FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Informática, primer semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	1156
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El estudiante reflexionará sobre el estatuto y la naturaleza del conocimiento humano, particularmente sobre el conocimiento científico para valorar el alcance, los límites y las posibilidades de los conocimientos científicos y técnicos propios de la informática.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	El ser humano y sus obras	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Los problemas del conocimiento	10	0
5	La ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia e informática	8	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

BIENVENIDA

¡Los felicitamos por su ingreso a la licenciatura en informática y les damos la más cordial bienvenida a la asignatura “Teoría del Conocimiento”! Sus asesoras los invitamos a trabajar juntos y con esmero en el curso. Recuerden que su asistencia a asesorías -al menos una vez a la semana- es un elemento esencial en su formación profesional dentro del SUA. Así, la modalidad abierta les ofrece tanto la ventaja de una enorme flexibilidad como la de un acompañamiento académico constante.

Como saben, esta modalidad les ofrece la posibilidad de organizar sus actividades escolares de acuerdo con sus necesidades cotidianas, por lo que necesitarán desarrollar y fortalecer sus propias habilidades de estudio auto dirigido y de administración de su tiempo. Los invitamos a establecer un plan de trabajo realista que les permita alcanzar sus metas educativas y a disfrutar al máximo su experiencia como integrantes de nuestra comunidad universitaria.

Para todos será útil identificar el valor del orden y constancia en nuestro trabajo escolar. Apóyense en los asesores de sus materias para tener el mejor seguimiento y desarrollo en sus actividades académicas. Aunque su rol como estudiantes del SUA les exige gran dedicación para trabajar individualmente, también les proporciona el acompañamiento académico especializado que necesitan en cada etapa de sus estudios de licenciatura. En esta materia, además de estudiar los contenidos que irán conociendo a lo largo del semestre, elaborarán trabajos y tareas que favorecerán la mejor comprensión de esta asignatura para que puedan presentar los exámenes que se programarán en el semestre. De esta forma será recomendable que cultiven el hábito de la lectura, el análisis crítico y reflexivo de los materiales de estudio, la formulación de dudas y participación colaborativa en asesorías, el máximo aprovechamiento de los recursos tecnológicos e informativos que tengamos al nuestro alcance, así como la correcta y puntual entrega de distintas actividades escolares dando seguimiento a las indicaciones y retroalimentaciones que se proporcionen. Entre estas actividades estarán elaborando resúmenes, mapas conceptuales, guías de estudio y similares, mismas que se sustentarán en su capacidad de expresión escrita en un marco de honestidad académica; por lo que será fundamental que se ejerciten en el correcto uso de fuentes de información, así como de citas y referencias congruentes con su formación y aspiraciones académicas.

Estamos seguras de que, si trabajamos con disciplina, perseverancia y orden, tendremos un semestre exitoso, pero será todavía más valiosa nuestra experiencia de aprendizaje si en ese proceso mantenemos una actitud dinámica, crítica, abierta y flexible.

¡Trabajemos juntos!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

"Teoría del conocimiento" es una asignatura obligatoria y fundamental en tus estudios de licenciatura. Este curso te permitirá tener una visión general acerca del significado del concepto de conocimiento; además, distinguirás el conocimiento teórico del conocimiento práctico. Por su naturaleza, esta materia es de comprensión filosófica, por lo que incorporarás dentro de tu formación universitaria un alto nivel de análisis, un amplio sentido crítico y una mayor disciplina en la lectura como habilidades imprescindibles que debe poseer cualquier profesional y que, paralelamente, se refuerzan con otras asignaturas de tu carrera.

Para guiarte en tu proceso de aprendizaje, durante este semestre trabajarás con la asesora asignada en tu horario. Ella guiará tu proceso de aprendizaje resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener una mejor experiencia educativa, por lo que es imprescindible que acudas a asesoría una vez a la semana como mínimo y cuantas veces más consideres necesarias. De acuerdo con su forma de trabajo, tu asesora te indicará la dinámica de las sesiones de asesoría y las actividades que entregarás a lo largo del semestre para fines de tu evaluación. Este semestre las asesoras de esta asignatura son las profesoras: Claudia Miranda Aguilar (grupo 9190, lunes y miércoles de 18 a 20 h) y Verónica Torres Sandoval (grupo 9191, miércoles y viernes, 16 a 18 h).

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

En esta asignatura desarrollarás puntualmente las diferentes actividades programadas para cada unidad y las presentarás en orden secuencial (no se aceptarán tareas que se presenten de forma discontinua). Considera que, para fortalecer tu proceso de aprendizaje, en el último mes del semestre no se podrán presentar tareas de las primeras unidades, por lo que te recomendamos organizar tu tiempo para que el estudio en este sistema vaya viendo sus frutos. Es importantísimo que entregues con puntualidad y orden estas actividades para que recibas oportuna retroalimentación de tu asesora y puedas presentar los exámenes parciales/global del curso.

Importante:

En este curso es fundamental que trabajes con estricta honestidad académica y solo se evaluará el trabajo que sea de tu legítima autoría. Si bien, para desarrollar tu trabajo escolar te apoyarás en distintos contenidos, se espera que en tus entregas evidencies tu aprendizaje utilizando, en la medida de lo posible, tus palabras, así como que uses correctamente citas y referencias. Consulta a tus asesoras para que tu trabajo siempre sea el mejor. En ningún caso se admitirán prácticas de plagio -como "copiar y pegar" información sin dar el correcto crédito a sus autores- o presentar trabajos o exámenes elaborados por otras personas. De no cumplir este requisito en tus obligaciones como estudiante, se aplicarán las sanciones que señale nuestra universidad. Igualmente es importante el desarrollo de trabajos pulcros y congruentes con tu nivel de estudios, por lo que las actividades entregadas con errores de ortografía y sintaxis se evaluarán con un puntaje menor; pues es indispensable que te apegues a la correcta escritura para comunicar tus ideas.

Por favor, asegúrate de consultar la información disponible en https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1. El ser humano y sus obras	Actividad 1	A partir de las lecturas de Villoro (2005) y Simmel (2001), realiza lo siguiente: • En un procesador de textos, elabora un **comentario crítico** -de al menos una cuartilla de extensión- en donde plasmes la visión de cada autor respecto al concepto de hombre y su relación con la cultura y la historia; así como tu propia opinión y aportación de los temas abordados. • Tu escrito deberá reflejar un nivel de lectura, análisis y argumentación adecuados para un estudiante universitario. Analiza críticamente las ideas de los autores (colocando las citas en formato APA) y construye tus propias ideas. • Asegúrate de anotar tu nombre en tu trabajo y enviarlo para evaluación.	Villoro, L. (2005). *El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento*. México: FCE-El Colegio Nacional, capítulos I-IV (pp. 24-50). • Simmel, G. (2001) De la esencia de la cultura, en *El individuo y la libertad*. Ed. Península. Barcelona, pp. 185-197	5 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	• Lee el texto de Álvarez (2003). • Reflexiona sobre sus ideas principales y elabora una opinión escrita, sólidamente argumentada, sobre por qué la autora afirma que el hombre es un ser de relaciones. Tu opinión deberá tener una extensión equivalente a media página de texto. • Comparte tu opinión en el foro correspondiente.	• Álvarez, L. (2003). La idea del hombre. El hombre como ser de relaciones. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, 13(2) 37-71. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65413202	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		• Adicionalmente, tendrás que leer la participación de todos los compañeros y asegurarte de interactuar, al menos dos veces, haciendo un comentario constructivo a la participación de los integrantes del grupo. • Será fundamental que cuides tu ortografía y redacción, así como el trato respetuoso con tus compañeros.		
Unidad 2: Naturaleza del conocimiento	Actividad 1	A partir de la lectura de Nicol (2001) elaborarás un documento con las siguientes características: • En primer lugar, te asegurarás de anotar tu nombre completo en el extremo superior derecho de la primera página de tu trabajo. • Te asegurarás de escribir con esmerada redacción y ortografía. • Numerarás las páginas de tu trabajo. • Harás correcto uso de citas y referencias en formato APA, procurando hacer una eficiente paráfrasis del texto original. • Elaborarás un cuadro con dos columnas. ○ El encabezado de la primera columna será "Ideas conceptuales" y ahí harás una lista de cada una de las relaciones del conocimiento propuestas por el autor, incluyendo su definición, características y una breve explicación. Asegúrate de usar, en la medida de lo posible, tus palabras (no copies y pegues o transcribas la información del texto). ○ El encabezado de la segunda columna será "Ejemplo" y ahí anotarás, precisamente, un ejemplo de cada una de las relaciones del conocimiento que anotaste en la primera columna. Procura mostrar orden en tu trabajo, de manera que el ejemplo que coloques corresponda con el renglón en el que	Nicol, E. (2001). "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento", en "Los principios de la ciencia", FCE, pp. 42-93.	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		anotaste la correspondiente relación del conocimiento. • Envía tu trabajo para evaluación.		
	Actividad 2	También a partir de la lectura de Nicol (2001), elaborarás una reflexión crítica. Aquí señalarás y explicarás si existen o no, nexos entre las cuatro relaciones del conocimiento propuestas por Nicol. Será muy importante que argumentes esta reflexión. La extensión mínima de esta sección de tu trabajo será de una cuartilla y la máxima será de dos cuartillas. Debes cuidar en todo momento tu ortografía, redacción, calidad de tu argumentación, correcto uso de citas y referencias, así como verificarás que anotaste tu nombre en tu trabajo, mismo que enviarás para evaluación.	Nicol, E. (2001). "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento", en "Los principios de la ciencia", FCE, pp. 42-93.	5 pts
Unidad 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Actividad 1	En esta unidad leerás el trabajo de Silva (1999) y, en tus palabras, elaborarás un análisis o reflexión crítica en torno al quehacer científico. La extensión de tu trabajo será de dos cuartillas como mínimo (sin considerar carátula). Es fundamental que cuides tu ortografía, redacción, calidad de tu argumentación, correcto uso de citas y referencias en formato APA, así como verificarás que anotaste tu nombre en tu trabajo, mismo que enviarás para evaluación.	Silva, J. (1999). "El espíritu de la investigación científica". Revista Contaduría y Administración, 192, 9-20. http://www.ejournal.unam.mx/rca/192/RCA19203.pdf	5 pts
	Actividad 2	a) Indaga sobre las diferencias entre técnica, tecnología y ciencia y elabora un documento electrónico con las siguientes secciones: • Cuadro comparativo de esos conceptos, asegúrandote de utilizar tus palabras. • Análisis sobre cómo -en la actualidad- la actividad de los informáticos se halla estrechamente		10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		interrelacionada con la técnica, la tecnología y el conocimiento científico. Este análisis debe tener una extensión mínima de una cuartilla. b) Anota tu nombre completo en el extremo superior derecho de la primera página de tu trabajo. c) Numera las páginas de tu documento. Debes cuidar en todo momento la ortografía, sintaxis y el uso correcto de los signos de puntuación, además, incluir citas textuales y/o de paráfrasis, siguiendo la normatividad APA. d) Al final del documento, anota la(s) referencia(s) consultada(s) en formato APA. e) Envía tu trabajo para evaluación.		
Unidad 4: Los problemas del conocimiento	Actividad 1	Responde las siguientes preguntas. Es importante incluir tu propia reflexión, haciendo paráfrasis (explicar con tus propias palabras) a los conceptos 1. ¿Qué es el racionalismo? 2. ¿Qué entiendes por empirismo? 3. ¿Qué es el subjetivismo? 4. ¿Qué es el objetivismo? 5. ¿Qué es el idealismo? 6. ¿Qué es el dogmatismo? 7. ¿Por Qué la objetividad, la subjetividad y la intersubjetividad son problemas del conocimiento? 8. ¿Qué es el racionalismo para Platón? 9. ¿Cómo define Hessen el racionalismo? 10.¿Por qué el realismo y el idealismo son problemas del conocimiento?	Apuntes de Teoría del Conocimiento, 2016 (FCA/SUAYED)	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 5: La ciencia y sus métodos	Actividad 1	• Elabora un cuadro donde anotes las principales diferencias entre las definiciones de lógica que, de acuerdo con Di Castro (2006) fueron formuladas por Aristóteles, San Agustín, Kant y Hegel. • Explica, en tus palabras, para qué sirve la lógica en el ejercicio de la informática. Asegúrate de incluir un ejemplo. La extensión de esta sección es de al menos media cuartilla. • Integra el cuadro y tu explicación en un documento electrónico, anotando tu nombre en el extremo superior derecho de la primera página. Asegúrate de numerar las páginas de tu trabajo, así como de incluir tus fuentes de información o consulta en formato APA. Envía tu trabajo para evaluación.	Di Castro, E. (2006). Definición de lógica. http://www.conocimientosfundamentales.unam.mx/vol1/filosofia/m01/t01/01t01s01.html	5 pts
	Actividad 2	• Lee los artículos de Bonfil (2014) y Gianella (2006). • A partir de las ideas principales de ambos autores, elabora un reporte de lectura con una extensión mínima de dos cuartillas en un procesador de textos. En él expondrás cómo agrupan los autores a las ciencias y, en tu conclusión, argumentarás en qué clasificación colocarías a la informática. • Anota tu nombre en el extremo superior derecho de la primera página. Asegúrate de numerar las páginas de tu trabajo, así como de incluir tus fuentes de información o consulta en formato APA. • Envía tu trabajo para evaluación.	• Bonfil, M. (2014). Ciencias exactas... y otras no tanto ¿Cómo ves? 188. http://www.comoves.unam.mx/numeros/ojodemosca/188 • Gianella, A. (2006). Las disciplinas científicas y sus relaciones. http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/numero03/ArchivosParaImprimir/12_gianella_st.pdf	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 6: Ciencia e Informática	Actividad 1	• En tus palabras, haz una síntesis del texto de Rendueles y Dreher (2007) en un documento electrónico. La extensión mínima de tu trabajo será de tres cuartillas. • Anota tu nombre en el extremo superior derecho de la primera página. Asegúrate de numerar las páginas de tu trabajo, así como de incluir tus fuentes de información o consulta en formato APA. • Envía tu trabajo para evaluación.	Rendueles, M. Dreher, M. (2007). La epistemología y los sistemas de información basados en inteligencia artificial. Telématique, Revista Electrónica de Estudios Telemáticos, 6(1)158-169. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2964843	5 pts
		• En tus palabras, haz una síntesis del texto de Brunet y Morell (2001) en un documento electrónico. La extensión mínima de tu trabajo será de tres cuartillas. • Anota tu nombre en el extremo superior derecho de la primera página. Asegúrate de numerar las páginas de tu trabajo, así como de incluir tus fuentes de información o consulta en formato APA. • Envía tu trabajo para evaluación.	Brunet, I. Morell, A. (2001). Epistemología y cibernética. https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n65/02102862n65p31.pdf	5 pts
			Ponderación total de las actividades	70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	15
2do.	4, 5 y 6	15
TOTAL		**30**

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global**. **Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	**100 %**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Claudia Miranda Aguilar	payita3@hotmail.com
Verónica Torres Sandoval	Torres.UNAM@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire