



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u> 	Licenciatura	ADMINISTRACIÓN
----------------	---	---------------------	-----------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	PLANEACIÓN E INTEGRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS				
Semestre	4	Clave	1422	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global
					Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice Temático		
Tema	Horas sugeridas	
	Teóricas	Prácticas
La función de administración de recursos humanos.	8	0
Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos.	12	0
Análisis y diseño de puestos.	10	0
Reclutamiento de personal.	6	0
Selección de personal.	10	0
Contratación de personal.	8	0
Inducción.	6	0
La administración de recursos humanos en la globalización.	4	0
Total de horas:		64

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **PLANEACIÓN E INTEGRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1,2 y 3	15
SEGUNDO	4, 5 y 6	15
TERCERO	7 y 8	10

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: La función de administración de recursos humanos	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Elige una empresa con la que vas a trabajar en el semestre, de preferencia la empresa donde estás trabajando, ya que podrás tener información disponible.</p> <p>De esta empresa desarrolla los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la empresa • Antecedentes • Organigrama de la empresa • Organigrama del área de recursos humanos <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3

	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga la planeación estratégica de la empresa que elegiste y con base en ésta, elabora el análisis FODA del área de recursos humanos.</p> <p>El análisis mínimo deberá contener dos ejemplos de fortalezas, dos debilidades, dos oportunidades y dos amenazas.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	4
	ACTIVIDAD 3	<p>Elabora ejercicios de indexación y extrapolación.</p> <p>Nota: Los ejercicios estarán disponibles en el foro general de la plataforma para que los descargues en cualquier momento.</p> <p>Elabora tu actividad en una hoja de Excel y súbela a la plataforma.</p>	4

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 3: Análisis y diseño de puestos	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Estudia detenidamente el proceso de análisis y diseño de puestos y posteriormente examina el caso práctico disponible en el foro general. Realiza una crítica al proceso y a los análisis desarrollados y destaca los aspectos positivos y/o negativos que se encuentren.</p> <p>Nota: El caso práctico estará disponible en el foro general de la plataforma para que lo descargues en cualquier momento.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	5
	ACTIVIDAD 3	<p>Elabora la descripción del puesto que desempeñas actualmente en la empresa que elegiste.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con</p>	3

citación estilo APA y súbela a la plataforma.

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4: Reclutamiento de personal	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga en la empresa que elegiste, el proceso de reclutamiento y selección de personal. Preséntalo en diagrama de flujo.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	2
	ACTIVIDAD 3	<p>Realiza un análisis crítico de máximo dos cuartillas del libro "Como te vendes te contratan" de Jorge Munian Gómez.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora la fuente con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	2

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: Selección de personal	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3

	ACTIVIDAD 2	<p>Analiza la película "El Método" de Marcelo Piñeyro y realiza un cuadro comparativo entre el Método Gronholm y el método tradicional de reclutamiento y selección.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3
--	-------------	---	---

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)																			
Unidad 6: Contratación de personal	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>	3																			
	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora el siguiente cuadro, investigando las condiciones de contratación de un puesto, en la empresa que elegiste y en dos empresas más.</p> <table border="1" data-bbox="606 829 1745 1154"> <thead> <tr> <th>CONDICIONES</th> <th>EMPRESA ELEGIDA</th> <th>EMPRESA 2</th> <th>EMPRESA 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PUESTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TIPO DE CONTRATO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PRESTACIONES DE LEY</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PRESTACIONES SUPERIORES A LA LEY</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, se creativ@ y súbela a la plataforma.</p>	CONDICIONES	EMPRESA ELEGIDA	EMPRESA 2	EMPRESA 3	PUESTO				TIPO DE CONTRATO				PRESTACIONES DE LEY				PRESTACIONES SUPERIORES A LA LEY			
CONDICIONES	EMPRESA ELEGIDA	EMPRESA 2	EMPRESA 3																			
PUESTO																						
TIPO DE CONTRATO																						
PRESTACIONES DE LEY																						
PRESTACIONES SUPERIORES A LA LEY																						

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 7: Inducción	ACTIVIDAD 1	Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.	3
	ACTIVIDAD 2	Elabora un Manual de Bienvenida para el personal de nivel medio de la empresa que elegiste. Elabora tu actividad en Word o como presentación en Power Point, cuida la ortografía, se creativ@ y súbela a la plataforma.	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 8: La administración de recursos humanos en la globalización	ACTIVIDAD 1	Elabora un mapa mental y/o conceptual de esta unidad, considerando cada uno de los temas y subtemas del programa de la asignatura. Es importante que consultes, por lo menos, dos libros para integrar el mapa. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.	3
	ACTIVIDAD 2	Resuelve el cuestionario. Nota: El cuestionario estará disponible en el foro general de la plataforma para que lo descargues en cualquier momento. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.	3

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>Actividades generales:</p> <p>Todas las actividades se entregarán en Word, Excel o Power Point, con la debida presentación, sin faltas de ortografía y un buen contenido. Asimismo, debido a que se espera análisis y reflexión de tu parte, no se aceptarán actividades plagiadas de Internet, de hecho, esta asignatura te exige que todo lo que envíes sea realizado por ti mismo. Se recomienda la asistencia a mínimo una asesoría antes de cada examen, esto te ayudará a aclarar dudas y a tener un buen desempeño en los 3 exámenes parciales.</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)</td> <td>40 puntos</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>60 puntos</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 puntos</td> </tr> <tr> <td colspan="2">EXAMEN GLOBAL 100%.</td> </tr> </table>	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	40 puntos	Actividades de aprendizaje	60 puntos	Total	100 puntos	EXAMEN GLOBAL 100%.	
Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	40 puntos								
Actividades de aprendizaje	60 puntos								
Total	100 puntos								
EXAMEN GLOBAL 100%.									

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura