FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Administración, 1er semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	1156
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno reflexionará sobre el estatuto y la naturaleza del conocimiento humano, particularmente sobre el conocimiento científico para valorar el alcance, los límites y las posibilidades de los conocimientos científicos y técnicos propios de la administración.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	El ser humano y sus obras	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica	12	0
4	Los problemas del conocimiento	10	0
5	La ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y administración	8	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

BIENVENIDA

Estimados estudiantes de la asignatura de Teoría del Conocimiento.

Los maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente para que tu aprendizaje sea óptimo.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregada la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, deberás presentar tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos, toma en cuenta que la retroalimentación de tu asesor será importante para saber si estás listo o no para realizar el examen.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se encuentra en el primer semestre de la licenciatura en Administración, lo cual te será de gran utilidad para tener una visión de cómo se gesta el conocimiento. Asimismo, como estudiante te permitirá reflexionar sobre la naturaleza del hombre y cómo va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento.

Esta asignatura es de suma importancia en lo laboral y académico, primero, porque en toda empresa se genera información y el tratamiento que se le dé permitirá generar conocimiento para optimizar sus recursos, capacidad para resolver problemas a partir de estrategias identificando oportunidades y aplicando el uso de nuevas técnicas y tecnologías con el logro de los objetivos establecidos. Segundo, porque podrás identificar diversos conceptos de la vida cotidiana, pero con un lenguaje técnico, lo que te permitirá razonar cada uno de ellos de mejor manera, así como lograr un aprendizaje óptimo que te ayude a comprender el camino del ser humano como ser social.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes ser organizado y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio; estimularte en la iniciación de la investigación académica o profesional y que puedas asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades

- Tus actividades deben contener carátula con tu nombre, el nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y actividad; así como la frase: "**Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor**".
- El formato para entregar las actividades será en hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5
- Las actividades copiadas de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificarán con 0.
- Todas las actividades deberán incluir al final las fuentes de consulta con citación en formato APA.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas especializadas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.
- Para el envío de trabajos en la plataforma, deberás nombrar el archivo con los siguientes datos: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad
  Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.

- Estructuración adecuada del contenido temático.
- Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).

Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: El ser humano y sus obras	**Actividad 1** Adjuntar archivo	Lee los textos: • Echeverría, Bolívar, "La dimensión cultural de la vida social", apartado 1 "La dimensión cultural", pp. 17-28. • Simmel, Georg, "De la esencia de la cultura" en El individuo y la libertad. • Gadamer, Hans-Georg, *Verdad y Método II*, Capítulo 11 "Hombre y lenguaje", pp. 145-152. Posteriormente, realiza un ensayo de 3 cuartillas en donde profundices respecto a la cultura y su relación con el lenguaje, la sociedad y el conocimiento desde la visión de cada uno de los autores revisados. Es indispensable que revises tu	• Echeverría, Bolívar, Definición de la cultura, Lección I "La dimensión cultural de la vida social", apartado 1 "La dimensión cultural", UNAM, México, 2001, pp. 17-28. • Simmel, Georg, "De la esencia de la cultura" en El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura, Ediciones • Gadamer, Hans-Georg *Verdad y Método II*, Capítulo 11 "Hombre y lenguaje" en Sígueme, Salamanca, España, 2000, pp. 145-152. Disponible en: https://www.academia.edu/37928545/Gadamer_Verdad_y_Metodo_II	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		ortografía y redacción antes de subir a la plataforma tu actividad. Recuerda que un ensayo debe tener los siguientes elementos: • **Introducción**. Se prepara al lector hablando brevemente de lo que se abordará en el ensayo. • **Desarrollo**. Abarca la mayor parte del contenido. Aquí deberás argumentar cuál es tu postura al respecto de los puntos solicitados e incluir aparato crítico (citas y referencias en formato APA) que respalden tu postura. • **Conclusión.** Resaltas los principales argumentos a manera de cierre y tu aportación final. Realiza tu actividad (siguiendo las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo) en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para depositarlo en la plataforma.		
Unidad 2: Naturaleza del conocimiento	Actividad 1 **Adjuntar archivo**	Lee el texto: • Villoro, Luis, “Definición de creencia”, “Creer y saber” y “Conocer y saber”, en	Villoro, Luis, “Definición de creencia”, “Creer y saber” y “Conocer y saber”, en *Creer, saber y conocer*, décima segunda edición, Siglo veintiuno editores, México, 2000, pp. 58-73, 126-144 y 197-221**.**	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Creer, saber y conocer, pp. 58-73, 126-144 y 197-221**.** Como resultado de tu lectura, elabora un cuadro comparativo en donde plasmes los conceptos de creer, saber y conocer. Deberás incluir los diferentes tipos que existen, las características principales y al menos un ejemplo de cada concepto. La actividad debe reflejar tu comprensión de los temas. Si retomas los conceptos del autor, debes indicarlo colocando la cita en formato APA. Realiza tu actividad en un documento de Word y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para depositarlo en la plataforma.		
	Actividad 2 **Colaborativa. Foro de discusión**	Lee el texto: • Juan Manuel Silva Camarena, "El espíritu de la investigación científica". Después de la lectura, presenta y discute en el foro lo relativo a la relación ontológica del conocimiento y el significado de los principios de la ciencia. Incluye un ejemplo de cada principio que ilustre tu comprensión del tema.	Juan Manuel Silva Camarena, "El espíritu de la investigación científica", revista *Contaduría y Administración*, UNAM-FCA, No. 192, enero-marzo de 1999. Disponible en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/192/RCA19203.pdf).	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Una vez enviada tu aportación, retroalimenta con un comentario la aportación de al menos dos de tus compañeros. Éste es un criterio para que sea evaluada tu actividad con el porcentaje completo. Las aportaciones deben presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos y de manera cordial y respetuosa. Cuida tu ortografía y redacción.		
Unidad 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Actividad 1. **Adjuntar archivo**	Elige una de las siguientes opciones: a. Investiga y estudia artículos escritos por Juan Manuel Silva Camarena que aborden lo relacionado a los tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica). b. Revisa los siguientes capítulos de Heidegger (1977), "La pregunta por la técnica" y "Ciencia y meditación" pp.111-179, Con base en tu lectura, elabora un mapa conceptual en donde incluyas las definiciones de Doxa, ciencia, técnica y tecnología, desde la perspectiva del autor que revisaste, así como las diferencias fundamentales entre estos conceptos e incluye al menos un ejemplo de cada tipo de conocimiento aplicados al área de la administración. **Acude** con tu asesor para disipar tus dudas.	a. Investiga y estudia artículos escritos por Juan Manuel Silva Camarena que aborden lo relacionado a los tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica). b. Revisa los siguientes capítulos de Heidegger (1977), "La pregunta por la técnica" y "Ciencia y meditación" pp.111-179, en Filosofía, Ciencia y Técnica. Disponible en https://olimpiadadefilosofiaunt.files.wordpress.com/2012/02/heidegger-tecnica_ocr.pdf c. FERRATER MORA, José, *Diccionario de filosofía,* Ariel, Barcelona, 2001.	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		También puedes apoyarte y completar los conceptos con: • FERRATER MORA, José Ariel, *Diccionario de filosofía*. **NOTA:** Es importante que en el mapa se vislumbre el estudio del autor que revisaste, plasmando la visión que tiene sobre los conceptos abordados. Realiza tu actividad en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para depositarlo en la plataforma.		
Unidad 4: Los problemas del conocimiento	Actividad 1 **Adjuntar archivo**	Para esta actividad consulta a: • WITKER, J. y Larios, R. *Metodología jurídica*. • FERRATER MORA, José *Diccionario de filosofía*. Ahora elabora un organizador gráfico donde abordes los temas sobre el racionalismo, empirismo, idealismo, realismo, relativismo y dogmatismo; indicando lo siguiente: 1) Concepto. 2) Características de cada corriente epistemológica. 3) Importancia en la historia del pensamiento científico	• WITKER, J. y Larios, R. (1997). *Metodología jurídica*. México: McGraw-Hill / Interamericana de México. Disponible en: https://www.academia.edu/36761606/METODOLOGIA_JURIDICA_JORGE_WITKER_Y_ROGELIO_LARIOS_pdf • FERRATER MORA, José *Diccionario de filosofía,* Ariel, Barcelona, 2001.	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Respalda tu actividad anotando las referencias consultadas. Realiza tu actividad (siguiendo las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo) en un documento de Power Point y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para depositarlo en la plataforma.		
	Actividad 2 **Adjuntar archivo**	Investiga en fuentes como libros, artículos o sitios web oficiales los conceptos de objetividad, subjetividad e intersubjetividad y posteriormente elabora un cuadro comparativo en donde integres la relación de estos conceptos con los de creer, saber y conocer revisados anteriormente. Al final de tu actividad incluye una explicación de esta relación en mínimo 20 líneas. Recuerda incluir las fuentes que consultaste para la elaboración de la actividad. Realiza tu actividad (siguiendo las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo) en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para depositarlo en la plataforma. Cuida tu ortografía y redacción.		5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 5: La ciencia y sus métodos	Actividad 1 **Texto en línea**	Consulta los textos: • Bunge, Mario, "Introducción", Apartados 1 y 2, pp. 11-21. • Dilthey, Wilhelm, "Las ciencias del espíritu constituyen un todo autónomo frente a las ciencias de la naturaleza" pp. 41-47. Plasma el significado, las características y 2 ejemplos de las ciencias formales, ciencias naturales y ciencias sociales (ciencias del espíritu). Las aportaciones deben presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos y descritos con tus propias palabras. Cuida tu ortografía y redacción.	• Bunge, Mario, *La ciencia. Su método y su filosofía*, "Introducción", Apartados 1 y 2, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1995, pp. 11-21. Disponible en: http://www.der.unicen.edu.ar/uploads/ingreso/libre/diciembre/1.Que_es_la_ciencia_Bunge.pdf • Dilthey, Wilhelm, "Las ciencias del espíritu constituyen un todo autónomo frente a las ciencias de la naturaleza" en *Introducción a las ciencias del* espíritu, Fondo de Cultura Económica, México, 2015, pp. 41-47.	5 pts.
	Actividad 2 **Adjuntar archivo**	Lee el siguiente texto: • Nicol, Eduardo, "Las cuatro relaciones del conocimiento", pp. 85-89. En una imagen de tipo piramidal señala cómo está compuesta la estructura de la ciencia, según este autor; después, explica brevemente, en dos párrafos como mínimo, el significado de principios, leyes y teorías. Recuerda que en todas tus actividades también se evalúa la ortografía y la redacción. Realiza tu actividad (siguiendo las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo) en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento,	• Nicol, Eduardo, "Las cuatro relaciones del conocimiento" en *Los principios de la ciencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2001, pp. 85-89. •	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		presiona **subir este archivo** para subirlo en la plataforma.		
	Actividad 3 **Adjuntar archivo**	Investiga en diversas fuentes verificables cuáles son las aplicaciones de los métodos hipotético, deductivo, hermenéutico y fenomenológico en las ciencias sociales, en especial en la administración. Posteriormente, escribe un reporte en donde plasmes el resultado de tu búsqueda, mencionando brevemente en qué consiste cada método y proporcionando un ejemplo de cada uno aplicado al campo de la administración. Al final de tu documento, menciona por qué se les llaman métodos de las ciencias e indica tus fuentes de consulta. Realiza tu actividad (siguiendo las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo) en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para depositarlo en la plataforma. Cuida tu ortografía y redacción.	•	5 pts.
Unidad 6: Ciencia y administración	Actividad 1 **Adjuntar archivo**	Realiza las siguientes lecturas: • CRUZ SOTO, Luis Antonio, "El arte, la técnica y la ciencia en la Administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración". • SILVA CAMARENA, Juan Manuel. "La administración entre la profesionalización y La cientificidad", pp. 9- 15. Como resultado de tus lecturas:	• CRUZ SOTO, Luis Antonio, "El arte, la técnica y la ciencia en la Administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración", en Carlos Juan Núñez Rodríguez, Claudia Liliana Padrón Martínez, César Lozano Carrillo (coord.), Perspectivas de la administración y La concepción organizacional contemporánea, México, UNAM-UAM- Hess, 2013. • SILVA CAMARENA, Juan Manuel. "La administración entre la profesionalización y La cientificidad", Contaduría y administración, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, octubre-diciembre de 2003, núm. 211, pp. 9- 15.	15 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		1. Realiza una reseña crítica en tres cuartillas en la que viertas tus opiniones debidamente argumentadas que reflejen tu comprensión del tema. 2. En una cuartilla mínimo escribe una reflexión personal con relación a la Responsabilidad moral de la administración. Realiza tu actividad (siguiendo las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo) en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa **examinar;** localiza y selecciona el documento, presiona **subir este archivo** para subirlo en la plataforma. Recuerda que en todas tus actividades también se evalúa la ortografía y la redacción.	Disponible en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/211/RCA21103.pdf	
			Ponderación total de las actividades	70 pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	15
2do.	4, 5 y 6	15

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

1. Elabora un cuadro comparativo en donde expongas el concepto, la naturaleza y las características de la administración como disciplina práctica y como disciplina teórica, desde la perspectiva de cuatro autores diferentes. Puedes apoyarte en los siguientes textos (deberás elegir y revisar cuatro para que tu actividad sea válida):
2. Cruz Soto, Luis Antonio, "El arte, la técnica y la ciencia en la administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración", en Carlos Juan Núñez Rodríguez, Claudia Liliana Padrón Martínez, Óscar Lozano Carrillo (coords), *Perspectivas de la administración y la concepción organizacional contemporánea,* México, UNAM-UAM-Hess, 2013.
3. Kliksberg, Bernardo, *El pensamiento organizativo. De los dogmas a un nuevo paradigma gerencial*, Capítulo 4 "Administración: ¿ciencia, arte o técnica?, Tesis, Buenos Aires, pp. 28-42.
4. Koontz, Harold y Cyril O´Donnell, *Administración*, Capítulo 1 "Administración: teoría, ciencia y práctica", McGraw Hill, 1988, pp. 4-12.
5. Ríos Szalay, Jorge, "Kliksberg y la cientificidad de la administración". Disponible en: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1156/1156_u6_act3_p16.pdf
6. Silva Camarena, Juan Manuel, "El ser de la administración. Fundamentación ontológica del acto administrativo" en Luis Antonio Cruz Soto y Álvaro Pío Guerrero Bálcazar (coords.), *Marcos de análisis teóricos de la realidad administrativa* ", UNAM, FCA, México, 2016, pp. 45-65.

7. Silva Camarena, Juan Manuel, “La administración, entre la profesionalización y la cientificidad”, revista *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; octubre-diciembre de 2003, núm. 211, pp. 9-15. Disponible en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/211/RCA21103.pdf
8. Simon, Herbert, *El comportamiento administrativo. Estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa,* Parte I, Apéndice “¿Qué es una ciencia administrativa?”, Aguilar, Buenos Aires, 1988, pp. 235-240.
9. Padrón, Claudia, Administración, ciencia, técnica y tecnología. UNAM, Revista Contaduría y Administración, núm. 205, abril-junio 2002. Disponible en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/205/RCA20503.pdf
10.
11. Posteriormente incluye una conclusión tuya en donde determines la naturaleza de la administración, justifica tu postura con lo que revisaste.
12. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuidando los requisitos solicitados en el plan de trabajo. **Deberás entregarla a tu asesor con dos semanas de anticipación previo al periodo programado para el examen global.**
13. Recuerda incluir las fuentes consultadas al final de tu trabajo en formato APA.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	05 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	00 %
Total	**100 %**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.

3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Galindo Vilchis Miller Rodrigo	mrgalindo@docencia.fca.unam.mx
Hernández Reyes Cecilia	chernandez@docencia.fca.unam.mx
Morales Castro María del Carmen	carmocaesp@yahoo.com.mx
Pérez Guzmán Yazmín	yperez@docencia.fca.unam.mx
Vargas Izaguirre Luz Elena	vailuze@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire