



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO PRIMER/TERCER SEMESTRE	 Plan 2012 Licenciatura (s)	Administración/ Informática
----------------	--	--	--------------------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES				
Semestre	1°/3°	Clave	1141/1347	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos:	TODOS	Periodo:	2018-1	Fecha de término:	Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 horas.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimados alumnos de la asignatura: **Entorno de las Organizaciones**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura te damos la más cordial bienvenida. Seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es la de apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. Puedes acudir a las asesorías cuantas veces sea necesario y no dejes de preguntar y enviar dudas las veces que consideres pertinente.

El aprendizaje de los distintos conceptos que conforman esta asignatura, con un enfoque hacia el entorno empresarial y socioeconómico que se vive en México, te permitirá contar con un panorama más amplio y claro para la toma de decisiones en el contexto de negocios, a la vez que contribuirá de manera significativa en la formación integral que como profesionales de las áreas contables y administrativas pretendan alcanzar.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de una semana y te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de comenzar a trabajar en plataforma, en cuanto a la entrega de tus actividades, te recomendamos revisar **“El Manual del Usuario en Línea”**, con el fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etcétera.

Es indispensable asumir un alto grado de responsabilidad y compromiso con el objeto de cumplir con los objetivos establecidos del curso a través de una metodología **que se basa en 2 sesiones** de asesorías semanal, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, con base en el calendario escolar.

En este curso contarás siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización, constancia y disciplina por parte del alumno son fundamentales, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. Es primordial presentarse el primer día de inicio de asesorías en el semestre 2018-1, con el plan de trabajo debidamente leído, con la finalidad de aclarar las posibles dudas que pudieran presentarse con respecto a la realización y entrega de actividades durante el semestre.
2. La comunicación a lo largo del curso será de manera sincrónica como las asesorías presenciales y de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma y en el correo electrónico.
3. Los materiales y recursos de información con los que se cuentan para este curso son:
 - Los apuntes digitales,
 - Las lecturas recomendadas con sus respectivas ligas en internet, y
 - La bibliografía sugerida en este plan de trabajo.
4. La lectura y el estudio previo de cada uno de los temas son indispensables. Puedes revisar los materiales didácticos correspondientes a cada asignatura y que pueden ser consultados en el sitio del SUA de la FCA. Al final de cada tema, se indican los textos adicionales para complementar el conocimiento adquirido.
5. Resolución de dudas. Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de asesoría programadas.
6. El alumno que decida asistir a las sesiones de asesoría deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
7. Para resolver determinadas actividades de aprendizaje **es indispensable** que el alumno realice las lecturas que aparecen en los apuntes para cada uno de los temas y en su caso, leer los materiales a los que se hace referencia,
8. El alumno podrá asistir a las asesorías cuantas veces sea necesario dentro de los horarios establecidos en el sistema, aconsejándole acudir por lo menos una vez al mes, para aclarar alguna duda sobre el contenido de los apuntes, lecturas y actividades, las cuales, serán resueltas de manera personal, en el cubículo del SUA y en los horarios asignados para tal efecto.
9. Es muy importante darse de alta en la plataforma de la asignatura, con el objeto de poder realizar y enviar sus actividades a través del internet, ya que en la plataforma se califican y al momento se promedian.
10. La dirección electrónica para acceder a la plataforma y al material didáctico es: **<http://fcaenlinea1.unam.mx>** y debe pulsarse clic en: **“Licenciaturas modalidad abierta 1er. Semestre”**. También dentro de ésta, se tendrá la posibilidad de realizar los dos exámenes contemplados, los que serán previamente programados.
11. Las actividades propuestas para el desarrollo y evaluación de cada una de las asignaturas, podrán ser entregadas a partir del **21 de agosto del 2017**. Se recomienda realizar las actividades desde un principio y así evitar que se acumule el trabajo para el final. La fecha en que concluirán las asesorías es **el día 26 de noviembre del 2017**.

12. La calificación final está en función de la ponderación de varias actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar pendiente de tu calificación junto con tu asesor.
13. El alumno solicitará la calificación final del curso vía correo electrónico para tener una evidencia en caso de que se presente cualquier duda y/o aclaración.

REQUISITOS DE:

A) Actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES A ENTREGAR

Las actividades de aprendizaje se entregarán a lo largo del período programado. Para que el alumno presente un mejor desempeño y organización del tiempo, se sugiere que coloque las actividades los días lunes de cada semana, el último día para subir actividades a la plataforma es el **día 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 horas**. Después de concluido este período, la plataforma se cierra automáticamente, y no se recibirán actividades. Las actividades que deberás realizar y enviar a la plataforma, se especifican a continuación:

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1. ESTRUCTURA SOCIAL, INSTITUCIONES Y ACTORES SOCIALES	Actividad 2. Texto en línea.	Elabora un cuadro sinóptico con los términos más relevantes de los capítulos 6 y 7, "Sociedad y cultura" y "Socialización e ideología"; respectivamente, del libro de Puga Cristina, Peschard Jacqueline y Castro Teresa. Hacia la Sociología. Ed. Pearson Education, 2007, 269 p. Disponible en línea con cuenta de usuario BIDI UNAM en: http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/VJ5GT29LMEYYL6V7QSLRPHSS9BGI4KQ1HN14HVKUKV DVQB61S5-50924?func=full-set-set&set_number=012087&set_entry=000001&format=999	5

	Actividad colegiada	<p>a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral.</p> <p>b) Contesta el cuestionario de reforzamiento.</p> <p>1.- Explique que es la cultura.</p> <p>2.- Explique las Instituciones, su clasificación y su relación con el orden social.</p> <p>3.- Explique la Anomia según Robert K. Merton.</p> <p>4.- Explique que es un grupo y como se clasifica.</p> <p>5.- Defina la organización y su identidad con un grupo.</p> <p>6.- Explique qué es conflicto.</p> <p>7.- Explique que es movimiento social.</p> <p>8.- cual es la diferencia entre conflicto y movimiento social.</p> <p>9.- ¿Qué se entiende por gobierno?</p> <p>10.- ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura?</p>	5
--	---------------------	--	---

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 2. COMPLEJIDAD Y DINAMISMO SOCIAL	Actividad colegiada	<p>a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral.</p> <p>b) Contesta el cuestionario de reforzamiento.</p> <p>1.- Explique ¿Cómo la cultura influye en las organizaciones?</p> <p>2.- ¿Por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio social?</p> <p>3.- Explique ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad?</p> <p>4.- ¿Cuál es la relación entre política y gobierno?</p> <p>5. ¿Cuál es la relación entre gobierno y estado?</p> <p>6.- Explique ¿Qué se entiende por dinámica social?</p> <p>7.- Explique ¿Qué se entiende por cambio social? y ¿cuál es la relación con la dinámica social?</p> <p>8.- Explique ¿En dónde encuentra su fundamento la sociedad?</p> <p>9.- Explique ¿Qué se entiende por análisis meso?</p> <p>10.- ¿Cuál es el concepto de interacción?</p> <p>11. ¿Cuál es el concepto de complejidad?</p>	5
	Actividad 2. Texto en línea	<p>Con base en la lectura: "La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad", capítulo II, p. 35-45, del libro: Sotolongo Pedro y Delgado Carlos (Coords.). La Revolución Contemporánea del Saber y la Complejidad Social. Hacia unas ciencias sociales de Nuevo Tipo. Colección Campus Virtual de CLASO, Buenos Aires Argentina, 2006, 224 p. ISBN 987-1183-33-X. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/soto/cap2.pdf</p> <p>Elabora un mapa mental en donde identifiques los aspectos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social.</p>	5

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 3. EL CAMBIO HISTÓRICO Y EL DESARROLLO	Actividad colegiada	a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral. b) Contesta el cuestionario de reforzamiento. 1.- Describa los acontecimientos posteriores a la revolución industrial. 2.- Dentro del sistema capitalista de producción mencione y explique los periodos preliminares a este. 3.- Defina el desarrollo según la ONU. 4.- Defina el desarrollo según Joseph Schumpeter. 5.- Explique las 5 etapas del Sistema Capitalista según el autor Dabat. 6.- Describa las etapas por las que ha transitado el crecimiento económico desde finales del siglo XVIII. 7- Explique Según Vladimir Ilich Lenin, como percibe al imperialismo. 8.- Explique el concepto de países centrales y países dependientes diferencia y cuales sería. 9.- Mencione y explique los seis modos de producción identificados en la historia económica mundial. 10.- Mencione y explique en qué consiste el neoliberalismo.	6
	Actividad 2. Texto en línea.	Con los elementos ya revisados en el presente tema y las lecturas que acabas de efectuar, interrelaciona los conceptos que hallas identificado y analízalos detalladamente. Elabora un mapa mental en donde integres los conceptos que trabajaste en la presente unidad.	6

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 4. CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN	Actividad colegiada 1	a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral. b) Contesta el cuestionario de reforzamiento. 1.- Explique en qué consiste el concepto de Globalización. 2.- Mencione cuales son los factores que influyen en la globalización. 3.- Mencione y explique a que se le llama países tercermundistas. 4.- Explique que es una economía atrasada. 5.- Explique que es una superestructura institucional. 6.- Describa en que proceso se encuentra México en el ámbito mundial. 7.- Cual es el principal indicador de un país desarrollado. 8.- Cual es el principal indicador de un país en vías de desarrollo. 9.- Cual es el principal indicador de un país estancado. 10.- Cual es el principal indicador de un país dependiente.	6

	Actividad colegiada 2	<p>Con base en las siguientes lecturas, realiza un cuadro comparativo que trate sobre la globalización y sus características, con especial énfasis en las alternativas para enfrentar el fenómeno desde la perspectiva de América Latina.</p> <p>Dabat Alejandro. "Globalización mundial y alternativas de desarrollo". En Nueva Sociedad Núm. 132, Julio - Agosto 1994, ISSN: 0251-3552 p. 146-155. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/2353_1.pdf</p> <p>Machado José et al. "La globalización en América Latina: ¿Pertinencia social o confluencia de la exclusión? Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. 15, núm. 2, julio-diciembre de 2009. P. 21-34. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216003.pdf</p>	6
--	-----------------------	--	---

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 5. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO	Actividad colegiada	<p>a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral.</p> <p>b) Contesta el cuestionario de reforzamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Defina que es el conocimiento y los tipos que hay. 2. Características del conocimiento. 3. Diferencia entre conocimiento e información. 4. Defina y explique que son las TIC's 5. Defina y explique que es mercado. 6. Tipos de mercado. 7. Explique la relación entre conocimiento y tecnología. 8. Defina que es innovación. 9. Explique el aprendizaje. 10. Explique que frena el desarrollo tecnológico en México. 	6
	Actividad 3. Texto en línea.	<p>Realiza un cuadro sinóptico con las ideas centrales de la lectura de Paul David y Dominique Foray "Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Disponible en línea: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/23/2/davi0602.pdf.</p>	6

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 6. ENTORNO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL	Actividad 2.	1. Investiga tres acepciones de cultura organizacional y cita las fuentes consultadas. 2. Selecciona una muestra de cinco instituciones o empresas y elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que reconozcas en cada una de ellas. El cuadro comparativo debe contener: Nombre de la empresa, misión, visión y valores.	6
	Actividad colegiada	a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral. b)Contesta el cuestionario de reforzamiento 1. Explique que frena el desarrollo tecnológico en México. 2. Mencione las fuentes que se consideran en la resistencia organizacional. 3. ¿Cuáles son las tácticas a la resistencia organizacional? 4. Para que una organización asimile el cambio y la complejidad mencione ¿qué políticas debe de tomar en cuenta en el terreno económico?	6

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 7. MODERNIZACIÓN Y CRISIS EN MÉXICO	Actividad colegiada 1	Guillén Romo Héctor “México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico” en Comercio Exterior, Vol. 63, Núm. 4, Julio y Agosto de 2013. Disponible en: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/157/6/Mexico-de_la_sustitucion.pdf Lomelí V. Leonardo. Interpretaciones sobre el desarrollo económico de México en el siglo xx. Revista Economía UNAM Vol. 9, Núm 27. Disponible en: http://www.economia.unam.mx/publicaciones/nueva/econunam/27/05lomeli.pdf Hernández L. Mario H. “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, en Redpol, No. 3, enero-junio, 2011. Disponible en línea: http://redpol.azc.uam.mx/descargas/numero3/6_La_inercia_ideologica_del_neoliberalismo.pdf Basándote en la lectura de los artículos anteriores: 1. Elabora una tabla donde se presente el periodo y las características de los principales modelos económicos que se han aplicado en la historia contemporánea de México.	6

		2. Menciona las principales críticas al modelo neoliberal y describe las alternativas que proponen los autores para enfrentar los retos y problemas de este modelo, en el contexto actual de la economía mexicana.	
	Actividad colegiada 2	a) En una cuartilla realiza con tus palabras un resumen de la unidad y cómo se aplican los temas con tu vida laboral. b) Contesta el cuestionario de reforzamiento 1. Explique brevemente el milagro mexicano del siglo pasado. 2. Explique las políticas de la estabilización económica. 3. Principales alianzas de México 4. Explique a que se refiere el modelo neoliberal 5. Explique que es un modelo económico. 6. Explique la diferencia de las instituciones en México con otros países. 7. Explique brevemente la crisis económica en México y la integración global.	6
Total de actividades 80 puntos			

Nota: Las actividades de aprendizaje, deberás adjuntarlas a la plataforma, subiendo una por una, de acuerdo a la forma en que están estructuradas en la plataforma.



FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE ACTIVIDADES
26 de noviembre del 2017 a las 23:55 hrs.

B) Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1, 2 y 3	10
TERCERO	4, 5, 6 y 7	10
Total		20

Debes considerar los períodos ya establecidos para la presentación de exámenes parciales, que se recordarán vía plataforma a lo largo del curso.

Exámenes parciales: Para la aplicación de los exámenes parciales, deberás consultar vía plataforma el calendario de exámenes programado para el semestre 2018-1. Su aplicación es vía Internet, en los laboratorios de cómputo de la FCA.

Examen global: Para la aplicación del examen global deberás de consultar las fechas de inscripción y su aplicación será del día **02 al 08 de diciembre del 2017.**

Es responsabilidad del alumno estar al pendiente de las fechas de los exámenes.



FECHAS DE EXÁMENES GLOBALES
Del 02 al 08 de diciembre de 2017

CONSIDERACIONES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

FACTORES	DESCRIPCIÓN
<p>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</p>	<p>REQUISITOS DE: ACTIVIDADES.</p> <p>En esta materia se realizarán y se colocarán en la plataforma catorce actividades, dos actividades por unidad, algunas tomadas de los apuntes digitales y otras propuestas de manera colegiada.</p> <p>Requisitos de actividades de los apuntes digitales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades de los apuntes digitales se realizaran en computadora. 2. Deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad. 3. En la carátula debajo del nombre del alumno debe de ir colocada la siguiente rúbrica: <i>“Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor.”</i> 4. El formato que deben de contener las actividades son: <ul style="list-style-type: none"> • Formato del documento (Word, Excel, Power Point, etc.) • Hojas en fondo blanco • Tipo de letra en Arial, tamaño 12 • Interlineado 1.5 • Alineado en justificado • Márgenes izquierdos y derechos 5. En las actividades de aprendizaje programadas en la plataforma en que se pida realizar análisis de conceptos, cuadros sinópticos y cuadro comparativo habrá de incluirse la propia redacción del alumno y evitarse las copias del contenido de manera textual en una buena parte de la respuesta. <p>Requisitos de actividades colegiadas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades colegiadas deberán de tener la caratula correspondiente, con los datos de la institución y los datos del alumno. 2. En la carátula debajo del nombre del alumno debe de ir colocada la siguiente rúbrica: <i>“Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor.”</i> 3. El resumen y los cuestionarios solicitados en cada unidad se realizarán a mano con letra legible y de molde. 4. Las actividades deberán ser escaneadas en un solo documento en formato de PDF.

5. Se colocarán en la plataforma en la sección correspondiente.
6. Recuerda que para que la actividad pueda ser instalada en la plataforma no debe de exceder el espacio establecido.

Revisión de actividades

1. Las actividades solicitadas deben apegarse a la ética universitaria, reflejando la calidad de las mismas. En caso de contener citas textuales, estas habrán de ser indicadas de acuerdo al sistema APA, mencionando las fuentes consultadas. Evitar copiar trabajos ya hechos.
2. Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente.
3. El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.
4. Cada estudiante definirá el avance del curso, sin embargo es conveniente comenzar a trabajar desde un principio y así evitar que el trabajo se concentre hacia el final.

REQUISITOS DE EXAMENES PARCIALES

El alumno debe de considerar:

1. Se realizarán dos exámenes parciales durante el curso. Cada uno tendrá la misma ponderación del 10%.
2. El primer examen estará basado en los contenidos del curso correspondientes a las unidades 1, 2 y 3. Se sugiere que el alumno coloque en la plataforma las actividades correspondientes de estas unidades del antes de presentar el examen.
3. El segundo examen estará basado en los temas contenidos en las unidades 4, 5, 6 y 7. Como sugerencia se solita al alumno haber subido las actividades correspondientes a estas unidades en la plataforma antes de presentar el examen.
4. La inscripción del examen se realizará vía plataforma, por lo que es responsabilidad del alumno estar al pendiente de la publicación de las fechas.
5. Para la realización de los exámenes vía internet. El alumno se presentará en el Centro de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración (CIFCA), presentando la credencial, la tira de materias y el acuse.

	<p>6. Si algún estudiante no pudiera ingresar a la plataforma por alguna razón en particular, deberá acudir a las oficinas del SUAyED, de la FCA, UNAM, para corregir el problema presentado.</p> <p>7. Las aclaraciones sobre calificaciones de actividades y exámenes se deberán realizar de forma personal entre el asesor asignado y el alumno.</p>
Porcentajes	<p>Exámenes parciales.....20%</p> <p>Actividades de aprendizaje.....80%</p> <p style="padding-left: 100px;">Total.....100%</p> <p>Examen Global100%</p>

Acreditación por Artículo 12

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Resultados

Los resultados que arroje la ponderación de los rubros de evaluación indicados, tendrán la siguiente equivalencia a efectos de asentar en actas la calificación final del curso:

de 0.01 a 5.99	5	Cinco
de 6.00 a 6.49	6	Seis
de 6.50 a 7.49	7	Siete
de 7.50 a 8.49	8	Ocho
de 8.50 a 9.49	9	Nueve
de 9.50 a 10	10	Diez

Se pondrá **NP** solamente al alumno que tenga como resultado 0.00, es decir, que no haya presentado ninguna actividad ni ningún examen.

De acuerdo al Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Bibliografía sugerida

- Aguilar Camín, Héctor, y Meyer, Lorenzo. (1989). A la sombra de la Revolución Mexicana. México: Cal y Arena.
- Babb, Sarah. (2003). Proyecto: México. México: Fondo de Cultura Económica.
- Basave, Agustín. (2010). Mexicanidad y esquizofrenia. México: Océano.
- Evans, Peter. (1995). Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation. Princeton: Princeton University Press.
- Fromm, Erich. (1947). El miedo a la libertad. México: Paidós.
- Gerschenkron, Alexander. (1970). Atraso económico e industrialización. Barcelona: Ariel.
- Guillén Romo Arturo (2010). Caps. 2,4,5 y 7, en México hacia el siglo XXI. México: Plaza y Valdés
- Harvey, David. (2005). Breve historia del neoliberalismo. Madrid: Akal.
- Hernández García, María Aidé. 2008. La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios. Revista Mexicana de Sociología. 2, 261-303.

Complementaria

- Hernández López, Mario Humberto. (2011a). La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México. Redpol. 324.
- (2011b). Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo?
- Redpol. 4. (2012a). Gobernanza corporativa y matriz institucional en México. Gestión y Estrategia, 42. ----- (2012b). “Limitaciones institucionales para la modernización económica de México”, en Héctor Núñez Estrada (coordinador). La crisis de las instituciones en México. México: UNAM/UAM/Hess. ----- (2013). La transnacionalización del gran capital en México: implicaciones para el desarrollo en el marco de la globalización. México: Publicaciones empresariales UNAM-FCA Publishing.
- Huerta, Arturo. (2009). Hacia el colapso de la economía mexicana. México: UNAM.
- Knight, Alan. (2003). “La última fase de la revolución”, en VV.AA. Historia de México. Barcelona: Crítica.
- Meyer, Jean. (2003). “La reconstrucción de los años veinte: Obregón y Calles”, en VV.AA. Historia de México. Barcelona: Crítica.
- Merton, Robert K. (2002). Teoría y estructura sociales. México: FCE.
- Millán, René. (1988). Los empresarios ante el Estado y la sociedad. México: UNAM.
- Moore, Barrington. (1989). La injusticia. México: UNAM.
- North, Douglass C. (1993). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rivera, Miguel Ángel; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. (2009). Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Problemas del Desarrollo. 40(157).
- Smith, Peter H. (2003). “El imperio del PRI”, en VV.AA. Historia de México. Barcelona: Crítica.
- Tello, Carlos. (2007). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. México: UNAM.
- Valdés Ugalde, Francisco. (1997). Autonomía y legitimidad. México: Siglo XXI.
- Womack Jr., John. (2003). “La revolución mexicana”, en VV.AA. Historia de México. Barcelona: Crítica

Estimados alumnos de la asignatura: **Entorno de las Organizaciones**

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura