



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Administración. Primer semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Entorno de las Organizaciones
Clave(s):	1141
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general: El(la) alumno(a) identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Objetivo de la asignatura:

El(la) alumno(a):

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Será capaz de identificar a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros, capaz de dotarse de movilidad histórica indeterminada.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades y el desarrollo, para entender que el atraso no se supera teleológicamente, sino por las vías o modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Revisará las implicaciones para el desarrollo contemporáneo, que tiene la globalización como etapa histórica concreta, y los distintos papeles de los países avanzados, los de industrialización tardía y los que siguen estancados en el atraso histórico.
5. Comprenderá la importancia que tiene el conocimiento y la información en la etapa histórica actual, para el desarrollo de las sociedades, las organizaciones y el ser humano.
6. Analizará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores, a fin de entender su propio cambio.
7. Comprenderá y criticará los procesos de modernización en México, a fin de comprender mejor la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	1.1. Cultura, interacción y sociedad 1.2. Instituciones sociales, orden y anomia 1.3. Grupos y organizaciones 1.4. Conflicto y movimiento social 1.5. Poder, política, gobierno y Estado	12	0
Unidad 2. Complejidad y Dinamismo Social	2.1. La Sociedad como sistema complejo. 2.2. Dinámica social: nivel micro, macro y meso 2.3. El cambio social y la matriz institucional.	8	0
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	3.1 Las fases históricas del desarrollo 3.2 Atraso y desarrollos sociales 3.3 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo	8	0
Unidad 4. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	4.1 La globalización como nueva fase del desarrollo 4.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 4.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	8	0
Unidad 5. Sociedad de la información y el conocimiento	5.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 5.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 5.3 Economía, mercado y conocimiento 5.4 La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 5.5 Una sociedad de idea: insertos y excluidos	8	0

Unidad 6. Entorno y cambio organizacional	6.1. Instituciones y organizaciones 6.2. Complejidad y dinamismo organizacional 6.3. Cambio organizacional y capacidad de innovación 6.4. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 6.5. Grupos internos y externos de las organizaciones 6.5.1. Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea 6.5.2. Externos: Consumidores, proveedores, competencia 6.5.3. Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica	8	0
Unidad 7. Modernización y crisis en México	7.1. Breve historia del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI 7.2. Matriz y trayectoria institucional 7.3. Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria 7.4. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 7.5. Las crisis en México 7.6. La integración de México a la globalización 7.7. Matriz institucional y desempeño organizacional en México	12	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimadas y estimados estudiantes de la asignatura: **Entorno de las organizaciones**

Todo el grupo de maestras y maestros de esta asignatura, seremos tus asesores(as) durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor o asesora asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- Importancia de la asignatura

La importancia del contenido de la asignatura, que cursas actualmente, te brindará información y conocimiento sobre la evolución de la sociedad, su organización y estructura, con este conocimiento adquirirás una visión global de la dinámica social actual.

2.- Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

Con la información adquirida la o el estudiante asimilará el conocimiento suficiente, para diferenciar, conocer y aplicar diversas estrategias a su entorno, y en las diversas actividades que desarrolle académicas y laborales.

3.- Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

La vinculación de la materia con otras áreas y/o asignaturas, es integral e interdisciplinaria, el contenido de la información proporcionada, es elemento fundamental en la formación de los Recursos Humanos del presente, el Administrador actual estará acorde a las necesidades de la sociedad, con en el conocimiento e información adquirida podrá generar soluciones a problemáticas planteadas en el entorno actual.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

a) Qué y cómo debe realizar las actividades de aprendizaje (formatos y estrategias a utilizar)

- Como el resto de las materias del sistema abierto, **esta asignatura tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento**, lo cual significa que tú como alumna o alumno deberás **organizarte para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades** mencionadas en el plan de trabajo.
- La autogestión del conocimiento también **requiere que revises cada uno de los materiales escritos o audiovisuales** que hemos seleccionado, y que **sigas las instrucciones para realizar cada una de las actividades**. Es muy importante el seguimiento de las fuentes señaladas, porque en función de las mismas se elaboran las evaluaciones.
- Si deseas consultar autores adicionales, estos deberán de proceder de **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.
- En todas las actividades deberás dar crédito a las fuentes de consulta, mediante citas y referencias de acuerdo a la normatividad de APA, para guiarte en este proceso puedes consultar la siguiente página: https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf
- Como consecuencia de lo anterior **toda actividad que haya sido extraída de internet** (algunos párrafos y/o todo el documento), **sin dar crédito a las fuentes de información, obtendrá una calificación de cero.**
- El desarrollo de cada una de las actividades tiene como propósito que logres un aprendizaje significativo de los contenidos en cuestión, de tal manera que en la redacción de los documentos u organizadores gráficos que se solicitan deberás demostrar tus capacidades de análisis, síntesis, abstracción de conceptos y pensamiento crítico.

Finalmente, en la realización de tus actividades **deberás cuidar la ortografía y la redacción**

b) Requisitos para la presentación de exámenes:

Parciales

Como se ha reiterado, para la presentación de los exámenes es un requisito obligatorio que presentes las actividades correspondientes a las unidades incluidas en cada uno de los exámenes

Global

Para la presentación del examen global, no se requiere ningún requisito. Únicamente tendrás que prepararte atendiendo los temas y subtemas de cada una de las unidades y revisando el material correspondiente.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía y usar fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Estructura Social, Instituciones y Actores Sociales	Actividad 1	<p>A partir del texto, señalado, elabora un cuadro sinóptico que contenga la información relevante y los conceptos clave estudiados en esta unidad: estructura social, acción, interacción, sociedad, cultura, organizaciones, tipos de organizaciones, características, disfunciones, instituciones y redes.</p> <p>Recuerda que el cuadro sinóptico es una estrategia de aprendizaje en la que se organiza la información de forma jerarquizada.</p> <p>Si tienes dudas sobre cómo elaborarlo puedes consultar la siguiente página:</p> <p>https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid3/operacionesderegistro/cuadrosinoptico</p> <p>Elabora una Infografía en la cual identifiques: el nombre de los principales conceptos, presentados en el cuadro sinóptico, y presenta un ejemplo de cada uno de estos.</p>	<p>Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing.</p> <p>Capítulo 16, Organizaciones y Redes, del Libro Giddens, A. (2008) Sociología. Madrid: Alianza Editorial</p>	8 pts.

		<p>Recuerda que la infografía es una sinopsis gráfica sobre un tema y permite visualizar todas las partes de un tema y sus ramificaciones.</p> <p>Tu actividad debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Carátula con tu nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría. b) Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad APA. (Obligatorio) c) Redacción clara, capacidad de análisis y de síntesis y no presentar errores ortográficos. 		
	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>Para realizar esta Actividad Consulta la siguiente Lectura:</p> <p>Lee el texto de Giddens A, Sociología. Capítulo 11, Las Organizaciones Modernas.</p> <p>Iniciemos el trabajo colaborativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En un foro define con tus propias palabras la importancia de las Organizaciones Modernas. 2. Proporciona dos ejemplos del tema en tu vida diaria y su relación con la lectura. 	<p>Capítulo 11; Las organizaciones modernas, del Libro Giddens A. (2008) Sociología, Madrid Alianza Editorial.</p>	<p>5 pts.</p>

<p>Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad. Cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué entendemos por desarrollo económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre desarrollo económico y crecimiento económico? 3. ¿Cómo se concibe una fase de desarrollo económico? 4. ¿Cuál es la diferencia entre fase de desarrollo y ciclo económico? 5. ¿Mencione al menos tres cambios que trae una fase de desarrollo (<i>oleada</i>) de acuerdo al análisis que efectúa Carlota Pérez? Justifique su respuesta 6. ¿Cuáles son los elementos que caracterizan la fase de desarrollo cuya base tecnológica es el fordismo y la teoría económica keynesiana? 7. ¿De acuerdo a Mario Hernández cuáles son las características de la nueva fase de desarrollo en la que nos encontramos? Justifique su respuesta 8. Explique cuál es la diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo. 9. ¿Cuáles son las características de la nueva fase desarrollo capitalista que se expresa mediante el proceso de globalización? 10. Mencione cuáles son los componentes fundamentales de la nueva fase de desarrollo. 11. Señale cuáles son las regularidades que existen en los que el fin de una etapa se confunde con otra. (Dabat Capítulo VII). 12. Mencione las características de los planos o niveles de organización social. 13. ¿Cuáles son las etapas del capitalismo mundial, describa cada una de ellas? 	<p>Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing. pág. 47-57.</p> <p>Dabat, A. (1993). Las etapas del capitalismo y su dimensión espacial. En El mundo y las naciones (156-201). Cuernavaca, Morelos: UNAM.</p> <p>Disponible en línea: https://es.scribd.com/document/144043290/DabatAlejandro-</p>	<p>8 pts.</p>
--	--------------------	---	--	---------------

		<p>14. ¿Cuáles son las etapas del capitalismo nacional, describa cada una de ellas?</p> <p>Tu actividad debe de incluir:</p> <p>a) Carátula con tu nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.</p> <p>b) Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad de APA.</p> <p>https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf</p> <p>Debes incluir los autores indicados y otras fuentes si así lo prefieres.</p> <p>c) Redacción clara, capacidad de análisis y de síntesis y no poseer errores ortográficos.</p> <p><i>Aclaración: La actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet.</i></p>		
<p>Unidad 4. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Responda las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo define la globalización? 2. Identifique un ejemplo de país central y otro ejemplo de país dependiente. (Justifique su respuesta). 3. Identifique 5 ventajas y 5 desventajas de la globalización para la economía mexicana. 	<p>Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing.</p> <p>(Leer el capítulo IV).</p>	<p>8 pts.</p>

4. En su opinión, ¿el fenómeno de la globalización está en decadencia o transformándose? **(Justifique su respuesta).**
5. Relacione los siguientes conceptos: Globalización-Capitalismo-Democracia-Neoliberalismo.
6. ¿Cuáles son los riesgos del comercio internacional en un mundo globalizado?
7. ¿Cuáles son las instituciones internacionales que se relacionan con el fenómeno de la globalización?
8. ¿Qué tan de acuerdo está con la aseveración de que la globalización promueve el desarrollo económico? **(Justifique su respuesta).**
9. Identifique dos ventajas competitivas de México en relación con la globalización.
10. Lea el artículo del siguiente enlace: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-58493901>. ¿Qué relación tiene con la globalización?

Tu actividad debe de incluir:

a) **Carátula** con tu nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.

b) **Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad de APA.**

https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf

Debes incluir los autores indicados y otras fuentes si así lo prefieres.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-58493901> recuperado el 2 de diciembre de 2021.

https://www.ted.com/talks/mike_o_sullivan_the_end_of_globalization_and_the_beginning_of_something_new?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare

recuperado el 2 de diciembre de 2021.

		<p>c) Redacción clara, capacidad de análisis y de síntesis y no poseer errores ortográficos.</p> <p><i>Aclaración: La actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet.</i></p>		
	Actividad 2 (Colaborativa)	<p>Argumente si la globalización ha hecho más pobres o más ricos a los países.</p> <p>Por favor una sola persona deberá abrir el tema y las demás deberán incluir las participaciones en el mismo.</p> <p>Por cada participación que se ponga en el foro, se deberán comentar las aportaciones de dos compañeros.</p> <p>Se deben señalar las fuentes de información utilizadas.</p> <p><i>Aclaración: La actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet.</i></p>	<p>https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm</p> <p>recuperado el 2 de diciembre de 2021</p>	5 pts.
Unidad 5. Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	<p>Instrucciones:</p> <p>Con el propósito de analizar la relevancia de la Sociedad de la Información y su influencia en las organizaciones, después de leer el artículo de la siguiente liga: http://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/rge/articloe/view/289 y el capítulo que se anota a continuación:</p> <p>Martínez, D. (2018). La sociedad de la información y el conocimiento. En Hernández, M.</p> <p><i>Entorno de las Organizaciones:</i> Publicaciones Empresariales UNAM. Pp. 85 a 100.</p>	<p>López, M. y López M. P. (2000) Organizaciones inteligentes como un nuevo paradigma organizacional. <i>Gestión y Estrategia</i>. No. 18</p> <p>http://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/rge/article/view/289</p>	8 pts.

Elabore lo siguiente:

- a) **Un mapa mental** que explique qué es y cómo opera una organización inteligente. Dicho mapa debe incluir al menos los siguientes temas (puede añadir más, si así lo desea): 1. Contexto, Sociedad de la información, tecnologías y conocimiento; 2. Medio ambiente, conocimiento y organización 3. Conocimiento tácito y explícito.
- b) **Una explicación de máximo dos cuartillas** sobre el mapa que aborde de forma teórica, crítica y analítica lo planteado en dicho organizador gráfico.

Tu actividad debe de incluir:

- a) **Carátula** con tu nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.
- b) **Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad de APA.**

https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf

Debes incluir los autores indicados y otras fuentes si así lo prefieres.

- c) **Redacción clara, capacidad de análisis y de síntesis y no poseer errores ortográficos.**

Martínez, D. (2018). La sociedad de la información y el conocimiento. En Hernández, M.

Entorno de las Organizaciones:
Publicaciones Empresariales UNAM. Pp. 85 a 100.

Aclaración: La actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet.

**Unidad 6.
Entorno y
cambio
organizacional**

Actividad 1

Actividad. Cuestionario

1. ¿Define que es una organización?
2. ¿Define que es una institución social?
3. ¿Señala cuál es el papel de las instituciones dentro del complejo social?
4. Elabora un cuadro comparativo, en donde señales la definición y características de los siguientes modelos de organización:

Modelo	Definición	Características
1)Modelo lineo-funcional		
2) Modelo divisional		
3) Modelo matricial		
4) Modelo colegial		

Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing. Capítulo VI. Entorno y cambio organizacional.

8 pts.

5. Describe en qué consisten los siguientes componentes en un proceso de cambio organizacional: a) Descongelamiento; b) Movimiento; c) Recongelamiento; d) Evaluación; e) Análisis.

6. Escribe un ejemplo para cada una de las fuentes individuales de resistencia al cambio dentro de las organizaciones: a) Hábitos; b) Seguridad; c) Factores económicos; d) Selección de información; e) Miedo a lo desconocido.

7. Describe y señala un ejemplo de cada una de las siguientes variables que afectan a las organizaciones, para lo anterior puedes tomar como ejemplo una micro, pequeña o mediana empresa mexicana, y considerar en el contexto actual cómo le afectan las siguientes fuerzas: a) Fuerzas económicas; b) Fuerzas tecnológicas; c) Fuerzas socioculturales; d) Fuerzas sociodemográficas; e) Fuerzas políticas y legislación; f) Fuerzas mundiales.

Tu actividad debe de incluir:

a) **Carátula** con tu nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.

b) **Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad de APA.**

https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf

		<p>Debes incluir los autores indicados y otras fuentes si así lo prefieres.</p> <p>c) Redacción clara, capacidad de análisis y de síntesis y no poseer errores ortográficos.</p> <p><i>Aclaración: La actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet.</i></p>		
<p>Unidad 7 Modernización y crisis en México</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>En una línea de tiempo exprese el desarrollo económico institucional, la integración y globalización, así como el crecimiento organizacional en México.</p> <p>Realice una comparación al menos con dos países de primer mundo y dos en vías de desarrollo, esto último debe considerar las dos últimas décadas.</p> <p>Incluir las diferentes crisis en México.</p> <p>En el Punto de globalización, explica ¿Cuáles han sido los puntos negativos y ¿Cuáles han sido sus beneficios? Explica el neoliberalismo en México, puntos en contra y puntos a favor.</p> <p>Características del trabajo Carátula de presentación. Introducción. Contenido. Conclusión.</p>	<p>Hernández, M. (2013). <i>Entorno de las Organizaciones</i>. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing.</p> <p>Capítulo VII. Modernización y crisis en México. pág. 127 a 156.</p> <p>Ornelas, J. (2001). <i>El neoliberalismo realmente existe</i>. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.</p> <p>http://www.eco.buap.mx/apuntes/libros/El%20neoliberalismo%20realmente.pdf</p>	<p>12 pts.</p>

		Consideraciones:		
		Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza la letra Arial número 12, espacio 1.5. menciona las fuentes bibliográficas consultadas. al calce de tu documento con cita estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. La utilización de la fuente de consulta es libre.		
Ponderación total de las actividades				70 pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

Para esta asignatura, presentarás dos exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades		
NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2, 3 y 4	15
2do.	5, 6 y 7	15

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Ruben Alexander Michaus Moreno	alexunam.michaus@gmail.com.
Rosario Castro Córdova	charocordova@hotmail.com
Carlos Alberto Rodas Arroyo	ca.rodas@outlook.com
Adela Sánchez Núñez	asanchez@docencia.fca.unam.mx
José Flores Rojo	jfred5902@gmail.com
Yazmín Yarzareth Yañez Yllán	yyanez@fca.unam.mx
Ricardo Soto Ramírez	rsoto@docencia.fca.unam.mx

“Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción”.

Paulo Freire