



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-1</u> 	Licenciatura	CONTADURIA
----------------	---	---------------------	-------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	ADMINISTRACIÓN BÁSICA				
Semestre	1	Clave	1157	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Administración Básica

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que

puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

TRABAJARAS CON LAS ACTIVIDADES DEL MATERIAL DEL SUAYED Y LOS APUNTES COMO FUENTE PRINCIPAL.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	1 y 2	15%
2	3 y 4	15%
3	5,6 y 7	15%

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
I	2, 3 Y 5	UNIDAD 1. LA ADMINISTRACIÓN Y LAS ORGANIZACIONES	2
		Actividad 2 Texto en línea. Tomando en cuenta la definición de administración de los siguientes autores, Idalberto Chiavenato, José Antonio Fernández Arenas, Harold Koontz, elabora una definición propia de administración.	
		Actividad 3 Texto en línea. De acuerdo a la bibliografía propuesta del tema y los contenidos, contesta lo siguiente: 1. ¿Por qué a las organizaciones se les estudia desde un enfoque de sistemas? 2. Analiza el papel de administrador bajo este mismo enfoque. 3. ¿Cuál es tu opinión con respecto a los sistemas organizacionales abiertos y cerrados?	3
		Actividad 5 Texto en línea. Redacta de forma breve los beneficios que recibe el contador cuando conoce y aplica la administración en su desarrollo profesional.	2

2	6, 8 Y 10	<p align="center">UNIDAD II. SURGIMIENTO Y EVOLUCIÓN DE LA TEORÍA ADMINISTRATIVA</p> <p align="center">Actividad 6</p> <p>Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico donde señales los autores y sus ideas más importantes. Acompaña el cuadro con los comentarios y conclusiones que hagas al comparar sus aportaciones. Titula tu actividad como "Precusores de la administración".</p> <p align="center">Actividad 8</p> <p>Adjuntar archivo. Escribe en una cuartilla si consideras que el principio "tiempos y movimientos" de Taylor sigue estando vigente. Justifica.</p> <p align="center">Actividad 10</p> <p>Adjuntar archivo. Investiga que es la Teoría General de la Administración y describe en una cuartilla, la importancia que tiene en nuestros días.</p>	4 2 3
---	-----------	--	---------------------

3	2, 3 Y 8	<p align="center">UNIDAD 3. PROCESO ADMINISTRATIVO</p> <p align="center">Actividad 2</p> <p>Adjuntar archivo. Investiga en la organización en que te desenvuelves (escuela o trabajo) si existen manuales de bienvenida, de políticas, de procedimientos y de organización. Analízalos y elabora un informe, describiendo algunas de sus características como son actualización, objetivos y alcances de los mismos.</p> <p align="center">Actividad 3</p> <p>Adjuntar archivo. Elabora un cuadro de las barreras que existen para comunicarse adecuadamente con el personal y presenta tu propuesta para una posible solución con relación a tu escuela o tu trabajo.</p> <p align="center">Actividad 8</p> <p>Adjuntar archivo. Lee y realiza los ejercicios de las páginas 15 y 19 (actividades 10 y 19) del libro Fundamentos de administración, casos y prácticas, de Münch Galindo. Asimismo, realiza el caso práctico de la página 21 del mismo libro.</p>	3 2 3
---	----------	--	---------------------

4	4 Y 10	<p style="text-align: center;">UNIDAD 4. PRINCIPALES ÁREAS FUNCIONALES</p> <p style="text-align: center;">Actividad 4</p> <p>Texto en línea. Imagina que tienes la posibilidad de crear un nuevo producto: A. ¿Qué recursos necesitarías para lanzarlo al mercado? B. ¿Qué áreas funcionales deben colaborar para llevar a cabo lo anterior?</p> <p style="text-align: center;">Actividad 10</p> <p>Adjuntar archivo. A continuación, se te presentan las siguientes áreas funcionales: Producción, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Finanzas Escribe por lo menos 4 subfunciones o actividades que se realizan.</p>	4 3
5	1,4 Y 7	<p style="text-align: center;">UNIDAD 5: LA ADMINISTRACIÓN EN EL ENTORNO GLOBAL</p> <p style="text-align: center;">Actividad 1.</p> <p>Adjuntar archivo. Investiga en por lo menos tres fuentes bibliográficas o hemerográficas, qué es globalización y cuál ha sido la influencia de la misma en el ambiente empresarial. Elabora un informe en una cuartilla. Puedes auxiliarte de videos relacionados haciendo búsqueda en YouTube □ ENTORNO GLOBALIZACIÓN CULTURAL.</p> <p style="text-align: center;">Actividad 4.</p> <p>Adjuntar archivo. Investiga en tres empresas multinacionales los siguientes puntos y desarrolla un cuadro comparativo: A. Giro de las empresas. B. Cobertura de sus operaciones a nivel mundial. C. Principales características que las definen en el mercado internacional. D. Cultura que han generado en el mercado mexicano. E. El estilo de administración que manejan en nuestro país.</p> <p style="text-align: center;">Actividad 7</p> <p>Adjuntar archivo. Busca en revistas especializadas dos empresas iniciadas por emprendedores en México y contesta los siguientes puntos: A. Giro de las empresas. B. Elabora una pequeña reseña de cómo fue concebida la idea para cada empresa. C. Enlista las características de los emprendedores de cada una de las empresas. D. Menciona al menos tres ideas fundamentales que dieron origen a la empresa y contribuyeron al éxito de la misma.</p>	3 4 4
6	1 Y 3	<p style="text-align: center;">UNIDAD 6. FUNDAMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</p> <p style="text-align: center;">Actividad 1</p> <p>Adjuntar archivo. En una cuartilla, elabora un ensayo sobre lo qué es la planeación estratégica y su impacto en el desarrollo de las empresas.</p>	3

		<p>Puedes auxiliarte de videos relacionados haciendo una búsqueda en YouTube. □□Planeación estratégica o PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA.</p> <p>Actividad 3</p> <p>Adjuntar archivo. Considerando los factores externos e internos de alguna empresa de tu preferencia, elabora la matriz FODA correspondiente (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas). No olvides incluir las estrategias (FO, DO, FA, DA). Puedes auxiliarte de videos relacionados haciendo una búsqueda en YouTube. □□Estrategia Empresarial: Cómo hacer un análisis FODA (SWOT).</p>	4
7	1 Y 2	<p>UNIDAD 7. ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS Y DE LOS ADMINISTRADORES</p> <p>Actividad 1</p> <p>Adjuntar archivo. Da lectura al Capítulo 1: La ética y las decisiones en los negocios (pág. 3- 15) del libro Ética en las organizaciones de Eduardo Soto Pineda, Mc-Graw-Hill, México, 2007. Realiza un análisis y reflexión sobre los temas que aborda el autor y genera con tus palabras tu definición de ética, moral y valores. Si eres alumno de la UNAM, podrás consultar el libro de forma electrónica, a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).</p> <p>Actividad 2</p> <p>Adjuntar archivo. Da lectura a la introducción del libro Ética en las organizaciones, construyendo confianza (pág. 3-20) de Manuel Guillén Parra, Pearson Prentice Hall, México, 2006, reimpreso 2010. A) Identifica las ideas principales B) Comenta por qué es importante estudiar la ética en las organizaciones. Si eres alumno de la UNAM, podrás consultar el libro de forma electrónica a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).</p>	3 3
TOTAL			55

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura