


PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta <u>MODELO</u> <u>EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u>		Licenciatura	Administración y Contaduría
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	TODOS (A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA)	Correo	Todos (a través de la plataforma educativa)
---------------	---------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	Macroeconomía	Clave	1159 / 1254	Grupo	Todos
Semestre	2018-2	Plan	2012	Fecha de inicio del curso	6 de febrero del 2018
Horas asesoría semanal	4	Horario de asesoría presencial	TODOS	Fecha de terminación del curso	8 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

IV. Presentación general del programa

Todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. El asesor asignado a tu grupo, revisará tus cuestionarios y

actividades de aprendizaje en la plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas **a más tardar una semana después de la fecha de envío**, lo que, sin duda será muy favorable para el momento en que decidas presentar exámenes.

Asimismo, es muy recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las tareas correspondientes de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. **Estadísticamente hay mejores calificaciones finales cuando se realizan primero las tareas que fueron solicitadas y luego los exámenes parciales.**

Esperamos que el presente plan de trabajo cumpla su cometido y te ayude durante el semestre para que llegues a la meta final.

V. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

En esta asignatura trabajaremos de manera semi-presencial y en línea, es decir, podrás acudir a asesorías presenciales y a presentar los exámenes de la misma forma, pero también habrá asesoría vía correo electrónico y a través del foro. Si por alguna razón no puedes acudir y necesitas una asesoría urgente, puedes hacerlo a través de los medios establecidos.

Es muy recomendable que los cuestionarios y las actividades de aprendizaje, los adjuntes en la plataforma antes de presentar el examen correspondiente, ya que, la plataforma estará abierta todo el tiempo para que puedas hacerlo en el momento que consideres conveniente, siempre y cuando no rebases la fecha límite.

Podrás ingresar a la plataforma educativa a través de la página:

<http://132.248.164.178/abierta/login/index.php>

De considerarlo necesario, puedes acudir con el asesor correspondiente en las primeras dos semanas del semestre a conversar sobre este documento acerca de la metodología de trabajo. (este documento es muy recomendable que lo bajes de Internet en la dirección: http://fcaenlinea1.unam.mx/portal_planes/).

No dudes en asistir a la asesoría cuando te surjan dudas o quieras intercambiar puntos de vista (con tu asesor o con los asesores del grupo colegiado); si no puedes hacerlo de forma presencial puedes hacerlo a través de la mensajería interna o del foro, lo cual es muy útil en estos casos.

Presentarás tres exámenes parciales; el primero comprenderá las unidades 1,2,3 y 4; el segundo, las unidades 5,6,7 y 8 y el tercero las unidades 9,10,11 y 12.

En caso de ser necesario, podrás presentar un examen global al final del semestre.

Recuerda apoyarte en los apuntes digitales y en la bibliografía que viene al final de este documento además de la que te proporcione tu asesor.

Bienvenid@ y mucho éxito!

Atentamente
Todos los asesores de la materia de macroeconomía

Relación y descripción de actividades a entregar

Por cada examen parcial, hay que elaborar un resumen y un cuestionario de evaluación. Toma en cuenta que para las preguntas de opción múltiple en el cuestionario de evaluación es necesario que proporciones la argumentación y/o los cálculos respectivos que fundamente la razón de la elección de la respuesta.

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
1,2,3 y 4	Resumen	<p>Resumen de la unidad 1 a la unidad 4 Realiza un resumen de la unidad 1 a la unidad 4 que abarque los puntos del temario.</p> <p>Para la unidad 2, en lugar de un resumen, realiza un mapa mental donde quede esquematizado en un conjunto de conceptos: clave, derivados y subordinados, a los principales Economistas, según su aportación al desarrollo del pensamiento Macro y Microeconómico a lo largo de los dos últimos dos siglos.</p> <p>Una vez hecho el resumen guárdalo en un documento Word nombrándolo con número de las unidades que comprende U1U4-Resumen1-apellidos- nombre(s).</p> <p>Después de concluido presiona el botón examinar localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona subir este archivo para guardar en plataforma.</p>	4 puntos

3 y 4	Cuestionario de evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Explique brevemente el funcionamiento de la economía.2. ¿Qué es una economía autárquica?3. Explique, ¿cuál es la diferencia entre el PIB nominal y el PIB real?4. Explique: bienes finales y bienes intermedios. ¿Por qué es importante considerar a los bienes finales para la contabilización del PIB?5. En la balanza de pagos, ¿Qué significa una cuenta corriente superavitaria y una cuenta corriente deficitaria?6. Explique el deflactor del PIB y el Índice Nacional de Precios al Productor.	12 puntos
--------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

7. En la economía mexicana, ¿qué variables se deben controlar respecto a la relación comercial con otros países?
8. Explique, ¿cómo afecta la recesión a la economía de un país?
9. ¿Qué son las cuentas nacionales? (Incluya al menos tres ejemplos).
10. Defina: economía positiva y economía normativa. Incluya un ejemplo de cada concepto.
11. Defina: costo de oportunidad y escasez. Proporcione un ejemplo de ambos conceptos.
12. Argumente a favor o en contra (dando al menos dos razones): Un PIB alto, ¿caracteriza a una nación de alto bienestar económico?
13. Explique, ¿qué es el PIB potencial? y ¿qué es la brecha de la producción?
14. Explique: PNB (Producto Nacional Bruto), el IN (Ingreso Nacional), el PNN (Producto Nacional Neto) y el PIB per cápita.
15. Diferencie precios corrientes y precios constantes (Proporcione un ejemplo de cada uno).
16. ¿Cómo se integra la cuenta corriente de la balanza de pagos?

A continuación, seleccione la opción correcta para cada pregunta. Por favor, **es necesario que fundamente su respuesta mostrando los cálculos desarrollados o la argumentación respectiva.** De otro modo, las preguntas serán calificadas como incorrectas lo que repercutirá negativamente en su calificación final.

17. A Laura se le solicita un resumen sobre un tema macroeconómico, ¿Cuál de las siguientes opciones es más apropiada como tema del resumen

- a) ¿Cómo influye la balanza de pagos en el tipo de cambio?
- b) Las diferencias del monopolio y la competencia perfecta
- c) ¿Qué es la tasa marginal de sustitución?
- d) ¿Cómo influye el nivel educativo en las decisiones de compra de celulares?

18. Es el registro del valor monetario de las transacciones comerciales y financieras que realiza un país con el exterior durante un periodo de tiempo específico:

- a) Balanza de pagos
- b) Cuenta financiera
- c) Cuenta corriente
- d) Cuenta de divisas

19. Un superávit comercial refiere que:

- a) Las importaciones de bienes y servicios son mayores que las exportaciones de bienes y servicios
- b) Las exportaciones de bienes y servicios son mayores que las importaciones de bienes y servicios
- c) Las importaciones de bienes y servicios son iguales a las exportaciones de bienes y servicios.
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas

20. El libro: "Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones":

- a) Fue escrito por Federico Engels y refiere la importancia de la plusvalía para el socialismo.
- b) Fue escrito por Adam Smith y refiere al liberalismo económico de manera metafórica con: "una mano invisible" que regula la economía.
- c) Fue escrito por Carlos Marx y refiere la importancia de la sociedad para la economía y la plusvalía.
- d) Fue escrito por John Maynard Keynes y refiere la importancia de la intervención del Estado para el desarrollo de las economías.

21. El libro: "Teoría general del empleo, el interés y el dinero":

- a) Fue escrito por Carlos Marx y refiere la importancia de la sociedad para la economía y la plusvalía.
- b) Fue escrito por Adam Smith y refiere al liberalismo económico de

manera metafórica con: "una mano invisible" que regula la economía.

- c) Fue escrito por John Maynard Keynes y refiere la importancia de la intervención del Estado para el desarrollo de las economías.
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas.

22. Es necesario analizar el PIB per cápita para inferir el bienestar económico de una nación:

- a) Verdadero
- b) Falso

23. Es la suma de los valores de mercado de todos los servicios y bienes finales producidos por los recursos (trabajo y capital) de la economía que residen en el país:

- a) Cuenta corriente
- b) Producto Interno Bruto
- c) Balanza de pagos
- d) IGAE

24. Las tres formas equivalentes entre sí pero no necesariamente iguales a través de las cuales, el PIB puede ser medido:

- a) Costo, ingreso y gasto.
- b) Consumo, ingreso y gasto
- c) Ingreso, gasto y valor agregado
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas

25. Para efectos del cálculo del PIB, un auto es un bien_____y sus llantas son un bien_____.

- a) intermedio; final
- b) privado; público
- c) público; privado
- d) final; intermedio

26. Para efectos del cálculo del PIB, ¿cuál de los siguientes es un gasto de inversión?

- a) cuando una familia compra boletos para el cine
- b) cuando los dueños de una fábrica compran maquinaria nueva
- c) asesoría contable para un jefe de familia
- d) compra de un videojuego en Amazon

27. Suponga que el PIB es \$12,700. El consumo total es de \$6,000, el gasto público ascendió a \$4,000 y las exportaciones netas totalizaron -\$2,000 por lo que:
- a) El gasto de inversión es de \$4,700
 - b) El gasto de inversión es de -\$4,700
 - c) El gasto de inversión fue de \$0
 - d) Ninguna de las respuestas mencionadas
28. ¿Cuál de las siguientes actividades se incluye en el cálculo oficial del PIB?
- a) Patricia lleva a cabo su servicio social en la UNAM sin remuneración.
 - b) La compra de 7,800 acciones de Coca Cola FEMSA.
 - c) Juan vende a Carlos su auto que compró en 2010.
 - d) Carla compra una bolsa de mano nueva en 2016 que fue fabricada en ese mismo año.
29. En 2015, Mariana compró una computadora por \$19,999 que se manufacturó en 2014. En 2016, como consecuencia de su deseo de actualizarla compró un disco duro en estado sólido que se manufacturó en ese mismo año. En 2017, vendió su computadora a José por \$10,000.
- a) Para el PIB de 2016, se tiene que considerar el importe del disco duro ya que se produjo en ese mismo año
 - b) Para el PIB de 2015, se tiene que considerar el importe de la computadora que fue manufacturada en 2014.
 - c) Para el PIB de 2017, se tienen que considerar el importe de la computadora y el disco duro por la venta efectuada.
 - d) Ninguna de las respuestas mencionadas.
30. El PIB real es:
- a) La producción del año en curso medida en precios de un año base
 - b) La producción del año en curso medida en precios del año pasado
 - c) La producción del año en curso medida en precios de un año futuro
 - d) La producción de un año base medida en precios del año en curso
31. Para el cálculo del PIB, un medicamento comprado por el Gobierno Federal se considera como _____ y si lo compra usted se considera

		<p>como _____</p> <p>a) gasto de consumo; gasto público b) gasto de consumo; gasto de exportación c) gasto público; gasto de consumo d) gasto de importación; gasto de exportación</p> <p>32. Los conceptos que integran la nueva presentación de la balanza de pagos son:</p> <p>Consulte: “Nueva presentación de la balanza de pagos” en: http://goo.gl/5yUNUM</p> <p>a) Cuenta corriente, Cuenta financiera, Errores y omisiones, Variación de la reserva internacional bruta y ajustes por valoración b) Cuenta corriente, Cuenta financiera, Errores y omisiones y Variación de la reserva internacional bruta c) Cuenta corriente, Errores y omisiones y Variación de la reserva internacional bruta d) Ninguna de las respuestas mencionadas</p> <p>33. ¿Cuál de las siguientes describe mejor a una pregunta microeconómica?</p> <p>a) ¿Cuál es el precio óptimo para un coche compacto? b) ¿Cuáles son las implicaciones de que una nación europea abandone el euro? c) ¿Cuáles economías están en recesión? d) ¿Cómo influyó la crisis financiera de 2007-2008 en el PIB de México?</p> <p>Una vez contestada la actividad guárdala en un documento Word nombrándolo con número de las unidades que comprende U1U4-Cuestionario1-apellidos-nombre(s) y súbela a la plataforma.</p>	
CONSIDERE QUE ES MUY RECOMENDABLE PRESENTAR EXAMEN DESPUÉS DE HABER PRESENTADO EL RESUMEN, EL CUESTIONARIO Y HABER RECIBIDO LA RETROALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE			
5,6,7 Y 8	Resumen	<p>Realiza un resumen de la unidad 5 a la unidad 8 que abarque los puntos del temario.</p> <p>Para la unidad 5, en lugar de un resumen, realiza un mapa mental donde quede esquematizado en un conjunto de conceptos: clave, derivados y subordinados, el tema de la Teoría del Conocimiento y el cambio Tecnológico.</p> <p>Una vez hecho el resumen guárdalo en un documento Word nombrándolo</p>	4 puntos

		<p>con número de las unidades que comprende U5U8-Resumen2-apellidos-nombre(s).</p> <p>Después de concluido presiona el botón examinar localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona subir este archivo para guardar en plataforma.</p>	
5,6,7 y 8	Cuestionario de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre capacitación y educación? 2. Define ¿qué es el ahorro? 3. Define ¿qué es la inversión? 4. ¿Cuál es la diferencia entre ahorro e inversión? 5. Explique: ¿cómo afecta la hiperinflación a la economía de un país? 6. Explique: ¿cuáles son las consecuencias de la deflación para la economía de un país? 7. Explique: ¿qué medidas puede tomar un gobierno para abatir la inflación? 8. Defina la tasa de interés. Diferencie la tasa de interés activa y pasiva. 9. ¿Qué efectos en una economía tiene la devaluación/depreciación de la moneda local? 10. Defina: ¿qué es el trabajo? 11. Explique: ¿qué medidas pueden adoptar los gobiernos para abatir el desempleo? 12. Defina ¿qué es el salario? 	12 puntos

13. En México, ¿qué función cumple la CONASAMI (Comisión Nacional de Salarios Mínimos)?

Seleccione la opción correcta para cada pregunta. Por favor, **es necesario que fundamente su respuesta mostrando los cálculos desarrollados o la argumentación respectiva.** De otro modo, las preguntas serán calificadas como incorrectas lo que repercutirá negativamente en su calificación final.

14. Cuando las tasas de interés se ajustan por los efectos de la inflación, es posible calcular:
- a) Devaluación
 - b) Tasa de interés nominal
 - c) Tasa de interés real
 - d) Ninguna de las respuestas mencionadas

15. Con base en la siguiente tabla,

1999	100
2000	97
2001	94
2002	90

Identifique el año base:

- a) 1999
- b) 2000
- c) 2001
- d) 2002

16. Con base en la siguiente tabla:

1999	94
2000	97
2001	100
2002	109

17. Calcule la inflación entre 2001 y 2002:
- a) 9%
 - b) -6.54% (redondeado)
 - c) 3.19% (redondeado)
 - d) -3.09% (redondeado)

18. Tomando en cuenta la respuesta anterior y la misma tabla:

1999	94
2000	97
2001	100
2002	109

Si los salarios se incrementaron 9% entre 2001 y 2002 se puede afirmar que:

- a) Los salarios reales cayeron 9%
- b) Los salarios reales subieron 9%
- c) Los salarios reales permanecieron constantes
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas

19. Los consumidores del país Nylon pagaron \$700 por la canasta representativa de los bienes, que compran las familias de ese país, que fue considerado como el año base para el cálculo del INPC. Por la misma canasta pagaron \$600 en 2001, \$675 en 2002 y \$730 en 2003. ¿Cuál fue el INPC en 2003?

- a) 96.43% (redondeado)
- b) 107.14% (redondeado)
- c) 0
- d) 104.29 (redondeado)

20. En el país de las Maravillas, el costo de una canasta de bienes y servicios representativa del consumo de la población fue de \$700 en 2001, \$800 en 2002 y \$1,100 en 2003. Si el INPC de 2003 fue de 157.14, ¿cuál fue el año base?

- a) 2001
- b) 2002
- c) 2003
- d) ninguna de las respuestas mencionadas

21. En el país de los Sueños en el año de 2010, Pedro tuvo un ingreso anual de \$430,000 y el INPC fue de 224. En 2011, Pedro tuvo un ingreso anual de \$450,000 y el INPC fue de 230. ¿Cuál de las siguientes aseveraciones es verdadera?

- a) Pedro experimentó un incremento de sus ingresos reales de 1.97% (redondeado)

- b) Pedro experimentó una disminución de sus ingresos reales de 4.65% (redondeado)
- c) Pedro experimentó un incremento de sus ingresos reales de 2.67% (redondeado)
- d) Pedro experimentó una disminución de sus ingresos reales de 1.79% (redondeado)

22. Término que identifica inflación y desempleo:

- a) reflación
- b) estanflación
- c) deflación
- d) hiperinflación

23. Los bonos indexados a la inflación refieren:

- a) Se incrementan los rendimientos reales
- b) Se mantienen los rendimientos reales
- c) Se disminuyen los rendimientos reales
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas

24. Si hay un aumento repentino de la inflación, ¿Quién de los siguientes tiene beneficio?

- a) Un deudor de un crédito a tasa de interés fija
- b) Un deudor de un crédito indexado a la inflación
- c) Un deudor de un crédito a tasa de interés variable
- d) Un acreedor que presta dinero con una tasa de interés variable

25. Si lee el periódico y se menciona que el INPC es de 140, usted puede afirmar que:

- a) La canasta de bienes y servicios representativa cuesta 40% más que en el año base
- b) La canasta de bienes y servicios representativa cuesta 140% más que en el año base
- c) La canasta de bienes y servicios representativa cuesta 100% más que en el año base
- d) La canasta de bienes y servicios representativa cuesta lo mismo que en el año que se consideró como base

26. Cuando se compran artículos de países que experimentan un incremento sostenido y generalizado de los precios se hace referencia a:

		<p>a) inflación importada b) inflación exportada c) hiperinflación d) ninguna de las respuestas mencionadas</p> <p>27. El aumento generalizado y sostenido de los precios que ocurre de manera acelerada hace referencia a: a) inflación importada b) inflación exportada c) hiperinflación d) ninguna de las respuestas mencionadas</p> <p>28. Si Miguel obtiene un incremento del 2% a su sueldo con respecto al año anterior y la inflación es del 4% puede afirmarse que: a) Disminuye 2% en términos reales b) Aumenta 2% en términos reales c) Aumenta 4% en términos reales d) Disminuye 4% en términos reales</p> <p>29. Si los precios de las computadoras suben drásticamente puede afirmarse que: a) No es inflación, ya que el aumento de los precios no se da de forma general ni sostenida b) Es inflación, ya que el precio de las computadoras tuvo un aumento súbito y perjudica el poder de compra de los ciudadanos c) Ninguna de las respuestas mencionadas d) Representa a la hiperinflación por el aumento repentino del precio de las computadoras</p> <p>Una vez contestada la actividad guárdala en un documento Word nombrándolo con número de las unidades que comprende U5U8-Cuestionario2-apellidos-nombre(s) y súbela a la plataforma.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CONSIDERE QUE ES MUY RECOMENDABLE PRESENTAR EXAMEN DESPUÉS DE HABER PRESENTADO EL RESUMEN, EL CUESTIONARIO Y HABER RECIBIDO LA RETROALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE

9, 10 y 11 y 12	Resumen	Realiza un resumen de la unidad 9 a la unidad 12 que abarque los puntos del temario. Para la unidad 12, en lugar de un resumen, realiza un mapa mental donde quede esquematizado en un conjunto de conceptos: clave ,derivados y subordinados, el tema de Globalización y los organismos reguladores del Comercio Internacional.	5 puntos
-----------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>Una vez hecho el resumen guárdalo en un documento Word nombrándolo con número de las unidades que comprende U5U8-Resumen2-apellidos- nombre(s).</p> <p>Después de concluido presiona el botón examinar localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona subir este archivo para guardar en plataforma.</p> <p>Para la unidad 10, tienes la opción de visitar el Museo del MIDE, (Museo Interactivo de Economía) y realizar un reporte sobre el Banco Central de México</p>	
9,10, 11 y 12	Cuestionario de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defina ¿cómo está constituida la política económica? 2. ¿Qué relación tiene la política fiscal con el comercio internacional de los países? 3. ¿Cuál fue el papel del corto en la política monetaria? Y explique, ¿cuál es la principal herramienta de política monetaria que se utiliza actualmente en lugar del corto? 4. Defina y explique ¿qué es una política cambiaria? 5. Defina y explique ¿qué es una política sectorial? Y, ¿cuáles son los objetivos de emplear políticas sectoriales? 6. Explique, ¿qué entidad define el tipo de cambio del peso con otra divisa en México? 7. ¿Qué políticas se han implementado en México para proteger la estabilidad de la moneda? 8. Explique cada una de las etapas de integración de los mercados (Área de Libre Comercio, Unión Aduanera, Mercado Común, Unión Económica y Monetaria e Integración Económica Total). 9. Explique ¿qué es una economía emergente? 	13 puntos

10. Explique ¿qué es un país en vías de desarrollo o emergente?
11. Explique ¿qué es un país desarrollado?
12. Defina ¿qué es un bloque económico?
13. Elabore un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del comercio internacional para la economía mexicana.
14. ¿Qué es una barrera no arancelaria?

A continuación, seleccione la opción correcta para cada pregunta. Por favor, **es necesario que fundamente su respuesta mostrando los cálculos desarrollados o la argumentación respectiva.** De otro modo, las preguntas serán calificadas como incorrectas lo que repercutirá negativamente en su calificación final.

15. El MERCOSUR representa a:
 - a) Área de libre comercio
 - b) Unión Aduanera
 - c) Unión Económica
 - d) Mercado Común
16. La utilización de una moneda única como el Euro representa a:
 - a) Área de libre comercio
 - b) Unión Económica
 - c) Unión Aduanera
 - d) Mercado Común
17. La política monetaria se ejerce en México por Banxico
 - a) Verdadero
 - b) Falso
18. La política fiscal _____ los impuestos si hay una alta inflación.
 - a) Aumenta
 - b) Reduce
 - c) Mantiene igual
 - d) Ninguna de las respuestas mencionadas

19. En México, el tipo de cambio es _____ y se _____ de acuerdo a la ley de la oferta y la demanda en el mercado de cambios:

- a) Fijo; revalúa o devalúa
- b) Referencia; mantiene
- c) Variable; aprecia o deprecia
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas

20. Es el concepto para referir al impuesto del comercio internacional:

- a) Incoterm
- b) Barrera no arancelaria
- c) Arancel
- d) Barrera no arancelaria

21. La política fiscal se ejerce en México por:

- a) BANXICO
- b) SHCP
- c) Secretaría de Economía
- d) Cámara de Diputados

22. Son tipos de aranceles excepto:

- a) Ad valorem
- b) Específico
- c) Mixto
- d) CFR (Cost and Freight)

23. Es una acción de política fiscal:

- a) Incremento de la oferta de dinero
- b) Aumento de la tasa de interés de referencia
- c) Operaciones de mercado abierto
- d) Ninguna de las respuestas mencionadas

24. _____ son instrumentos de política fiscal y _____ son instrumentos de política monetaria:

- a) oferta monetaria y tasa de interés de referencia / impuestos y gasto público
- b) impuestos y gasto público/ oferta monetaria y tasa de interés de referencia
- c) impuestos e inflación/ oferta monetaria y tasa de interés real
- d) oferta monetaria e impuestos/ gasto público y tasa de interés de referencia
- e) Ningunos/Ningunos

Una vez contestada la actividad guárdala en un documento Word nombrándolo con número de las unidades que comprende U9U12-Cuestionario3-apellidos-nombre(s) y súbela a la plataforma.

CONSIDERE QUE ES MUY RECOMENDABLE PRESENTAR EXAMEN DESPUÉS DE HABER PRESENTADO EL RESUMEN, EL CUESTIONARIO Y HABER RECIBIDO LA RETROALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE

Exámenes parciales

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes TRES períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás TRES exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

<i>Parcial</i>	<i>Unidades que abarca</i>	<i>Ponderación</i>
1	1, 2, 3 y 4	18 puntos
2	5, 6, 7 y 8	17 puntos
3	9, 10, 11 y 12	15 puntos
Total		50 puntos

La aplicación de los exámenes parciales y el global se efectúa en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración en las fechas que determine la Coordinación Académica.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre ni esperarte al examen global, podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

VI. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	POR FAVOR: Debes checar que el correo con el que te registraste en la plataforma sea el mismo que estés utilizando actualmente para no obstaculizar la llegada de comentarios y las calificaciones respectivas acerca de tus trabajos.

Solamente es posible subir tus trabajos en una sola ocasión. Por favor, esfuérate en entregar contenido con calidad, de tu autoría y que **cites las fuentes respectivas de la información utilizada. De no hacerlo repercutirá negativamente en la calificación de la actividad.**

Debes respetar el tamaño en megabytes que se pide para entregar un archivo a través de la plataforma. Si el archivo está muy pesado en tamaño, debes reducir el tamaño de las figuras, tablas o imágenes que hayas incluido. **Recuerda incluir la fuente respectiva de esa información. De no hacerlo repercutirá negativamente en la calificación de la actividad.**

En caso de dudas o comentarios, puedes asistir durante los horarios de asesoría con alguno de los asesores o enviar correos electrónicos al asesor con quien te hayas inscrito.

No utilices archivos .pdf para la entrega de tus trabajos.

A. EN CUANTO AL CONTENIDO:

No incluyas portada en el documento.

Incluye un encabezado que contenga tu nombre y las unidades respectivas que se entregan.

Evita escanear contenido de libros, documentos para posteriormente “copiarlo y pegarlo” en el documento entregado.

En cuanto al desarrollo, procura ser concreto y preciso conforme a la información que se te está solicitando.

En el caso de los resúmenes, recuerda identificar las partes más importantes del texto y plasmarlas en tu documento. No te olvides de citar las fuentes respectivas, de otro modo, ello repercutirá en la calificación de la actividad. No hay extensión ni máxima ni mínima para la información. Procura ser concreto en cada tema y subtema.

Incluye una bibliografía al final con las fuentes de información que hayas utilizado.

En cuanto a que incluyas información textual, debes citar las fuentes utilizadas como nota al pie en la misma página donde se encuentre el contenido de tales características.

REDUCE al mínimo y de ser posible evita “EL COPIA Y PEGA” al utilizar internet como fuente de información. Recuerda que siempre es mejor que consultes bibliografía como la que se muestra al final de este documento.

B. EN EL CASO DE QUE:

1. PRESENTES EXAMEN O EXÁMENES CORRESPONDIENTES A LAS UNIDADES SIN HABER ENTREGADO LOS RESÚMENES Y LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Considera que puede ser muy dañino para tu calificación final.

Estadísticamente los alumnos que hacen primero el examen sin haber hecho las actividades obtienen una calificación muy baja lo que perjudica enormemente su promedio final y obviamente el aprendizaje significativo es muy reducido porque no contaron en su momento con la retroalimentación del asesor.

2. HAYAS PRESENTADO EXÁMENES, ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y RESÚMENES, PERO LA PONDERACIÓN FINAL SEA MUY BAJA O NO APROBATORIA:

Puedes presentar examen global, sin embargo, estás renunciando a todas las calificaciones que hayas obtenido anteriormente.

La calificación que se asentará en actas, será la que hayas obtenido en el examen global.

3. AL PRESENTAR EXAMEN GLOBAL:

Como en el caso anterior, la calificación que se asentará en actas será la que hayas obtenido en el examen global.

4. EN GENERAL:

POR POLÍTICA, SOLAMENTE SE PONDRÁ EN ACTAS DE CALIFICACIÓN, "NP" A TODOS AQUELLOS ALUMNOS QUE NO HAYAN HECHO NINGUNA ACTIVIDAD Y/O NINGÚN EXAMEN.

LAS CALIFICACIONES FINALES EN DECIMALES A PARTIR DE .5 SUBIRÁN AL SIGUIENTE ENTERO ÚNICAMENTE DE SEIS A DIEZ . POR EJEMPLO, 6.50 SUBE A SIETE, PERO 5.90 BAJA A CINCO.

En ningún caso se proporcionarán créditos extra.

Si consideras necesario repaso antes de presentar examen, puedes asistir durante los horarios de asesoría respectivos con cualquiera de los asesores.

ÚNICAMENTE PUEDES MANDAR TAREAS HASTA EL (26 de mayo del 2018). Posterior a esa fecha, todo lo que envíes no se considerará para el promedio final.

Las fechas (periodos de exámenes serán determinados por la Coordinación Académica).

Cualquier situación no considerada en este documento, el asesor correspondiente la tratará con el alumno de manera individual.

Porcentajes		
	Exámenes parciales	50%
	Resúmenes y cuestionarios de evaluación	<u>50 %</u>
	Total	100 %
	Examen global	100 %

- El primer resumen vale 4 puntos
- El primer cuestionario vale 12 puntos
- El segundo resumen vale 4 puntos
- El segundo cuestionario vale 12 puntos
- El tercer resumen vale 5 puntos
- El tercer cuestionario vale 13 puntos

En caso de presentar examen global:

La calificación que se obtenga en el examen global será la que se incluya en actas. Su presentación, manifiesta la voluntad del alumn@ a la renuncia de todas las calificaciones obtenidas con anterioridad.

VII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas obligatorias	(x)
Trabajos de investigación	(x)
Elaboración de actividades de aprendizaje	(x)
Procesador de textos, Hojas de cálculo y Editor de presentaciones	(x)
Videos	(x)
Plataforma educativa	(x)
Foro	(x)
Chat	(x)
Correo electrónico	(x)
Sitios de internet	(x)
Plan de trabajo	(x)

Bibliografía

LIBRO	AUTOR	EDITORIAL
ECONOMÍA	MICHAEL PARKIN	PEARSON/ADDISON WESLEY
MACROECONOMÍA	OLIVIER	PEARSON

	BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI Y FRANCESCO GIAVAZZI	
LO QUE INDICAN LOS INDICADORES	JONATHAN HEATH	INEGI Este libro puede conseguirse de manera gratuita en la siguiente dirección electrónica: http://goo.gl/cc9NYy
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	GREGORY MANKIW	EDICIONES PARAINFO.SA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. MACROECONOMÍA.	PAUL KRUGMAN Y ROBIN WELLS	EDITORIAL REVERTE
MACROECONOMÍA CON APLICACIONES A LATINOAMÉRICA	PAUL A. SAMUELSON Y WILLIAM D. NORDHAUS	EDITORIAL MC GRAW HILL
PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	CASE, FAIR Y OSTER	EDITORIAL PEARSON
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	MICHAEL PARKIN, MELANIE POWELL Y KENT MATTHEWS	EDITORIAL PEARSON

Video

Inflación y estabilidad de precios ¿Por qué es importante para ti?	https://youtu.be/5tc4kj0VZC8
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Documentos del Banco de México

Nueva presentación de la balanza de pagos	http://goo.gl/5yUNUM
Efectos de la política monetaria sobre la Economía	http://goo.gl/Sm61TE
Preguntas frecuentes de política monetaria e inflación	https://goo.gl/uvr6AB
Glosario	http://goo.gl/S4Bv40

Recuerda que puedes hacer uso de los apuntes digitales de la asignatura que se encuentran en la siguiente dirección electrónica:

<http://goo.gl/Otv5Mu> o bien en la plataforma educativa.

Revista Finanzas & Desarrollo del Fondo Monetario Internacional (FMI)

<p>Finanzas & Desarrollo (septiembre 2015) Artículo: Vuelta a lo esencial ¿Qué es la inversión extranjera directa? Tadeusz Galeza y James Chan</p>	<p>Puede ser conseguida gratuitamente en la siguiente dirección electrónica: http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2015/09/index.htm</p>
<p>Finanzas & Desarrollo (junio 2015) Artículo: Vuelta a lo esencial ¿Qué es el capitalismo? Sarwat Jahan y Ahmed Saber Mahmud</p>	<p>Puede ser conseguida gratuitamente en la siguiente dirección electrónica: http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2015/06/index.htm</p>
<p>Finanzas & Desarrollo (marzo 2015) Artículo: Vuelta a lo esencial Impuestos en la práctica Ruud De Mooij y Michael Keen</p>	<p>Puede ser conseguida gratuitamente en la siguiente dirección electrónica: http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2015/03/index.htm</p>

Recuerda únicamente escribirle al asesor que te corresponde a través de la plataforma ya que estará en posibilidad de conocer tu avance en la asignatura y calificar los trabajos que le envíes.

Nuevamente te damos la más cordial bienvenida.

FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ MONTES	TERESITA ALDERETE PEÑA
CARLOS ALBERTO RODAS ARROYO	GALO JOSE MONCADA FREIRE
JOSE LORENZO FLORES ROJO	RICARDO RUIZ VALLE
ENRIQUE DÍAZ DÍAZ	NORMA LAURA ASCENCIO VILLALOBOS