



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u>	Licenciatura	Contaduría
----------------	--	---------------------	-------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN				
Semestre	2°	Clave	1259	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global
					Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la

retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Serán utilizados los apuntes proporcionados por la división, así como otros que han sido seleccionados cuidadosamente para complementar tu aprendizaje. Para la presentación de los exámenes parciales y el examen global, será necesario estudiar todos los materiales sugeridos en este Plan de Trabajo.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres exámenes** parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1 y 2	12
SEGUNDO	3 y 4	12
TERCERO	5 y 6	12

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Relación de actividades a entregar

Nº Unidad	Nº Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Fundamentos de la Investigación	1.1	<p>Realiza un resumen en el que expliques los conceptos fundamentales y tipos básicos de investigación.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1 del Apunte Digital de la Asignatura. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	4
	1.2	<p>De acuerdo con los diez principios del Código de Nuremberg proporciona un ejemplo de una violación a cada uno que podría ocurrir en una investigación dentro de la contaduría.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koepsell D. y Ruiz, M. (2015). Etica de la investigación, integridad científica. Comisión Nacional de Bioética. México [Paginas: 13-20, 26-29 y 31-45] <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	4
	1.3	<p>De las prácticas de mala conducta científica señaladas en el libro, aporta un ejemplo de cada una de como un contador o estudiante de contaduría incurre en ellas. En cada caso agrega una opinión sobre como podrías mejorar tu desempeño profesional si vigilas no cometer cada una de las malas conductas.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koepsell D. y Ruiz, M. (2015). Etica de la investigación, integridad científica. Comisión Nacional de Bioética. México [Paginas: 13-20, 26-29 y 31-45] <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	4

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: Investigación en la contaduría	2.1	<p>Desde el análisis de las lecturas de Buendía R. y Aldana M., describe en una cuartilla la situación actual de la ciencia en México.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buendía R., Rivas J., Alonso I. Evaluación del potencial del desarrollo en ciencia y tecnología en México 2000-2015. Economía Informa. 13-28. • Aldana M. ¿Qué le falta a la ciencia en México? Temas, 26-30. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	5
	2.2	<p>Elabora un mapa conceptual de la situación de la investigación en México con base en la lectura de Arechavala y el apunte Digital.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arechavala R. (2011). Las universidades y el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en México: una agenda de investigación. Revista de la educación superior. 41-57. • Apunte Digital Unidad 2. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	5
	2.3	<p>Escribe una reflexión de como a partir de las lecturas de la unidad y el Ensayo de Casal puedes mejorar tu acercamiento a la investigación</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casal. R. y Peña A. (2010). Lo científico y lo técnico en contabilidad, un pequeño ensayo. XV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. UNAM. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	5

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
	3.1		7

<p>Unidad 3: El proceso de la Investigación científica</p>		<p>Diseña un proyecto de investigación. Escoge un tema propio de la Contaduría y realiza el planteamiento de la investigación científica que realizarías siguiendo CADA UNO de los pasos del proceso de la investigación científica: tema, problema, pregunta, hipótesis, objetivos, elige el paradigma del método así como el diseño de investigación. Es muy importante que todos los elementos aseguren congruencia entre ellos, es decir que el problema realmente se logre contestar cuando se resuelven las preguntas, que las hipótesis efectivamente son la respuesta a las preguntas y que los objetivos realmente corresponden con las hipótesis.</p> <p>Con base en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunte Digital Capítulo 3. • Martinez R., H. (2014). Metodología de la Investigación. México: Cengage. Bloque IV y Bloque VI • Booth W., Colomb G. y Williams J. (2008) Como convertirse en un hábil investigador. España: Gedisa. Capítulos 3 y 4. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	
--	--	---	--

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
<p>Unidad 4: Técnicas de la investigación documental</p>	<p>4.1</p>	<p>Realiza un ejemplo de la correcta integración de cada una de las fichas que se exponen en esta unidad. Con base en: Apunte Digital. Unidad 4</p> <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	<p>5</p>
	<p>4.2</p>	<p>Realiza una investigación documental, buscando información que te ayude a responder las preguntas de investigación que señalaste en la actividad 1 de la unidad 3. Deberás utilizar al menos cuatro tipos diferentes de fuentes de información. No olvides calificar la calidad de tu fuente. Deberás usar ambos paradigmas del método. Presenta tu trabajo mediante el esquema de fichas de trabajo. Deberás integrar al menos 10 fichas de investigación.</p>	<p>7</p>

		<p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunte Digital. Unidad 4 • Booth W., Colomb G. y Williams J. (2008) Como convertirse en un hábil investigador. España: Gedisa. Capítulos 5 y 6. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	
--	--	---	--

Nº Unidad	Nº Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: Técnicas de investigación de campo	5.1	<p>Elabora un cuadro comparativo de las diferentes técnicas de investigación de campo señaladas en las unidades de las cuatro bibliografías señaladas, estableciendo el propósito que busca cada una y da un ejemplo de en qué casos debe aplicarse.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunte Digital Capítulo 5. • Martinez R., H. (2014). Metodología de la Investigación. México: Cengeage. Bloque IV y Bloque V. • Hernandez S. (2014). Metodología de la Investigación. Perú: Mc Graw Hill. Capítulos 9 y 14. • Bernal C. (2016). Metodología de la Investigación. Colombia: Pearson. Parte III, Capítulo 5, Apartado 5.10: instrumentos o técnicas de recolección de información <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	5
	5.2	<p>Diseña dos instrumentos de investigación de campo, de dos técnicas distintas, una cualitativa y una cuantitativa, que se deberían implementar en la investigación que propusiste en la actividad 1 de la unidad 3. Y explica como esa guía sería la adecuada para recuperar información de primera mano en la solución de tu proyecto. Deberás describir la información que crees que obtendrías si la aplicarás en realidad. Es necesario que señales el perfil de la fuente primaria a la que se abordaría en cada técnica de campo.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunte Digital Capítulo 5. • Martinez R., H. (2014). Metodología de la Investigación. México: Cengeage. Bloque IV y Bloque V. • Hernandez S. (2014). Metodología de la Investigación. Perú: Mc Graw Hill. Capítulos 9 y 14. 	7

		<ul style="list-style-type: none"> • Bernal C. (2016). Metodología de la Investigación. Colombia: Pearson. Parte III, Capítulo 5, Apartado 5.10: instrumentos o técnicas de recolección de información <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	
--	--	---	--

Nº Unidad	Nº Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 6: Reporte de investigación	6.1	<p>Con base en la información que presentaste en la actividad 3.1. Integra un informe de la investigación. Elige el mejor formato de reporte de investigación de acuerdo con la información que tienes. Integra todos y cada uno de los elementos del tipo de informe que elijas.</p> <p>Con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunte digital. Unidad 6. • Bernal C. (2016). Metodología de la Investigación. Colombia: Pearson. Capítulos 6 y 7. <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citas y súbela a la sección de tareas.</p>	6

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	Es muy importante para tu aprendizaje que realices las actividades, ya que ellas te darán las herramientas necesarias para aprobar tu examen.

Porcentajes	Exámenes parciales	36%
	Actividades de aprendizaje	64%
	Total	100%
	EXAMEN GLOBAL	100%
	Si optas por realizar el examen global no se tomarán en cuenta actividades o tareas para promediar.	

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura