



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA  <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-2</u>	Licenciatura	Administración
----------------	--	---------------------	-----------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO				
Semestre	Primero	Clave	1156	Fecha de inicio:	6 de febrero de 2018
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	8 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimados alumnos de la asignatura: **Teoría del conocimiento**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en

tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, en fin.

Cabe señalar que las actividades se realizarán con base en los apuntes digitales de la asignatura y las lecturas que se encuentran en el contenido.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes **tres períodos** a lo largo del semestre para presentar tus **exámenes parciales** (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
Primero	1 y 2	10
Segundo	3 y 4	10
Tercer	5 y 6	10

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
1. El ser humano y sus obras	6	<p>Lee el texto de Hannah Arendt, "Labor, trabajo y acción. Una conferencia (1957)" disponible en:</p> <p>https://cristianorodriguesdotcom.files.wordpress.com/2013/05/arendt-labor.pdf</p> <p>Como resultado de tu lectura, expón en dos o tres páginas las ideas centrales de los conceptos que aborda la autora. Recuerda que la estructura básica del trabajo comprende los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción en donde expliques de qué trata el contenido. • Desarrollo. • Conclusión donde plantees por qué el hombre es un ser productor de la cultura y cómo está determinado por ésta. <p>Haz tu actividad en un procesador de textos y guárdala en formato word en tu computadora. Pulsa Examinar; localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para depositarlo en la plataforma.</p>	10
	2	Actividad en foro. Después de haber estudiado cuáles son las relaciones	5

<p>2. Naturaleza del conocimiento</p>		<p>del conocimiento, redacta un análisis, de entre cinco y diez líneas, de la vinculación que existe entre las cuatro relaciones del conocimiento y su importancia en la actividad científica.</p> <p>Presenta tu actividad en el foro "Relaciones del conocimiento". Una vez hecha tu aportación, retroalimenta el comentario de al menos uno de tus compañeros. Este es un criterio para que sea evaluada tu actividad con el porcentaje completo. Las aportaciones deben presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	
<p>3. Tipos de conocimiento</p>	<p>3</p>	<p>Elige y realiza una de las dos actividades descritas a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1: Elabora un cuadro comparativo de la evolución de los paradigmas de la ciencia. Consulta el texto de Las estructuras de las revoluciones científicas. Introducción. Kuhn, T. (2007). Las estructuras de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica, disponible en: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1156/1156_u3_act3_a_p16.pdf • Opción 2 En, al menos dos páginas, enuncia y describe con tus palabras los principios de la ciencia y los enemigos de la ciencia, planteados en el texto: <i>El espíritu de la investigación científica</i>. Incluye un párrafo donde argumentes tu opinión sobre ambos aspectos. Para ello, consulta el siguiente texto: Juan Manuel Silva Camarena "El espíritu de la investigación científica" revista <i>Contaduría y Administración</i>, UNAM-FCA, No 192, enero-marzo de 1999, en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/192/RCA19203.pdf). <p>Haz esta actividad en un procesador de textos y guárdala como archivo de Word en tu computadora. Pulsa Examinar; localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para</p>	<p>10</p>

		depositarlo en la plataforma.	
3. Tipos de conocimiento	Actividad complementaria	<p>Actividad en foro. Con base en los apuntes, explica la diferencia entre conocimiento científico y conocimiento práctico. Da un ejemplo de cada uno en el ámbito de la Administración. Presenta tu participación en el foro "Conocimiento científico y conocimiento práctico".</p> <p>Una vez enviada tu aportación, retroalimenta el comentario de al menos uno de tus compañeros. Este es un criterio para que sea evaluada tu actividad con el porcentaje completo. Las aportaciones deben presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos y de manera cordial y respetuosa. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	5
4. Los problemas del conocimiento	1	<p>Lee las páginas 75, 85-91, 94-103 del texto: "Modelos epistemológicos". Witker, J. y Larios, R. [1997]. <i>Metodología jurídica</i>. México: McGraw-Hill / Interamericana de México, disponible en:</p> <p>https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1932/5.pdf</p> <p>Con base en el contenido, elabora un mapa conceptual donde distingás las corrientes objetivistas y subjetivistas, así como las características principales de cada una.</p> <p>Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager y luego guardarla en PDF en tu computadora. Pulsa Examinar; localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para depositarlo en la plataforma.</p>	5
5. La ciencia y sus métodos	1	<p>Lee los siguientes artículos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ciencias exactas... y otras no tanto", de Bonfil Olivera, Martín (2014). No. 188 "Ciencias exactas... y otras no tanto" ¿Cómo ves? Revista de divulgación de la Ciencia UNAM, disponible en: http://www.comoves.unam.mx/numeros/ojodemosca/188 • "Las disciplinas científicas y sus relaciones", en <i>Anales de la</i> 	10

		<p><i>educación común</i> / Tercer siglo / año 2 / número 3 / Filosofía política de la enseñanza / abril de 2006, disponible en: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/numero03/ArchivosParaImprimir/12_gianella_st.pdf</p> <p>Elabora un reporte de lectura de al menos dos páginas completas donde expongas cómo agrupan los autores a las ciencias. Recuerda que la estructura básica del trabajo comprende los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción en donde expliques de qué trata el reporte.. • Desarrollo donde expongas los conceptos o ideas de los autores. • Conclusión donde confirmes si estás o no de acuerdo con esa clasificación de las ciencias. <p>Haz tu actividad en un procesador de textos y guárdala en formato de Word en tu computadora. Pulsa Examinar; localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para depositarlo en la plataforma.</p>	
5. La ciencia y sus métodos	4	<p>Actividad en foro. A partir de la lectura del tema 5.3. <i>Los diferentes métodos</i>, redacta una breve reflexión argumentada sobre qué método(s) se emplearía(n) para estudiar a la organización como objeto de investigación.</p> <p>Envía tu participación al foro <i>La ciencia y sus métodos</i>. Una vez hecha tu aportación, retroalimenta el comentario de al menos uno de tus compañeros. Este es un criterio para que sea evaluada tu actividad con el porcentaje completo. Las aportaciones deben presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	5
6. Ciencia y administración	2	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta un reporte de lectura del texto: "La administración, entre la profesionalización y la científicidad", de Silva Camarena, J. M. (2003). "La administración entre la profesionalización y la científicidad", <i>Contaduría y administración</i>, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; octubre-diciembre de 2003, 	10

		<p>núm. 211, pp. 9-15. Disponible en http://www.ejournal.unam.mx/rca/211/RCA21103.pdf</p> <p>Recuerda que la estructura básica del trabajo comprende los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción en donde expliques de qué trata el contenido. • Desarrollo donde expongas las ideas principales que expone el autor. • Conclusiones donde confirmes tu postura acerca del carácter de la administración como técnica, ciencia o ambas. <p>Haz tu actividad en un procesador de textos y guárdala en tu computadora. Pulsa Examinar; localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para depositarlo en la plataforma</p>	
<p>6. Ciencia y administración</p>	<p>3</p>	<p>Lee el texto: "Kliksberg y la científicidad de la administración", de Jorge Ríos Szalay, disponible en: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1156/1156_u6_act3_p16.pdf</p> <p>Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos de los diferentes autores sobre el carácter científico y técnico de la administración.</p> <p>Recuerda que la estructura básica del trabajo comprende los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción en donde expliques de qué trata el contenido. • Desarrollo donde expongas las ideas principales que expone el autor. • En las conclusiones, expón tu punto de vista y argumenta qué tan científica o técnica es la administración. <p>Haz tu actividad en un procesador de textos y guárdala en formato de Word en tu computadora. Pulsa Examinar; localiza el archivo y, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para depositarlo en la plataforma</p>	<p>10</p>

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>Es necesario que antes de cada examen realices las actividades correspondientes a cada periodo parcial.</p> <p>Las actividades copiadas de internet no tendrán calificación y serán evaluadas como presentadas con evaluación numérica de 0 para obtener el promedio del curso.</p> <p>Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: "Aseguro que esta actividad no la copie de internet"</p> <p>Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante. • Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada. • Estructuración adecuada del contenido temático. • Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen. • Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario) • Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas). <p>Formato de los trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En hoja tamaño carta con margen normal • Letra Arial o Tahoma de 12 puntos con interlineado de 1.5 • Portada con los siguientes datos: nombre del alumno, grupo y actividad <p>Para el envío de trabajos en la plataforma, nombra el archivo con los siguientes datos: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad</p> <p>Ejemplo: Rosas_ Jimena _Unidad2_Actividad1</p>

Porcentajes

Exámenes parciales	30%
Actividades de aprendizaje	55%
Foros	15%
Total	100%

EL EXAMEN GLOBAL:

- **LO PODRÁN PRESENTAR LOS ESTUDIANTES QUE NO HAYAN ENVIADO ACTIVIDADES O REALIZADO LOS EXÁMENES.**
- **CONSTITUYE EL 100% DE LA CALIFICACIÓN.**
- **EN CASO DE QUE EL ESTUDIANTE HAYA REALIZADO ALGUNAS ACTIVIDADES Y PRESENTE EL GLOBAL, LAS PUNTUACIONES DE ESAS ACTIVIDADES NO SE SUMARÁN A LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL EXAMEN.**

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

Asesores de la asignatura

- Cuauhtémoc Carrasco Rivera ccrivera@unam.mx
- Luis Antonio Cruz Soto lcruz13@icloud.com
- Dayanira Granados Pérez dgranados@docencia.fca.unam.mx / dayanira_granados@cuaed.unam.mx
- José Alfredo Escobar Mellado jescobar@docencia.unam.mx / jainem13@yahoo.com.mx
- Yazmín Pérez Guzmán yperez@docencia.fca.unam.mx / yazper_63@yahoo.com.mx
- José Rodríguez Mendoza jrodr5@docencia.fca.unam.mx / jrodrimen@yahoo.com.mx

¡Bienvenido y mucho éxito!