSA. Recuperado de: https://bit.ly/3cHDDvy</p> <p>Garay Candia, Alejandro E. (2017). Logística: conocimientos, habilidades y actitudes, Chile: El Cid Editor. Pág. 210 a 214 Recuperado de: https://idoc.pub/documents/logistica-conocimientos-habilidades-y-actitudes-eljm219y5711</p>	6 pts.
Operador Logístico	Características	Servicios que otorgan	Ejemplo (empresas que ofrecen el servicio)																									
1PL																												
2PL																												
3PL																												
4PL																												
5PL																												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad Colaborativa	<p><i>Participación en Foro.</i> Investiga en qué consisten los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema pull • Sistema push • Crossdocking (cruce de andén) • Transshipment • Estrategias omnicanal <p>En el foro de discusión comparte vínculos o links de videos o publicaciones confiables que describan y/o ejemplifiquen de forma clara cada concepto enlistado. Comenta ¿cómo se relacionan cada uno de esos sistemas a la cadena de suministro?</p>		4 pts.
Unidad 3: El flujo de la cadena de suministro	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Desarrolla en un documento Word el tema “Infraestructura del sistema logístico”. Revisa los videos referenciados y realiza una investigación para desarrollar a detalle cada subtema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Optimización a las plantas productivas ➤ Puntos de venta (establecimientos) ➤ Almacenes y centros de distribución ➤ Ubicación (decisiones de localización): importancia, criterios o factores determinantes de la localización, métodos. ➤ Distribución física (layout) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Optimización a las plantas productivas <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mejora la eficiencia de las fabricas con aumento del OEE</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=PEroTP5-GYw ➤ Puntos de venta (establecimientos) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>¿Cómo crear una experiencia en el punto de venta?</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=uOhSL2nx9Rs ➤ Almacenes y centros de distribución <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diferencia entre Almacén y Centro de Distribución.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ipeIQ8H7wDs ➤ Ubicación (decisiones de localización): importancia, criterios o factores determinantes de la localización, métodos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Localización por el método de Punto de Equilibrio.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=NpwSNOQ-cRO ▪ <i>Método de Puntaje Ponderado.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=i9zBmfKQPP0 ▪ <i>Localización por el método de Carga Distancia.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=wA9Jvoal3ZQ 	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Localización de una instalación Método de Brown Gibson.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=bPwgKPXvdmM ➤ Distribución física (layout) ▪ <i>Tipos Básicos de Distribución en Planta 19/25 UPV.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=oTKnXG7pkzU ▪ <i>¿Qué es el layout del un almacén y su diseño?</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=4T93G3IGr68 ▪ <i>Cómo definir la ubicación de mercancías en el almacén - factores de ubicación.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=dhGt7A0935Q 	
	Actividad 2	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Investiga y desarrolla un reporte en Word sobre el apoyo de las TIC en la cadena de suministro y los siguientes sistemas capaces de lograr mejoras en la productividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MRP I (Material Requirements Planning) • MRP II (Manufacturing Resources Planning) • ERP (Enterprise Resource Planning) 	<p>Jacobs, F. R. & Chase, R.B. (2014). Administración de operaciones, producción y cadena de suministros (13a. ed.), McGraw-Hill. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3215266.</p> <p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág 146 https://www-digitali-publishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visor/30102</p>	4 pts.
	Actividad 3	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Investiga y define en un archivo de Word o PDF los conceptos y características de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-business • e-procurement • e-commerce y modelos de negocio (B2B, B2C, C2C, P2P) <p>Ejemplifica cada concepto con una empresa que utilice el sistema y de qué forma lo hace.</p>	<p>Koontz, H., Weihrich, H. & Cannice, M. V. (2017). Administración: una perspectiva global, empresarial y de innovación (15a. ed.). Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana. Pág 558 https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=5102390&ppg=584</p>	5 pts.
	Actividad 4	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Investiga el tema: Transporte como elemento de la cadena de suministro y elabora un documento en Word en el que pondrás una introducción</p>	<p>Bowersox, D, Closs, D, Cooper, M. (2007) Administración y Logística en la Cadena de Suministro, Segunda edición, México: McGraw-Hill. Pág. 166</p>	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																								
		<p>sobre Transporte, agregarás y llenarás la tabla de Modos de transporte para identificar las ventajas y limitaciones de cada uno, por último, definirás los Tipos de transporte: unimodal, intermodal, multimodal y sus medios de contención, combinado, segmentado.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modos de transporte</th> <th>Características</th> <th>Ventajas</th> <th>Limitaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Terrestre</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Férreo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marítimo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aéreo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fluvial</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Modos de transporte	Características	Ventajas	Limitaciones	Terrestre				Férreo				Marítimo				Aéreo				Fluvial				<p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3214354&ppg=181</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). Logística Industrial Aplicada. México: Alfaomega. Pág. 182</p>	
Modos de transporte	Características	Ventajas	Limitaciones																									
Terrestre																												
Férreo																												
Marítimo																												
Aéreo																												
Fluvial																												
	Actividad 5	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Desarrollar un ensayo de por lo menos 3 cuartillas sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El papel de la calidad en la cadena de suministro. 2. La trazabilidad de la calidad en el flujo logístico. 3. Dar un ejemplo sobre algún estándar de calidad. 	<p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág. 511</p> <p>https://www-digitali-publishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visor/30102</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). Logística Industrial Aplicada. México: Alfaomega.</p>	4 pts.																								
