



## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

<b>Plantel</b>	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA</p> <p><b>Modalidad: Abierta</b></p> 	<b>Licenciatura</b>	ADMINISTRACIÓN, CONTADURIA E INFORMATICA
----------------	--	---------------------	--

### II. Datos del asesor

<b>Nombre</b>	TODOS LOS ASESORES	<b>Correo</b>	
---------------	--------------------	---------------	--

### III. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES	<b>Clave</b>	1151	<b>Grupo</b>	TODOS
<b>Semestre</b>	2018-1	<b>Plan</b>	2012	<b>Fecha de inicio del curso</b>	14 de agosto de 2017
<b>Horas asesoría semanal</b>	4	<b>Horario de asesoría presencial</b>	ABIERTO	<b>Fecha de terminación del curso</b>	08 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 noviembre de 2017 a las 23:00 horas.

#### IV. Presentación general del programa

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES**

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de una semana y te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

#### PUNTOS A RECORDAR

- En esta asignatura no se calendariza fecha de entrega de actividades por lo que te sugerimos **entregar tu última actividad 2 semanas antes de que concluyan asesorías** a efecto de tener tiempo disponible para calificarlas y elaborar tu evaluación antes de la fecha de publicación de solicitud de examen final.
- La entrega de actividades y aplicación de exámenes será exclusivamente por la plataforma educativa.
- La presentación de exámenes no está ligada a la entrega de actividades.

## **V. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura**

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

***¡Bienvenido y mucho éxito!  
Atentamente***

ASESORES DE LA ASIGNATURA

## Relación y descripción de actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
Unidad Concepto Norma 1. de	ACTIVIDAD 1	<p>Las Normas de Información Financiera (NIF, antes Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados) y otras normas como las Normas Internacionales de Información Financiera, son una especie de normas técnicas que se deben seguir para procesar la información financiera. En ocasiones, estas NIF se vuelven obligatorias, debido a que algunas normas jurídicas así lo establecen en determinados casos.</p> <p>Busca en el Código Fiscal de la Federación o en la Ley del Impuesto Sobre la Renta, dos ejemplos donde se haga referencia a las Normas de Información o a las Normas Internacionales de Información Financiera, y explica en tus palabras, qué es lo que se busca al hacer obligatorio el uso de dichas normas técnicas (Nota: podrás hallar que algunos textos legales aún conservan la anterior nomenclatura: Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados). En tu actividad no transcribas los artículos, sólo haz referencia a ellos (número, fracción, párrafo, etc.)</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2
Unidad Concepto Norma 1. de	CASO PRÁCTICO	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el caso y contesta las preguntas que se te presentan al final.</p> <p>A principios de 2007 se eliminó del artículo 22 de la Constitución Federal la pena de muerte que era aplicable a parricidas, piratas y traidores a la patria para ajustarse a lo prometido por México con el Pacto de San José celebrado en Costa Rica. Sin embargo, algunos diputados propusieron se reincorporara dicha sanción aplicándose a secuestradores, exhortando a la población para que se adhiriera a dicha propuesta.</p> <p>1.- ¿A qué tipo de norma contraría esta propuesta? ¿Es jurídica, moral, religiosa, de trato social o a varias de ellas?</p> <p>2. Conforme a su jerarquía, ¿Cuál norma jurídica es más importante, la constitución o el tratado?</p> <p>Justifica tus respuestas, para ello puedes consultar el artículo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	2

		Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 2. Concepto de Derecho	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga en que medios oficiales se publican una ley federal, una ley estatal y un bando municipal, con esta información proporciona un ejemplo de cada una de estas normatividades indicando su fecha de promulgación y de inicio de su vigencia. No olvides incluir la fuente de consulta.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
Unidad 3. El Hecho Jurídico y Acto Jurídico	ACTIVIDAD 1	<p>Describe <b>tres actos jurídicos</b> que hayas celebrado, identifica el <b>objeto</b> de cada uno de esos actos y, por último, indica cuáles podrían ser los <b>vicios</b> (error, dolo, mala fe, violencia o lesión) que pudieran afectar su validez jurídica por nulidad.</p> <p>Para que identifiques el objeto consulta los artículos 1824 a 1831 del Código Civil para el Distrito Federal (CDMX); por ejemplo, el acto jurídico de compraventa de un vehículo tiene como objeto la adquisición de un bien y el pago de su precio. El vicio puede ser un error en la cantidad del precio o creer que es nuevo siendo usado. Recuerda que el <b>incumplimiento</b> de una obligación o la <b>ilicitud</b> de un acto <i>no son vicios</i>.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
Unidad 3. El Hecho Jurídico y Acto Jurídico	CASO PRÁCTICO	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el caso y proporciona la información que se te solicita: En su cumpleaños número 18, Lucía recibe varios regalos; entre ellos un automóvil nuevo de \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100) que le regaló su abuelo; un reloj, con valor de \$3,000.00 (tres mil pesos 00/100), y; un ramo de flores, con valor de \$100.00 (cien pesos) que le regaló su novio. Los tres actos jurídicos son contratos, en específico,</p>	2

		<p>donaciones, y se celebraron verbalmente (consensualmente).</p> <p>A) Previa lectura y análisis de los artículos 2343 y 2344 del Código Civil para el Distrito Federal, indica cuales y por qué, dos de las donaciones antes mencionadas son nulas.</p> <p>B) Indica el tipo de nulidad que afecta a las dos donaciones del inciso a) y explica qué es necesario hacer para que los dos contratos nulos sean válidos.</p> <p>Apóyate en la lectura y análisis del primer párrafo del artículo 26 de la Ley del Notariado para el Distrito Federal y relaciónalo con el artículo 2344 del Código Civil.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>		
Unidad Hermenéutica Interpretación Jurídica	4. e	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Analiza el artículo 5 del Código Fiscal de la Federación e investiga si las leyes fiscales pueden ser interpretadas o no. Justifica tu respuesta.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	2
Unidad Concepto de Derecho Civil	5. de	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Organiza en un cuadro sinóptico los libros, partes y títulos en que se divide el Código Civil para el Distrito Federal.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	2
Unidad Personas	6.	CASO PRÁCTICO	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el caso y contesta las preguntas que se presentan al final.</p> <p>Pedro López sale de su domicilio y, después de dos años, aun no regresa. Se ignora su paradero; es casado, tiene hijos, bienes (casa, coche, cuentas de banco) es empresario (socio de El Taco, S.A.) y dueño de un local llamado La Picadita. Conteste las siguientes preguntas:</p> <p>1. ¿Pedro puede transformarse en una persona moral? SI/NO. Justifica tu respuesta.</p> <p>2. ¿Puede Pedro asociarse con otras personas (físicas y/o morales) para crear una nueva persona moral? SI/NO. Justifica tu respuesta.</p>	4

		<p>3. ¿Cómo se le llama jurídicamente a la situación de que Pedro sea ilocalizable? Conteste esta pregunta con ayuda de la lectura de los artículos 669, 673 y 675 del Código Civil para el D.F.</p> <p>4. ¿Cómo afecta a su personalidad jurídica que Pedro sea ilocalizable? Conteste con base en los artículos 679 a 697 del Código Civil para el D.F.</p> <p>5. ¿Cómo jurídicamente las relaciones jurídicas que mantiene con su esposa (sociedad conyugal) e hijos (patria potestad) que Pedro sea ilocalizable? Conteste con base en los artículos 447 a 698 del Código Civil para el D.F.</p> <p>6. ¿En cuántos tipos de domicilio, según la ley, se pudo buscar a Pedro? Enúncialos</p> <p>7. ¿Qué tipo de nombres tiene la sociedad en que participa Pedro: razón o denominación Social? Justifica tu respuesta.</p> <p>8. ¿Si en el local comercial de Pedro operara una persona moral y adoptara el nombre de La Picadita, estaríamos frente a un nombre en su vertiente de razón o denominación social? Justifica tu respuesta.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma Justifica tu respuesta</p>	
Unidad 7. Bienes y Derechos reales	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Conforme al tema estudiado, elabora una tabla con tres columnas que indiquen el nombre, tipo (mueble o inmueble) y todas las categorías que les corresponden (fungible, divisible, consumible, etc.) de los bienes que se utilizan diariamente en tu domicilio. Proporciona mínimo 10 ejemplos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
Unidad 7. Bienes y Derechos reales	CASO PRÁCTICO	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el caso y contesta las preguntas.</p> <p>Lucía está casada con Gerardo. Ambos solicitaron un préstamo para adquirir un terreno y construir una casa, el banco les pide una garantía, ellos sólo tienen el departamento en el que viven y un coche. José, el dueño del terreno, les promete que, mientras terminen de pagarlo, pueden disfrutar todo lo que produzca, pero deben permitir el paso de personas y</p>	4

animales para llegar al terreno que está junto al suyo. Investigando la situación legal del terreno, Lucía y Gerardo se dan cuenta que el Señor José ha estado dentro del terreno por más de 5 años de forma pacífica y continua, pero no es el dueño sino otra persona que dejó el terreno a sus hijos cuando murió. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿El derecho real de **propiedad, copropiedad, uso, usufructo, servidumbre y habitación** es de carácter principal, secundario o de garantía? Justifica tu respuesta conforme a los apuntes del curso.

Del listado de derechos reales de la pregunta 1 responde lo siguiente:

2. ¿Qué tipo de derecho real tienen Lucía y Gerardo derivado del departamento y el auto?
3. ¿Qué tipo de derecho real tendrían sobre el terreno mientras lo pagan? (Puede ser de ayuda la lectura de los artículos 2248, 2249 y 2250 del Código Civil para el D.F.)
4. ¿Qué tipo de derecho real les pide el Sr. José, que otorguen a sus vecinos, para el paso de personas y animales a través del terreno? (puedes auxiliarte del artículo 1097 del Código Civil para el D.F.)
5. ¿Qué derecho real ostenta el señor José respecto del terreno?
6. ¿Qué derecho real tiene verdaderamente el señor José respecto del terreno?
7. ¿Qué tendría que hacer valer el señor José para ser el dueño legal del terreno? (puede ser de ayuda los artículos 1135, 1151 y 1152 del Código Civil para el D.F.)
8. ¿De qué manera los hijos del dueño demostrarían que es suyo?

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.



Unidad Obligaciones	8. ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Redacta un ejemplo de una obligación de HACER, un ejemplo de NO HACER y un ejemplo de DAR, que sucedan en tu CASA, ESCUELA y LUGAR DE TRABAJO. Verifica que en total sean 9 ejemplos los que entregues.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
Unidad Obligaciones	8. CASO PRÁCTICO	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el caso y proporciona la información que se te solicita.</p> <p>El señor Raúl Pérez acudió a una concesionaria automotriz Grand Marquis, S. A de C. V., y adquirió en compra-venta a plazos con reserva de dominio un vehículo nuevo, el cual le fue entregado previo pago del enganche, el seguro automotriz, los impuestos y los derechos correspondientes. En el contrato se especificó que durante la vigencia del mismo el comprador tendría que abstenerse de rotular, modificar o incorporar aditamentos no previstos por el fabricante so pena de perder la garantía y que cada 10,000 kilómetros o cada seis meses debería realizar los servicios correspondientes en la propia agencia, ya que de no hacerlo sería motivo de pérdida de la garantía y que los pagos de las mensualidades serían los día primero de cada mes y en caso de atraso de dos mensualidades el contrato se rescindiría sin responsabilidad para la concesionaria y con las correspondientes sanciones por daños y perjuicios; a contrario sensu, se estableció que en caso de fallas o defectos de fabricación la empresa automotriz solo estaría obligada a reparar el vehículo hasta la plena satisfacción del comprador y que el referido acuerdo solo podría invalidarse por vicios ocultos en el vehículo o en los datos aportados por el señor Pérez.</p> <p>De acuerdo con el caso planteado responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De qué tipo de fuente de las obligaciones se trata</li> <li>2. La presente fuente de las obligaciones es bilateral por lo que ambos sujetos son acreedor y deudor al mismo tiempo. Señala los derechos recíprocos en calidad de <b>deudor – acreedor y acreedor- deudor</b> tiene cada parte.</li> <li>3. Indique las obligaciones de: dar, hacer y no hacer que se derivan del presente asunto de cada una de las partes</li> <li>4. Mencione las causales de nulidad del acuerdo en comento.</li> </ol>	4

		Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.									
Unidad 9. Contratos	CASO PRÁCTICO	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el siguiente caso y proporciona la información que se te solicita. <b>Llegas en transporte</b> a tu escuela, en el mostrador de la cafetería pides un almuerzo o comida consistente en café, ensalada, emparedado y unas galletas, <b>pagas</b> la cantidad que te solicitan. Después de ingerir el pan dejas intacta la ensalada y para evitar que se desperdicie se la <b>regalas</b> a uno de tus compañeros. Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Todos los actos que acabas de realizar (señalados con negritas) son de naturaleza contractual (contrato)? SI/NO. Justifica tu respuesta.</li> <li>2. ¿Son de tipo verbal, escrito o tácito?</li> <li>3. Indica qué otras categorías de actos - además de la señalada en el punto anterior- podrían agregarse de la clasificación que acabas de estudiar.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3								
Unidad 10. La Constitución Federal	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee en el capítulo I de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos los artículos correspondientes a las garantías individuales y completa el cuadro comparativo señalando cuáles pertenecen a la LIBERTAD, IGUALDAD, PROPIEDAD y SEGURIDAD JURÍDICA, respectivamente. Agrega un extracto breve de cada artículo que justifique la elección.</p> <table border="1" data-bbox="674 1208 1812 1281"> <tr> <td>LIBERTAD</td> <td>IGUALDAD</td> <td>PROPIEDAD</td> <td>SEGURIDAD JURIDICA</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir</p>	LIBERTAD	IGUALDAD	PROPIEDAD	SEGURIDAD JURIDICA					4
LIBERTAD	IGUALDAD	PROPIEDAD	SEGURIDAD JURIDICA								

		este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 11. El Estado	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el artículo 84 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, con base en los tipos de presidente que existen, investiga en la historia de México un ejemplo de cada uno. Proporciona su nombre, el motivo de su nombramiento y el periodo que abarca su mandato. Recuerda que el de tipo CONSTITUCIONAL es el elegido de manera democrática y dura 6 años en el encargo. No olvides agregar la fuente de investigación.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3
Unidad 12. Organismos Descentralizados	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Lee el siguiente texto y proporciona la información que se te solicita. La UNAM está de fiesta celebrando sus 100 años de existencia, como organismo descentralizado cuenta con personalidad y patrimonio propios. Tú eres parte de ella por lo que te será fácil responder el siguiente ejercicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica cuál es su normatividad</li> <li>2. Señala cuáles son sus órganos de gobierno</li> <li>3. Menciona el nombre del órgano dedicado a resolver sus conflictos jurídicos internos.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	3
Unidad 13. Concepto de Derecho Administrativo	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> La conducta de los servidores públicos durante el desempeño de sus actividades cotidianas, está regida y prevista en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la cual establece las obligaciones de los servidores públicos en el ámbito a nivel Federal, durante el desempeño de sus funciones, ordenamiento que también es conocido como el código de conducta de los servidores</p>	3

		<p>públicos.          Busca en la página de internet de la Cámara de Diputados (<a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a>) la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y lee el artículo 9; posteriormente, menciona 2 ejemplos de cada una de las responsabilidades que tienen establecidas en esa ley los servidores públicos y determine cuáles son las sanciones que deberán que deberán aplicarse a los servidores públicos que incurran en dichos supuestos. Verifica que en total sean 6 ejemplos los que entregues.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 14. Administración Pública Federal	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> La Administración Pública Federal en México, comprende las dependencias gubernamentales que están bajo el mando del Poder Ejecutivo Federal. Sus atribuciones y actividades son variadas. Para conocer cuántas Dependencias existen en la actualidad, busca en la página de internet de la Cámara de Diputados (<a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a>) la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; posteriormente, lee el artículo 26 y enlista el nombre de las dependencias que ahí aparecen proporcionando 2 atribuciones de cada una.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2
Unidad 15. El acto administrativo	ACTIVIDAD 1	<p><b>Adjuntar archivo.</b> De acuerdo al estudio realizado de las Secretarías de Estado, elige una, determina quién es su titular, menciona 3 actos administrativos que realiza dicha Secretaría, señalando cuál es el efecto que genera en el particular con cada uno de esos actos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3

## Exámenes parciales

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

Parcial	Unidades que abarca	Ponderación (en puntos)
PRIMERO	1, 2, 3, 4 y 5	15
SEGUNDO	6, 7, 8, 9 y 10	15
TERCERO	11, 12, 13, 14 y 15	15

## VI. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
<b>Requisitos</b>	Son requisitos para la recepción de actividades su entrega durante el periodo de asesorías conforme a lo solicitado en la instrucción, cuidando su ortografía, justificación de márgenes y buena presentación. Después del cierre de las asesorías no se recibirá ninguna tarea atrasada sólo el envío de correcciones solicitada a criterio del@ asesor@. Por ningún motivo se recibirán los elementos de evaluación por sistema distinto a la plataforma estando prohibida su recepción a través de correo electrónico del@ asesor@ o cualquier otro medio.								
<b>Porcentajes</b>	<table><tbody><tr><td>Exámenes parciales</td><td>45 %</td></tr><tr><td>Actividades de aprendizaje</td><td>36 %</td></tr><tr><td>Casos prácticos</td><td>19 %</td></tr><tr><td>Total</td><td>100 %</td></tr></tbody></table>	Exámenes parciales	45 %	Actividades de aprendizaje	36 %	Casos prácticos	19 %	Total	100 %
Exámenes parciales	45 %								
Actividades de aprendizaje	36 %								
Casos prácticos	19 %								
Total	100 %								
<b>Examen Global</b>	<b>100%</b>								

## VII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas obligatorias	( X )
Trabajos de investigación	( )
Elaboración de actividades de aprendizaje	( X )
Procesador de textos, Hojas de cálculo y Editor de presentaciones	( X )
Videos	( )
Plataforma educativa	( X )
Foro	( )
Chat	( )
Correo electrónico	( X )
Sitios de internet	( X )
Plan de trabajo	( X )