FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Contaduría.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Análisis del Entorno Económico Político y Social
Clave(s):	1322
Tipo:	Obligatoria)
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general: El(la) alumno(a) identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Objetivo general:

Objetivos Específicos:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la estructura social y cultural para su formación como profesional. Identificará algunos de los símbolos y signos dentro de la cultura para transmitir mensajes

2. Identificará los elementos que conforma la sociedad y conocerá la matriz institucional.

3. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento y desarrollo económico, que le permitirán entender por qué algunos países siguen estancados en el atraso

4. Conocerá los factores que han contribuido en la globalización y la estructura mundial.

5. Será capaz de comprender la importancia de la relación entre la información, tecnologías y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas.

6. Será consciente de la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporáneas.

7. Analizará la evolución de México y como se ha integrado a la globalización. Observará cuáles han sido los principales retos del país y vislumbrará las perspectivas.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	1.1. Cultura, interacción y sociedad 1.2. Instituciones sociales, orden y anomia 1.3. Grupos y organizaciones 1.4. Conflicto y movimiento social 1.5. Poder, política, gobierno y Estado	12	0
Unidad 2. Complejidad y Dinamismo Social	2.1. La Sociedad como sistema complejo. 2.2. Dinámica social: nivel micro, macro y meso 2.3. El cambio social y la matriz institucional.	8	0
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	3.1 Las fases históricas del desarrollo 3.2Atraso y desarrollos sociales 3.3 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo	8	0
Unidad 4. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	4.1 La globalización como nueva fase del desarrollo 4.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 4.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	8	0
Unidad 5. Sociedad de la información y el conocimiento	5.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 5.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 5.3 Economía, mercado y conocimiento 5.4 La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones	8	0

	5.5 Una sociedad de idea: insertos y excluidos		
Unidad 6. Entorno y cambio organizacional	6.1. Instituciones y organizaciones 6.2. Complejidad y dinamismo organizacional 6.3. Cambio organizacional y capacidad de innovación 6.4. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 6.5. Grupos internos y externos de las organizaciones 6.5.1. Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea 6.5.2. Externos: Consumidores, proveedores, competencia 6.5.3. Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica	8	0
Unidad 7. Modernización y crisis en México	7.1. Breve historia del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI 7.2. Matriz y trayectoria institucional 7.3. Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria 7.4. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 7.5. Las crisis en México 7.6. La integración de México a la globalización 7.7. Matriz institucional y desempeño organizacional en México	12	0
	Suma total de horas	64	

BIENVENIDA

Estimadas y estimados estudiantes de la asignatura: Análisis del Entorno Económico Político y Social.

Todo el grupo de maestras y maestros de esta asignatura, seremos tus asesores(as) durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor o asesora asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Importancia de la asignatura

La importancia del contenido de la asignatura, que cursas actualmente, te brindará información y conocimiento sobre la evolución de la sociedad, su organización y estructura, con este conocimiento adquirirás una visión global de la dinámica social actual.

Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

Con la información adquirida la o el estudiante asimilará el conocimiento suficiente, para diferenciar, conocer y aplicar diversas estrategias a su entorno, y en las diversas actividades que desarrolle académicas y laborales.

Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

La vinculación de la materia con otras áreas y/o asignaturas, es integral e interdisciplinaria, el contenido de la información proporcionada, es elemento fundamental en la formación de los Recursos Humanos del presente, el Administrador actual estará acorde a las necesidades de la sociedad, con en el conocimiento e información adquirida podrá generar soluciones a problemáticas planteadas en el entorno actual

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. **Qué y cómo debe realizar las actividades de aprendizaje (formatos y estrategias a utilizar)**

- Como el resto de las materias del sistema abierto, **esta asignatura tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento**, lo cual significa que tú como alumna o alumno deberás **organizarte para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades** mencionadas en el plan de trabajo.
- La autogestión del conocimiento también **requiere que revises cada uno de los materiales escritos o audiovisuales** que hemos seleccionado, y que **sigas las instrucciones para realizar cada una de las actividades.** Es muy importante el seguimiento de las fuentes señaladas, porque en función de las mismas se elaboran las evaluaciones.
- Si deseas consultar autores adicionales, estos deberán de proceder de **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.
- En todas las actividades deberás dar crédito a las fuentes de consulta, mediante citas y referencias de acuerdo a la normatividad de APA, para guiarte en este proceso puedes consultar la siguiente página: **https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf**
- Como consecuencia de lo anterior **toda actividad que haya sido extraída de internet** (algunos párrafos y/o todo el documento), **sin dar crédito a las fuentes de información, obtendrá una calificación de cero.**

- El desarrollo de cada una de las actividades tiene como propósito que logres un aprendizaje significativo de los contenidos en cuestión, de tal manera que en la redacción de los documentos u organizadores gráficos que se solicitan deberás demostrar tus capacidades de análisis, síntesis, abstracción de conceptos y pensamiento crítico.

Finalmente, en la realización de tus actividades **deberás cuidar la ortografía y la redacción**

2. **Requisitos para la presentación de exámenes:**

Parciales

Como se ha reiterado, para la presentación de los exámenes es un requisito obligatorio que presentes las actividades correspondientes a las unidades incluidas en cada uno de los exámenes

Global

Para la presentación del examen global, se requiere elabores un resumen por cada unidad resolviendo cada subtema este tiene un valor del 20% del examen. Tienes que prepararte atendiendo los temas y subtemas de cada una de las unidades y revisando el material correspondiente.

Las actividades de aprendizaje determinadas por las y los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. http://normasapa.net/2017-edicion-6/

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, encontrarás la descripción de ACTIVIDADES, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Recuerda siempre integrar una CONCLUSIÓN PERSONAL para cada una, que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

Independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor.

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo al Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Nombre de la unidad	Actividad 1	**Puntos a desarrollar:** 1.1. Cultura, interacción y sociedad 1.2. Instituciones sociales, orden y anomia 1.3. Grupos y organizaciones 1.4. Conflicto y movimiento social 1.5. Poder, política, gobierno y Estado Elabora un mapa conceptual que comprenda los puntos referidos en la unidad. Referente al concepto de cultura elabora un ensayo sobre el tema de La protección del patrimonio cultural de los pueblos y comunidades indígenas de México, usa bibliografía y expón tus conclusiones. Con base a las definiciones encontradas, realiza un ensayo de dos cuartillas con el tema: El manejo de la Pandemia a Nivel global. Analízalo con al menos dos puntos de los que hace referencia la unidad. Ejemplo1: Confinamiento, recepción de la sociedad generó los resultados esperados. Ejemplo 2: Apoyos del gobierno a las empresas y la población.	Puga Cristina, Peschard Jacqueline y Castro Teresa. Hacia la Sociología. Ed. Pearson Education, 2007, 269 p. Buscar sobre RECOMENDACIÓN GENERAL No 35 SOBRE LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA Otros file:///C:/Users/b02591/Downloads/RecGral_035.pdf https://www.elfinanciero.com.mx/culturas/inpi-condena-plagio-de-carolina-herrera-y-analiza-medidas-legales/	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2: Nombre de la unidad	Actividad 1 (colaborativa)	**Puntos a desarrollar:** 2.1. La sociedad como sistema complejo 2.2. Dinámica social: nivel micro, macro y meso 2.3. El cambio social y la matriz institucional Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes. 1.- ¿Explica, ¿cómo la cultura influye en las organizaciones? 2.- Explica que es el movimiento social, analiza y comenta un caso. 3.- Explique ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad?, expón un caso. 4.- ¿Explique, la relación entre política y gobierno? 5. ¿Explica la relación entre gobierno y estado y como es que se ejerce el gobierno? 6.- Explique ¿Qué se entiende por dinámica social? 7.- Explique ¿Qué se entiende por cambio social? y ¿cuál es la relación con la dinámica social? 8.- Explica ¿qué se entiende por análisis micro, meso y macro? 9.- ¿Explica ¿Cuál es el concepto de interacción? 10. ¿Explica ¿Cuál es el concepto de complejidad?	De la Rosa, A., Hernández A, y Ramírez G. (2017). 5.2 5.2 De la aplicación de las ciencias de la complejidad en el estudio de las organizaciones, al estudio de la complejidad organizacional. En Ramírez, G. y Gonzales-Miranda, D.G. Tratado de estudios organizacionales. Volúmen 1. Teorización sobre el campo (395-426). Colombia: Universidad EAFIT-Universidad Autónoma Metropolitana	5pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
UNIDAD 3 El Cambio Histórico y el Desarrollo	ACTIVIDAD 1	**Puntos a desarrollar:** 3.1. Las fases históricas del desarrollo 3.2. Atraso y desarrollo sociales 3.3. La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo Elabora un escrito, en el que se expliques y menciones al menos tres países los cuáles están en fase de desarrollo y ¿Cuáles países, se encuentran en vías de desarrollo explica las condiciones? En dos cuartillas, Explica la diferencia entre atraso y Desarrollo expón en qué situación se encuentra México. Explica en qué situación se encuentra México. Concluye que se necesita para que México entre a una etapa de mayor desarrollo. Utiliza como referencia de análisis y citas la bibliografía recomendada. Características de la entrega • Caratula. • Introducción. • Desarrollo • Conclusiones.	Rivera; Robert y Yoguel. (2009) "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México", Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11820087005 Sosa Fuentes, Samuel. (2006) "Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI". Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121. Disponible en: http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18435 AYALA E. José. Instituciones y Desarrollo Económico. Revista Comercio Exterior febrero de 2000, Vol. 50, Núm. 2, pp 95-106. Disponible en: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/51/1/RCE.pdf FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA.	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			Ed. Mc Graw Hill SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. Macroeconomía. México, McGraw-Hill, 200	
Unidad 4 Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	ACTIVIDAD 1	**Puntos a desarrollar:** 4.1. La globalización como nueva fase del desarrollo 4.2. Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 4.3. Los países en desarrollo y su inserción a la fase global. Elabora un escrito en un mínimo de dos cuartillas, en el cual explicas el concepto de globalización y la estructura económica con al menos tres bloques económicos, así como la inclusión de México en al menos dos de ellos. Comenta la importancia del TMEC. Expón en un escrito y con un mínimo de dos cuartillas la complejidad y el dinamismo en el marco de la estructura mundial. En un mínimo de dos cuartillas explica cuáles son los países desarrollados y cuáles son los países periferia.	Nueva Sociedad Núm. 132, Julio - Agosto 1994, ISSN: 0251-3552 p. 146-155. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/2353_1.pdf Machado José et al. "La globalización en América Latina: ¿Pertinencia social o confluencia de la exclusión? Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. 15, núm. 2, julio-diciembre de 2009. P. 21-34. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216003.pdf	5
Unidad 5	ACTIVIDAD 1 y "	**Puntos a desarrollar:**		5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Sociedad de la información y el conocimiento		5.1. El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 5.2. Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 5.3. Economía, mercado y conocimiento 5.4. La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 5.5. Una sociedad de ideas: insertos y excluidos ACTIVIDAD COLABORATIVA A partir del 14 de marzo se abre un foro con el propósito de que se discuta lo siguiente: a) Como diferencia el Desarrollo del Crecimiento, y explicar la diferencia y las características esta. b) Que es el atraso en un país ¿Cuáles son sus Características? ¿Qué indicadores económicos lo identifican? c) ¿Explica, que es un país en vías de desarrollo?, ¿Cuáles son sus características? d) ¿Qué es la globalización, características? Se cierra el foro el 8 de abril. De acuerdo a la siguiente liga http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410,	Para el tema de tecnologías de la información 5.2 ver video El Dilema de las redes sociales en Netflix. Manuel Castells (2003) “Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica” en Revista Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, año 2003 1(4). Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410 Para el tema de tecnologías de la información 5.2 ver video El Dilema de las redes sociales en Netflix. FORO	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Considerando los puntos antes indicados, elabora un ensayo, en el ensayo debes considerar definición y desarrollo de los mismos puntos. Actividad 2.- Elabora un reporte de dos hojas sobre lo que es para ti la vida de las redes, reflexiona sobre video .		
Unidad 6 Entorno y cambio organizacional	ACTIVIDAD 1	**Puntos a desarrollar:** 6.1. Instituciones y organizaciones 6.2. Complejidad y dinamismo organizacional 6.3. Cambio organizacional y capacidad de innovación 6.4. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante En una Cuartilla explica que son las instituciones y los tipos de las misma que hay. R**ealiza una investigación** en la cual expongas al menos tres acepciones de cultura organizacional, **selecciona** a tres instituciones o empresas elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que identifiques en cada una de ellas.	Lee el artículo de Prats Joan Oriol. "Revisión crítica de los aportes del institucionalismo a la teoría y la práctica del desarrollo" Revista de Economía Institucional, Vol. 9, núm. 16, enero junio 2007. p. 121-148. Disponible en: http://www.economiainstitucional.com/pdf/No16/jprats16.pdf https://www.bmv.com.mx/es/emisoras/informacion-de-emisoras	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Las empresas las puedes elegir de las que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores, entrando a los sitios de cada compañía .		
Unidad 7 Modernización y crisis en México	Actividad 1	**Puntos a desarrollar:** 7.1. Breve historia del siglo XX mexicano 7.2. Matriz y trayectoria institucional 7.3. Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria 7.4. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 7.1 Realice un ensayo, en el ensayo explica, la historia del siglo XX mexicano, considera elaborarlo en una línea de tiempo a partir de Miguel Alemán Valdés. 7.1 Realice un ensayo, en el ensayo explica, la historia del siglo XX mexicano, considera elaborarlo en una línea de tiempo a partir de Miguel Alemán Valdés. En una línea de tiempo expresa el desarrollo económico, institucional, la integración y globalización así como el crecimiento organizacional en México expresa las diferentes crisis económicas por las que ha pasa nuestro país.	Hernández, M. (2013). *Entorno de las Organizaciones*. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing. Capítulo VII. Modernización y crisis en México. pág. 127 a 156. Ornelas, J. (2001). *El neoliberalismo realmente existente*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. **http://www.eco.buap.mx/aportes/libros/El%20neoliberalismo%20realmente.pdf**	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Realice una comparación al menos con dos países de primer mundo y dos en vías de desarrollo esto último debe considerar las tres últimas décadas. En el Punto de globalización, explica ¿Cuáles han sido los puntos negativos y ¿Cuáles han sido sus beneficios? Explica el neoliberalismo en México puntos en contra y puntos a favor. Características del trabajo Carátula de presentación. Introducción. Contenido. Conclusión. Consideraciones: Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza letra Arial número 12, espacio 1.5. menciona las fuentes bibliográficas consultadas. al calce de tu documento con cita estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. La utilización de la fuente de consulta es libre.		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			Ponderación total de las actividades	

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2, 3	15
2do.	4 y 5	15
3°	6 y 7	15

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.

"

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	20%	Del 30 al 31 de mayo y del 01 al 04 de junio de 2022

Para presentar el examen global debes presentar un resumen por cada unida esto equivale a un 20%, debe enviarla de manera electrónica a su asesor antes de presentar su examen global. En el ensayo Deberás integrar todos los temas del programa de la asignatura. Extensión máxima 10 cuartillas, Arial 11 puntos, sin espacio.

1.- Carátula
2.- Introducción
3.- Desarrollo
4.- Conclusiones
5.- Referencias Consultadas.

1. Si el alumno no entrega el requisito no pierde el derecho a presentar su examen global, únicamente pierde el 20% que es el valor del requisito.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	45 %
Otro	0 %
Total	**100 %**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Marisol Huerta	Correo electrónico para plataforma
José Lorenzo Flores Rojo	Jfred5902@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire