



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Administración
3er Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Comportamiento en las Organizaciones
Clave(s):	1343
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno comprenderá los principios fundamentales del comportamiento humano en las organizaciones y que sea capaz de aplicarlos en su desempeño laboral para contribuir a generar calidad de vida en las organizaciones

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	6	
2	Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	10	
3	La motivación en las organizaciones	10	
4	Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	6	
5	El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	10	
6	Importancia de la salud en las organizaciones	8	
7	Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	6	
8	Cultura organizacional	8	
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Comportamiento en las organizaciones

Todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Con la finalidad de apoyar tu proceso de aprendizaje, el asesor asignado a tu grupo te proporcionará retroalimentación de manera continua en el desarrollo de tus actividades, es por este motivo que el curso está diseñado para entregar dichas actividades antes de la presentación de cada examen parcial.

Asimismo, para que las actividades de aprendizaje sean tomadas en cuenta en tu calificación y como requisito para la presentación de los exámenes parciales, es indispensable que entregues las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes al menos dos sesiones de asesoría antes de que el periodo de exámenes parciales comience, que hayas recibido la retroalimentación correspondiente y que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Si decides presentar los exámenes parciales sin haber entregado las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes, estás renunciando a la entrega de las actividades y a la calificación del examen parcial que hayas presentado; para que la calificación del examen parcial sea tomada en cuenta deberás entregar al menos una actividad de aprendizaje en tiempo y forma, de no hacerlo, estás renunciando a la calificación del examen parcial y de las actividades de la unidad.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

A lo largo del curso descubriremos como la cultura organizacional es el conjunto de valores, creencias, conocimientos y maneras de pensar que sirven de guía compartida por los miembros de una organización. Tiene dos funciones: integrar a los miembros de la organización y mejorar sus relaciones.

Adicionalmente entenderemos cómo se puede formar una cultura en las organizaciones, y la relevancia e influencia de la creación de una cultura ética en las organizaciones. En este marco, la formación de una cultura positiva se vincula a la cultura ética: una conlleva a la otra.

Para finalizar, plateará o cómo las empresas que fomentan la espiritualidad en sus empleados potencializan su desarrollo y mejoran el crecimiento de la misma organización.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de iniciar tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p align="center">Unidad 1. Antecedentes del comportamiento en las organizaciones</p>	<p align="center">Actividad 1</p>	<p>CORG01. A partir de los textos de Robbins y Judge (2009) y Chiavenato (2009), elabora una infografía mencionando los conceptos principales de esta unidad:</p> <p>Antecedentes del comportamiento en las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición, objetivo e importancia • Organización • Trabajo • Evolución del campo de estudio del comportamiento organizacional • Contexto del comportamiento organizacional • Interdisciplinariedad del comportamiento organizacional • Aportaciones de las ciencias de la conducta • Aportaciones de las ciencias sociales <p>Se deberán agregar citas y lista de referencias, todo en un máximo de dos páginas tamaño carta.</p> <p>Antes de realizar tu infografía, consulta en este enlace un breve video acerca de qué es una infografía, sus características y tips para elaborarla: https://www.youtube.com/watch?v=ERsVprw030k</p> <p>Para esta actividad puedes utilizar el software Piktochart, gratuito en este sitio: https://piktochart.com/</p>	<p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación. https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf</p> <p>Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf</p>	<p align="center">05 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p>Unidad 2. Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>CORG02. Basándote en las bibliografías completarías, deberás realizar un análisis de la película “Hambre de Poder”, la cual puedes encontrar en la plataforma Netflix o en el siguiente enlace:</p>  <p>Deberás desarrollar las siguientes cuestiones:</p> <p>1) De los 16 tipos de personalidad del Indicador de tipos de personalidad de Myer-Briggs, explica, en tus propias palabras, al menos 4 tipos que podrían funcionar como franquiciatarios y explica las razones por las que serían buenos franquiciatarios. Fundamenta tu respuesta y ejemplifica al menos dos de los tipos con personajes</p>	<p>Bibliografía recomendada:</p> <p>Hellriegel, D., & Slocum, J. W. (2009). Comportamiento Organizacional / 12 Ed. Cengage Learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> HYPERLINK "https://www.academia.edu/34962122/Comportamiento_organizacional_12ed_don_hellriegel_john_w_slocum" https://www.academia.edu/34962122/Comportamiento_organizacional_12ed_don_hellriegel_john_w_slocum <p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> HYPERLINK "https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf" https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf <p>Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill.</p>	<p>05 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>de la película. Los nombres de los tipos de personalidad deben ser presentados en español.</p> <p>2) De acuerdo con el Modelo de los Cinco Grandes, ¿Cuál es la combinación de características de la personalidad que podría predecir que los franquiciatarios, tuvieran un buen desempeño en cuanto al seguimiento de los lineamientos para el funcionamiento de la franquicia? Fundamenta tu respuesta y ejemplifica con algún personaje de la película.</p> <p>3) Realiza un análisis de las características y otros atributos de la personalidad (Robbins, 2009, capítulo 4) de Ray Kroc, en el cual expliques detalladamente su comportamiento al llevar a cabo las negociaciones con los hermanos McDonald's, con los inversionistas y con sus franquiciatarios. Fundamenta ampliamente tu respuesta.</p> <p>Las respuestas a cada una de estas tres cuestiones tendrán que estar redactadas en un máximo de 250 palabras cada una, en tus propias palabras, parafraseando cualquier fuente de información consultada.</p> <p>Tendrás que elaborar esta actividad entregarla a través de un archivo de formato Word, en el cual integres la información de portada que incluya el nombre de la Universidad, el nombre de la asignatura, tus datos personales como nombre y correo electrónico,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HYPERLINK "https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dina_mica_en_las_organizaciones.pdf" https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dina_mica_en_las_organizaciones.pdf <p>The Myers-Briggs Company (s/f). MBTI personality types. Disponible en https://eu.themyersbriggs.com/en/tools/MBTI/MBTI-personality-Types</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>así como el nombre de tu profesor, la información correspondiente a la actividad.</p> <p>Deberás incluir citas y lista de referencias en formato APA. Evita completamente utilizar transcripciones “copia y pega” ya que utilizar ideas, frases o comentarios de otros autores, sin citarlos y referenciarlos, es considerado plagio, y ello anulará tu actividad.</p>		
<p>Unidad 3. La motivación en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>CORG03. Elabora una línea de tiempo en la que describas todas las teorías de la motivación revisadas en la bibliografía sugerida.</p> <p>Al inicio de la línea de tiempo, deberás incluir la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> La motivación en las organizaciones • Definición, objetivo e importancia de la motivación • Elementos de la motivación <p>A continuación, se mencionan algunas de las teorías de la motivación a revisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo simple. Teorías de la motivación • Comparación de las teorías de la motivación de Maslow y modelo E-R-G de Alderfer • Teoría de los dos factores de Herzberg • Teoría de la motivación con base en las necesidades de McClelland • Teorías de la equidad (Adams) y de la expectativa (Vroom) 	<p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación. https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf</p> <p>Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf</p> <p>Navarro, J., Ceja, L., Curioso, F., & Arrieta, C. (2014). Cómo motivar y motivarse en tiempos de crisis. Papeles del psicólogo, 35(1), 31-39.</p>	<p>05 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> • El condicionamiento operante utilizado para motivar y modificar el comportamiento • La satisfacción e insatisfacción en el trabajo: una medida de la calidad de vida laboral. • El sueldo como fuente de motivación y satisfacción <p>Al final de la línea de tiempo, también debes integrar los conceptos clave y las implicaciones prácticas sobre la motivación en el trabajador, de acuerdo con la siguiente monografía:</p> <p>Navarro, J., Ceja, L., Curioso, F., & Arrieta, C. (2014). Cómo motivar y motivarse en tiempos de crisis. Papeles del psicólogo, 35(1), 31-39.</p> <p>http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2319.pdf</p> <p>Para esta actividad puedes utilizar el software gratuito https://www.lucidchart.com/pages/</p>	<p>http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2319.pdf</p> <p>Para esta actividad puedes utilizar el software Cmaps, gratuito y descargable en este sitio: http://cmap.ihmc.us/download/</p>	
	<p>Actividad 2 Colaborativa</p>	<p>CORG04 FORO U3. Discutiremos en el foro sobre las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la Motivación al interior de la Organización. • ¿De qué manera influyen el Clima y la Cultura Organizacional en la motivación de las personas al interior de la Organización? <p>Tu asesor iniciará una conversación a la que deberás responder con tu propia aportación. Posteriormente, retroalimenta a dos compañeros distintos respecto a su comentario, respondiendo a las aportaciones que ellos hayan realizado. Las retroalimentaciones</p>	<p>Capítulos 6 y 7 del libro “Comportamiento Organizacional” de Robbins y Judge (2009), y el capítulo 9 del libro “Comportamiento Organizacional” de Chiavenato (2009), los cuales puedes encontrar en los siguientes enlaces:</p>	<p>06 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		que realices deberán estar fundamentadas en las fuentes de consulta que hayas utilizado.	https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dina_mica_en_las_organizaciones..pdf	
Unidad 4. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Actividad 1	<p>CORG05. Elabora un ensayo con una extensión máxima de 5 cuartillas (Times New Roman 12, interlineado 1.5) en el que digas cómo es la motivación al trabajo de uno de los tipos de mexicano mencionados por Ramos (1951) o por Bartra (1987). Entrégalo en formato Word.</p> <p>Procura cumplir los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ensayo deberá iniciar con la tesis o idea principal en la que digas el tipo de mexicano elegido y las 3 características de su motivación al trabajo que describirás en el documento. 2. Procura que la estructura de tu ensayo tenga estos elementos: introducción, cuerpo y conclusión. 3. Que comentes de manera natural, con tus propias palabras, al menos 3 características de la motivación al trabajo del tipo de mexicano que hayas elegido. 4. Que contextualices en una organización actual al tipo de mexicano del que hablas en tu ensayo y describas su comportamiento cotidiano. 5. Que emplees técnicas para mantener la atención de tu lector. 6. Que al final o durante la duración del material indiques tus fuentes de información, especialmente los textos sobre motivación que hayas consultado. 	<p>Bartra, R. (1987). <i>La jaula de la melancolía</i>. México: Grijalbo.</p> <p>En: https://cheirif.files.wordpress.com/2015/01/170212733-roger-bartra-la-jaula-de-la-melancolia11.pdf</p> <p>Ramos, S. (1951). El perfil del hombre y la cultura en México. Madrid: Espasa Calpe. En: https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2012/07/sa-muel-ramos-el-perfil-del-hombre-y-la-cultura-en-mexico.pdf</p>	08 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Recuerda, como en cualquier otra de las actividades del curso, evitar copiar y pegar, o simplemente alterar el orden de las palabras o sustituir por sinónimos el texto original u otro elaborado por alguien más, pues ello se considera plagio. Al igual que en el resto de las actividades del curso, cualquier indicio de plagio ocasionará la anulación de la actividad (calificación CERO).</p> <p>Para que obtengas el mejor de los resultados en esta actividad procura atender los criterios de la rúbrica para su evaluación.</p>		
<p>Unidad 5. El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>CORG06. A partir de los textos de Robbins y Judge (2009) y Chiavenato (2009), elabora un Cuadro Comparativo en el que expliques, con la mayor profundidad posible, las diferencias entre grupo y equipo de trabajo; también deberás de incluir un análisis de la importancia del desarrollo del trabajo colaborativo al interior de las organizaciones.</p>	<p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-nodrm.pdf <p>Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. McGraw-Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento-organizacional-La-dinamica-en-las-organizaciones.pdf <p>Para esta actividad utiliza el software Cmaps, gratuito y descargable en este sitio: http://cmap.ihmc.us/download/</p>	<p>03 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	<p data-bbox="401 781 541 808">Actividad 2</p>	<p data-bbox="590 199 1373 354">CORG07. A partir de los textos utilizados para la actividad 1 de esta unidad, así como de bibliografía complementaria (al menos un texto adicional), realiza una exposición en video en la cual expliques el contenido del siguiente artículo:</p> <p data-bbox="590 418 1373 573">Uribe, A. F., Molina, J. M., Contreras Torres, F. V., Barbosa, D., & Espinosa, J. C. (2013). Liderar equipos de alto desempeño: un gran reto para las organizaciones actuales. <i>Revista Universidad y Empresa</i>, 15(25), 53-71.</p> <p data-bbox="590 638 1373 751">Lo puedes consultar en el siguiente enlace: https://revistas.urosario.edu.co/index.php/empresa/article/view/2873/2346</p> <p data-bbox="590 816 1373 1222">El video deberá contener audio e imagen, el audio te permitirá explicar las cuestiones más relevantes del tema, mientras que la imagen dará soporte a la explicación verbal; debes de integrar la información completa, organizarla y explicarla de manera didáctica. El material visual de tu video (contenido, claridad y organización) constituirá el 50% de la calificación de esta actividad, y la explicación (comprensión del tema) en voz el otro 50%. Deberá notarse que estás explicando el tema con tus propias palabras, sin leer exclusivamente el contenido de tus diapositivas o un <i>script</i>.</p> <p data-bbox="590 1239 1373 1352">El video lo puedes realizar con el programa Power Point, en la siguiente liga se explica la forma en la que se puede convertir una presentación en un video.</p>	<p data-bbox="1415 508 1839 784">Uribe, A. F., Molina, J. M., Contreras Torres, F. V., Barbosa, D., & Espinosa, J. C. (2013). Liderar equipos de alto desempeño: un gran reto para las organizaciones actuales. <i>Revista Universidad y Empresa</i>, 15(25), 53-71.</p> <p data-bbox="1415 849 1839 1044">Lo puedes consultar en el siguiente enlace: https://revistas.urosario.edu.co/index.php/empresa/article/view/2873/2346</p>	<p data-bbox="1904 784 1990 808">08 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>https://support.office.com/es-es/article/convertir-una-presentaci%C3%B3n-en-un-v%C3%ADdeo-c140551f-cb37-4818-b5d4-3e30815c3e83</p> <p>También puedes utilizar otro programa de tu preferencia para la edición del video.</p> <p>El video no deberá tener una duración mayor a 5 minutos.</p>		
<p>Unidad 6. Importancia de la salud en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>CORG08. Utilizando como base el siguiente artículo: Mingote, J. C., del Pino, P., Sánchez, R., Gálvez, M., & Gutiérrez, M. D. (2011). El trabajador con problemas de salud mental. Pautas generales de detección, intervención y prevención. <i>Medicina y seguridad del trabajo</i>, 57(Supl.1), 188-205.</p> <p>Elabora una infografía sobre la salud mental en las organizaciones, abarcando los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se relacionan el empleo y la salud mental. • Qué son las condiciones de trabajo • Qué son los riesgos psicosociales • Cuáles son los signos de alerta en el ámbito laboral (menciona y ejemplifica) • De qué formas se presentan los trastornos afectivos en el trabajo • De qué elementos se requiere para realizar una correcta evaluación de la salud mental del trabajador. • En qué consiste la prevención primaria en el ámbito laboral. 	<p>Mingote, J. C., del Pino, P., Sánchez, R., Gálvez, M., & Gutiérrez, M. D. (2011). El trabajador con problemas de salud mental. Pautas generales de detección, intervención y prevención. <i>Medicina y seguridad del trabajo</i>, 57(Supl.1), 188-205.</p> <p>https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v57s1/actualizacion10.pdf</p> <p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-nodrm.pdf 	<p>07 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Complementa la información utilizando los textos de Robbins y Judge (2009) y Chiavenato (2009).</p> <p>Antes de realizar tu infografía, consulta en este enlace un breve video acerca de qué es una infografía, sus características y tips para elaborarla: https://www.youtube.com/watch?v=ERsVprw030k</p> <p>Para esta actividad puedes utilizar el software Piktochart, gratuito en este sitio: https://piktochart.com/</p> <p>Es indispensable que la información vertida en tu infografía se encuentre redactada con tus propias palabras, que demuestre integración de la información a partir de los tres textos de consulta, y que presentes las citas y referencias respectivas en formato APA.</p>	<p>Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. McGraw-Hill.</p> <p>https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf</p>	
	<p>Actividad 2 Foro de Discusión Colaborativa</p>	<p>CORG09 FORO U6. En el foro de la plataforma del curso encontrarás una entrada titulada “Importancia de la salud en las organizaciones”, que habrá iniciado tu asesor del curso. La actividad consiste en los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una vez leídos los materiales de la primera actividad de esta unidad, responde a la conversación que iniciará tu asesor, aportando una estrategia que ayude al cuidado de la salud de los trabajadores en México, y justificando tu idea con base en la literatura. Puedes elegir escribir un ejemplo sobre la salud física o la salud mental en el trabajo. 2. Después de escribir tu aportación, deberás comentar la aportación que hayan realizado dos de tus compañeros, 		<p>06 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>respondiendo a sus aportaciones. Complementarás lo que ellos/as hayan sugerido. Deberán ser sólo comentarios respetuosos y que enriquezcan la información.</p> <p>Cada participación tiene un valor de 2 puntos de la calificación de la actividad.</p>		
<p>Unidad 7. Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>CORG10. Elabora un cuadro sinóptico en el que describas con detalle los temas a revisar en esta unidad.</p> <p>Deberás incluir la siguiente información:</p> <p>Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalidad, temperamento y carácter • Aspectos psicológicos en la toma de decisiones • La toma de decisiones y sus diferencias en función del género • Modelos actuales para la toma de decisiones <p>Para esta actividad puedes utilizar las siguientes aplicaciones de uso gratuito: https://miro.com/ o canva.com</p> <p>Es importante que la información vertida en tu cuadro sinóptico esté redactada con tus propias palabras, y que incluyas las citas y referencias correspondientes en formato APA.</p>	<p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-nodrm.pdf <p>Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. McGraw-Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/335680/Comportamiento_organizacional_La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf 	<p>04 pts.</p>
<p>Unidad 8. Cultura organizacional</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>CORG11. Diseña un tríptico en donde presentes la siguiente información de manera sintetizada y atractiva para el lector:</p> <p>Cultura Organizacional</p>	<p>Robbins, S., & Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> (Decimotercera ed.). México: PEARSON Educación.</p>	<p>07 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> Definición y objetivo Funciones de la cultura organizacional Formación de una cultura organizacional Creación de una cultura ética Creación de una cultura positiva <p>Para esta actividad puedes utilizar el software Cmaps, gratuito y descargable en este sitio: http://cmap.ihmc.us/download/</p>	<ul style="list-style-type: none"> https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-nodrm.pdf <p>Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional, La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. McGraw-Hill. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf</p>	
Ponderación total de las actividades				64

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	12
2do.	3 y 4	12
3ro.	5,6,7 y 8	12

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

Crterios para presentar Examen Global:

Si decides presentar examen global, la actividad que deberás entregar como complemento será la siguiente:

- En un archivo Word responde el siguiente cuestionario de manera argumentada y con sustento en los autores revisados en la bibliografía del curso (revisa la bibliografía empleada en cada unidad, de acuerdo con el plan de trabajo de la asignatura), con las citas correspondientes en cada respuesta.
- Cada pregunta hace énfasis en alguno de los temas de esta materia y busca que los apliques al análisis del caso de la empresa de despidos retratada en la película Amor sin escalas (2009), disponible en YouTube (mediante pago), AmazonPrime (puedes activar el periodo de prueba y ver la película de manera gratuita) y AppleTV.
- A cada pregunta deberás dar respuesta en un **máximo de 200 palabras**, incluyendo las citas en formato APA.
- Al final del documento es imprescindible que aparezca la lista de referencias de los documentos citados.

Preguntas para responder:

1. Aplica tres conceptos básicos de comportamiento organizacional a la empresa de despidos en torno de la cual gira la película Amor sin escalas.
2. De acuerdo con la teoría de los 16 tipos de personalidad del Indicador Myer-Briggs, describe cuál sería el perfil ideal para realizar el trabajo que desempeñan Ryan y Natalie.
3. Elige dos teorías de la motivación revisadas en la unidad 3, y con base en ellas explica la conducta laboral de Ryan Binham.
4. ¿A cuál de los tipos de mexicano mencionados por Ramos (1951) correspondería Ryan Binham?
5. Ejemplifica una situación en la que se observe un grupo, y una situación en la que se escenifique un equipo dentro de la organización. Explica.
6. ¿De qué manera se ve afectada la salud de Natalie a partir de la labor que desempeña, cuáles son las conductas que te permiten identificar dicha afectación, y qué estrategias podrían implementarse para disminuir los riesgos psicosociales a los que se enfrenta en su quehacer profesional?
7. ¿De qué manera influyen la personalidad y el género de Natalie y de Ryan Binham sobre la toma de decisiones que realizan laboralmente?
8. Describe cómo es la cultura organizacional de la compañía en torno de la cual gira la película.

Será necesario comunicarte con tu asesor para recibir indicaciones sobre su entrega. La entrega de deberás de realizarla de la manera en que te indique tu asesor.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	52 %
Actividades colaborativas	12 %
Exámenes parciales	36 %
Otro	0 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Dra. Blanca Elizabeth Jiménez Cruz	elizabeth.fca.unam@gmail.com

Dr. Jorge García Villanueva	serafin@unam.mx
Mtra. Lorena Ishel Tinajero Chávez	lorenaishel@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire