


PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel 	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA	Carrera	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN y LICENCIATURA EN CONTADURIA
---	--	----------------	--

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	ANÁLISI DEL ENTORNO ECONÓMICO POLÍTICO Y SOCIAL				
Clave	1141	Optativa / Obligatoria	Obligatoria	Ciclo lectivo	2018-1
Horas por semana	4	Plan de estudios	2012	Requisitos	
Asesorías por semana	2	Inicio de asesorías: 14 de Agosto de 2017	Termino de asesorías: 8 de diciembre con examen global noviembre de 2016	Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.	Primero

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Estimados alumnos de la asignatura:

Análisis del Entorno Económico Político y Social

Bienvenidos el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México. Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El aprendizaje de los distintos conceptos que conforman esta asignatura, con un enfoque hacia el entorno empresarial y socioeconómico que se vive en México, les permitirá contar con un panorama más amplio y claro para la toma de decisiones en el contexto de negocios, a la vez que contribuirá de manera significativa en la formación integral que como profesionales de las áreas contables y administrativas pretendan alcanzar.

FORMA EN QUE SE DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Es indispensable contar con un alto grado de responsabilidad, compromiso y participación por parte de los alumnos, con el objeto de cumplir con los objetivos del curso a través de una metodología que se basa en 2 sesiones de asesoría semanal, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. La comunicación a lo largo del curso será de manera sincrónica como las asesorías presenciales y de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma y en el correo electrónico.
2. Los recursos de información con los que se cuentan son los apuntes digitales, lecturas recomendadas con sus respectivas ligas en internet y la bibliografía sugerida.
3. Es indispensable la lectura y el estudio previo de cada uno de los temas a través de los materiales didácticos correspondientes a cada asignatura y que pueden ser consultados en el sitio del SUA de la FCA. Al final de cada tema, se indican los textos adicionales para complementar el conocimiento adquirido.
4. Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de asesoría programadas.
5. El alumno que decida asistir a las sesiones de asesoría deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
6. Es muy importante que el alumno realice las lecturas que aparecen en los apuntes para cada uno de los temas y en su caso, leer los materiales a los que se hace referencia, para resolver determinadas actividades de aprendizaje.

7. Aunque la asistencia a las sesiones de asesoría no será considerada para tener derecho a presentar los exámenes, se recomienda que el alumno asista siempre que se tenga alguna duda sobre el contenido de los apuntes, lecturas y actividades, las cuales, serán resueltas de manera personal, en el cubículo del SUA y en los horarios asignados para tal efecto.
8. Es muy importante darse de alta en la plataforma de la asignatura, con el objeto de poder realizar y enviar sus actividades a través del internet, sin necesidad de llevarlas impresas a las sesiones de asesoría, además de que en la plataforma también se califican y al momento se promedian.
9. La dirección electrónica para acceder a la plataforma y al material didáctico es: <http://fcaenlinea1.unam.mx> y debe pulsarse clic en: "Licenciaturas modalidad abierta 1er. Semestre". De manera adicional. También dentro de ésta, se tendrá la posibilidad de realizar los tres exámenes contemplados, los que serán previamente programados.
10. Las actividades propuestas para el desarrollo y evaluación de cada una de las asignaturas, podrán ser entregadas del **18 de agosto al 26 de noviembre de 2017**. Se recomienda comenzar a realizarlas desde un principio y así evitar que se acumule el trabajo para el final. La fecha en que concluirán las asesorías en el semestre 2018-1 es el **8 de diciembre del 2017**.
11. La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar pendiente de tu calificación junto con tu asesor.
12. El alumno solicitará la calificación final del curso vía correo electrónico para tener una evidencia en caso de que se presente cualquier duda y/o aclaración.

REQUISITOS

Actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

En esta materia se realizarán y colocarán en la plataforma catorce actividades, dos actividades por unidad, algunas apoyadas en los apuntes digitales y otras propuestas de manera colegiada.

1. Las actividades deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad.
2. Las actividades deberán ser guardadas en archivo Word para lograr una correcta homogeneización, nombra tu archivo de la siguiente forma: **U#-Actividad#-Apellidos y Nombre del alumno** (Unidad-actividad número seguida de guion y luego los apellidos y nombre(s) usando solo la primera letra de los apellidos y nombre(s) en mayúsculas, sin espacios)
3. Ejemplo: Te llamas Norma Estrada Ramos y vas a enviar la actividad 1, de la unidad 1 entonces deberás nombrar tu archivo:

U1-Actividad1-EstradaRamosNorma.doc Adjunta tu archivo en el **buzón de tareas** correspondiente a la actividad. Solo podrá subir un archivo una sola vez.

4. El formato que deben de contener las actividades son:
 - Hojas en fondo blanco
 - Letra Arial 12 puntos
 - Interlineado sencillo
 - Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos
5. En las actividades de aprendizaje programadas en la plataforma en que se pida realizar un resumen, análisis de conceptos, cuadros sinópticos y ensayos habrá de incluirse la propia redacción del alumno y evitarse las copias del contenido de manera textual en una buena parte de la respuesta.
6. Las actividades solicitadas deben apegarse a la ética universitaria, reflejando la calidad de las mismas. En caso de contener citas textuales, mencionando las fuentes consultadas. Evitar copiar trabajos ya elaborados.
7. Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente.
8. El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.
9. Cada estudiante definirá el avance del curso, sin embargo es conveniente comenzar a trabajar desde un principio y así evitar que el trabajo se concentre hacia el final.

UNIDAD 1

1 ESTRUCTURA SOCIAL, INSTITUCIONES Y ACTORES SOCIALES.

Puntos a desarrollar:

- 1.1. Cultura, interacción y sociedad
- 1.2. Instituciones sociales, orden y anomia
- 1.3. Grupos y organizaciones
- 1.4. Conflicto y movimiento social
- 1.5. Poder, política, gobierno y Estado

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa conceptual y un análisis de la unidad 1, considera la bibliografía sugerida.

Elabora un Mapa Mental y un análisis, con los términos más relevantes del capítulo 6, "Sociedad y cultura"; del libro de Puga Cristina, Peschard Jacqueline y Castro Teresa. *Hacia la Sociología*. Ed. Pearson Education, 2007, 269 p.

Disponible en línea con cuenta de usuario BIDI UNAM en:

http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/VJ5GT29LMEYYL6V7QSLRPHSS9BGI4KQ1HN14HVKUKVDVQB61S5-50924?func=full-set-set&set_number=012087&set_entry=000001&format=999

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento.

- 1.- Explique que es la cultura, una vez explicado el concepto cual sería la referencia a la sociedad mexicana.
- 2.- Explique las Instituciones, su clasificación y su relación con el orden social.
- 3.- Explique la Anomia según Robert K. Merton.
- 4.- Explique que es un grupo y como se clasifica, Cómo lo identificarías a la sociedad mexicana.
- 5.- Defina la organización y su identidad con un grupo, ¿cuál sería la referencia en nuestra sociedad mexicana?
- 6.- Explique qué es conflicto, ¿cómo lo identificas en la sociedad mexicana?
- 7.- Explique que es movimiento social.
- 8.- ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social?
- 9.- ¿Qué se entiende por gobierno?
- 10.- ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura?

UNIDAD 2

2 COMPLEJIDAD Y DINAMISMO SOCIAL

Puntos a desarrollar:

- 2.1. La sociedad como sistema complejo
- 2.2. Dinámica social: nivel micro, macro y meso
- 2.3. El cambio social y la matriz institucional

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa Mental de la unidad 2, considera la bibliografía sugerida.

Elabora y un análisis sobre la cultura en el México contemporáneo, considerando la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano", en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto de 2005, pp. 239-260.

Disponible en línea: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rxm/article/view/6833>

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento.

- 1.- Explique **¿Cómo la cultura influye en las organizaciones?, expón un ejemplo.**
- 2.- **¿Por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio social?**
- 3.- Explique **¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad?, expón un caso.**
- 4.- **¿Cuál es la relación entre política y gobierno?**
5. **¿Cuál es la relación entre gobierno y estado?**
- 6.- Explique **¿Qué se entiende por dinámica social?**
- 7.- Explique **¿Qué se entiende por cambio social? y ¿cuál es la relación con la dinámica social?**
- 8.- Explique **¿En dónde encuentra su fundamento la sociedad?**
- 9.- Explique **¿Qué se entiende por análisis meso?**
- 10.- **¿Cuál es el concepto de interacción?**
11. **¿Cuál es el concepto de complejidad?**

UNIDAD 3

3 El Cambio Histórico y el Desarrollo

Puntos a desarrollar:

- 3.1. Las fases históricas del desarrollo
- 3.2. Atraso y desarrollo sociales
- 3.3. La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa mental y un análisis de la unidad 3, considera la bibliografía sugerida.

Lee los siguientes artículos con las ideas y conceptos que consideres clave en el tema cambio histórico y desarrollo.

Rivera; Robert y Yoguel. (2009) "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México", Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11820087005>

Sosa Fuentes, Samuel. (2006) "Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI". Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18435>

Lectura complementaria:

AYALA E. José. Instituciones y Desarrollo Económico. Revista Comercio Exterior febrero de 2000, Vol. 50, Núm. 2, pp 95-106. Disponible en: <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/51/1/RCE.pdf>

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento.

- 1.- Describa los acontecimientos posteriores a la revolución industrial.**
- 2.- Dentro del sistema capitalista de producción mencione y explique los periodos preliminares a este.**
- 3.- Defina el desarrollo según la ONU, exponga ¿en qué condiciones se encuentra nuestro país?**
- 4.- Defina el desarrollo según Joseph Schumpeter.**
- 5.- Explique las 5 etapas del Sistema Capitalista según el autor Dabat.**
- 6.- Describa las etapas por las que ha transitado el crecimiento económico desde finales del siglo XVIII.**
- 7- Explique Según Vladimir Ilich Lenin, como percibe al imperialismo.**
- 8.- Explique el concepto de países centrales y países dependientes diferencia y cuales sería.**
- 9.- Mencione y explique los seis modos de producción identificados en la historia económica mundial.**
- 10.- Mencione y explique en qué consiste el neoliberalismo.**

UNIDAD 4

4 Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización

Puntos a desarrollar:

- 4.1. La globalización como nueva fase del desarrollo
- 4.2. Complejidad y dinamismo de la estructura mundial
- 4.3. Los países en desarrollo y su inserción a la fase global

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa mental y un análisis de la unidad 4, considera la bibliografía sugerida.

Con base en las siguientes lecturas, considera la información que trate sobre la globalización y sus características, con especial énfasis en las alternativas para enfrentar el fenómeno desde la perspectiva de América Latina.

Dabat Alejandro. "Globalización mundial y alternativas de desarrollo". En Nueva Sociedad Núm. 132, Julio - Agosto 1994, ISSN: 0251-3552 p. 146-155. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/2353_1.pdf

Machado José et al. "La globalización en América Latina: ¿Pertinencia social o confluencia de la exclusión? Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. 15, núm. 2, julio-diciembre de 2009. P. 21-34. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216003.pdf>

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento.

- 1.- Explique en qué consiste el concepto de Globalización.**
- 2.- Mencione cuales son los factores que influyen en la globalización, expón las condiciones en la que se encuentra nuestro país.**
- 3.- Mencione y explique a que se le llama países tercermundistas.**
- 4.- Explique que es una economía atrasada.**
- 5.- Explique que es una superestructura institucional.**
- 6.- Describa en que proceso se encuentra México en el ámbito mundial.**
- 7.- ¿Cuál es el principal indicador de un país desarrollado?**
- 8.- ¿Cuál es el principal indicador de un país en vías de desarrollo?**
- 9.- ¿Cuál es el principal indicador de un país estancado?**
- 10.- ¿Cuál es el principal indicador de un país dependiente?**

UNIDAD 5

5 Sociedad de la información y el conocimiento

Puntos a desarrollar:

- 5.1. El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo
- 5.2. Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social
- 5.3. Economía, mercado y conocimiento
- 5.4. La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones
- 5.5. Una sociedad de ideas: insertos y excluidos

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa mental y un análisis de la unidad 5, considera la bibliografía sugerida.

Utiliza la información de este libro para fundamentar tu análisis y cuestionario, basándote en la lectura de Manuel Castells (2003) "Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica" en Revista Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, año 2003 1(4).

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410>

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento

- 1.- **Defina que es el conocimiento y los tipos que hay.**
2. **Características del conocimiento.**
3. **Diferencia entre conocimiento e información.**
4. **Defina y explique que son las TIC's**
5. **Defina y explique que es mercado.**
6. **Tipos de mercado y clasificación de los mismos.**
7. **Explique la relación entre conocimiento y tecnología.**
8. **Defina que es innovación.**
9. **Explique el aprendizaje.**
10. **Explique que frena el desarrollo tecnológico en México.**

UNIDAD 6

6 Entorno y cambio organizacional

Puntos a desarrollar:

- 6.1. Instituciones y organizaciones
- 6.2. Complejidad y dinamismo organizacional
- 6.3. Cambio organizacional y capacidad de innovación
- 6.4. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa conceptual y un análisis de la unidad 6, considera la bibliografía sugerida.

Investiga tres acepciones de cultura organizacional y cita las fuentes consultadas.

Selecciona una muestra de cinco instituciones o empresas y elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que reconozcas en cada una de ellas.

Lee el artículo de Prats Joan Oriol. "Revisión crítica de los aportes del institucionalismo a la teoría y la práctica del desarrollo" Revista de Economía Institucional, Vol. 9, núm. 16, enero junio 2007. p. 121-148. Disponible en:

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento

1. Explique ¿cómo influye el bienestar económico en las organizaciones?
2. Mencione las fuentes que se consideran en la resistencia organizacional.
3. ¿Cuáles son las tácticas a la resistencia organizacional?
4. Para que una organización asimile el cambio y la complejidad mencione ¿qué políticas debe de tomar en cuenta en el terreno económico?
5. Las políticas económicas ¿cómo influyen en las decisiones de la empresa?
6. Una política fiscal, explica ¿de qué manera influye en las decisiones de la organización?
7. Una política de empleo ¿de qué manera influye en una organización?
8. Una política de apertura comercial explique ¿de qué manera influye en las organizaciones?
9. Explique ¿cómo afecta el modelo neoliberal en el crecimiento de nuestra economía?
10. Explique La inflación y el desempleo ¿cómo afectan a la organización?

UNIDAD 7

7 Modernización y crisis en México

Puntos a desarrollar:

- 7.1. Breve historia del siglo XX mexicano
- 7.2. Matriz y trayectoria institucional
- 7.3. Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria
- 7.4. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo

ACTIVIDAD 1

Realiza un Mapa conceptual y un análisis de la unidad 7, considera la bibliografía sugerida.

Con los textos siguientes:

Guillén Romo Héctor "México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico" en Comercio Exterior, Vol. 63, Núm. 4, Julio y Agosto de 2013. Disponible en:

http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/157/6/Mexico-de_la_sustitucion.pdf

Lomelí V. Leonardo. Interpretaciones sobre el desarrollo económico de México en el siglo xx. Revista Economía UNAM Vol. 9, Núm 27. Disponible en: <http://www.economia.unam.mx/publicaciones/nueva/econunam/27/05lomeli.pdf>

Hernández L. Mario H. "La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México", en Redpol, No. 3,

enero-junio, 2011. Disponible en línea:

http://redpol.azc.uam.mx/descargas/numero3/6_La_inercia_ideologica_del_neoliberalismo.pdf.

Basándote en la lectura de los artículos anteriores:

1. Elabora una tabla donde se presente el periodo y las características de los principales modelos económicos que se han aplicado en la historia contemporánea de México.
2. Menciona las principales críticas al modelo neoliberal y describe las alternativas que proponen los autores para enfrentar los retos y problemas de este modelo, en el contexto actual de la economía mexicana.
3. Fundamenta tu análisis en un máximo 5 cuartillas sobre la cultura en el México contemporáneo, considerando la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano", en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto de 2005, pp. 239-260.

Disponible en línea: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rxm/article/view/6833>.

ACTIVIDAD 2

Contesta el cuestionario de reforzamiento

1. **Explique brevemente el milagro mexicano del siglo pasado.**
2. **Explique las políticas de la estabilización económica.**
3. **Principales alianzas de México**
4. **Explique a que se refiere el modelo neoliberal**
5. **Explique que es un modelo económico.**
6. **Explique la diferencia de las instituciones en México con otros países.**
7. **Explique brevemente la crisis económica en México y la integración global.**
8. **Explique ¿cómo afecta a las empresas en México el modelo de globalización?**
9. **Explique ¿cuál ha sido el proceso de desarrollo de México en la integración comercial del TLC?**
10. **explique ¿cómo se integró el mercado de América del Sur con México?**

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres exámenes parciales** que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
Primero	1, 2	20
Segundo	3,4	25
Tercero	5,6 y 7	25
TOTAL		70

1. La inscripción del examen se realizara vía plataforma, por lo que es responsabilidad del alumno estar al pendiente de la publicación de las fechas.
2. El primer examen considerará los contenidos del curso correspondientes a las unidades 1 y 2.
3. El segundo examen tomará en cuenta los contenidos relacionados con las unidades 3 y 4.
4. El tercer examen tomará en cuenta los contenidos relacionados con las unidades 5, 6 y 7.
5. Para la realización de los exámenes vía internet. El alumno se presentará en el Centro de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración (CIFCA), presentando la credencial, la tira de materias y el acuse.

Si algún estudiante no pudiera ingresar a la plataforma por alguna razón en particular, deberá acudir a las oficinas del SUAyED, de la FCA, UNAM, para corregir el problema presentado.

Las aclaraciones sobre calificaciones de actividades y exámenes se deberán realizar de forma personal entre el asesor asignado y el alumno.

Integración de la calificación final:

UNIDAD	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2	SUBTOTAL	EXAMEN
1	2 Puntos	2 Puntos	4	20
2	2 Puntos	2 Puntos	4	
3	2 Puntos	3 Puntos	5	25
4	3 Puntos	3 Puntos	5	
5	2 Puntos	2 Puntos	4	25

6	2 Puntos	2 Puntos	4	
7	2 Puntos	2 Puntos	4	
Total			30	70

Nota: La fecha del **Examen global** recuerda que tienes un sólo intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida de este, es importante tener habilitadas las ventanas emergentes, ya que el examen se presentará en una nueva ventana.

Nota: Las actividades de aprendizaje, deberás adjuntarlas a la plataforma, subiendo una por una, de acuerdo a la forma en que están estructuradas en la plataforma.

APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES

Debes considerar los períodos ya establecidos para la presentación de exámenes parciales, que se recordarán vía plataforma a lo largo del curso.

Exámenes parciales: Para la aplicación de los exámenes, deberás consultar el calendario de exámenes programado para el semestre 2017-1. Su aplicación es vía Internet, en los laboratorios de cómputo de la FCA.

CONSIDERACIONES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Porcentajes	Actividades de aprendizaje.....30%
	Primer examen parcial.....20%
	Segundo examen parcial..... <u>25%</u>
	Tercer examen parcial..... <u>25%</u>
	Total.....100%
	Examen Global Total.....100%

Para todo el grupo de asesores será un placer trabajar contigo y nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado a los temas que veremos a lo largo de semestre, no dudes en preguntar.

¡Nuevamente bienvenido y mucho éxito!

ASESORES:

CEJA MENA MARIA CONCEPCIÓN.
FLORES ROJO JOSÉ LORENZO