



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b>MODELO EDUCATIVO ABIERTO</b> CUARTO SEMESTRE		<b>Licenciatura</b>	<b>CONTADURÍA</b>
----------------	--	---	---------------------	-------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	COSTOS I				
<b>Semestre</b>	4°	<b>Clave</b>	1360	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2017
<b>Grupos:</b>	TODOS	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	8 de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@salumn@s delaasignatura:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## **FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA**

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Así mismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, ilustraras, ocuparas cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc.

### **Exámenes**

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

<b>PARCIAL</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>PORCENTAJE (PUNTOS)</b>
PRIMERO	1, 2 y 3	20%
SEGUNDO	4, 5 y 6	20%

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

### Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1 Naturaleza, conceptos y clasificación de costos	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro sinóptico que incluya concepto de costos y su clasificación. Los objetivos de la contabilidad de costos.</p> <p>Realiza tus actividades en un procesador de texto con fuente Arial 12 a espacio de 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	5%

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2 Generación de información, base y tipos de costos	Actividad 1	<p>Elabora un mapa conceptual considerando el sistema de costos según el tiempo en el que se calcula. Corresponde a históricos y predeterminados, define, características y clasificación.</p> <p>Elabora un mapa mental considerando la clasificación de las empresas.</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico donde contemples las diferencias entre la contabilidad financiera y administrativa y su relación con la contabilidad de costos.</p> <p>Realiza tus actividades en un procesador de texto con fuente Arial 12 a espacio de 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	5%
	Actividad 2	<p>Elabora un cuadro sinóptico describe la importancia de los costos en las empresas de servicios y producción abarcando los siguientes puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidad de los costos en las empresas mencionadas</li> </ul>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de los análisis y revisiones periódicas de los costos</li> <li>- Diferencias en la obtención de sus costos entre estas empresas</li> <li>- Determinación de los precios de venta, toma de decisiones.</li> </ul> <p>Realiza tus actividades en un procesador de texto con fuente Arial 12 a espacio de 1.5 Incorpora las fuentes consultadas al alce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	
--	--	--	--

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)																						
Unidad 3 Elementos del costo	Actividad 1	<p>De los conceptos que se presentan a continuación analiza cuales forman parte del costo de producción, de los gastos de venta y de los gastos de administración, considera que se trata de una industria dedicada a la fabricación de muebles de madera, suma los importes y calcula el monto de cada uno de ellos (elabora una cedula). Es muy importante que expliques cada una de tus clasificaciones.</p> <table border="0"> <tr> <td>Concepto</td> <td>importe</td> </tr> <tr> <td>Madera de pino</td> <td>\$700,000</td> </tr> <tr> <td>Sueldo del personal que corta madera</td> <td>\$2000</td> </tr> <tr> <td>Renta de planta</td> <td>\$500</td> </tr> <tr> <td>Madera de caoba</td> <td>\$1,000,000</td> </tr> <tr> <td>Sueldo personal encargado de ensamble</td> <td>\$3000</td> </tr> <tr> <td>Luz de planta</td> <td>\$200</td> </tr> <tr> <td>Pegamento</td> <td>\$6,000</td> </tr> <tr> <td>Salario del contador</td> <td>\$50,000</td> </tr> <tr> <td>Depreciación de maquinaria y equipo</td> <td>\$20,000</td> </tr> <tr> <td>Reparación de equipo de reparto</td> <td>\$70,000</td> </tr> </table>	Concepto	importe	Madera de pino	\$700,000	Sueldo del personal que corta madera	\$2000	Renta de planta	\$500	Madera de caoba	\$1,000,000	Sueldo personal encargado de ensamble	\$3000	Luz de planta	\$200	Pegamento	\$6,000	Salario del contador	\$50,000	Depreciación de maquinaria y equipo	\$20,000	Reparación de equipo de reparto	\$70,000	5%
	Concepto	importe																							
Madera de pino	\$700,000																								
Sueldo del personal que corta madera	\$2000																								
Renta de planta	\$500																								
Madera de caoba	\$1,000,000																								
Sueldo personal encargado de ensamble	\$3000																								
Luz de planta	\$200																								
Pegamento	\$6,000																								
Salario del contador	\$50,000																								
Depreciación de maquinaria y equipo	\$20,000																								
Reparación de equipo de reparto	\$70,000																								
Actividad 2	<p>La empresa Trixi S. A de C.V. dedicada a la fabricación de bicicletas desea identificar sus costos directos e indirectos de producción (elabora cedula) y explica cada una de tus clasificaciones.</p> <p>Sueldos de supervisores \$400,000  Sueldos de armadores \$890,000  Tubo de aluminio \$2,750,000  Sueldo del gerente de producción \$1,769,000  Depreciación de maquinaria y equipo \$40,000</p>	5%																							

		Personal de aseo de la planta \$25,000	
	Actividad 3	El almacenista de la empresa industrial de Barbi S.A. de C.V. Solicita al departamento de compras la adquisición de la siguiente materia prima: Tela de algodón 200 metros a \$15.00 más IVA Resorte Britania 35 metros a \$ 8.00 más IVA Obteniendo crédito a 30 días de 40% de la compra y el resto al contado (registrar en asientos de diario de manera individual)	5%

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4 Gastos de operación	Actividad 1	La compañía industrial PATO SA que produce muebles de madera, realiza su producción por medio de órdenes de producción, al finalizar el mes se obtienen los siguientes datos de sus registros contables, aunque existen varias O de Producción nos referiremos a una en específico, la número 5 por un total de 200 unidades. MATERIA PRIMA Importe total consumido \$ 3,000,000.- M.N SUELDOS Y SALARIOS Total Pagado Semana 4 por \$1, 000,000.- M.N. y semana 5 por \$570,000.- M.N. COSTOS INDIRECTOS REALES Importe total de \$ 6,400,000.- M.N Total de horas de trabajo directo 4000 horas. Total de horas de la orden num.5 800 hrs. Realice los asientos contables utilizando tres cuentas de mayor para Producción en proceso, una para cada elemento del costo, determine el coeficiente de costos indirectos con base al total de horas de trabajo directo, determine el costo primo y el costo por unidad.	10%
	Actividad 2	Componentes la maraca S.A. de C.V. fabrico 546 unidades generando las siguientes operaciones: 1.-compra de materia prima a crédito por \$35,000 más IVA 2.-EL departamento de producción requirió de \$18,000 de materia prima siendo \$16,000 directos y \$2,000 indirectos 3.-se pagó luz de planta del mes por \$500 más IVA 4.-Se pagó mano de obra directa por \$9,000 e indirectos \$3,5000 y de impuestos \$4,025 5.-Se aplicó mano de obra directa e indirecta a la producción 6.- El monto de depreciación de maquinaria fue de \$1,500 7.-Se aplicaron a producción costos indirectos con base a un coeficiente estimado de \$13 por unidad producida. 8.-De la producción del mes se terminó 60% y el resto quedo en proceso. 9.-se vende al contado 400 unidades, a precio de venta unitario de \$200 más IVA 10.- Se determinó y registro el costo de venta del numeral anterior (\$22,782) 11.- la diferencia entre costos indirectos aplicados y los reales se llevó a costo de	10%

		venta	
--	--	-------	--

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5 integración de la hoja de costos unitarios	Actividad 1	Investiga y elabora una hoja de costos con los tres elementos del costo de una empresa Procesadora de Alimentos	5%

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 6 Elaboración del costo de producción y ventas y servicios	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual de un estado de costos de producción Incluye un ejemplo de un ESTADO CONJUNTO COSTO DE PRODUCCIÓN Y COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO.	5%

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>No olvides cuidar tu ortografía, redacción, análisis, síntesis, podrás colocar ilustraciones, cuadros sinópticos, mapa conceptual, además de citar tus fuentes bajo la norma APA sexta edición.</p> <p>Colocar el archivo con tu nombre_apellido_actividad enviada.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, debes utilizar la fuente Arial 12 para la redacción, y Arial 8 para las fuentes y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>

<b>Porcentajes</b>	<b>Exámenes parciales</b>	<b>40%</b>
	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>60%</b>
	<b>Total</b>	<b>100%</b>
	<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía básica:**

1. ANTHONY, Robert, Sistemas de Control de Gestión, 12a ed., Madrid, Mc Graw Hill, 2008, 767 pp.
2. BLOCHER, Stout, Cokins, Chen, Administración de Costos (un enfoque estratégico), México, 4 ed., Ed. Mc Graw Hill, 2008, 728 pp.
3. GAYLE, Rayburn Letricia, Administración y Contabilidad de Costos, México, 6 ed., Ed. Mc Graw Hill, 971 pp.
4. HANSEN y Mowen, Administración de Costos, México, Ed. CENGAGE Learning, 2010, 1006 pp.

**Bibliografía complementaria:**

1. HORNGREEN, Sundem, Stratton, Contabilidad Administrativa, México, 12 ed., Ed. Pearson Prentice Hall, México, 2007, 868 pp.
2. RAMIREZ, Padilla David Noel, Contabilidad Administrativa, México, 8 ed., Ed. Mc Graw Hill, 2008; 595 pp.
3. WARREN, Reeve, Duchac, Contabilidad Administrativa, México, 10 ed., Ed. CENGAGE Learning, 2010; 639 pp.
4. CRISTOBAL DEL RIO, Costos I, México, Mc Graw Hill.

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura:

Lic. Ana Lilia Casasola Silva  
 Lic. Luis Pablo Monroy Gamboa