



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u> 	Licenciatura	Administración
----------------	---	---------------------	----------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	C O S T O S				
Semestre	Tercero	Clave	1351	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

Índice temático		
Tema	Horas Tercer Semestre / Año 2017	
	Teóricas	Prácticas
1-Naturaleza, concepto y clasificación de los Costos	4	0
11-Elementos del Costo	12	0
111-Gastos de Operación	4	0
1V-Integración de la hoja de Costos Unitaria	4	0
V-Contribución Marginal	4	0
V1-Análisis de la Cadena de Valor	12	0
V11-Costos del Ciclo de vida del Producto	12	0
V111-El Balaced Scorecard y los Costos	12	0
	Total	64
	Suma total de horas	64

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **Costos**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Los trabajos y las actividades que realices serán de acuerdo a los materiales del SUAYED como fuente principal.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1,2,3	10.00
SEGUNDO	4,5,6	10.00
TERCERO	7 y 8	10.00

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

No. Unidad	No.Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Naturaleza, concepto y clasificación de los Costos	Actividad 1	A partir del contenido de la unidad y la bibliografía sugerida, construye tu propia definición de costos y explica cuál es su relación con la Contaduría y la Administración. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2.0
Unidad 1: Naturaleza, concepto y clasificación de los Costos	Actividad 2	Define y analiza las diferencias entre los siguientes conceptos y elabora un cuadro comparativo a partir de tu análisis. <ol style="list-style-type: none"> a. Diferencia entre costos y gastos b. Relación de los costos en la obtención de utilidades c. Inversión en los activos y costos 	3.0
Unidad 1: Naturaleza, concepto y clasificación de los Costos	Actividad 3	1.Imagina que eres el dueño de una Empresa del giro de tu preferencia (comercializadora, producción o servicio). Realiza un listado de los diferentes costos que intervienen en ella. Empresas Comerciales. 2. Determina los Elementos del Costo cuando el comerciante adquiere sus mercancías a compras en plaza, fuera de plaza o de importación de Empresas Industriales.	3.0
Unidad 2: Elementos del Costo	Actividad 1	Con base en lo estudiado en la unidad, identifica y menciona, cuáles son los tres elementos del Costo y su utilidad para la toma de decisiones. COSTO PRIMO (Elementos que lo conforman) COSTOS DE CONVERSION O TRANSFORMACION (Elementos que lo conforman)	2.0
Unidad 2: Elementos del Costo	Actividad 2	Investiga en la Ley federal del Trabajo y en la Ley del Seguro Social, cuáles son las prestaciones mínimas de Ley (prima vacacional, aguinaldo, etc.). Luego, con base en esa información, calcula lo siguiente: Dos trabajadores tienen sueldos distintos. El primero de ellos gana el sueldo mínimo de ley	3.0

		<p>del área geográfica "A" y el segundo, \$275.00 pesos diarios. Se pretende saber cuál es el costo de la mano de obra directa.</p> <p>Con los datos anteriores, realiza el cálculo del sueldo integrado para seguridad social con prestaciones mínimas de Ley.</p>	
Unidad 3: Gastos de Operación	Actividad 1	<p>Con base en lo estudiado en esta unidad, investiga los diferentes tipos de gastos de Distribución que pueda tener una empresa dedicada a la Producción.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	3.0
Unidad 3: Gastos de Operación	Actividad 2	<p>Elige en la siguiente lista a qué tipo de empresas corresponden el costo y el gasto y explica el porqué.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Precio del producto *Mano de obra *Honorarios *Luz de la planta *Renta de oficinas *Predial de la planta *Vigilancia de la oficina *Sueldo del administrador *Sueldo de los vendedores *Capturista <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2.0

Unidad 3: Gastos de Operación	Actividad 3	<p>Investiga en diversas fuentes cuáles son los costos incurridos en el periodo y qué afectación tienen en la toma de decisiones. Elabora un cuadro (o una gráfica) que muestren los conceptos que integran el costo total.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	3.0
Unidad 4: Integración de la hoja de Costos Unitaria	Actividad 1	<p>Investiga en diversas fuentes (revistas, internet, etc.) las hojas de Costos de las Empresas productivas. Luego participa en el Foro respondiendo lo siguiente.</p> <p>a) Nombre de la empresa que encontraste b) ¿Cómo elaboran su hoja de Costos? c) ¿Cuál es la utilidad que obtienen al hacer su Hoja de Costos?</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	g3.0

Unidad 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Actividad 2	<p>Investiga en internet los datos de una Empresa de tu elección. Después, elabora una Hoja de Costos con base en los datos encontrados.</p>	3.0
Unidad 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Actividad 3	<p>Con los datos que se te proporcionan abajo, asigna un nombre a la Empresa que se dedica a remodelar interiores. Luego, elabora una Hoja de Costos que contenga todos los elementos necesarios y, determina el Costo Unitario.</p> <p>-Tiempo directo ocupado en el servicio \$ 6,300.00</p> <p>-Materiales utilizados en el servicio \$ 9,460.00</p> <p>-La asignación de los costos indirectos fue de \$ 2,300.00</p>	3.0

Unidad 5: Contribución Marginal	Actividad 1	<p>Lee con atención el siguiente caso y lee con atención lo que se te pide: La Sra. Luisa Pech Bromm desea saber cuál es el punto en que le daría aganar una utilidad mayor a su pequeña Empresa de abrigos infantiles. Presenta los siguientes datos mensuales:</p> <p>Ventas \$ 143,567.00 Precio Unitario 575.00 Costos Fijos 45,230.00 Costos Variables 47,965.00</p>	3.0
Unidad 5: Contribución Marginal	Actividad 2	En base a la actividad anterior, elabora una gráfica del punto de equilibrio donde indiques el nombre de cada una de sus áreas, zona de pérdida, de utilidad, de ventas totales, fijos variables, gastos totales y el punto de equilibrio	3.0
Unidad 5: Contribución Marginal	Actividad 3	<p>Lee con atención el siguiente planteamiento y resuelve lo que se te pide. El estado de resultados de la empresa XIUS, S. A. de C. V. presenta los siguientes datos:</p> <p>Ventas \$ 150,000. - Costos 74,560. - Variables 30,120. - Costos Fijos 44,440. - Utilidad antes de impuesto 75,440. - Impuestos 33,948. - Utilidad después de impuestos 41,962. -</p> <p>De acuerdo a los datos anteriores calcula lo siguiente: *La contribución marginal *El punto de equilibrio *El apalancamiento operativo</p>	4.0
Unidad 6: Análisis de la Cadena de Valor	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual o mental donde señales las principales actividades del sistema ABC con la teoría y la cadena de valor.	3.0
Unidad 6: Análisis de la Cadena de Valor	Actividad 2	En base en lo estudiado en esta unidad, elabora tu propia cadena de valor, tomando en cuenta tu desarrollo como alumno de la licenciatura en línea del	3.0

		tercer semestre. Incluye cada una de tus actividades específicas.	
--	--	--	--

Unidad 6: Análisis de la Cadena de Valor	Actividad 3	Imagina que eres un inversionista de una ensambladora automotriz, ¿cuáles serían las actividades que propondrías para generar una cadena de valor al ensamble del automóvil, administrativa y financieramente?, indica que ventaja competitiva crees que se genere con tus propuestas	4.0
---	-------------	---	-----

Unidad 7: Clasificación de los costos y técnicas de evaluación	Actividad 1	Desde el punto de vista de los costos, explica las técnicas de valuación identificando sus métodos más comunes UEPS-PEPS- Promedio y Detallado.	4.0
---	-------------	---	-----

Unidad 7: Clasificación de los costos y técnicas de evaluación	Actividad 2	Explica la clasificación de los costos por la fecha en que se obtienen; reales o históricos, estimados o estándar. En función a las características de producción; por órdenes y por procesos, en función a los elementos que las forman; absorbentes y directos. <i>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	4.0
---	-------------	--	-----

Unidad 8: El Balanced Scorecard y los Costos	Actividad 1	De acuerdo con el siguiente listado de perspectivas y objetivos, clasifica e indica por escrito cuáles serían los objetivos que pueden asociarse a cada perspectiva y explica por qué. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Perspectivas</th> <th style="width: 50%;">Objetivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cliente</td> <td>Incremento de nuevos productos</td> </tr> <tr> <td>Proceso</td> <td>Mejoramiento en la utilización de nuevos activos</td> </tr> </tbody> </table>	Perspectivas	Objetivos	Cliente	Incremento de nuevos productos	Proceso	Mejoramiento en la utilización de nuevos activos	4.0
Perspectivas	Objetivos								
Cliente	Incremento de nuevos productos								
Proceso	Mejoramiento en la utilización de nuevos activos								

		Financiera	Incremento en la confiabilidad de las entregas	
		Aprendizaje y conocimiento	Incremento en la motivación y alineación	
			Decremento en el tiempo del proceso	
			Incremento en la competencia de los empleados	
			Incremento en la adquisición de clientes	
			Decremento en del costo del producto	
			Incremento en la rentabilidad del cliente	

Unidad 8: El Balanced Scorecard y los Costos	Actividad 2 (FORO)	<p>El cuadro de mando o Balanced Scorecard, tiene como objetivo impulsar el cambio; por ende, la evaluación del desempeño es parte integral de dicho esfuerzo. La evaluación del desempeño se interesa en la efectividad y viabilidad de la estrategia de la organización.</p> <p>En base a lo anterior, participa en el Foro de asignatura respondiendo lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Describe la manera como el cuadro de mando es utilizado para impulsar el cambio organizacional. 2.Explica la forma como se utiliza la evaluación del desempeño para evaluar la efectividad y viabilidad de la estrategia en una organización. <p>Interactúa e intercambiar puntos de vista con tus compañeros en el Foro.</p>	4.0
---	-----------------------	---	-----

Unidad 8: El Balanced Scorecard y los Costos	Actividad 3	<p>De la siguiente lista, clasifica e indica por escrito a qué perspectiva pertenece cada rubro (financiera no financiera, de proceso en función de innovación o servicio postventa)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Porcentaje de Ingresos *Rentabilidad del cliente *Sugerencia de empleados implementados *Tiempo de comercialización *Porcentaje de unidades defectuosas 	4.0
---	-------------	---	-----

		<ul style="list-style-type: none">*Evaluación de satisfacción de los empleados	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">*Rendimiento sobre la inversión	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">*Costo unitario de clientes	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">*Tiempo de ciclo para resolver quejas de los clientes	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">*Evaluaciones provenientes de la encuesta de los clientes en porcentaje de ingresos	
--	--	---	--

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	Entregar las actividades en los formatos necesarios para cada actividad, así como atender la solicitud de Word o Excel y la participación en el Foro (en el caso que se mencione en alguna actividad). La fecha límite para la entrega de actividades es el 26 de mayo del 2018.								
Porcentajes	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td> EXAMEN GLOBAL</td> <td style="text-align: right;"> 100%</td> </tr> </table>	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	30%	Actividades de aprendizaje	70%	Total	100%	 EXAMEN GLOBAL	 100%
Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	30%								
Actividades de aprendizaje	70%								
Total	100%								
 EXAMEN GLOBAL	 100%								

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura