



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel:	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-1</u>	Licenciatura:	ADMINISTRACIÓN
-----------------	---	----------------------	-----------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA:

Nombre:	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES				
Semestre:	4o	Clave:	1424	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de esta asignatura:

Los maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
Primero	1 y 2	10
Segundo	3 y 4	20
Tercero	5	20

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar:

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Introducción a las evaluaciones de las habilidades cuantitativas	ACTIVIDAD 1	Leer las dos primeras partes del libro "Cómo plantear y resolver problemas" de George Polya, Ed. Trillas.(existe versión e PDF) elaborar un resumen manuscrito del mismo (mínimo 6 páginas más la portada y la bibliografía) y, separadamente, en una hoja aparte, enumerar los 5 puntos del mencionado libro que el estudiante considera los más importantes, explicando el motivo y las actividades que el estudiante no encontró en el citado libro y que él personalmente considera importantes para su trabajo en la resolución de problemas Adicionalmente, estudiar Capítulo 1 del libro "Matemáticas aplicadas a la Administración y a la	5

		Economía” de Jagdish C. Arya (existe versión PDF) y resolver los sólo los ejercicios nones de las páginas 56 y 57. Los ejercicios podrán resolverse de manera manuscrita y escanearse.	
Unidad 2: Solución de problemas y suficiencia de datos	ACTIVIDAD 2	Realizar una exploración en internet sobre el tema de suficiencia de datos y elaborar un reporte manuscrito de lo encontrado. El reporte deberá de contar con un mínimo de 4 páginas, más portada y fuentes de información consultadas. El reporte podrá escanearse. Adicionalmente, Del libro "Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones" de Norma Elvira Peralta Márquez, resolver los problemas 2 a 6 de la página 45 Estudiar capítulo 3 (elementos de geometría) y resolver los problemas 1 a 4 de la página 66.(1) Peralta Márquez, Norma Elvira, Razonamiento Lógico- FCA Publishing, México 2015.	5
Unidad 3: Fundamentos de análisis matemático	ACTIVIDAD 3	Del libro “Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía” de Jagdish C. Arya, Ed. Pearson (existe versión en PDF), Resolver los siguientes ejercicios y casos: Cap. 1. Ejercicios del 6 al 10 página 56 Cap. 2. Ejercicios del 6 al 10 página 88 Cap. 3. Ejercicios 6 al 10 página 118 Los ejercicios podrán elaborarse a mano y escanearse.	10
Unidad 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	ACTIVIDAD 4	Del libro “Matemáticas aplicadas a la Administración y la Economía” de Jagdish C. Arya, Ed. Pearson (existe versión en PDF), resolver los siguientes casos: Capítulo 3. Caso página 120 Capítulo 4. Caso página 171 Capítulo 5. Caso página 218 Capítulo 6. Caso página 264 Capítulo 7. Caso página 315 Los ejercicios podrán elaborarse a mano y escanearse.	10
Unidad 5: Métodos cuantitativos	ACTIVIDAD 5	Del libro “Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía” de Jagdish C. Arya, Ed. Pearson (existe versión en PDF), realizar un resumen del capítulo 10, páginas 399 A 416 y resolver el ejercicio 24, página 417. Los ejercicios podrán elaborarse a mano y escanearse.	10

aplicados a los negocios y a la toma de decisiones	ACTIVIDAD 6	Elaborar en Excel un modelo para la toma de decisiones en la organización, utilizando los conocimientos aprendidos durante el curso. El modelo deberá tener: <ol style="list-style-type: none"> Objetivo. Tema específico del curso. Área de aplicación, restricciones y limitaciones. Fundamentos matemáticos empleados. Dos ejemplos resueltos. 	10
--	-------------	--	----

Evaluación del curso: Porcentajes:	<table> <tr> <td>Exámenes parciales:</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje:</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Si optas por el EXAMEN GLOBAL:</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Exámenes parciales:	50%	Actividades de aprendizaje:	50%	Total:	100%	Si optas por el EXAMEN GLOBAL:	100%
Exámenes parciales:	50%								
Actividades de aprendizaje:	50%								
Total:	100%								
Si optas por el EXAMEN GLOBAL:	100%								

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. Acude a asesorías, es para tu propio beneficio.

¡Bienvenidos y mucho éxito!

Asesores de la asignatura:

Mario Gabriel Gómez Urquiza

Pedro Tagle Benet