



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO <b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Informática</b>
----------------	---	---------------------	--------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>TEORIA DEL CONOCIMIENTO</b>				
<b>Semestre</b>	PRIMERO	<b>Clave</b>	1156	<b>Fecha de inicio:</b>	6 de Febrero de 2018
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-2	<b>Fecha de término:</b>	8 de junio de 2018 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura:

Los maestros de esta asignatura serán tus asesores durante este semestre, su labor es apoyar el proceso de aprendizaje, resolviendo dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para obtener un mejor aprendizaje, y reforzar habilidades básicas para tu formación académica, entre ellas la *comprensión lectora* y la escritura, ello implica comprensión y análisis de lecturas para enriquecer lenguaje y fomentar el ejercicio reflexivo para mejorar la estructura lógica del pensamiento.

Cabe destacar que la *asesoría* es un espacio imprescindible para el aprendizaje, ya que tiene el propósito de aclarar dudas, formular preguntas, incluso generar temas de discusión que refuercen cada uno de las unidades a trabajar, por ello, es necesario asistir a ellas cuantas veces se requiera.

El asesor asignado, revisará cada actividad enviada a la plataforma, recibiendo la retroalimentación en un lapso breve para analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Es importante destacar que para que apruebes satisfactoriamente los exámenes parciales, realices las actividades correspondientes en tiempo y forma, con el fin de presentar un examen con éxito.

## **CÓMO PREPARAR LA ASIGNATURA**

Antes de iniciar el trabajo en plataforma para la entrega de las actividades es necesario revisar el “Manual del Usuario en Línea”, a fin de conocer todas sus secciones y familiarizarte con ella; de esta forma, no habrá mayor problema a la hora de subir las actividades y por supuesto leer detenidamente el plan de trabajo para que tengas conocimiento de cada actividad, así como las lecturas a trabajar, ellas se encuentran disponibles en la plataforma así como ligas que te llevarán al documento fuente.

Los apuntes de la asignatura, son un material desarrollado como resultado de la experiencia de los profesores que la han impartido y que cuentan con gran experiencia sobre la temática y realiza los ejercicios de autoevaluación que se presentan al final de cada unidad.

Al inicio del curso en tus primeras asesorías revisa el temario, los objetivos y los materiales de aprendizaje; elabora tu cronograma de trabajo a fin de que asignes las horas que debes dedicar al estudio. Cabe señalar que cada unidad indica las horas de estudio para un mejor aprovechamiento de la materia. Este ejercicio inicial te permitirá cursar tus materias con éxito.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades, destrezas y por supuesto la adquisición de conocimientos, para la resolución de problemas, producto del aprendizaje significativo que se haya obtenido.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc., que te permitan dar claridad a tu aprendizaje el cual se demostrará en el contenido de tu tarea.

Se reitera que es imprescindible acudir a las asesorías, ya que en ese espacio también generas conocimiento y tu asesor valora tu esfuerzo y avance en la materia.

## Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, hay tres períodos a lo largo del semestre para presentar los exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura son **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1 y 2	5
SEGUNDO	3 y 4	5
TERCERO	5 y 6	10

## Relación de actividades a entregar

**Objetivo general:** Identificar la naturaleza de los tipos de conocimiento, particularmente la del conocimiento científico, para con ello valorar los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos propios de la informática.

Unidad	Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
0	0	<p><b>Foro de Bienvenida</b> Realizar una presentación personal, aludiendo algunas cualidades e intereses como personas, si se desempeña un trabajo. Por otra parte sería importante que presentes un cronograma de trabajo, en donde distribuyas la carga y un calendario tentativo de entregas; en donde puedas indicar las horas que le dedicarás a cada materia en especial a Teoría del Conocimiento</p> <p>Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí. Escribe en el apartado Asunto el título de su aportación, redacta tu comentario en el área de texto y da clic en el botón Enviar al foro</p>	
I		<b>UNIDAD 1 El ser humano y sus obras</b>	

1	1	<p>Objetivo específico: Reconocer al hombre como un ser creador; identificando a la cultura en sus diferentes manifestaciones, como producto de éste.</p> <p>Realiza la lectura correspondiente, así como el ejercicio de autoevaluación.</p> <p><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p>Lectura 1: La cultura y la condición humana: la perspectiva de Bolívar Echeverría en Definición de la cultura</p> <p>Lectura 2 El perfil del hombre y la cultura en México. Samuel Ramos, Colección Austral</p> <p>Elabora una reflexión sobre las principales ideas que se vierten en ambos artículos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción de 2 a 3 párrafos que incluya el objetivo del autor y la forma de abordarlo,</li> <li>Exposición analítica de las principales ideas abordadas por el autor y</li> <li>Conclusión de uno a dos párrafos en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general del texto.</li> </ol> <p><b>(NO ES UN RESUMEN, NI SÍNTESIS. POR REFLEXIÓN SE ENTIENDE UNA CREACIÓN PROPIA DE ACUERDO A TU PENSAMIENTO Y EXPERIENCIA).</b></p> <p>:</p> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>Referencia:</p> <p>Andrade M, Pablo. La cultura y la condición humana: la perspectiva de Bolívar Echeverría en Definición de la cultura. Desacatos 47, enero-abril 2015. Pp. 190-193</p> <p>Ramos, Samuel. El perfil del hombre y la cultura en México. Colección Austral</p> <p>El documento lo encuentras en la siguiente liga:  <a href="http://www.redalyc.org/pdf/139/13933517013.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/139/13933517013.pdf</a></p> <p>Notas:</p> <p>Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b></p> <p>Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realizar la actividad en un procesador de textos, guardarla y una vez concluida, presionar el <b>botón Examinar</b>. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona <b>Subir</b> este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5
---	---	---	---



		<p>Lectura Dr. Núñez Rodríguez Carlos “Distintas formas de apropiación de la realidad” en Estudios sobre teoría del conocimiento y ética en las organizaciones, Publicaciones Empresariales UNAM.</p> <p>Elabora un mapa conceptual o esquema identificando los conceptos y corrientes fundamentales propuestos por el autor.</p> <p>Notas:  Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b>  Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Referencia:  Hernández López Humberto (Coordinador), Estudios sobre teoría del conocimiento y ética en las organizaciones, México 2016, Publicaciones Empresariales, UNAM-FCA, pp. 270.</p> <p>Realizar las actividades en un procesador de textos, guardarla y una vez concluida, presiona el <b>botón Examinar</b>. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona <b>Subir</b> este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
2	2	<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Lectura: El Concepto Nahuatl de la Educación. Miguel León Portilla.</p> <p>Elabora una presentación en Power Point (10 láminas) exponiendo los puntos fundamentales que ha marcado la ciencia en la historia de la humanidad, argumentando las causas y problemáticas que identifiques</p> <p>La evaluación de la presentación en Power Point de la lectura consiste en analizar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Interrelación entre las imágenes y el texto</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>Notas:  Antes de abordar la actividad, revisar cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b>  Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p>	8

		<p>Referencia: León Portilla, Miguel. <a href="http://www.toltecatoytl.org">www.toltecatoytl.org</a> El documento se encuentra en la siguiente liga: <a href="http://www.toltecatoytl.org/tolteca/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;catid=26:general&amp;id=567:el-concepto-nahuatl-de-la-educacion-miguel-leon-portilla">http://www.toltecatoytl.org/tolteca/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;catid=26:general&amp;id=567:el-concepto-nahuatl-de-la-educacion-miguel-leon-portilla</a></p> <p>Realizar la actividad en Power Point, guardarla y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
<p>III</p> <p>3</p>	<p>1</p>	<p><b>UNIDAD 3. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)</b></p> <p>Objetivo particular: Distinguir los diversos tipos de conocimiento, teórico y práctico (tecnológico y técnico); así como sus características principales.</p> <p>Realiza la lectura correspondiente a dicha unidad, así como el ejercicio de autoevaluación</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Lectura del Capítulo IV La naturaleza de la ciencia, pp. 119-149 en filosofía de la Ciencia de Mariano Artigas.</p> <p>Elabora un mapa mental exponiendo los puntos fundamentales sobre la naturaleza de la ciencia objetivos, naturaleza y construcción, su filosofía y sabiduría en la historia de la humanidad, argumentando las causas y problemáticas que identifiques.</p> <p>Las siguientes preguntas pueden ayudar a elaborar dicha reflexión.</p> <p>¿Existen características comunes a todas las ciencias?</p> <p>Al ser la ciencia una actividad humana ¿Cómo se relacionan los objetivos determinados, los métodos específicos y los resultados esperados?</p> <p>¿Cómo se interrelacionan los métodos y la ciencia?</p> <p>¿Cómo se identifica o se construye el objeto científico?</p> <p>La evaluación del reporte de lectura (mapa mental) consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> </ul>	<p>5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>Referencia:</p> <p>Artigas, Mariano. Filosofía de la Ciencia. España 2009, 2da edición, EUNSA, Universidad de Navarra Pamplona, España</p> <p>El documento se encuentra en la siguiente liga:</p> <p><a href="file:///C:/Users/Acer/Downloads/174958806-Artigas-Mariano-Filosofia-de-la-ciencia-2a-ed.pdf">file:///C:/Users/Acer/Downloads/174958806-Artigas-Mariano-Filosofia-de-la-ciencia-2a-ed.pdf</a></p> <p>Notas:</p> <p>Antes de abordar la actividad, revisar cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b></p> <p>Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realizar la actividad en Power Point, guardarla y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
3	2	<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Lectura del artículo Administración, ciencia, técnica y tecnología de Claudia Liliana Padrón Martínez. Elabora un análisis de la misma con la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introducción, de 2 a 3 párrafos que incluyan el objetivo del autor y la forma de abordarlo,</li> <li>b. Exposición analítica de las principales ideas abordadas por el autor y</li> <li>c. Conclusión de uno a dos párrafos en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general del texto.</li> </ol> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>Para complementar tu análisis, revisa el siguiente video:</p>	5



		<p>Factor ciencia, Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, 2015, IPN.</p> <p>La liga es:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsNtTxZftIQ">https://www.youtube.com/watch?v=nsNtTxZftIQ</a></p> <p>Referencia:  Padrón Martínez, Claudia Liliana Administración, ciencia, técnica y tecnología, Contaduría y Administración-UNAM, núm. 205, abril-junio, 2002, pp. 27-35.</p> <p>El documento se encuentra en la siguiente liga:  <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39520504">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39520504</a></p> <p><a href="file:///C:/Users/Acer/Downloads/Administraci%C3%B3n,%20ciencia,%20t%C3%A9cnica%20y%20tecnolog%C3%ADa.pdf">file:///C:/Users/Acer/Downloads/Administraci%C3%B3n,%20ciencia,%20t%C3%A9cnica%20y%20tecnolog%C3%ADa.pdf</a></p> <p>Nota:  Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b>  Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realizar la actividad en un procesador de textos, guardarla y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
4	1	<p><b>UNIDAD 4 Los problemas del conocimiento</b></p> <p>Objetivo particular: Distinguir los problemas teóricos presentados en algunas teorías del conocimiento</p> <p>Realiza la lectura correspondiente a dicha unidad, así como el ejercicio de autoevaluación</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Lectura del artículo: Las imágenes como herramientas epistémicas</p> <p>Una vez leído el texto realiza una reflexión sobre cómo estudias, que técnicas y elementos utilizas para comprender un texto y obtener conocimientos. En tu reflexión utiliza una o varias imágenes en la cual representes lo aprendido. Te puedes auxiliar de las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Las imágenes me ayudan a comprender un texto?</li> <li>2.- ¿Qué tipo de imágenes me son más útiles, gráficas, caricaturas, fotografías, etc al momento de describir un concepto?</li> <li>3.- ¿La experiencia inmediata permite formular una certeza de las cosas aprendidas?</li> </ol>	8

		<p>4.- ¿mi aprendizaje es visual, auditivo o cognitivo?  5.- ¿puedo combinar en el aprendizaje las tres formas anteriores?  5.- ¿Qué permite el sentido común en la percepción de las cosas?</p> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático o de reflexión</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>Referencia:  Barceló, A Arturo. Las imágenes como herramientas epistémicas. Scientiæ Zudia, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 45-63, 2016</p> <p>La liga es:  <a href="file:///C:/Users/Usuario/Downloads/123751-233016-1-SM.pdf">file:///C:/Users/Usuario/Downloads/123751-233016-1-SM.pdf</a></p> <p>Nota:  Revisar cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b>  Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realizar la actividad en un procesador de textos, guardarla y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
4	2	<p>ACTIVIDAD 2.</p> <p>Lectura del artículo: Causalidad y Conocimiento. Una vez leído el documento, utiliza lo que se describe en el documento sobre la certeza, el conocimiento, la casualidad para describir un pasaje de tu vida estudiantil (reflexión). Por ejemplo, cuando abor das las materias del semestre cuál es la sensación que tienes sobre la dificultad de los temas a estudiar ¿qué piensas cuando uno de tus compañeros trata con facilidad un tema?, es casualidad, suerte o aprendizaje y experiencia. Tu conocimiento es un legado, una empresa o un esfuerzo cotidiano.</p> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> </ul>	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>Nota: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b> Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realizar la actividad en un procesador de textos, guardarla y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
5	1	<p><b>UNIDAD 5. La ciencia y sus métodos</b></p> <p>Objetivo específico: Comprender diferentes métodos para el desarrollo científico de acuerdo con las particularidades de cada tipo de ciencia.</p> <p>Realiza la lectura correspondiente a dicha unidad, así como el ejercicio de autoevaluación</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Lectura: La ciencia. Su método y su filosofía, Bunge, Mario. pp. 6-74</p> <p>Una vez leído el documento contesta el siguiente cuestionario, puedes anexar reflexiones u opiniones propias.</p> <p>Referencia: Bunge, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los rasgos esenciales del conocimiento que alcanzan las ciencias de la naturaleza y de la sociedad?</li> <li>2. Explique las diferencias entre el conocimiento científico y el conocimiento ordinario o empírico.</li> <li>3. ¿Cómo se explica la claridad y la precisión en la ciencia?</li> <li>4. ¿Cómo se verifica el conocimiento científico?</li> <li>5. Explique brevemente cómo se identifica a la investigación científica</li> <li>6. ¿Qué entiende por la utilidad de la ciencia?</li> <li>7. Explique brevemente los conceptos de veracidad y verificabilidad en la ciencia</li> <li>8. ¿Qué es una hipótesis científica?</li> <li>9. Explique brevemente en que consiste el método científico</li> <li>10. ¿Qué es el método experimental?</li> <li>11. Explique en que se apoya una hipótesis científica</li> </ol>	6

		<p>12. ¿El método científico es dogmático?</p> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración de la respuesta</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>✓ Presentación con una portada y datos del alumno, unidad y actividad que entrega</li> </ul> <p>El documento está en la siguiente liga:</p> <p><a href="http://www.disi.unal.edu.co/profesores/jeortizt/Sim/Archivos/31.%20LaCienciaSuMetodoYSuFilosofia.pdf">http://www.disi.unal.edu.co/profesores/jeortizt/Sim/Archivos/31.%20LaCienciaSuMetodoYSuFilosofia.pdf</a></p> <p>Nota:</p> <p>Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b></p> <p>Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realizar la actividad en un procesador de textos o en un programa para mapas mentales, guardarla y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
5	2	<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Lectura del documento 1: Ensayo. Reflexiones sobre la presencia de regularidades en los fenómenos sociales y sobre la posibilidad de investigarlas desde un monismo metodológico de Héctor Salas Harms.</p> <p>Lectura del documento 2: la producción de conocimiento en ciencias sociales de Cristina Wheeler</p> <p>Realiza un cuadro resumen donde expongas los aspectos más importantes que tratan los autores en sus documentos</p> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> </ul>	6

		<p>Referencias:  Salas Harms, Héctor. (2008). Reflexiones sobre la presencia de regularidades en los fenómenos sociales y sobre la posibilidad de investigarlas desde un monismo metodológico. <i>Contaduría y administración</i>, (224), 161-182. Recuperado en 14 de junio de 2016, de <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0186-10422008000100008&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0186-10422008000100008</a>.</p> <p>Lo puedes encontrar en la siguiente liga.  <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0186-10422008000100008">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0186-10422008000100008</a></p> <p>Wheeler Cristina. La producción de conocimiento en ciencias sociales. Recuperado en 25 de junio de 2017 de <a href="http://fcpolit.unr.edu.ar/blogs/mis1/files/2010/04/LAPRODUCCIONDECONOCIMIENTOECIENCIAASSOCIALES1.pdf">http://fcpolit.unr.edu.ar/blogs/mis1/files/2010/04/LAPRODUCCIONDECONOCIMIENTOECIENCIAASSOCIALES1.pdf</a></p> <p>Nota:  Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b>  Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).  Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
<p><b>VI</b></p> <p>6</p>	<p>1</p>	<p><b>UNIDAD 6. Ciencia, Tecnología e Informática</b></p> <p>Objetivo específico: Distinguir el conocimiento científico que sustenta a la informática y el conocimiento tecnológico que desarrolla esta disciplina, a través de las perspectivas del desarrollo del conocimiento informático</p> <p>Realiza la lectura correspondiente a dicha unidad, así como el ejercicio de autoevaluación</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Lectura: Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto de Carlota Pérez</p> <p>Elabora un reporte de lectura, con la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introducción, de 2 a 3 párrafos que incluyan el objetivo del autor y la forma de abordarlo,</li> <li>b. Exposición analítica de las principales ideas abordadas por el autor y</li> <li>c. Conclusión de uno a dos párrafos en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general del texto.</li> </ol> <p>La evaluación del reporte de lectura consiste en evaluar el contenido, con los siguientes puntos:</p>	<p>8</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada</li> <li>✓ Estructuración del contenido temático</li> <li>✓ Nivel de análisis del texto</li> <li>✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> </ul> <p>Referencia: Publicado en C. Ominami, La Tercera Revolución Industrial, Impactos internacionales del actual viraje tecnológico, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1986, pp. 43-89</p> <p>Lo puedes encontrar en la siguiente liga: <a href="http://www.carlotaperez.org/downloads/pubs/lasnuevatecnologiasunavision.pdf">http://www.carlotaperez.org/downloads/pubs/lasnuevatecnologiasunavision.pdf</a></p> <p>Nota: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado <b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación.</b> Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa). Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	
6	2	<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>El conocimiento y la solución de problemas. Con base en la película “Talentos ocultos”, donde se plantea la solución de un problema desde el conocimiento científico</p> <p>Elabora un ensayo (máximo 4 cuartillas) donde plantees lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La importancia del conocimiento científico en el desarrollo de la humanidad</li> <li>b. La importancia de la ética en el desarrollo científico</li> <li>c. El conocimiento puede solucionar problemas sociales como el racismo, la discriminación hacia la mujer</li> </ol> <p>El video está en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://youtu.be/D2wDJEowL48">https://youtu.be/D2wDJEowL48</a> &lt;iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/D2wDJEowL48" frameborder="0" allowfullscreen&gt;&lt;/iframe&gt;</p> <p>Nota: Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa).</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	8

FACTORES	DESCRIPCIÓN
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	<p>Exámenes parciales. Es requisito indispensable realizar las actividades correspondientes antes de la fecha del examen a presentar.</p> <p><b>Examen global.</b> Se compone de un trabajo escrito y un examen general de conocimientos sobre la materia, para ello deberás entregar un ensayo de 15 cuartillas sobre ciencia y tecnología y su importancia en la informática. El trabajo debe cumplir con los puntos que se especifican en Requisitos para presentación de trabajos escritos, la fecha de entrega es antes de la inscripción a dicho examen. El examen incluye los apuntes y las lecturas de las actividades del plan de trabajo. La calificación final se obtiene sumando el examen teórico (80%) más el ensayo (20%).</p> <p><b>Requisitos para presentación de trabajos y actividades</b></p> <p>I. Estructura de los reportes de lectura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una introducción de dos a tres párrafos en la que se incluyan el objetivo del autor y la forma de abordarlo.</li> <li>2. Exposición analítica de las principales ideas que viertan los autores en los textos, debes argumentar.</li> <li>3. Una conclusión de uno a dos párrafos en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.</li> <li>4. Referencias bibliográficas</li> <li>5. Los reportes de lectura deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula, referencias bibliográficas y glosario de términos.</li> <li>6. No se aceptarán trabajos extraídos de internet. Recuerda que el plagio es un delito (esto sería plagio) Así mismo, carece de valor académico copiar lo que ya está publicado, recuerda: No copies.</li> <li>8. Utiliza técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas): Se recomienda el uso del método APA.</li> </ol> <p>II. Estructura de los trabajos de investigación y ensayos: Atender a los requisitos para la presentación de trabajos y actividades</p> <p>III. Presentación de los trabajos. Todos los trabajos deberán incluir una portada con sus datos, nombre (s) y apellidos; nombre de la materia; ciclo escolar; semestre, fecha de elaboración; nombre de la institución, un índice, glosario de términos y referencias bibliográficas. Finalmente, nombrarán el archivo siguiendo el siguiente ejemplo: U1A1_SMAR (iniciales de nombre(s) y apellido del alumno)</p> <p>IV. Criterios de evaluación de las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis, razonamiento lógico y argumentativo, comprensión por parte del alumno en el tratamiento de la temática abordada.</li> <li>• Capacidad de estructuración del contenido temático.</li> <li>• Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)</li> <li>• Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).</li> </ul>

<b>Porcentajes</b>	Exámenes parciales		20%
	Actividades de aprendizaje		80%
	Total		100%
	Examen global	teórico	80 %
	Ensayo		20 %
	TOTAL GLOBAL		100%

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesoras de la asignatura:

Silvia Alonso Reyes  
Janette Edith Sánchez Cruz