



## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b>Modalidad: Abierta</b>		<b>Licenciatura</b>	INFORMÁTICA
----------------	---	---	---------------------	-------------

### II. Datos del asesor

<b>Nombre</b>	CARLOS MARIO SOTO AGUIRRE	<b>Correo</b>	csoto@docencia.fca.unam.mx
---------------	---------------------------	---------------	----------------------------

### III. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	<b>Clave</b>	1364	<b>Grupo</b>	Todos
<b>Semestre</b>	Tercer	<b>Plan</b>	2012	<b>Fecha de inicio del curso</b>	6 de febrero de 2018
<b>Horas asesoría semanal</b>	4	<b>Periodo</b>	2018-2	<b>Fecha de terminación del curso</b>	8° de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

### IV. Presentación general del programa

Estimad@s alumñ@s de la asignatura: **ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Es importante que utilices las herramientas disponibles para proporcionarte la asesoría que requieras en línea, utilizando las opciones del correo electrónico, el foro o el chat. La dirección de correo de tu asesor la puedes obtener desde la página del SUA, o en la misma plataforma de la asignatura. Asimismo, será importante que te familiarices con el uso del foro para hacer llegar tus preguntas o utilizar el chat correspondiente dentro de los días y horarios establecidos para la atención en línea.

Conforme lo necesites, puedes hacer consultas en forma presencial, asistiendo en los días y horarios convenidos para la asignatura: martes y viernes de 18:00 a 20:00 horas. Espero que el presente plan de trabajo cumpla su cometido y te ayude durante el semestre, para que llegues a la meta final.

#### **V. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura**

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Asimismo, debes utilizar los apuntes de la asignatura para leer y estudiar el contenido de cada una de las 8 unidades de la asignatura y complementar con la bibliografía y lecturas sugeridas, para el desarrollo de las actividades y la resolución de los exámenes parciales.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Para cumplir parte de estas actividades, se te dan las indicaciones para la elaboración de cada una y en la sección de foro se te proporciona información adicional, ejemplos y archivos para su elaboración.

En la presentación de las actividades, se utilizará principalmente aplicaciones de procesador de palabras y para algunos ejercicios se requerirá el uso de hoja de cálculo para facilitar su elaboración. En forma alterna se puede utilizar alguna aplicación para presentaciones (ejemplo: PowerPoint) o presentar el archivo en formato PDF.

Invariablemente, en los trabajos a presentar, se deberá incluir una carátula con los datos del alumno, de la asignatura y de la actividad que se realiza y con la finalidad de mantener el historial de cada alumno en la plataforma, las actividades realizadas preferentemente deberán ser enviadas o subidas a la plataforma y solo usar el correo del asesor para la entrega de las mismas, en el caso e tener algún inconveniente con el uso de la plataforma.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Para mejor aprovechamiento en el estudio y desarrollo de las diferentes unidades, se sugiere distribuir el período semestral en la siguiente forma:

Unidades 1 y 2 Mes de febrero.

Unidades 3 y 4 Mes de marzo.

Unidades 5 y 6 Mes de abril.

Unidades 7 y 8 Mes de mayo.

### **Exámenes**

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, **presentarás 3 exámenes parciales, que representarán el 30% de la calificación final. Las actividades representarán el 70% de la calificación final** y el valor de ponderación de cada una de ellas, se presenta en la siguiente tabla o relación. En esta asignatura no hay examen final, por lo que su evaluación se compone de las actividades y los parciales. En forma alternativa, al final del semestre se programará un examen global con preguntas de las 8 unidades para aquellos alumnos que opten por esta alternativa para acreditar la materia, ante la dificultad de cumplir el programa de trabajo.

***¡Bienvenido y mucho éxito!***

***Atentamente***

***Profesor: Carlos Mario Soto Aguirre***

## Relación y descripción de actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
<b>Unidad 1: Introducción</b>	Actividad 1	Resuelve las 10 preguntas del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 17 del cuaderno de actividades</b> . Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U1Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U1Act1_JuanRamos) Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.	2
<b>Unidad 1: Introducción</b>	Actividad 2	En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 1 Actividad 2", se proporcionan instrucciones para investigar sobre las estructuras básicas de un computador, sus características, ventajas y desventajas. Elabora tus resultados de tu investigación en un procesador de palabras. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U1Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U2Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios	4
<b>Unidad 2: Sistemas de Numeración</b>	Actividad 1	Resuelve las 7 preguntas del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 27 del cuaderno de actividades</b> . Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U2Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U2Act1_JuanRamos) Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.	2

<p><b>Unidad 2: Sistemas de Numeración</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p>En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 2 Actividad 2", se proporcionan instrucciones y un archivo en Word para realizar ejercicios de conversión de cantidades, entre sistemas numéricos y de operaciones matemáticas básicas en diferentes sistemas numéricos. En el mismo foro se facilita un archivo de Excel como ayuda para realizar las conversiones entre sistemas numéricos.</p> <p>Elabora tus resultados a los ejercicios ya sea en un procesador de palabras o en hoja de cálculo. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U2Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U2Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad 3: Códigos</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve las 10 preguntas del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 37 del cuaderno de actividades</b>. Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U3Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U3Act1_JuanRamos)</p> <p>Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.</p>	<p>2</p>
<p><b>Unidad 3: Códigos</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p>En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 3 Actividad 2", se proporcionan instrucciones y un archivo en Word para realizar ejercicios de conversión entre códigos y operaciones con ellos.</p> <p>Elabora tus resultados a los ejercicios en un procesador de palabras. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U3Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U3Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.</p>	<p>7</p>
<p><b>Unidad 4: Álgebra de Boole</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 4 Actividad 1", se proporcionan instrucciones y un archivo en Excel para realizar ejercicios</p>	<p>6</p>

		<p>utilizando el álgebra de Boole, tablas de verdad y mapas de Karnaugh en la solución de funciones booleanas y diseño de circuitos.</p> <p>Elabora tus resultados a los ejercicios en la hoja de cálculo proporcionada. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U4Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U4Act1_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>En la primera hoja del archivo, no se te olvide incluir tu nombre y número de matrícula.</p>	
<b>Unidad 4: Álgebra de Boole</b>	Actividad 2	<p>En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 4 Actividad 2", se proporcionan instrucciones y un archivo en Excel para simplificar y resolver el diseño de un circuito, utilizando tablas de verdad, álgebra de Boole y mapas de Karnaugh y presentar el diseño final del circuito simplificado.</p> <p>Desarrolla el ejercicio en la hoja de cálculo proporcionada. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U4Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U4Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>En la primera hoja del archivo, no se te olvide incluir tu nombre y número de matrícula.</p>	5
<b>Unidad 5: Circuitos Combinatorios o combinacionales</b>	Actividad 1	<p>Resuelve las 11 preguntas del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 58 del cuaderno de actividades</b>. Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U5Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U5Act1_JuanRamos)</p> <p>Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.</p>	3
<b>Unidad 5: Circuitos Combinatorios o combinacionales</b>	Actividad 2	<p>En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 5 Actividad 2", se proporcionan instrucciones y un archivo en Excel para el diseño de circuitos combinatorios, utilizando la información proporcionada en la unidad sobre multiplexores, demultiplexores, codificadores y decodificadores.</p> <p>En el ejercicio se deberá presentar las tablas de verdad, los mapas de Karnaugh de cada caso y las funciones derivadas de los mismos y los circuitos resultantes.</p>	8

		<p>Desarrolla el ejercicio en la hoja de cálculo proporcionada. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U5Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U5Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>En la primera hoja del archivo, no se te olvide incluir tu nombre y número de matrícula.</p>	
<b>Unidad 6: Circuitos Secuencia- les</b>	Actividad 1	<p>Resuelve <u>sólo</u> las siguientes preguntas del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 71 del cuaderno de actividades: ,1, 3, 4, 5, 7, 8.</b> Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U6Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U6Act1_JuanRamos) Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p> <p>Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.</p>	3
<b>Unidad 6: Circuitos Secuencia- les</b>	Actividad 2	<p>En el foro de la asignatura, en el tema "unidad 6 Actividad 2", se proporcionan instrucciones y un archivo en Word para el diseño de circuitos secuenciales, utilizando la información proporcionada en la unidad sobre flip-flops.</p> <p>Desarrolla el ejercicio en un procesador de texto o en una hoja de cálculo. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U6Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U6Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios.</p> <p>En la primera hoja del archivo, no se te olvide incluir tu nombre y número de matrícula.</p>	8
<b>Unidad 7: Memorias</b>	Actividad 1	<p>Resuelve las <u>primeras 13 preguntas</u> del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 80 del cuaderno de actividades.</b> Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U7Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U7Act1_JuanRamos) Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios</p>	3

		Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.			
<b>Unidad 7: Memorias</b>	Actividad 2	De acuerdo a la relación de tipos de memorias que utiliza la computadora y que se enlistan en la <b>página 77 del cuaderno de actividades (ACTIVIDAD 2)</b> , elabora un cuadro resumen en donde describas en qué consiste cada tipo de memoria y cuál es su uso o función. Elabora tu cuadro en un procesador de palabras. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U7Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U7Act2_JuanRamos) y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.	5		
<b>Unidad 8: Unidades Funcionales</b>	Actividad 1	Resuelve las primeras 8 preguntas del cuestionario de reforzamiento que se encuentra en la <b>página 90 del cuaderno de actividades</b> . Elabora el cuestionario en un procesador de texto y el archivo resultante nómbralo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U8Act1_NombreApellido.", (ejemplo: U8Act1_JuanRamos) Guárdalo en tu computadora y una vez concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.	2		
<b>Unidad 8: Unidades Funcionales</b>	Actividad 2	Selecciona un equipo de cómputo y localiza en los datos de su configuración, cuáles son las direcciones de entrada y salida o recursos de conexión (uso del administrador de dispositivos en el sistema Microsoft Windows o equivalente en otro SO) de una computadora para los siguientes dispositivos y elabora una tabla con la información encontrada: <table border="1" data-bbox="674 1203 1812 1341"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus PCI</li> <li>• Controlador de canal DMA</li> <li>• Teclado</li> <li>• Canal IDE primario y secundario</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puerto USB</li> <li>• Controlador de video</li> <li>• Controlador de red</li> <li>• Controlador de audio</li> </ul> </td> </tr> </table> Elabora tu cuadro en un procesador de palabras. Guarda y nombra tu archivo de la siguiente forma incluyendo tu nombre y apellido: "U8Act2_NombreApellido.", (ejemplo: U8Act2_JuanRamos) y una vez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus PCI</li> <li>• Controlador de canal DMA</li> <li>• Teclado</li> <li>• Canal IDE primario y secundario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puerto USB</li> <li>• Controlador de video</li> <li>• Controlador de red</li> <li>• Controlador de audio</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus PCI</li> <li>• Controlador de canal DMA</li> <li>• Teclado</li> <li>• Canal IDE primario y secundario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puerto USB</li> <li>• Controlador de video</li> <li>• Controlador de red</li> <li>• Controlador de audio</li> </ul>				



concluido, en la plataforma presiona el botón "Añadir envío", oprime agregar y selecciona el archivo. Presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios  
 Al principio del contenido de tu archivo, no se te olvide incluir una carátula con tu nombre y número de matrícula, el nombre de la asignatura y de la actividad que se reporta.

**Exámenes parciales**

Parcial	Unidades que abarca	Ponderación
PRIMERO	1 y 2	6
SEGUNDO	3, 4 y 5	12
TERCERO	6, 7 y 8	12

**VI. Sistema de evaluación**

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
<b>Requisitos</b>	No se establece ningún requisito												
<b>Porcentajes</b>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td><b>EXAMEN GLOBAL</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Exámenes parciales	30 %	Actividades de aprendizaje	70 %		%		%	Total	100 %	<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>
Exámenes parciales	30 %												
Actividades de aprendizaje	70 %												
	%												
	%												
Total	100 %												
<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>												

## VII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas obligatorias	( )
Trabajos de investigación	( )
Elaboración de actividades de aprendizaje	( X )
Procesador de textos, Hojas de cálculo y Editor de presentaciones	( X )
Videos	( )
Plataforma educativa	( X )
Foro	( X )
Chat	( )
Correo electrónico	( X )
Sitios de internet	( )
Plan de trabajo	( X )