

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Informática 1er Sem

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Principios y Técnicas de Investigación
Clave(s):	1765
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El estudiante comprenderá algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo para aplicarlos tanto en investigaciones prácticas afines a la informática de las organizaciones, como en trabajos académicos. Asimismo, se busca contribuir a que el estudiante cuente con elementos que lo ayuden en el análisis de problemas informáticos y a la toma de decisiones.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la investigación	8	0
2	Investigación en Informática	6	0
3	El proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de Investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Te damos la más cordial bienvenida a esta tu Universidad, tu Facultad. Sabemos que es muy importante para ti este proyecto que has emprendido. El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) te ofrece la posibilidad de que organices tu tiempo de estudio de acuerdo con tus actividades personales y laborales. Recuerda que los asesores estamos para apoyarte para resolver tus dudas, para ello, la plataforma educativa ofrece el mensajero y el correo institucional. Será un gusto trabajar contigo.

¡Bienvenido y bienvenida, mucho éxito!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La informática es el resultado de la investigación científica y aunque todavía no se considera ciencia porque no ha propuesto teorías ni un método propio para sistematizar el conocimiento, sí es una disciplina valiosa en todos los ámbitos de la vida. “Visto desde esa perspectiva, la informática puede ser el objeto de estudio de la ciencia y de lo que produce, que bien puede ser cultura – considerando la definición de Hanna Arendt- es decir, las nuevas interrelaciones: hombre – máquina; hombre-máquina – hombre.” (Escobar, Julián, et al, Apuntes de Teoría del Conocimiento). Por eso esta asignatura es importante en tu formación académica: permite que identifiques problemas en este campo, los analices y elabores reportes con los resultados de la investigación.

A nivel académico y laboral, los temas que se abordarán en esta asignatura te familiarizarán con los conceptos básicos de la investigación, así como con las metodologías que se utilizan para desarrollar proyectos que aporten mejoras a nivel social. El aprendizaje que obtengas a lo largo de este semestre se verá reflejado en el resto de las asignaturas pues te dotará de las herramientas básicas que te ayudarán a realizar tus actividades de estudio y aprendizaje, pero más importante aún, con tu proyecto de titulación.

Por lo anterior te sugerimos que concluyas esta asignatura en su totalidad y aproveches el conocimiento que obtendrás de la mano de tu asesora.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Es importante que leas cuidadosamente las indicaciones de este Plan de Trabajo antes de iniciar el desarrollo de las actividades de aprendizaje. De inicio es necesario que acudas a las asesorías presenciales, vía chat o ZOOM, según sean las indicaciones o recomendaciones de las autoridades, por lo menos dos veces al mes y/o cuando la actividad te lo indique. También puedes hacer uso

del mensajero de la plataforma del SUAYED para que mantengas comunicación constante con el asesor. En caso de que no tengas oportunidad de ingresar a las sesiones vía chat, las puedes consultar en esa misma sección que indica: consultar sesiones anteriores.

En general para el desarrollo de tus actividades será indispensable que revises y analices las fuentes de consulta que te sugerimos por unidad. Cabe mencionar que conforme avances en el estudio de los contenidos, desarrollarás un sistema conceptual que armarás de acuerdo con las indicaciones de tu asesora. A continuación, describimos de manera breve las actividades de aprendizaje por unidad:

- Unidad 1: con el estudio de los contenidos, desarrollarás un mapa conceptual y participarás en un foro en el que aportarás tu opinión de manera crítica y analítica, además de que te permitirá interactuar con algunos de tus compañeros.
- Unidad 2: al revisar las fuentes sugeridas, continuarás con la elaboración de un mapa conceptual y un ensayo en el que desarrollarás tu capacidad de argumentación y síntesis.
- Unidad 3: a partir de los contenidos revisados, comenzarás a conformar tu proyecto de investigación cuya temática deberá relacionarse con el campo de la Informática.
- Unidad 4: con el estudio de las fuentes sugeridas, continuarás con el desarrollo de tu mapa conceptual y elaborarás fichas de investigación, para ello te brindaremos páginas en las que podrás encontrar la información necesaria para desarrollar dichas fichas y además comenzarás con la construcción de tu marco teórico.
- Unidad 5: al revisar los contenidos, construirás un borrador de preguntas de investigación y una vez que tu asesora te apoye con su revisión, las aplicarás y analizarás los resultados.
- Unidad 6: a partir de las fuentes sugeridas, concluirás con el desarrollo de tu mapa conceptual a fin de convertirlo en un gran sistema de conceptos relacionados entre si y elaborarás tu informe final de investigación.

Es indispensable que consideres que la mayor parte de tus actividades deberán contener citas de las fuentes en las que te bases en formato APA, para ello tu asesora te apoyará con materiales para que identifiques y apliques dicha forma para citar.

El asesor te orientará al respecto de cada una de las actividades de aprendizaje y también puedes consultar el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: <https://bidi.unam.mx/index.php/ayuda/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

1. REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:

Parciales: es necesario que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a cada parcial.

Global: deberás entregar un diseño de investigación relacionado con la informática.

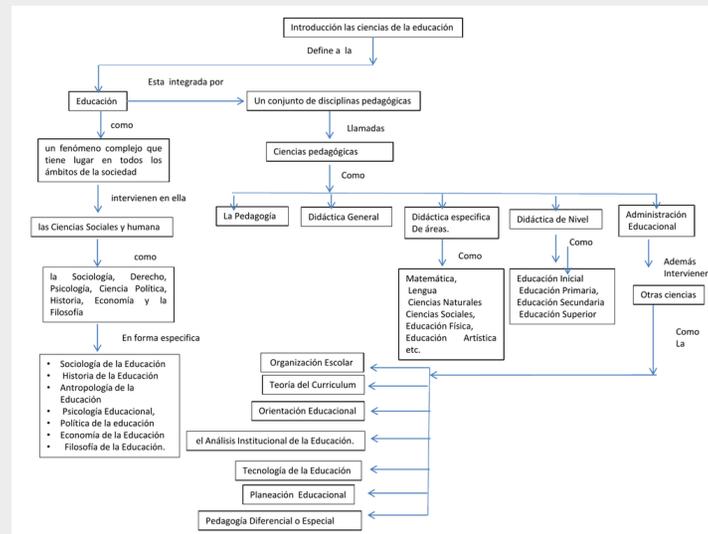
Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1. Fundamentos de la Investigación	Actividad 1	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas y elabora un mapa conceptual con los conceptos principales y secundarios que identifiques en dichas lecturas.</p> <p>Recuerda que un mapa conceptual es una representación gráfica de conceptos y definiciones, los cuales tienen un orden jerárquico y se unen por medio de conectores (líneas, palabras, flechas), de tal manera que dicha representación gráfica permita identificar la relación entre los conceptos. También son muy útiles para interpretar y analizar un cúmulo grande de información de una manera más rápida y práctica.</p> <p>Puedes apoyarte en las siguientes sugerencias para realizar tu actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Da lectura a las fuentes señaladas.• Estás en libertad de apoyarte en fuentes adicionales a las indicadas en caso de que consideres que pueden complementar tu mapa conceptual.	<ul style="list-style-type: none">• García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 5-28.• Olive, L., y Pérez, A. (2006). Metodología de la Investigación. Págs., 6-32.• Silva, J. (1999). Los intereses de la interrogación. En Revista de Contaduría y Administración. 194. Págs. 37-46.	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
--------	----------------------------	-------------	-----------------------	-----------------

- Elige un concepto principal que servirá como título para tu mapa conceptual.
- Del concepto principal partirán el resto.
- Identifica los conceptos e ideas principales.
- Ubica los conceptos e ideas secundarias.
- Determina la jerarquía que tendrán dichos conceptos o ideas para ordenarlos en el mapa.
- Define una relación entre los conceptos e ideas; para ello, se aconseja utilizar líneas, palabras específicas o flechas.
- Ordena los conceptos de izquierda a derecha para que se pueda identificar claramente el orden. Revisa el siguiente ejemplo:



- Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA.
- Consulta la página oficial de las bibliotecas digitales:

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>https://bidi.unam.mx/index.php/ayuda/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa así como el documento de Normas APA que tu asesora te proporcionará.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el mapa conceptual cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad1_Actividad1 		
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas y participa en el foro Ética en la investigación.</p> <p>Recuerda que un foro de discusión te ofrece la posibilidad de tener un espacio de conversación asincrónica abierto que, a la vez, se caracteriza por su carácter formal, asimismo, es un lugar para comparar puntos de vista generados a partir de la revisión de contenidos previamente revisados.</p> <p>Para tu participación, deberás responder a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuál es la función social de la investigación? ✓ ¿Cuál es tu responsabilidad como investigador desde la informática? ✓ ¿Qué riesgo corre la sociedad en caso de que un investigador, desde la informática, no cumpla con los principios éticos necesarios? 	<ul style="list-style-type: none"> • Hirsch, A. (2019). Valores de la ética de la investigación. En <i>Revista de la Educación Superior</i>. 48 (192). Págs. 49-66 • Silva, Neif., y Espina, J. (2006). Ética informática en la sociedad de la información. En <i>Revista Venezolana de Gerencia</i>. (11) 36. Págs. 559-579 • Salazar, M., Icaza, M., y & Alejo, O. (2018). La importancia de la ética en la investigación. En <i>Universidad y Sociedad</i>, 	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Tu participación deberá cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comienza con un comentario inicial en el que te presentes. • Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento. • Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros. • Dicha retroalimentación deberá tener tu postura de si estás de acuerdo o no con la aportación de tu compañero. • Tu argumento deberá ser original y sustentado en las fuentes que revisaste sin repetir la información de éstas ni la de tus compañeros. • Al final de tu aportación cita las fuentes que revisaste de acuerdo con el Estilo APA. • Desarrolla tu participación y retroalimentación en un borrador y antes de que aportes tus participaciones, revisa la rúbrica que te proporcionará tu asesora. 	<p>10(1). Págs. 305-31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gómez, A., y Sarría, A. (2020). Ética informática, ética de la información y plagio: apuntes desde la teoría y la práctica. En <i>Revista Conrado</i>. 16 (76). Págs. 239-244 • Rúbrica foro Ética en la investigación 	
<p>Unidad 2. Investigación en Informática</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas y enriquece el mapa conceptual que elaboraste en la unidad anterior.</p> <p>Para ello, deberás identificar los conceptos e ideas principales y secundarias de los textos revisados. Es importante que te apoyes en las sugerencias para elaborar el mapa conceptual de la unidad 1.</p> <p>El objetivo de esta actividad, como ya se mencionó, es que enriquezcas el mapa conceptual que ya elaboraste en la unidad 1 de tal forma que vayas construyendo un sistema conceptual, por lo que es necesario que consideres que no son dos mapas separados, sino que se unen y complementan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 29-44 • Argüelles, M. (2016). Retos de la legislación informática en México. En <i>Computación y sistemas (20)</i> 4. Págs. 827-831 • Ávila, A. (2020). Ciencia, tecnología e innovación en México se encuentra en situación crítica. En <i>Egade Ideas</i>. • Bachini, G., Sosa, M., y 	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad2_Actividad1 	<p>Herrera, S. (s/a). La informática como disciplina científica. Ensayo de mapeo disciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guzmán, A. (s/a). Realidades y perspectivas de la computación en México. • Jadwiga, H. (2018). En México urge aumentar la investigación en ciencias de la computación. En <i>Boletín UNAM-DGCS-534</i>. • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. CAPÍTULO 4. • Silva, J. (1999). Los intereses de la interrogación. En <i>Revista de Contaduría y Administración</i>. 194. Págs. 37-46. 	
	Actividad 2	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas y elabora un ensayo con una extensión mínima de 2 cuartillas y máxima de 3, el tema principal es Necesidades de investigación en informática en México, legislación y ética.</p> <p>Recuerda que un ensayo es un escrito en el cual desarrollarás tus ideas de manera concisa y vincularás los contenidos del tema con tu opinión sobre el mismo. Para realizar tu actividad puedes tomar en cuenta las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da lectura al material señalado. • Estás en libertad de apoyarte en fuentes adicionales a las indicadas en caso de que consideres que pueden 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 29-44 • Argüelles, M. (2016). Retos de la legislación informática en México. En <i>Computación y sistemas (20) 4</i>. Págs. 827-831 • Ávila, A. (2020). Ciencia, tecnología e innovación en 	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>complementar tu mapa conceptual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una introducción en la que describas de manera breve el tema y narres su importancia. • En la introducción, puedes incluir la perspectiva teórica desde la cual abordarás el tema. • Elabora el desarrollo de tu ensayo, en el cual abordarás abiertamente todo lo relacionado con la temática, es decir, retomarás las ideas principales de los materiales que leíste que sustenten el título del ensayo. • Dentro del desarrollo intercala los argumentos de tu opinión y postura sobre el tema. • En esta parte se podrás entrar en debate sobre si se estás a favor o en contra de los argumentos de los autores, del tema y por qué. • Por último, elabora una conclusión o cierre. En esta parte no es necesario dar una solución a los problemas planteados durante el desarrollo, simplemente puedes presentar un juicio sobre el tema tratado intentando siempre que dicho juicio esté sustentado y de concluir el tema. • Descarga la rúbrica que te proporcionará tu asesora antes de enviar la actividad. Compara los señalado en dicho documento con tu ensayo, así podrás corroborar si estás cumpliendo con los elementos necesarios. • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el ensayo cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad2_Actividad2 • Agrega de manera completa las referencias bibliográficas 	<p>México se encuentra en situación crítica. En <i>Egade Ideas</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachini, G., Sosa, M., y Herrera, S. (s/a). La informática como disciplina científica. Ensayo de mapeo disciplinar. • Guzmán, A. (s/a). Realidades y perspectivas de la computación en México. • Jadwiga, H. (2018). En México urge aumentar la investigación en ciencias de la computación. En <i>Boletín UNAM-DGCS-534</i>. • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. CAPÍTULO 4. • Silva, J. (1999). Los intereses de la interrogación. En <i>Revista de Contaduría y Administración</i>. 194. Págs. 37-46. 	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>que utilices. Recuerda citar con el Estilo APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ensayo debe contar con las siguientes características de formato: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción, desarrollo y conclusión. ✓ Extensión de mínimo 2 cuartillas y máximo 3. ✓ Fuente Arial 12. ✓ Interlineado de 1.5. ✓ Texto justificado. 		
Unidad 3. El proceso de la investigación científica	Actividad 1	<p>Después de leer el contenido de las fuentes sugeridas, comienza con el desarrollo de tu proyecto de investigación.</p> <p>Para tu actividad puedes basarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica una problemática social de tu interés en la que consideras que podrías desarrollar un proyecto de investigación desde la informática. • Menciona porqué sería relevante esta investigación. • Define de manera breve: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Índice tentativo ✓ Planteamiento del problema ✓ Pregunta de investigación ✓ Objetivo de investigación ✓ Justificación incluyendo las fuentes que lo sustentan en formato APA ✓ Hipótesis ✓ Fuentes que formarán parte de tu marco teórico ✓ Métodos de investigación que podrías utilizar <p>Al finalizar lo anterior, reflexiona en la siguiente pregunta, respóndela desde tu perspectiva y agrégala al documento:</p> <p style="text-align: center;">Desde tu perspectiva, ¿cuál es la importancia de la observación, la duda y la pregunta para tu investigación?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 76-111 • Competencias informáticas e informacionales, CI2. (2013). "Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas" • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 2, 4 y 6. • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloques IV, V, VI y VII • Olive, L., y Pérez, A. (2006). <i>Metodología de la investigación</i>. Pp. 215-225 • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. Capítulo IV, V y VI • Schmelkes, C. y Schmelkes, 	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el ensayo cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad3_Actividad1 • Agrega de manera completa las referencias bibliográficas que utilices. Recuerda citar con el Estilo APA. <p>Será importante que acudas a la asesoría que se proporcionará <i>ex profeso</i> para que tu asesora guie la redacción de este apartado. En caso de que no tengas posibilidad de presentarte, contacta a tu asesora.</p>	<p>N. (2012). <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación</i>. Capítulos 5, 6, 7 y 8.</p>	
<p>Unidad 4. Técnicas de investigación documental</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas y enriquece el mapa conceptual que elaboraste en las unidades anteriores.</p> <p>Para ello, deberás identificar los conceptos e ideas principales y secundarias de los textos revisados. Es importante que te apoyes en las indicaciones del mapa conceptual de la unidad 1.</p> <p>El objetivo de esta actividad, como ya se mencionó, es que enriquezcas el mapa conceptual que ya elaboraste en las unidades 1 y 2 con el contenido de la 3 y 4, de tal forma que vayas construyendo un sistema conceptual, por lo que es necesario que consideres que no son cuatro mapas separados, sino que se unen y complementan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el mapa conceptual cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 76-111 • Competencias informáticas e informacionales, CI2. (2013). "Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas" • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 4 • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloques V, VI y VII 	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>en formato PDF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad4_Actividad1 		
	Actividad 2	<p>Después de revisar las fuentes sugeridas y de acuerdo con el tema de tu investigación, explora los catálogos de la biblioteca digital de la UNAM www.bidi.unam.mx de la Facultad http://biblio.contad.unam.mx/ de www.todalaunamenlinea y de los enlaces compartidos a fin de que elijas un mínimo de 10 y máximo 20 fuentes de información y realiza la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tus fuentes deben relacionarse con el tema del proyecto de investigación que definiste en la actividad 1 de la unidad 3. • En una tabla clasifica dichas fuentes en primarias y secundarias • Describe brevemente por qué cada fuente es primaria o secundaria. • Cita cada referencia en formato APA. • En el mismo documento elabora una ficha por cada una de tus fuentes. Pueden ser de resumen, síntesis, textual, mixtas, según los temas y subtemas de tu índice <p>Siguiendo con la actividad, comienza la redacción del marco teórico de tu proyecto de investigación.</p> <p>Recuerda que el marco teórico es una herramienta de aprendizaje que busca contextualizarte con tu profesión y los aspectos teóricos y académicos revisados durante tu formación. A través de esta estrategia se busca que asimiles los enfoques interdisciplinario y transdisciplinario necesarios para el abordaje de diversas problemáticas en tu disciplina, además de acercarte a los procesos investigativos y generadores de conocimiento.</p>	<p>http://biblio.contad.unam.mx/ www.todalaunamenlinea https://www.ebsco.com/es https://www.scielo.org/ https://www.redalyc.org/ https://dialnet.unirioja.es/</p> <ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 76-111 • Competencias informáticas e informacionales, CI2. (2013). "Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas" • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 4 • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloques V, VI y VII • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. 	8 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Para desarrollar lo anterior puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retoma la actividad 1 de la unidad 3 así como las fichas que elaboraste anteriormente, esto te permitirá tener una guía para el desarrollo de tu proyecto. • Para el apartado del marco teórico en este documento, elabora un borrador de mínimo 3 y máximo 5 cuartillas. • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el marco teórico cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad4_Actividad2 <p>Será importante que acudas a la asesoría que se proporcionará <i>ex profeso</i> para que tu asesora guie la redacción de este apartado. En caso de que no tengas posibilidad de presentarte, contacta a tu asesora.</p>	Capítulo IV, V y VI	
Unidad 5. Técnicas de investigación de campo y virtual	Actividad 1	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas, y desarrolla un borrador de preguntas que servirá como entrevista.</p> <p>Recuerda que una entrevista es una técnica de investigación útil para recabar información sobre cierto tema y que propicia el desarrollo de tu creatividad y capacidades de análisis, síntesis, investigación y expresión oral. Para realizar tu actividad puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora un guion con preguntas clave para recabar la información que compruebe tus hipótesis. ✓ Define el tipo de preguntas, abiertas o cerradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 112- • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 12, 14 	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define el tipo de formato mediante el cual aplicarás tus preguntas. Considerando la posibilidad de aplicar tus preguntas en algún formato <i>on line</i>. ✓ Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. ✓ Una vez que te asegures de que el tu guion de preguntas cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. ✓ Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad5_Actividad1 <p>Será importante que acudas a la asesoría que se proporcionará <i>ex profeso</i> para que tu asesora guie la redacción de este apartado. En caso de que no tengas posibilidad de presentarte, contacta a tu asesora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. Capítulo X, XI Y XII • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloques V pág. 140 • Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo IX 	
	Actividad 2	<p>A partir de la actividad anterior y una vez que tu asesora haya dado el Vo.Bo., de tu propuesta de preguntas, ahora aplicarás tu encuesta y analizarás sus resultados.</p> <p>Para ello puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abre una cuenta en https://es.surveymonkey.com/ https://www.e-encuesta.com/ o alguna otra aplicación en internet. Observa cuáles son las plantillas, características para hacer encuestas y facilidad para descargar los resultados. • Elige alguna de las herramientas, traslada tu guion de preguntas y revísala por última vez para que identifiques si está elaborada de manera correcta. • Realiza una prueba piloto con algún familiar, conocido o 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). <i>Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación</i>. UNAM. Págs., 112- 141 • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 12, 14 • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. 	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>compañero de clase, esto te permitirá reconocer probables fallas técnicas o comprobar que funciona correctamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez que hayas realizado lo anterior, aplica por lo menos 15 encuestas y descarga los resultados de la aplicación. • Para el análisis de resultados será importante que argumentes si los resultados corroboran tus hipótesis de investigación. • En un documento adjunta los resultados y el análisis que desarrollaste. • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el tu análisis de resultados cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad5_Actividad2 <p>Será importante que acudas a la asesoría que se proporcionará <i>ex profeso</i> para que tu asesora guie la redacción de este apartado. En caso de que no tengas posibilidad de presentarte, contacta a tu asesora.</p>	<p>Capítulo X, XI Y XII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloques V pág. 140 • Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo IX 	
<p>Unidad 6. Reporte de investigación</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Lee el contenido de las fuentes sugeridas y enriquece el mapa conceptual que elaboraste en las unidades anteriores.</p> <p>Para ello, deberás identificar los conceptos e ideas principales y secundarias de los textos revisados. Es importante que te apoyes en las indicaciones del mapa conceptual de la unidad 1.</p> <p>El objetivo de esta actividad, como ya se mencionó, es que enriquezcas el mapa conceptual que ya elaboraste en las unidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 142-158 • Universidad Católica de Costa Rica. (s/a). Indicaciones para la 	<p>7 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>1, 2, 3 y 4 con el contenido de la 5 y 6, de tal forma que concluyas el desarrollo de tu sistema conceptual, por lo que es necesario que consideres que no son cuatro mapas separados, sino que se unen y complementan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el tu sistema conceptual cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad6_Actividad1 	<p>elaboración de un manuscrito original.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 8, Anexo A • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 16 • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloque VIII • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. Capítulos XVIII, XIX, XX 	
	<p>Actividad 2 Requisito</p>	<p>Para esta actividad deberás desarrollar un informe final, el cual será la recopilación de actividades anteriores a partir de la siguiente estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Índice • Introducción • Cuerpo del documento con las siguientes partes: <ul style="list-style-type: none"> a. Introducción b. Justificación c. Planteamiento del problema d. Objetivos (general y particulares) e. Preguntas de investigación f. Hipótesis g. Marco teórico 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J., González, M., Escobar, J., y Pérez, Y. (2016). Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. UNAM. Págs., 142-158 • Universidad Católica de Costa Rica. (s/a). Indicaciones para la elaboración de un manuscrito original. • Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 8, Anexo A • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Capítulo 16 	<p>10 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>h. Diseño de la encuesta i. Análisis de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones • Fuentes de consulta citadas en formato APA • Formato en Word, letra Arial, 12 puntos e interlineado de 1.5 <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador, en la esquina superior derecha escribe tu nombre, número de actividad y fecha de entrega. • Una vez que te asegures de que el tu informe cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. • Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad6_Actividad2 <p>Recuerda que esta actividad será parte del requisito para que puedas realizar el examen global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Bloque VIII • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. Capítulos XVIII, XIX, XX 	
Ponderación total de las actividades				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10
2do.	3 y 4	10
3ro.	5 y 6	10

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

Deberás entregar un diseño de investigación relacionado con la informática con las siguientes características:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Cuerpo del documento con las siguientes partes:
 - a. Introducción
 - b. Justificación
 - c. Planteamiento del problema
 - d. Objetivos (general y particulares)
 - e. Preguntas de investigación
 - f. Hipótesis

- g. Marco teórico
- h. Diseño de la encuesta
- i. Análisis de resultados
- Conclusiones
- Fuentes de consulta citadas en formato APA
- Formato en Word, letra Arial, 12 puntos e interlineado de 1.5

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

- Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
- Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
- Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
- Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Melissa Michel Rogel	mtra.melissamr@gmail.com
Sandra García Sáenz	<u>sandra.unam@gmail.com</u>

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire