



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta		Licenciatura	INFORMATICA
----------------	--	---	---------------------	-------------

II. Datos del asesor

Nombre	ESPARTACO DAVID KANAGUSICO HERNANDEZ	Correo	dkanagus@docencia.fca.unam.mx
---------------	--------------------------------------	---------------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	SISTEMAS OPERATIVOS MULTIUSUARIO	Clave	1268	Grupo	9490
Semestre	2018-2	Plan	2012	Fecha de inicio del curso	6 de febrero de 2018
Horas asesoría semanal	4	Horario de asesoría presencial	M-J 16:00 - 18:00	Fecha de terminación del curso	8 de junio de 2018 con examen global

IV. Presentación general del programa

Estimad@s alum*n@s de la asignatura:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para

que puedas analizar y asimilar los comentarios que repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

V. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás problemas para subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

***¡Bienvenido y mucho éxito!
Atentamente***

Maestro Espartaco David Kanagusico Hernández

Relación y descripción de actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
Unidad 1: Teoría de sistemas operativo s	ACTIVIDAD 1	Define los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none">• Sistema operativo• Kernel• Shell• Interrupción• Excepción	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Proceso • Estados de un proceso • Hilo <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	
Unidad 1: Teoría de sistemas operativos	ACTIVIDAD 2	<p>Define que es el particionamiento de la memoria por paginación y segmentación</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 1: Teoría de sistemas operativos	ACTIVIDAD 3	<p>Describe a las generaciones de los sistemas operativos</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 2: Windows server 2012	ACTIVIDAD 1	<p>Describe al power shell de Windows Server 2016.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 2: Windows server 2012	ACTIVIDAD 2	<p>Describe al Active Directory de Windows Server 2016.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 2: Windows server 2012	ACTIVIDAD 3	<p>Describe al servicio de escritorio remoto de Windows Server 2016.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 2: Windows	ACTIVIDAD 4	<p>Describe las características de seguridad de Windows Server 2016.</p>	2

server 2012		Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	
Unidad 3: GNU Linux	ACTIVIDAD 1	Describe las características de GNU Linux Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2
Unidad 3: GNU Linux	ACTIVIDAD 2	Describe las características del sistema de archivos ext4 Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 3: GNU Linux	ACTIVIDAD 3	Describe al Bash Shell, Bourne Shell y Korn Shell Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 3: GNU Linux	ACTIVIDAD 4	Describe que contienen los siguientes directorios de Linux /dev /etc /dev /mnt /root /tmp /usr /var Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 3: GNU Linux	ACTIVIDAD 5	Menciona cual es la utilidad de los siguientes comandos y agrega un ejemplo de su utilización:	4

		<p>adduser, cd, clear, crontab, date, du, echo, exit, find, finger, gcc, groupadd, chgrp, halt, hostname, kill, ls, man, ping, ps, shutdown, su, users, vi, wall, who, whoami</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	
Unidad 4: FreeBSD	ACTIVIDAD 1	<p>Describe las características de FreeBSD</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 4: FreeBSD	ACTIVIDAD 2	<p>Describe al sistema de archivos ufs y sus diferentes versiones</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	4
Unidad 5: Administración de archivos	ACTIVIDAD 1	<p>Define que es un sistema de archivos y cuál es su utilidad en un sistema operativo.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 5: Administración de archivos	ACTIVIDAD 2	<p>Describe cual es la función del comando chmod y agrega ejemplos de su utilización.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
Unidad 5: Administración de archivos	ACTIVIDAD 3	<p>Menciona cual es la utilidad de los siguientes comandos y agrega un ejemplo de su utilización:</p> <p>chown, cp, mv, rm, gzip, mkdir, cat, grep, file</p>	4

		Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	
Unidad 5: Administración de archivos	ACTIVIDAD 4	Menciona cual es la utilidad de los siguientes comandos y agrega un ejemplo de su utilización: mount, umount, df, fdisk, tar Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 6: Seguridad	ACTIVIDAD 1	Define a los siguientes conceptos: Seguridad informática, confidencialidad, integridad, autenticación, no repudio, amenaza, riesgo, vulnerabilidad y software malicioso Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 6: Seguridad	ACTIVIDAD 2	Describe la diferencia entre el control de acceso orientado al usuario (contraseñas comando passwd) y el control de acceso orientado a los datos (privilegios de los usuarios comando usermod) Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2
Unidad 6: Seguridad	ACTIVIDAD 3	Describe que es un Firewall y cuál es el objetivo de su utilización. Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2
Unidad 7: Implantación de sistemas operativos	ACTIVIDAD 1	Que es el análisis de requerimientos para la instalación de un sistema operativo. Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2

Unidad 7: Implantación de sistemas operativos	ACTIVIDAD 2	Describe que pasos se siguen para la instalación de un sistema operativo (creación de usuarios y perfiles, configuración de seguridad, configuración de red, etc.) Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2
Unidad 8:Temas avanzados de sistemas operativos	ACTIVIDAD 1	Describe como optimizar un sistema operativo (Deshabilitar programas, deshabilitar servicios, eliminar archivos innecesarios, eliminar programas maliciosos, etc.). Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	2
Unidad 8:Temas avanzados de sistemas operativos	ACTIVIDAD 2	Describe las características de un mainframe. Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 8:Temas avanzados de sistemas operativos	ACTIVIDAD 3	Describe las características de una supercomputadora. Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 8:Temas avanzados de sistemas operativos	ACTIVIDAD 4	Describe las características de un cluster. Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	4
Unidad 8:Temas	ACTIVIDAD 5	Describe a las características de los siguientes sistemas operativos móviles (Android, iOS)	2

avanzado s de sistemas operativo s		Elabora tu actividad en un procesador de textos, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	
--	--	---	--

Exámenes parciales

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

Parcial	Unidades que abarca	Ponderación
1	1,2,3 y 4	10
2	5,6,7 y 8	10

VI. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos		
Porcentajes	Actividades	80 %
	Exámenes parciales	20 %
	Total	100 %

VII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas obligatorias	()
Trabajos de investigación	()
Elaboración de actividades de aprendizaje	(X)
Procesador de textos, Hojas de cálculo y Editor de presentaciones	()
Videos	()
Plataforma educativa	(X)
Foro	()
Chat	()
Correo electrónico	(X)
Sitios de internet	()
Plan de trabajo	(X)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. CARRETERO Pérez, Jesús, *Práctica de sistemas operativos, de la base al diseño*, México, Mc. Graw-Hill, 2002, 308 pp.
2. CARRETERO Pérez, Jesús, *Sistemas operativos, una visión aplicada*, México, Mc. Graw-Hill, 2000, 732 pp.
3. STALLINGS, William, *Sistemas Operativos*, 4ª. Edición, México, Prentice Hall, 2003, 732 pp.
4. FLYNN, Ida M. y McHoes, Ann, *Sistemas Operativos*, 3ª. Edición, México, Thomson Learning, 2001. 480 pp.
5. LÓPEZ, Ángel, *Protocolos de Internet, Diseño e implementación en sistemas UNIX*. México, Alfa omega-Rama, 2002. 462 pp.
6. RAYA, L., A. Martín y V. Rodrigo, *Sistemas informáticos multiusuario y en red*, México, Alfa omega-Rama, 2003, 496 pp.
7. SARWAR, Syed M., *El libro de UNIX*, México, Addison Wesley, 2003, 600 pp.
8. TANNENBAUM, Andrew S., *Sistemas Operativos Modernos*, 2a. Edición, México, Prentice-Hall, 2003, 976 pp.
9. TIZNADO, Marco Antonio, *Sistemas Operativos*, México, Mc. Graw-Hill, 2003, 216 pp.
10. <http://blog.desdelinux.net/mas-de-400-comandos-para-gnulinix-que-deberias-conocer/>
11. <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/en/software/software-general/562-elvira-misfud->