FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Contaduría, 1er. semestre
2. Administración, 2° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	MACROECONOMÍA
Clave(s):	1254
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

Objetivo general:

Objetivo general: El alumnado conocerá los conceptos fundamentales de la macroeconomía, para analizar el entorno económico y organizacional, lo que le permitirá comprender las teorías y políticas de la macroeconomía para la mejor toma de decisiones.

Objetivos específicos:

El alumnado:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la Economía para su formación como profesional.

2. Identificará algunas de las principales doctrinas del pensamiento económico, para dotarle de elementos analíticos de la realidad económica actual, con fundamento teórico e histórico.

3. Conocerá cómo se lleva a cabo la medición de la producción y la contabilidad nacional.

4. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento y desarrollo económico, que le permitirán entender por qué algunos países siguen estancados en el atraso.

5. Será capaz de comprender la importancia de la relación entre la información y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas.

6. Tendrá elementos de análisis para la comprensión de la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica.

7. Identificará el fenómeno inflacionario, así como las diferentes causas que lo explican y evaluará las medidas más adecuadas para enfrentarlo.

8. Conocerá las herramientas para analizar el mercado de trabajo, el problema del desempleo y los salarios en el sistema económico para evaluar las políticas respectivas.

9. Comprenderá las funciones de la política fiscal en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivas implementadas.

10. Comprenderá las funciones de la política monetaria en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivas implementadas.

11. Comprenderá las funciones de la política cambiaria en la macroeconomía, las organizaciones responsables, así como las políticas efectivas implementadas.

12. Será consciente de la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporáneas.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL: DEFINICIÓN, MÉTODO Y OBJETIVOS.	4	0
2	PRINCIPALES DOCTRINAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	4	0
3	MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTABILIDAD NACIONAL	4	0
4	CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CICLOS ECONÓMICOS	6	0
5	LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y EL CAMBIO TECNOLÓGICO	4	0
6	CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN	4	0
7	INFLACIÓN	6	0
8	TRABAJO DESEMPLEO Y SALARIOS	4	0
9	POLÍTICA FISCAL	8	0

10	POLÍTICA MONETARIA	8	0
11	POLÍTICA CAMBIARIA	8	0
12	ECONOMÍA INTERNACIONAL	4	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

BIENVENIDA

Te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **MACROECONOMÍA**. Tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje: nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas. En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **MACROECONOMÍA**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

En la plataforma tendrás un comentario a cada una de tus dudas en un lapso que no debe ser mayor a ***una semana después de entregar la actividad***, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises "El Manual del Usuario en Línea", a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc. Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto; los apuntes de la asignatura serán tu fuente principal de investigación y guía

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. No serán válidas referencias a Wikipedia, Rincón del Vago o páginas similares. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio. http://normasapa.net/2017-edicion-6/ https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, encontrarás la descripción de ACTIVIDADES, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Recuerda siempre integrar una CONCLUSIÓN PERSONAL para cada una, que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

Lo anterior con la finalidad de sustentar la realización de la actividad y resaltar el objetivo de aprendizaje. Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor.

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo al Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

¡Mucho éxito!

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
Unidad 1: LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL	Actividad 1	**1.** Elabore un mapa conceptual con los siguientes conceptos: economía, economía positiva, economía normativa, macroeconomía y microeconomía. Deberá incorporar una breve definición para cada concepto y, además, el mapa deberá mostrar las líneas de unión y conectores de los conceptos según corresponda. **2.** Realizar un comentario sobre alguna noticia económica, con el propósito de que el alumno vaya teniendo un perfil analítico y correlacione los temas Macroeconómicos con la Economía real….*. Podría aplicarse para cada unidad.	1. **RODRÍGUEZ M., Victoria y Héctor R. NÚÑEZ E.** (2010), Economía con un enfoque constructivista, México, Plaza y Valdez Editores. 2. **ANDJEL, Eloísa**, (1988) Keynes, teoría de la demanda y el desequilibrio, México, Facultad de Economía, UNAM. 3. **BLANCO, Luis A.** (1999) Macroeconomía y desarrollo económico, Colombia, Universidad Externado.	4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
			4. **CASTRO, B. y Francisco LESSA**, (1984) Introducción a la economía. Un enfoque estructuralista, México, Siglo XXI Editores. 5. **HEILBRONER, Robert** (1987) Economía, México, Prentice Hall Hispanoamericano, S. A. 6. **MELGAR Adalid, Mario,** (1981) Economía, lecciones elementales, México, Editorial Limusa. 7. **O'SULLIVAN, Arthur** (2004) *Economía principios e instrumentos*, México, Editorial Pearson Prentice Hall. 8. **STATZ** (2005) Macroeconomía, México, Ed. McGraw Hill.	
	Actividad 2 (colaborativa) ACTIVIDAD DE FORO	¿Cuál es la importancia del estudio y comprensión de la ciencia económica en el ambiente global? a) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.		5

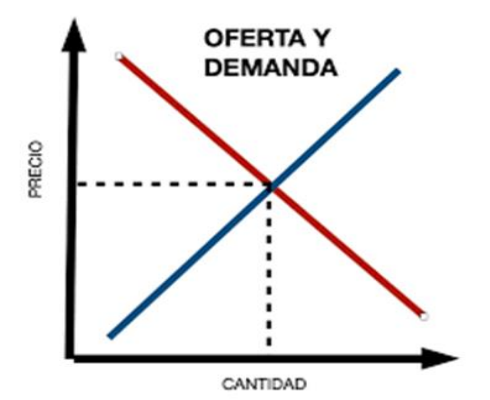
Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial		
Unidad 2: PRINCIPALES DOCTRINAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Actividad 1	En el software de tu preferencia, con apoyo en las asesorías y basado en investigación, ya sea en páginas electrónicas o libros, realiza una línea del tiempo de las principales teorías económicas y su aportación principal. Guárdalo en tu equipo y posteriormente súbelo al espacio correspondiente.	SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. **Macroeconomía.** México, McGraw-Hill, 2000 https://www.depfe.unam.mx/especializaciones/aspirantes/Romero_2000_Historia-del-pensamiento-economico.pdf	4
UNIDAD 3 MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTABILIDAD NACIONAL	Actividad 1	Investiga en diferentes fuentes en qué consiste el MÉTODO DEL INGRESO Y EL MÉTODO DEL GASTO, para el cálculo del Producto Interno Bruto (PIB); explica cada uno de sus componentes en cada uno de los Métodos. Además concluye. Súbelo a la plataforma en formato PDF Explica cuál es la razón principal por la que se debe cuantificar el PIB en ambos métodos.	SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. **Macroeconomía.** México, McGraw-Hill, 200	4
UNIDAD 4 CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CICLOS ECONÓMICOS	Actividad 1	Deberás realizar una investigación de la gestión de los últimos sexenios, desde el ex- presidente JOSÉ LÓPEZ PORTILLO, hasta el mandatario actual ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR, analizando las fases por las que ha pasado nuestro país con cada administración. Además de lo anterior, describe las características que definieron cada una de las fases, concluye	Méndez Silvestre.- **FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA.** Ed. Mc Graw Hill	5

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		sustentando con ejemplos o casos el tipo de ciclo que define a nuestra economía (Kitchin-Juglar- Kontradieff). No olvides incluir las referencias consultadas. La extensión máxima es de 3 cuartillas (sin carátula), anota tu nombre en el ángulo superior derecho de la primera cuartilla. Guarda tu trabajo en tu computadora y súbela a la plataforma en formato PDF.		
UNIDAD 5 LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y EL CAMBIO TECNOLÓGICO	Actividad 1	**Economía del conocimiento y cambio tecnológico** **<u>Introducción</u>** Estimados estudiantes bienvenido a la unidad denominada: **"Economía del Conocimiento y Cambio Tecnológico"**. Los mecanismos de acumulación de capital de los países han evolucionado a través del tiempo. El sistema capitalista se ha transformado desde un capitalismo mercantil, pasando por un capitalismo industrial y en la actualidad nos encontramos inmersos en un capitalismo financiero. Los países han adoptado diferentes mecanismos de acumulación de capital dependiendo si son países desarrollados o en vías de desarrollo. Los países desarrollados generalmente basan su crecimiento económico y acumulación de capital en la ciencia y la tecnología, es decir, sus economías están	1. **SCHUMPETER,** Joseph Alois. (varios años) Tr.: Angel de Lucas. Diez grandes economistas: de Marx a Keynes. Oxford University Press, Inc., New York. Ed. Cast.: Alianza Editorial Madrid. 2. **Samuelson**, Paul. *Economía*. Mc Graw Hill. 2004 3. **Mankiw**, Gregory (2021). Macroeconomía Versión para América Latina. México: Cengage Learning 4. **ROLL**, Eric (1994) Historia de las doctrinas económicas. México, FCE, 1994.	5

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		basadas en el conocimiento, las innovaciones y el cambio tecnológico. Esto último implica que los países desarrollados no necesitan emplear mano de obra para crecer económicamente y acumular capital. Los países en vías de desarrollo, en cambio, generalmente son economías primario-exportadoras que basan su mecanismo de acumulación de capital en la exportación de materias primas y energía, estas economías para impulsar su crecimiento necesitan emplear mano de obra no calificada, por esta razón, el sector agropecuario y el de la construcción son muy importantes para impulsar su crecimiento económico y acumulación de capital. El desafío que tienen los países en vías de desarrollo es evolucionar hasta convertirse en economías basadas en el conocimiento, por esta razón, la educación, la ciencia y el progreso técnico son las únicas alternativas viables de estos países para impulsar su crecimiento y desarrollo. He aquí la importancia de esta unidad de estudios y la razón por la cual debes desarrollar las actividades que a continuación se presentan con el más alto grado de conciencia, esfuerzo y calidad.		

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		Recuerda que te puedes apoyar de tus asesores para desarrollar esta actividad, que te guíe con bibliografía y en cómo desarrollar estrategias y habilidades para realizar la investigación, el análisis y ofrecer conclusiones. **<u>Actividad 1</u>** 1. Realiza una breve reseña biográfica de Joseph Schumpeter y explica el concepto de destrucción creativa. 2. ¿Qué impacto han tenido las innovaciones tecnológicas en el crecimiento económico y desarrollo de los países? **Caso práctico:** Realiza una breve investigación sobre el impacto de las innovaciones tecnológicas en el despegue económico en la década de los años setenta de Corea del Sur. 3. ¿Qué implica que un país se le catalogue como una economía basada en el conocimiento? **Caso práctico:** ¿Por qué se considera a Suecia cómo una economía basada en el conocimiento? 4. ¿Cuáles son las principales variables que determinan el progreso tecnológico y el aumento de la productividad en un país?		

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		Caso práctico: ¿Cuáles son las razones de la caída de la productividad en la economía de Estados Unidos desde el año 2006?		
UNIDAD 6 CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN	Actividad 1	Grafica los desplazamientos en la curva de la oferta (derecha o izquierda)y la demanda (derecha o izquierda), en los siguientes casos: OFERTA: 1.- Un aumento en los costos de producción 2.- Avance Tecnológico 3.- Impuestos 4.- Expectativas de cambio 5.- Disminución de la cantidad de productores Demanda: 1.- Aumento de la Población 2.- Disminución del Ingreso 3.- Modificación en los gustos y preferencias 4.- Aumento en el consumo 5.- Disminución de la población.	1. **Samuelson**, Paul. *Economía*. Mc Graw Hill. 2004 2. **Mankiw**, N. (2021). Macroeconomía Versión para América Latina. México: Cengage Learning	4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		En cada uno de los casos deberás indicar los cambios (efectos) en las variables en las cuales impactan. (INVERSIÓN, 		
UNIDAD 7: INFLACIÓN	Actividad 1	Desarrollar los siguientes conceptos: 1. ¿Qué es Inflación? 2. Principal característica de la Inflación a) falta de dinero b) aumento del consumo c) aumento generalizado de precios d) desempleo 3. Es la capacidad de la moneda para la compra de bienes y servicios y así satisfacer necesidades humanas. a) crédito b) poder agregado c) poder adquisitivo d) valor de cambio	Méndez Silvestre.- **FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA.** Ed. MC GRAW HILL Méndez Silvestre.- **PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO** Ed. MC GRAW HILL SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. **Macroeconomía.** México, McGraw-Hill, 200	4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		4. Emisión excesiva de papel moneda, oferta insuficiente de bienes y servicios en el mercado, excesivo afán de lucro de los comerciantes son causas de la inflación. a) externas b) agregadas c) internas d diferidas 5. Es la reducción del dinero circulante, para propiciar el equilibrio entre producción y cantidad de circulante en el mercado. a) estanflación b) hiperinflación c) depresión		
UNIDAD 8: TRABAJO, DESEMPLEO Y SALARIOS	Actividad 1	Define los principales conceptos del tema: Trabajo, Desempleo, Sueldos y Salarios. ¿Cómo se calcula la PEA (Población económicamente activa) ¿Cómo se determina el Desempleo? Causas del desempleo Tipos de desempleo ¿Qué es el mercado de trabajo? ¿Cuáles son los tipos de trabajo? ¿Cuánto ganan los mexicanos? ¿De qué depende la oferta y la demanda de trabajo?	https://www.inegi.org.mx/ SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. **Macroeconomía.** México, McGraw-Hill, 200	4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		De acuerdo a las preguntas anteriores, realiza en el software de tu preferencia una presentación y súbela a la plataforma en FORMATO PDF. Posteriormente realiza un reporte que incluya el comportamiento del empleo, desempleo, salarios y sueldos en nuestro País. No olvides integrar conclusiones y fuentes de consulta. Súbelo a la Plataforma en FORMATO PDF		
UNIDAD 9: POLÍTICA FISCAL		1. Anota cuáles son los instrumentos de política fiscal 2. ¿Qué es el Gasto público? 3. Escribe la clasificación económica del gasto público y da 2 ejemplos de cada una de las clasificaciones. 4. ¿Qué son los Ingresos públicos? 5. Realiza un cuadro sinóptico donde se incorpore la información respectiva de las definiciones de los elementos del impuesto (sujeto, objeto, fuente, base); además deberán incorporar la clasificación de los impuestos y dar un ejemplo de cada uno. 6. ¿En qué consiste el Balance Fiscal? **7.** Escribe cuándo (en qué medidas) se utiliza una política fiscal expansionista y una contraccionista.	Méndez Silvestre.- **FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA.** Ed. MC GRAW HILL	4
UNIDAD 10 POLÍTICA MONETARIA	Actividad 1	**Cuestionario de Reforzamiento** 1. ¿Qué Instituciones conforman el Sistema Financiero en México? Elabora un mapa mental. 2. ¿Qué son las operaciones de mercado abierto?	17. PARKIN, Michael (y Esquivel, Gerardo). Macroeconomía (versión para Latinoamérica). Méx.	4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		3. ¿Qué es el coeficiente de liquidez de la Banca comercial? 4. ¿Qué son los controles selectivos y directos del crédito? 5. ¿Qué es la emisión primaria del dinero por el Banco Central? 6. Explica matemáticamente que es la tasa de interés real. 7. Explica matemáticamente que es la tasa de interés nominal 8. ¿Quién determina que la tasa líder en el mercado suba o baje y en qué tiempo? 9. ¿Qué es la velocidad de circulación del dinero? 10. ¿Qué es el agregado monetario M1? 11. ¿Qué es el agregado monetario M2? 12. ¿Qué es el agregado monetario M3? 13. Define qué es la velocidad del dinero y diseña un ejemplo. 14. Elabora un gráfico que represente las diferentes combinaciones de las tasas de interés y los niveles de ingreso con los que el mercado de dinero se encuentre en equilibrio. (Curva LM). 15. ¿En qué consiste la política monetaria dura? 16. ¿En qué consiste la política monetaria blanda? 17. Elabora un cuadro comparativo de la política monetaria llevada a cabo en los sexenios de: Felipe Calderón, Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador 18. Ingresa al portal de BANXICO, y consulta en los anuncios de Política Monetaria del 11-nov-21 el documento: El objetivo para la tasa de interés interbancaria a un día (tasa objetivo) se incrementa en 25 puntos base. Elabora un resumen	19. VARGAS, Sánchez Gustavo introducción a la Teoría Económica. México. MCGRAW-Hill. 13. CUE, Agustín y Quintana, Luis. Introducción a la Macroeconomía. México, Patria, 2008. 28. Méndez Silvestre.- PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO Ed. MC GRAW HILL Dornbusch; Fische, y Startz (2009)	

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		no mayor a una cuartilla y finaliza con tus conclusiones. 19. Ingresa al portal de BANXICO, y revisa: Programa de política monetaria para 2021. Elabora un resumen no mayor a 2 cuartillas y finaliza con tus conclusiones. 20. Ingresa al portal de BANXICO, y revisa el documento: Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Realiza un resumen no mayor a una cuartilla y finaliza con tus conclusiones. Súbelo a la Plataforma en FORMATO PDF		
UNIDAD 11 POLÍTICA CAMBIARIA	Actividad 1	**Cuestionario de reforzamiento** 1. ¿Qué es la oferta de divisas? 2. ¿Qué es la demanda de divisas? 3. ¿Qué es el régimen de banda cambiaria? 4. ¿Qué función tiene la Comisión de Cambios del Banco Nacional de México? Especulación cambiaria 5. ¿En qué consiste el arbitraje internacional para llevar a cabo especulación internacional? 6. Realiza un mapa mental con los rubros que conforman la balanza de pagos. 7. ¿Qué es el FOREX y cómo funciona? 8. ¿Cuáles son las características principales del mercado de divisas? 9. ¿Cuáles son las características principales del mercado de divisas? 10. ¿Quiénes son los participantes del mercado de divisas? 11. ¿Qué tipos de instrumentos son utilizados por el mercado de divisas? 12. ¿Cómo se determinan los precios de compra y venta de una divisa?	17. PARKIN, Michael (y Esquivel, Gerardo). Macroeconomía (versión para Latinoamérica). Méx. 19. VARGAS, Sánchez Gustavo introducción a la Teoría Económica. México. MCGRAW-Hill. . CUE, Agustín y Quintana, Luis. Introducción a la Macroeconomía. México, Patria, 2008. 28. Méndez Silvestre.- PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO Ed. MC GRAW HILL	4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		13, ¿Qué es el swap de divisas? 14. ¿Qué es el tipo de cambio flotación limpia? 15. ¿Explique cómo funciona el mecanismo de subastas del Banco de México 16. ¿En qué momento se realiza una subasta de dólares? 17. ¿Cuál es el promedio de dólares subastados al día? 18. ¿De dónde provienen los dólares para la subasta? 19. Ingresa al portal de BANXICO, accede al apartado "Comisión de cambios" y revisa el documento: "Regímenes Cambiarios en México a partir de 1954". Realiza una infografía. 20. ¿Cómo se realiza el tipo de cambio FIX? 21. Ingresa al portal de BANXICO, accede al apartado "Mercados" e investiga qué son los Swaps y qué diferencia tienen con los forwards.		
UNIDAD 12: ECONOMÍA INTERNACIONAL	Actividad 1	A) Desarrolla los siguientes conceptos: 1. Describe que es Regionalización y Globalización 2. ¿Qué es el comercio internacional? 3. ¿En qué consiste la movilidad internacional de capitales? 4. ¿Qué son los flujos de inversión extranjera directa? 5. La integración productiva global es: 6. Define qué es competitividad. B) Elige la respuesta más adecuada: 1. El _____ es el impuesto de entrada, para un bien que llega del extranjero.		4

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		a) IVA b) ISR c) ARANCEL d) IPM 2. Las _____ son las normas, regulaciones y burocratismo que retrasan o impiden comprar bienes producidos en el extranjero. a) BARRERAS NO ARANCELARIAS b) DUMPING c) LIBRE A BORDO d) IMPUESTO 3. En la movilidad internacional de capitales, la _____ es el registro de la entrada y salida de divisas del país, por conceptos relacionados con inversiones y préstamos. a) BALANZA EN EQUILIBRIO b) BALANZA DE PAGOS c) BALANZA COMERCIAL d) BALANZA DE CAPITALES 4. Se define como _____ a la exportación o colocación de capitales a largo plazo en algún país extranjero, para la creación de empresas agrícolas, industriales y de servicios. a) INVERSIÓN DIRECTA b) INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA c) INVERSIÓN DE CAPITALES d) INVERSIÓN A PLAZO FIJO 5. Es la cantidad de bienes producidos en el país y vendidos en el extranjero _____. a) IMPORTACIONES b) DÉFICIT c) BALANCE d) EXPORTACIONES		

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor
		6. Forma de integración económica que se distingue por la eliminación de barreras comerciales entre las naciones integrantes son las características de un _____. a) ACUERDO COMERCIAL b) MERCADO COMÚN c) UNIÓN MONETARIA d) UNIÓN COMERCIAL		
			Ponderación total de las actividades	55

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)

1ro.	1, 2, 3, 4	15
2do.	5, 6, 7, 8	15
3ro.	9, 10, 11, 12	15

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen más requisito**
  Para poder presentar tu EXAMEN GLOBAL, deberás realizar un ENSAYO sobre las condiciones actuales de la ECONOMÍA NACIONAL, así como sus retos y oportunidades. Deberás integrar todos los temas del programa de la asignatura. Extensión máxima 10 cuartillas, Arial 11 puntos, sin espacio.

  1.- Carátula
  2.- Introducción
  3.- Desarrollo
  4.- Conclusiones
  5.- Referencias Consultadas

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	45 %
Otro	0 %
Total	**100 %**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Francisco Javier Domínguez Montes	fjdominguez@politicas.unam.mx
Marisol Huerta Mondragón	marsol_h@yahoo.com
Galo José Moncada Frepe	galomf@yahoo.com
Edson Javier Ramos Díaz	seirenkan2@gmail.com

Anahí Michelle Rojas Macías	anahimichelle@yahoo.com.mx
Ricardo Ruíz Valle	rruizvalle@yahoo.com.mx
Mónica del Pilar Porrúa Molina	finanzasgrupos0126@gmail.com
Claudia Erika Espinosa	Claud.975@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire