

## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO TERCER SEMESTRE	<b>Plan 2012 Licenciatura (s)</b>	Administración
----------------	--	---	----------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>DESARROLLO SUSTENTABLE</b>				
<b>Semestre</b>	3°	<b>Clave</b>	1345	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	<p>8 de junio de 2018 con examen global</p> <p>Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 horas.</p>

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que

puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. También es sustancial que acudas con tu asesor (a) a validar y comentar las actividades que envíes a la plataforma, pues de lo contrario será difícil que encuentres una relación y sentido de esta asignatura con tu licenciatura; además, si acudes a visitar a tu asesor (a), podrás mejorar cada actividad, lo cual se reflejará en tu evaluación final.

### **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El alumno considerará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales o y financieros, estén trazadas en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

### **TEMARIO DETALLADO**

1. Introducción al desarrollo sustentable
  - 1 ¿Qué es el desarrollo sustentable? Precisión del uso del término
  - 2 Origen del problema
  3. Definiciones básicas sobre desarrollo sustentable
2. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable
  1. El antecedente en los clásicos: Thomas Malthus
  2. Las teorías ortodoxas (Rostow)
  3. Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo)
  4. Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein)
  5. Las visiones de la globalización
  6. La visión de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades futuras
  7. El Informe Brundtland
3. Historia y situación de la problemática ambiental

1. La noción del desarrollo y la prosperidad infinitas: la Revolución Industrial
  2. La modernidad como prosperidad y como calamidad
  3. El medio ambiente: una asignatura pendiente del siglo XIX
  4. Crisis ambiental en el siglo XX: primeras voces de alerta
  5. Degradación ambiental y crecimiento económico: los casos de la agricultura y la industria
  6. El reconocimiento del problema ambiental en el discurso económico, social y político
4. Políticas de desarrollo sustentable
    1. El desarrollo sostenible y la ONU
    2. Los primeros acuerdos formales
    3. Medidas organizacionales y su implementación
    4. Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo y el Informe Brundtland
    5. Protocolo de Kyoto
    6. El papel del Banco Mundial
    7. El papel de la OCDE
  5. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social
    1. Las políticas ambientales: límites y contradicciones
    2. Sin desarrollo social no hay viabilidad ambiental
  6. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar
    1. Las políticas ambientales en los países avanzados
    2. Las políticas ambientales en México
    3. Las políticas ambientales en otros países en desarrollo
    4. Perspectiva global
  7. El desarrollo sustentable en las organizaciones
    1. La necesidad de incorporar el análisis de la sustentabilidad en las organizaciones
    2. Condecir el equilibrio ambiental, la equidad social y la rentabilidad. ¿Reto o utopía?

### **FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA**

Los apuntes diseñados para esta materia constituyen el objetivo principal para la preparación del curso, esto es que se trata de: 1) El estudio detallado de cada unidad para entender claramente el entorno de la sustentabilidad en un mundo global 2) Su aplicación y protección de los recursos en las organizaciones para ayudar al mejoramiento ambiental.

La retroalimentación de cada unidad se llevará a cabo en la FCA a través del asesor.

Cada unidad llevará actividades de aprendizaje y aplicación.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, así como una amplia bibliografía digital para cada una de las unidades

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. Presentarse en las dos primeras semanas con el asesor (a) para aclarar dudas sobre los lineamientos en la forma de trabajar.
2. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad.
3. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las diferentes actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial para que lleves un correcto proceso de enseñanza; cabe aclarar que en las dos últimas semanas previas a la fecha del tercer parcial no se podrán presentar actividades de las primeras unidades.
4. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda acudir con el asesor para la retroalimentación y validación de las mismas; esto te permitirá mejorar la entrega de trabajos posteriores, así como mejorar tus evaluaciones. Es importante reiterar la importancia de acudir a algunas asesorías (por ejemplo, una vez cada dos unidades) a comentar y a revisar tus actividades.
5. Una vez que hayas entregado las actividades de las unidades podrás presentar los exámenes parciales correspondientes.
6. Deberás hacer todas las lecturas de las actividades y los apuntes pues en los exámenes parciales encontrarás preguntas de todos los textos y las actividades.

7. Los alumnos que presenten actividades extraídas de internet automáticamente se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción por haber cometido plagio.
8. Las actividades con errores de ortografía y sintaxis se evaluarán con un punto menos.

## Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1 y 2	6
SEGUNDO	3 y 4	7
TERCERO	5, 6 y 7	7

Para presentar cada examen parcial será importante que antes presentes las actividades correspondientes de cada unidad (por ejemplo, para presentar el primer examen parcial, tendrás que haber elaborado las actividades de las unidades 1 y 2). Por otra parte, si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo con lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

## Relación de actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 1: <b>Introducción al desarrollo sustentable</b></p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Elabora una infografía en la que se presente:            ¿Qué es un problema ambiental?            El interés contemporáneo sobre la crisis ambiental            El concepto de sustentabilidad y su ambigüedad</p> <p>Para realizar esta actividad consulta las siguientes lecturas</p> <p>Foladori, G. (2001). El desarrollo sustentable y la cuestión de los límites físicos. En Foladori, G. Controversias sobre Sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza (89- 125) . México: Universidad Autónoma de Zacatecas. Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Martínez, J. y Roca J. (2001). El debate sobre la sustentabilidad. El concepto de sustentabilidad (o sostenibilidad). En Martínez, J. y Roca J. Economía ecológica y política ambiental <b>(367-374)</b>. México: FCE</p> <p>Gómez, A., Zuñiga, L. y Jimena, Y. (2014). Desarrollo Sustentable y las organizaciones. Apunte electrónico. México: FCA-UNAM</p> <p>La infografía debe incluir una conclusión de uno a dos párrafos en la que se plasme una opinión crítica del tema, además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo. Para elaborar la infografía puedes apoyarte de las siguientes herramientas: <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a>; <a href="https://www.easel.ly">https://www.easel.ly</a></p> <p>Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p>5</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: <b>Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable</b>	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa conceptual en el que se exponga los antecedentes teóricos de la economía ambiental y el desarrollo sustentable, en el que se presenten las ideas principales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La escuela mercantilista</li> <li>• La escuela fisiocrata</li> <li>• La escuela liberal</li> <li>• Los clásicos (Adam Smith, Thomas Malthus, David Ricardo)</li> <li>• La escuela Neoclásica (Mill, Jevons, Marshall)</li> </ul> <p>Para realizar esta actividad consulta las siguientes lecturas:</p> <p>Alfranca, O. (2012). Evolución del pensamiento económico sobre los recursos naturales. ICE. Nuevas Corrientes del pensamiento económico, (865), 79-90.            Recuperado de:  <a href="http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_865_CBE54D199B22CEBD080FC16BD7F04F7C.pdf">http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_865_CBE54D199B22CEBD080FC16BD7F04F7C.pdf</a></p> <p>Gómez, A., Zuñiga, L. y Jimena, Y. (2014). Desarrollo Sustentable y las organizaciones. Apunte electrónico. México: FCA-UNAM</p> <p>El mapa conceptual debe incluir una conclusión en la que se plasme una breve explicación del esquema y una opinión crítica del tema, así como las referencias bibliográficas. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	5

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: <b>Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable</b>	ACTIVIDAD 2	<p>Considerando las principales teorías sobre el desarrollo económico y social elabora un ensayo de cuatro cuartillas (sin considerar la carátula) en el que demuestres tu capacidad analítica y de abstracción para responder la siguiente pregunta: ¿Cómo fueron articulándose los componentes económicos, sociales y ambientales en las teorías sobre el desarrollo económico y social y que hoy se encuentran presentes en la propuesta del desarrollo sustentable?</p> <p>Para realizar esta actividad consulta las siguientes lecturas:</p> <p>Gutiérrez, E. (2007). De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable: Historia de la constitución de un enfoque multidisciplinario. Revista Trayectorias, 9(25). 45-60. Recuperado de: <a href="http://www.redalyc.org/pdf/607/60715120006.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/607/60715120006.pdf</a></p> <p>Gómez, A., Zuñiga, L. y Jimena, Y. (2014). Desarrollo Sustentable y las organizaciones. Apunte electrónico. México: FCA-UNAM</p> <p>El ensayo debe incluir una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; un desarrollo analítico de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de las lecturas, las posturas, opiniones y críticas propias al tema y las lecturas consultadas; así como una conclusión que plasme la principal aportación de los autores y/o una crítica general a los textos o al tema. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	10



N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 3: <b>Historia y situación de la problemática ambiental</b></p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>En un ensayo desarrolla una explicación sobre cuál es el origen de los procesos de deterioro ambiental, qué relación tiene la búsqueda del crecimiento económico en los procesos de deterioro y qué papel han jugado las empresas en ésta devastación.</p> <p>Para realizar esta actividad consulta las siguientes lecturas:</p> <p>Godinez, J.A. (1995). Desarrollo económico y deterioro ambiental: una visión de conjunto y aproximaciones al caso mexicano. <i>Gestión y Estrategia</i> .57-71. Recuperado de: <a href="http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/4657/Desarrollo-economico-y-deterioro-ambiental-una-vision-de-conjunto-y-aproximaciones-al-caso-mexicano.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/4657/Desarrollo-economico-y-deterioro-ambiental-una-vision-de-conjunto-y-aproximaciones-al-caso-mexicano.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Latouche, S. (2006). 1. El Infierno del crecimiento. En Latouche, S. (2006). <i>La apuesta por el crecimiento ¿Cómo salir del imaginario dominante?</i> (35-60) Barcelona: Icaria</p> <p>Gómez, A., Zuñiga, L. y Jimena, Y. (2014). <i>Desarrollo Sustentable y las organizaciones</i>. Apunte electrónico. México: FCA-UNAM</p> <p>El ensayo debe incluir una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; un desarrollo analítico de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de las lecturas, las posturas, opiniones y críticas propias al tema y las lecturas consultadas; así como una conclusión que plasme la principal aportación de los autores y/o una crítica general a los textos o al tema. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p>10</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 3: <b>Historia y situación de la problemática ambiental</b></p>	<p><b>Actividad 2</b></p>	<p>Elabora un reporte de lectura de Shiva, V. (2003). El imperialismo de la soja y la destrucción de las culturas alimentarias locales. En Shiva, V. Cosecha robada. El secuestro del suministro mundial de alimentos (33-49). Barcelona: Paidós Ibérica. Reflexiona en el reporte sobre la degradación ambiental y los problemas sociales generados por las acciones de las empresas en la agricultura</p> <p>El reporte de lectura debe contener una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; una exposición en el que se plasmen las principales ideas de la lectura (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo) y una conclusión que se plasme la reflexión sobre la degradación ambiental y los problemas sociales generados por las acciones de las organizaciones en la agricultura. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p>Nota: En los reportes de lectura no es necesario poner subtítulos (es decir, introducción, desarrollo y conclusión), pues son trabajos muy breves; de igual forma, deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula.</p> <p>Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p>5</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 3: <b>Historia y situación de la problemática ambiental</b></p>	<p><b>Actividad 3</b></p>	<p>Elabora una reseña crítica del documental “Before the flood” o “Antes que sea tarde” en la que reflexiones sobre el reconocimiento del problema del cambio climático y las acciones por parte de diferentes actores (académicos, empresariales, políticos, y sociedad civil)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0kgYGKqSAXs">https://www.youtube.com/watch?v=0kgYGKqSAXs</a></p> <p>La reseña crítica debe contener una introducción, una exposición en el que se plasmen las principales ideas del documental y una conclusión que se plasme la reflexión sobre el reconocimiento del problema del cambio climático y las acciones por parte de diferentes actores. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p>Nota: En las reseñas no es necesario poner subtítulos (es decir, introducción, desarrollo y conclusión), pues son trabajos muy breves; de igual forma, deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula.</p> <p style="text-align: center;">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4: <b>Políticas de desarrollo sustentable</b>	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora una línea del tiempo en la que indiques como a través del tiempo se fueron incorporando los temas referentes a los recursos naturales y el medio ambiente en la agenda internacional, en esta línea del tiempo debe de quedar también plasmado el papel de los diversos actores internacionales y los fenómenos o hechos trascendentales en la generación de políticas ambientales.</p> <p>Para realizar esta actividad consulta las siguientes lecturas:</p> <p>Lucatello, S. (2012). La evolución de la agenda de cooperación internacional en materia ambiental. En Lucatello, S. La cooperación internacional para el medioambiente: evolución, actores e impacto (9-33). México: Instituto Mora</p> <p>Gómez, A., Zuñiga, L. y Jimena, Y. (2014). Desarrollo Sustentable y las organizaciones. Apunte electrónico. México: FCA-UNAM</p> <p>La línea del tiempo debe incluir una conclusión en la que se plasme una breve explicación del esquema y una opinión crítica del tema, así como las referencias bibliográficas. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	5

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: <b>Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</b>	ACTIVIDAD 1	<p>1. Revisa el capítulo 8 La industria: más producción con menos recursos, en específico el apartado II y III del Informe de Brundtland  <a href="http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/42/427">http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/42/427</a></p> <p>2. Analiza las propuestas de acción para la industria. Investiga el programa estratégico de alguna empresa en materia de sustentabilidad.</p> <p>3. Realiza una comparación y crítica respecto a lo plasmado en el Informe de Brundtland y la estrategia empresarial, en relación a la utilización de energía, materias primas, uso de nuevas tecnologías, establecimiento de normas y estrategias, uso efectivo de los recursos económicos, la generación de controles de gestión en materia de sustentabilidad, el impacto social de las acciones empresariales.</p> <p>El trabajo debe incluir una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; un desarrollo analítico de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen una comparación y crítica sobre las acciones estratégicas de una empresa frente a las propuestas y planteamientos del Informe de Brundtland; así como una conclusión que plasme la opinión personal sobre las acciones de las empresas frente a las políticas ambientales. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	10

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 5: <b>Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</b></p>	<p>ACTIVIDAD 2</p>	<p>Elabora un reporte de lectura de Anta Fonseca, S. (2006). El café de sombra: un ejemplo de pago de servicios ambientales para proteger la biodiversidad. Gaceta Ecológica, (80), 19-31. Recuperado de: <a href="http://www.redalyc.org/pdf/539/53908002.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/539/53908002.pdf</a>. Reflexiona en el reporte sobre el Programa de Pago por Servicios Ambientales del gobierno mexicano y la influencia en el desarrollo social</p> <p>El reporte de lectura debe contener una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; una exposición en el que se plasmen las principales ideas de la lectura (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo) y una conclusión en que se plasme la reflexión sobre el programa de pago por servicios ambientales y la influencia en el desarrollo social. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p>Nota: En los reportes de lectura no es necesario poner subtítulos (es decir, introducción, desarrollo y conclusión), pues son trabajos muy breves; de igual forma, deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula.</p> <p>Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p>5</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 6: <b>Análisis comparativo entre México y otros países desarrollo similar.</b></p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Elabora un esquema en el que se exponga la política ambiental mexicana, haciendo un énfasis en el presente gobierno, en el que se incluyan los marcos normativos aprobados, los organismos creados y los programas principales en materia ambiental</p> <p>Para realizar esta actividad consulta las siguientes lecturas:</p> <p>Pérez, J. (2010). La política ambiental en México: Gestión e instrumentos económicos. El Cotidiano, (162), 91-97. Recuperado de <a href="http://www.redalyc.org/pdf/325/32513882011.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/325/32513882011.pdf</a></p> <p>SEMARNAT (2017). Logros del Sector Ambiental. Recuperado de: <a href="http://dsiappsdev.semarnat.gob.mx/datos/portal/publicaciones/SEMARNAT_Logros_octubre_2017.pdf">http://dsiappsdev.semarnat.gob.mx/datos/portal/publicaciones/SEMARNAT Logros octubre 2017.pdf</a></p> <p>Gómez, A., Zuñiga, L. y Jimena, Y. (2014). Desarrollo Sustentable y las organizaciones. Apunte electrónico. México: FCA-UNAM</p> <p>El esquema debe incluir una conclusión en la que se plasme una breve explicación del esquema y una opinión crítica del tema, así como las referencias bibliográficas. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p>Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p>5</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p align="center"><b>Unidad 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones</b></p>	<p align="center">ACTIVIDAD 1</p>	<p>Elabora un reporte de lectura de Montoya, T. y Barba, A. (2012). Organizaciones sustentables en Morales, E. Navarro, G. y Santa Ana M. Sustentabilidad responsabilidad social y organizaciones. Dimensiones retos y discursos (97-132). México: REMINEO-Universidad Autónoma de Colima-HESS Reflexiona en el reporte sobre el concepto de organización sustentable y realiza tu propia propuesta sobre lo que consideras una organización sustentable</p> <p>El reporte de lectura debe contener una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; una exposición en el que se plasmen las principales ideas de la lectura (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo) y una conclusión en que se plasme la reflexión sobre el concepto de organización sustentable y tu propia propuesta. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p>Nota: En los reportes de lectura no es necesario poner subtítulos (es decir, introducción, desarrollo y conclusión), pues son trabajos muy breves; de igual forma, deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula.</p> <p align="center">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p align="center">5</p>



N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p align="center"><b>Unidad 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones</b></p>	<p align="center">ACTIVIDAD 2</p>	<p>1. Revisa el documento: Ecología y Desarrollo (2006). Sistema de Gestión Sostenible. Una herramienta para la promoción de la Responsabilidad Social de las Empresas. Manual de aplicación. Recuperado de:  <a href="http://ecodes.org/documentos/Manual_Basico_SGS_11.2006.pdf">http://ecodes.org/documentos/Manual_Basico_SGS_11.2006.pdf</a></p> <p>2. Revisa el documento Unilever (2015) Plan de vida sustentable Unilever. A 4 años. Recuperado de: <a href="https://www.unilever.com.mx/Images/plan-de-vida-sustentable-unilever-a-4-anos_tcm1286-452339_es.pdf">https://www.unilever.com.mx/Images/plan-de-vida-sustentable-unilever-a-4-anos_tcm1286-452339_es.pdf</a></p> <p>3. Analiza y explica:</p> <p>A) ¿Qué características del Sistema de Gestión Sostenible se ven reflejadas en el Plan de vida Sustentable de Unilever?</p> <p>B) ¿Cuáles son las mejoras realizadas en Unilever en materia ambiental, social, y económica ?</p> <p>C) El Plan de vida Sustentable de Unilever ¿Presenta algún tipo de proceso de medición o control de los aspectos ambientales, económicos y sociales de la organización? Si la respuesta es afirmativa ¿Qué tipo de proceso de control presenta? Si la respuesta es negativa ¿Qué tipo de proceso de control recomendarías?</p> <p>D) ¿Qué políticas sustentables se ven reflejadas en el Plan de vida Sustentable de Unilever?</p> <p>E) ¿Qué plan de mejora exponen en el Plan de vida Sustentable de Unilever?</p> <p>I) Imagina que eres auditor del Sistema de Gestión Sustentable de Unilever que indicadores usarías para medir sus mejoras en materia ambiental, social y económica.</p> <p>El trabajo debe incluir una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo; un desarrollo analítico de mínimo cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme el análisis propuesto; así como una conclusión que plasme la opinión personal sobre las acciones de gestión requeridas por las empresas “sustentables”. Además de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades (ver apartado siguiente), de lo contrario se invalidará el trabajo.</p> <p align="center">Sube tu archivo en formato Word (no PDF) a la plataforma.</p>	<p align="center">10</p>

FACTORES	DESCRIPCIÓN
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	<p><b>LINEAMIENTOS PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y ACTIVIDADES</b></p> <p><b>Estructura de los reportes de lectura, ensayos, reseñas y trabajos de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Una introducción en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo.</li> <li>B. Una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de las lecturas, y en el caso de los ensayos se plasmen también posturas, opiniones y críticas propias al tema y las lecturas consultadas (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo)</li> <li>C. Una conclusión que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.</li> <li>D. Referencias bibliográficas.</li> </ul> <p>Nota: En los reportes de lectura y reseñas no es necesario poner subtítulos (es decir, introducción, desarrollo y conclusión), pues son trabajos muy breves; de igual forma, deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula.</p> <p><b>Estructura de esquemas, mapas mentales, infografías, mapas conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Presentación del esquema, mapas mentales, infografías, mapas conceptuales.</li> <li>B. Una conclusión en la que se plasme una breve explicación del esquema y una opinión crítica del tema.</li> <li>C. Referencias bibliográficas.</li> </ul> <p><b>Elementos de presentación y entrega de actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carátula formal que deberá contener los siguientes datos:        nombre del alumno,        fecha de entrega,        unidad y actividad por evaluar</li> <li>2. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: "Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet"</li> <li>3. El texto de las actividades, principalmente reportes de lectura, ensayos y trabajos de investigación, deben presentarse con letra tipo Arial o Times New Roman, el texto deberá ser justificado, con las páginas numeradas, con márgenes de 2.5 cms. en los niveles superior e inferior y de 3 cms. por cada lado y con interlineado de espacio y medio (1.5).</li> <li>4. El texto deberá contener las citas pertinentes y las referencias en formato APA sexta edición.</li> <li>5. El nombre del archivo deberá incluir nombre y apellidos, unidad y actividad; por ejemplo: López_Medina_Álvaro_U1-A1</li> </ol>

<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	<p><b>Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.</li> <li>B. Capacidad de estructuración del contenido temático.</li> <li>C. Nivel de profundidad de las ideas de los autores que se citen.</li> <li>D. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>E. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).</li> <li>F. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos.</li> </ul> <p>Nota: Las actividades extraídas de internet se evaluarán con 0 (cero) y los alumnos se remitirán a las autoridades correspondientes para su penalización.</p>						
<b>Porcentajes</b>	<table> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p><b>EXAMEN GLOBAL 100%</b></p>	Exámenes parciales	20%	Actividades de aprendizaje	80%	Total	100%
Exámenes parciales	20%						
Actividades de aprendizaje	80%						
Total	100%						

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura

PROF. RAFAEL RODRÍGUEZ MÉNDEZ,  
PROF. IGOR IRAZOQUE,  
PROFA. MAGALI PÉREZ CAMACHO