



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO CUARTO SEMESTRE	 <b>Plan 2012</b>  <b>Licenciatura (s)</b>	Administración
----------------	---	--	----------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	PLANEACIÓN Y CONTROL				
<b>Semestre</b>	4°	<b>Clave</b>	1423	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	TODOS	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	<b>8 de junio de 2018 con examen global</b>  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **PLANEACIÓN Y CONTROL**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que

puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de una semana lo que te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc...

### Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1 a 4	15
SEGUNDO	5 a 8	10

## Relación de actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad I Generalidades de la Planeación	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y características de la Planeación</li> <li>2. La relación de la planeación con la misión y la visión de las organizaciones.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La misión</li> <li>2.2. La visión</li> </ol> </li> <li>3. La relación de la planeación y los objetivos organizacionales.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Tipos de objetivos organizacionales</li> </ol> </li> <li>4. Procesos de toma de decisiones               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tipos de decisiones</li> <li>4.2 Con certidumbre</li> <li>4.3 Con incertidumbre</li> </ol> </li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Ver la película de "El último samurái" con Tom Cruise y elaborar una matriz donde se indique la misión, visión, objetivos, estrategias y tácticas de los personajes centrales. (Actividad 4, página 60).</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 3	<p>Busca y ve el capítulo 12 de la temporada 6 de Malcolm el de en medio "El testamento" donde Hal tiene que tomar una difícil decisión. Posteriormente entrega un escrito donde menciones qué técnicas utilizó, qué tipo de decisión era (con certidumbre o incertidumbre) y ejemplifica el proceso de toma de decisiones con las acciones de Hal.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2 El proceso de la planeación	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasos en del proceso de planeación</li> <li>2. Tipos de planes               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Programas</li> <li>b. Proyectos</li> <li>c. Presupuestos</li> <li>d. Políticas</li> <li>e. Procedimientos</li> </ol> </li> <li>3. Características generales de las técnicas gráficas de planeación               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Graficas de Gantt</li> <li>b. PERT</li> <li>c. CPM</li> </ol> </li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacaías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Descarga el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 de la página <a href="http://pnd.gob.mx/">http://pnd.gob.mx/</a> y en una cuartilla desglosa un programa, proyecto, actividad y tarea contenido en el plan y defínelos brevemente. Busca información del presupuesto asignado a ese programa o proyecto y también inclúyelo.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 3: El plan estratégico	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características del plan estratégico</li> <li>2. Análisis del medio ambiente interno y externo para el diseño de estrategias</li> <li>3. La ventaja competitiva como factor en el diseño de las estrategias</li> <li>4. Diferentes enfoques en el diseño de estrategias</li> <li>5. Estrategias a nivel corporativo</li> <li>6. Estrategias a nivel unidad de negocios</li> <li>7. Estrategias a nivel funcional</li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Conforme a la explicación de la página 211 elabora en una cuartilla un FODA cruzado de ti mismo, incluyendo mínimo 5 fortalezas, 5 debilidades, 5 amenazas, 5 oportunidades y 2 estrategias por cada cruce.</p> <p>Así mismo, de acuerdo a la página 215 elabora una matriz BCG clasificando los productos que comercializa una empresa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4: Los planes tácticos y operativos	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación de la planeación estratégica y los planes tácticos y operativos.</li> <li>2. Diseño de planes tácticos y operativos</li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacañas, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Conforme al artículo anexo "Alrededor de la Planeación estratégica" contesta el siguiente cuestionario:</p> <p>¿Por qué consideras que es importante realizar un diagnóstico de los aspectos Internos y externos de la organización?</p> <p>Explica ¿por qué en la planeación estratégica es más importante el recorrido que el viaje?</p> <p>¿Consideras que al planear es seguro que se obtengan los resultados esperados? Si o no y ¿por qué?</p> <p>Menciona una actividad en el área de administración donde es importante ser proactivo y ejemplificalo</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	10

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: Generalidades del control	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y características del Control</li> <li>2. El control en el proceso de administración.</li> <li>3. La importancia del establecimiento de estándares en el control</li> <li>4. La medición, la comparación y la corrección de desviaciones como parte del control</li> <li>5. Importancia de la información en el control</li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Ejemplifica los 3 tipos de control que existen (preventivo, recurrente y correctivo) en 5 situaciones diferentes.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 6: El proceso de control	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasos del proceso de control</li> <li>2. Tipo de control <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Preventivos</li> <li>b. Concurrentes</li> <li>c. Posteriores o de retroalimentación</li> </ol> </li> <li>3. Diseño del Sistema de Información Administrativo (SIA)</li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3



	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga qué es un sistema de información administrativo y responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué tipo de empresas deberían contar con uno y por qué?</p> <p>¿Qué elementos lo conforman?</p> <p>¿Cuáles son sus principales características?</p> <p>Busca un ejemplo de SIA en una empresa y descríbelo brevemente.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	3
--	-------------	---	---

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 7: Técnicas de control	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas básicas de control.</li> <li>2. Las técnicas de planeación como técnicas de control</li> <li>3. La Auditoria administrativa como técnica auxiliar para los procesos de control</li> </ol> <p>a) Propósitos de la auditoria administrativa</p> <p>b) Proceso básico de la auditoria administrativa</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacaías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Trabajo de campo. Visita supermercados, la fachada de algunas empresas, busca en internet y/o en la televisión para ejemplificar a través de ilustraciones y breves descripciones cada una de las siguientes estrategias: Genéricas de M. Porter (liderazgo en bajo costo, diferenciación y especialización en bajo costo y en diferenciación), de integración (hacia adelante, hacia atrás y horizontal), de diversificación (concéntrica, de conglomerado y horizontal), intensivas (penetración de mercado, desarrollo de mercado, desarrollo de productos), ofensivas y defensivas.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacaías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria</p>	4

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 8: El control en las diferentes áreas funcionales	ACTIVIDAD 1	<p>Realiza un mapa mental, conceptual o infografía que contenga los siguientes subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El control en el área de operaciones</li> <li>2. El control en el área de finanzas</li> <li>3. El control en el área de mercadotecnia</li> <li>4. El control en el área de recursos humanos</li> </ol> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero <b>no olvides</b> convertirlo en formato PDF para su envío e integrar un resumen de dos cuartillas, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Ver la película "Los Croods: Una Aventura Prehistórica", disponible en Netflix y elaborar un cuadro con cada personaje explicando cómo superaron su miedo al cambio (cómo eran antes de saber que había peligro y después) y hablando del líder (Guy) cómo utilizó la participación, el compromiso y la comunicación para animar a la familia. Al final incluir uno o dos párrafos de conclusión y opinión personal de la película relacionada con la resistencia al cambio.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica es el libro de TORRES, Hernández Zacarías, "Administración Estratégica", 1ª ed., editorial Patria</p>	4
	ACTIVIDAD 3	<p>Lee el libro Tlacaélel el azteca entre los aztecas y realiza lo siguiente:</p> <p>I RELACIÓN DEL LIBRO CON LA MATERIA 1 cuartilla  II OPINIÓN DEL LIBRO ½ cuartilla  III CUESTIONARIO</p>	15

- 1.- Realiza la misión y visión que considera que Tlacaelel habría formulado para el imperio azteca
  - 2.-Menciona los factores externos e internos que influyeron para que se consolidara el imperio azteca
  - 3.-Elige varios objetivos que se hayan mencionado en la lectura
  - 4.- Describe una estrategia que haya llamado tu atención y que fue ejecutada por Tlacaelel
  - 5.-Menciona y explica cual crees que era el método utilizado por Tlacaelel para atender el conflicto
- IV ESCRIBE 10 FRASES RELEVANTES DEL LIBRO

Elabora tu actividad en un procesador de textos cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal y súbela a la sección de tareas de la plataforma.

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>									
<b>Porcentajes</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Exámenes parciales</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">75%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td> <b>Examen Global</b></td> <td style="text-align: right;"> <b>100%</b></td> </tr> </table>	Exámenes parciales	25%	Actividades de aprendizaje	75%	Total	100%	 <b>Examen Global</b>	 <b>100%</b>
Exámenes parciales	25%								
Actividades de aprendizaje	75%								
Total	100%								
 <b>Examen Global</b>	 <b>100%</b>								

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

**Asesores de la asignatura**

Patricia Sánchez Jiménez [patricia.sanchez.fca.unam@gmail.com](mailto:patricia.sanchez.fca.unam@gmail.com)

María Guadalupe Aguirre Rugama [pitaaguirre53@gmail.com](mailto:pitaaguirre53@gmail.com)