Unidad 4: Administración de la incertidumbre	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza una investigación para desarrollar a detalle los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de la incertidumbre en la cadena de suministro 	<p>Anaya Tejero, J. J. (2017). Logística integral - La gestión operativa de la empresa (5ª ed.). México: Alfaomega, ESIC Editorial.</p> <p>Barry Render, J. H. (2009). Principios de administración de operaciones (7ª ed.). México: Pearson.</p>	6 pts.																								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la demanda • Prospectiva • El efecto látigo (bullwhip effect) • Planeación colaborativa, pronóstico y reposición de inventarios (CPFR) • Respuesta eficiente al consumidor (ECR) • Reposición continua de materiales (CR) 	<p>Evans, J. R. & William M. L. (2015) Administración y control de la calidad (9a. ed.), edited by Torres, Ivonne Arciniega, CENGAGE Learning. http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3430530</p> <p>Reynolds, Jonathan (2013). e-Business: una perspectiva de gestión, Editorial UOC. http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3217662</p> <p>Sabriá, F. (2017). <i>La cadena de suministro Edición</i>. (3ª ed.). México: Alfaomega.</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). <i>Logística Industrial Aplicada</i>. México: Alfaomega.</p>	
	Actividad Colaborativa	<p><i>Adjuntar archivo y participación en Foro.</i> Esquematizar por medio de un organizador gráfico el tema: Manufactura esbelta.</p> <p>En el foro publica tu análisis sobre el impacto para un caso específico de la implementación de Manufactura esbelta en la mejora continua y optimización de un sistema de producción, ya sea de la empresa donde laboras o alguna otra empresa que investigues.</p> <p>Da una introducción general de la empresa para contextualizar tú análisis.</p>	<p>Ibarra Balderas, V. M., & Ballesteros Medina, L. L. (2017). Manufactura Esbelta. Conciencia tecnológica(53), 8. Obtenido de: https://www.redalyc.org/jatsRepo/944/9445364004/94453640004.pdf</p> <p>Vargas Hernández, J., & Muratalla Bautista, G. (2016). Lean Manufacturing ¿una herramienta de mejora de un sistema de producción? <i>Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias</i>, V(17), 23. Obtenido de: https://www.redalyc.org/pdf/2150/215049679011.pdf</p>	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 5: Pensamiento esbelto	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza una investigación y elaborar una presentación en Power Point con información detallada de los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Just in time (JIT): filosofía, elementos, implantación y aplicación ➤ Just in time II (JIT II): filosofía, elementos, implantación y aplicación ➤ Programa Maestro de Producción ➤ Sistema Kanban 	<p>Barry Render, J. H. (2009). Principios de administración de operaciones (7ª ed.). México: Pearson.</p> <p>Lee J. Krajewski, L. P. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10ª ed.). México: Pearson.</p> <p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág. 511 https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visor/30102</p> <p>Torres Hernández, Z. & Torres Martínez, H. (2014). Planeación y control. México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Pág 355 https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3227517&ppg=370</p>	5 pts.
	Actividad 2	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Desarrollar un mapa conceptual sobre el concepto y las características de los siguientes sistemas esbeltos en manufactura y servicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Flujo de trabajo B. Calidad en el origen C. Lotes de tamaño pequeño D. Cargas de trabajo uniformes E. Componentes y métodos de trabajo estandarizados F. Mano de obra flexible G. Automatización H. Mantenimiento preventivo total I. SMED (Single Minute Exchange Of Die) 	<p>Jacobs, F. R. & Chase, R.B (2014). Administración de operaciones, producción y cadena de suministros (13a. ed.), McGraw-Hill. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3215266.</p> <p>Lee J. Krajewski, L. P. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10ª ed.). México: Pearson.</p>	6 pts.
Ponderación total de las actividades				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	10	10
2do.	10	10
3ro.	10	10

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	59 %
Actividades colaborativas	11%
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Itzel Alejandra Cortés Amador	itza.ca@comunidad.unam.mx
Carlos Esquivel Tostado	carlosesdei@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire