



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO</u> PRIMER SEMESTRE		Licenciatura	CONTADURIA
----------------	---	---	---------------------	-------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	CONTABILIDAD I				
Semestre	1º	Clave	1158	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que

puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **DOS** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
UNO	1 Y 2	15
DOS	3 Y 4	15

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

UNIDAD	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
UNO	ACTIVIDAD 1	Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional	2
DOS	ACTIVIDAD 1	Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.	2
DOS	ACTIVIDAD 2	Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas.	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
DOS	ACTIVIDAD 3	Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad Marsel, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el encabezado, texto y pie del balance, con las siguientes cifras (en miles de pesos) <i>Realizar ejercicio anexo</i>	4
TRES	ACTIVIDAD 1	Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece. <i>Realizar ejercicio anexo</i>	3
TRES	ACTIVIDAD 2	Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias	2
TRES	ACTIVIDAD 3	Realiza un ejemplo en el que expliques el fundamento de la partida doble. Realiza esquemas de mayor y/o esquemas que permitan ilustrar tus palabras. Elabora esta tarea en una cuartilla por lo menos	3
TRES	ACTIVIDAD 4	Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en que consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario.	3
CUATRO	ACTIVIDAD 1	A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura.	2
CUATRO	ACTIVIDAD 2	Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso	2
CUATRO	ACTIVIDAD 3	Relaciona las columnas colocando la respuesta en el espacio correspondiente.	2

CUATRO	ACTIVIDAD 4	Elabora un ejemplo de cada uno de los ocho postulados básicos vistos en el tema. Sube tu aportación al foro con el fin de que tus compañeros vean tus respuestas y tú puedas ver las de ellos.	2
TRES	PRÁCTICA UNO	Consulta la práctica en el foro de la asignatura.	15
TRES	PRÁCTICA DOS	Consulta la práctica en el foro de la asignatura.	15
	GUÍA CONTABILIZADORA	Elaborar una guía contabilizadora	10

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	Se sugiere entregar las actividades antes de presentar los exámenes parciales, de tal forma que tengas la oportunidad de corregir o enriquecer tu aprendizaje.												
Porcentajes	<table> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Prácticas (DOS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Guía contabilizadora</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Examen Global</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Exámenes parciales	30%	Actividades de aprendizaje	30%	Prácticas (DOS)	30%	Guía contabilizadora	10%	TOTAL	100%	Examen Global	100%
Exámenes parciales	30%												
Actividades de aprendizaje	30%												
Prácticas (DOS)	30%												
Guía contabilizadora	10%												
TOTAL	100%												
Examen Global	100%												

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura