


PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO PRIMER SEMESTRE	Licenciatura (s)	Administración
----------------	--	-------------------------	----------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
Semestre	1°.	Clave	1144	Fecha de inicio:	06 de febrero de 2018
Grupos:	TODOS	Periodo:	2018-2	Fecha de término:	08 de junio de 2018 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de mayo de 2018 a las 23:00 horas

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.....

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.....

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1 y 2	20
SEGUNDO	3 y 7	20

* Las unidades 4, 5 y 6 se evaluarán con prácticas.

Relación de actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
1	1	<p>Ve los siguientes videos de YouTube:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia de la computadora (generaciones) - Duración: 9:22 <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=a8Q2xpl7hbs History of computes 5 generations (inglés) - Duración: 13:27 <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=LJ5c3AycRIE <p>Con base al apunte de la materia y con la información proporcionada en los videos vistos, elabora un documento donde incluyas una línea de tiempo de la historia de la computadora, deberás incluir el avance que contribuyó a su creación, el año en que surgió, una breve descripción del avance y una imagen.</p>	3
1	2	<p>Ve los siguientes videos de YouTube:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución de la web 1 0 a la Web3 -Duración: 3:50 <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=69hggAgprQl Web 3.0 traducido - Duración: 5:46 <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=UxjQT3o4lyA De la Web 1.0 a nuestros días - Duración: 2:56 <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=HqwPrWRMepo <p>Con base al apunte de la materia y con la información proporcionada en los videos vistos, elabora un documento donde describas lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es la web 2.0 ▪Cuál es la diferencia entre la web 1.0 y la 2.0 ▪ En qué principios está fundamentada la web 2.0 ▪ Qué novedades tiene la web 2.0 	3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Su importancia en los negocios y la educación <p>Debes incluir imágenes, diagramas, etc. que enriquezcan tu trabajo. Y por último elabora un <i>collage</i> con los sitios representativos de la web 2.0.</p>	
1	3	<p>Investiga las definiciones de los siguientes términos y sus características y presenta la información que encuentres en un mapa conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ e-learning ▪ b-learning ▪ r-learning (rapid learning) <p>Adicionalmente investiga que es un mapa mental y como se elabora, posteriormente investiga cuales son las herramientas y recursos de las TIC y elabora un mapa mental en donde integres estas herramientas y recursos con una breve descripción e imágenes.</p>	3
2	1	<p>Revisa los siguientes documentos:</p> <p>Trabajo cooperativo en entornos virtuales de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://especializacion.una.edu.ve/Telematicaeducativa/paginas/Lecturas/UnidadIII/TCEV.pdf <p>El entorno virtual: Un espacio para el aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/417/153 <p>Realiza un ensayo de 1 a 2 cuartillas, acerca del Aprendizaje Colaborativo y el Trabajo Cooperativo.</p> <p>Enriquece tu ensayo ejemplificando cada uno de estos términos con una experiencia personal que hayas tenido a lo largo de tu vida, ya sea en la escuela, en el trabajo o en el ámbito social en el que te desenvuelves.</p>	4

2	2	<p>Revisa la siguiente liga: http://norfipc.com/internet/redes-sociales-mas-populares-exitosas-internet.html</p> <p>Selecciona 5 de las redes sociales mencionadas en el documento y haz una tabla en donde informes: nombre, logotipo, dirección internet, descripción de la red, uso que las organizaciones pueden dar a estas redes sociales para cumplir con sus objetivos de negocio y de qué forma puedes utilizarlas en el ámbito académico.</p>	3
3	1	<p>Busca en Internet un sitio donde puedas crear un BLOG gratuito. Abre un blog personal y a la par ve elaborando un manual de los pasos que tuviste que realizar para activarlo (no olvides colocar las imágenes de las pantallas más representativas).</p> <p>Como primer tema de tú blog escribe acerca de la importancia de las redes sociales en las organizaciones, cómo ha venido a modificar tú entorno laboral, escolar y familiar y que recomendaciones harías para utilizarlas de forma segura en las organizaciones.</p> <p>Deberás subir el archivo que contenga la descripción paso a paso de la creación de tu blog. Compartir el enlace de tu blog en el foro de discusión para que tus compañeros y el asesor puedan hacer aportaciones en tu blog. Deberás hacer una aportación en el blog de algún compañero.</p>	4
3	2	<p>Investiga qué es una plataforma tecnológica, plataforma tecnológica empresarial, plataforma tecnológica educativa, ejemplos de ambas plataformas tecnológicas (empresarial y educativa) y de qué forma podrían ser utilizadas éstas en beneficio de las organizaciones.</p>	3
4	1	<p>Práctica 1</p> <p>Ejercicio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A partir del archivo Centro_Artes_Oakland.doc, debes establecer los niveles, y subniveles necesarios para jerarquizar el contenido del documento, una vez que hayas concluido de establecer los 	10

estilos de Título 1, Título 2, etc., deberás generar la Tabla de contenido del documento de manera automática en la primera hoja.

- En el documento **Centro_Artes_Oakland.doc**, se incluyen varias imágenes relacionadas con el tema, a cada una de ellas las debes agregar como título de imagen y posteriormente insertar la Tabla de ilustraciones debajo de la Tabla de contenido que insertaste en el punto anterior.
- Debes enviar el nuevo documento **Centro_Artes_Oakland.doc**, que ya contendrá la Tabla de contenido y la Tabla de ilustraciones.

Ejercicio 2

- Abre el documento **Memorándum.pdf**
- Elabora el documento en Word. Utiliza los controles (ubicados en la Cinta de Opciones Desarrollador), los campos a insertar son los datos que se muestran en color rojo y en negritas.
- Crea la base de datos **Memorándum_bd** (puedes usar Excel o Access)
- Las columnas necesarias son:
 - Día
 - Mes
 - Año
 - Nombre Destinatario
 - Puesto Destinatario
 - Grado Académico
 - Asunto
 - Nombre Remitente
 - Puesto Remitente

- Agrega 20 registros.
- Realiza la combinación de correspondencia (los campos combinados a insertar son los datos donde se ubica la leyenda "Haga clic aquí para escribir texto").
- Guarda los resultados en un documento con el nombre de **ResCC_Memorándum.docx**.
- Protege el documento aplicando la restricción de edición, de tal forma que sólo permita el rellenado del formulario.
- Debes enviar el archivo **Memorándum.doc** donde insertaste los campos combinados, la base de datos **Memorándum_bd** que contiene los 20 registros (en Excel **Memorándum_bd.xls** o en Access **Memorándum_bd.mdb**) y el archivo con los formularios generados, al cual asignaste por nombre de **ResCC_Memorándum.doc**.

Ejercicio 3

- A partir del archivo **Secciones.doc**, debes crear 4 secciones donde:
 - Sección 1 – Portada (Pág. 1): Orientación: Vertical, Tamaño: Carta.
 - Sección 2 – Tabla de contenido (Pág. 2): Orientación: Vertical, Tamaño: Oficio, Pie de página con formato de número romano (I, II, III, etc.).
 - Sección 3 – Contenido (Págs. 3-22): Orientación: Horizontal, Tamaño: Carta, Pie de página con formato de letra mayúscula (A, B, C, etc.), Borde de página: Cuadro con estilo de línea discontinuo.
 - Sección 4 – Bibliografía (Pág. 23): Orientación: Vertical,

		<p>Tamaño: Oficio, Pie de página con formato numérico arábigo (1, 2, 3, etc.), Borde de página: Cuadro con estilo de línea continuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debes enviar el nuevo documento Secciones.doc, que ya contendrá las 4 secciones con sus respectivos requerimientos. <p>Para realizar tu práctica puedes apoyarte de la ayuda de Microsoft Office Word, así como del siguiente enlace:</p> <p>Curso completo de Microsoft Word (Global Web Corporation). Duración 1:45:34):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=7RfCuR99JEg 	
5	1	<p>Práctica 2</p> <p>Ejercicio 1</p> <p>Utiliza únicamente las imágenes, audio y video que se incluyen y desarrolla una presentación con las siguientes características:</p> <p><i>El tema de la presentación es <u>la UNAM</u>.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debe contener sólo 10 diapositivas ▪ Crear un patrón de diapositivas en donde definas color de fondo, tipo y color de letra y en donde integres una imagen ▪ 10 imágenes con efectos de forma ▪ Insertar una tabla con información o imágenes ▪ Hipervínculos, al mismo documento y a páginas de Internet ▪ Transiciones en la diapositiva completa ▪ 5 animaciones en elementos (texto, imagen, formas, gráficos, etc.) ▪ Un gráfico de tipo SmartArt ▪ Sonido en la presentación ▪ Un video en la diapositiva final que apoye el contenido de la 	10

		<p>presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insertar número de diapositiva ▪ Protege la presentación con cifrado con contraseña, esta contraseña será unam ▪ Guarda tu presentación como Presentación con diapositivas de Power Point (.pps) <p>Una vez que concluíste la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Súbela al espacio creado en la plataforma. <p>Para realizar tu práctica puedes apoyarte de la ayuda de Microsoft Office Power Point, así como del siguiente enlace:</p> <p>Curso de PowerPoint 2013 – COMPLETO (Global Web Corporation). Duración (3:31:35):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=C6WeD-FzAZY 	
6	1	<p>Práctica 3</p> <p>Ejercicio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza el archivo Alumnos.xls, al final del mismo se encuentra una descripción correspondiente a la clave de la columna Carrera. ▪ Crea una nueva hoja y asígnale el nombre de Carreras, inserta un catálogo que incluya 2 columnas, la primera debe contener cada una de las 3 claves (1538, 1540, 1542) y la segunda la descripción de dicha clave. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1538 – Lic. en Administración ✓ 1540 – Lic. en Contaduría ✓ 1542 – Lic. en Informática ▪ Utiliza la función BUSCARV e inserta en la hoja Alumnos, una nueva columna que se llame Carrera, la cual deberá incluir el nombre de la carrera correspondiente a la clave de la carrera de cada uno 	10

de los registros.

Ejercicio 2

- Utiliza el archivo **Factura.xls** y crea la factura que se muestra en la hoja Factura de ventas.
- Automatiza las operaciones de toda la hoja de trabajo, considerando lo siguiente:
 - En la sección de descripción deberás crear la lista que te muestre todos los artículos de la hoja "productos", para que únicamente selecciones el artículo deseado, en cada sección mediante el uso de la herramienta Datos => Validación de datos => Lista.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO POR UNIDAD	IMPORTE
	<input type="text" value="GALLETAS MARIA CAJA"/>		
	HARINA DE MAIZ (MINZA) KG		
	ARROZ MORELOS KG		
	FRIJOL NEGRO VERACRUZ KG		
	LENTEJA ABETO KG		
	PAN DULCE PIEZA		
	PAN DE CAJA (680 grs.) BIMBO PAQUETE		
	TORTILLAS DE MAIZ (DEL SUPER)		

- El precio por unidad deberá cambiar de acuerdo al artículo seleccionado.
- El importe debe ser igual a la cantidad por el precio por unidad.
- El subtotal es la suma de los importes.
- El impuesto sobre ventas es el 8.6% adicional al subtotal.
- El total es la suma del subtotal, el impuesto sobre ventas y el envío y tramitación.

Ejercicio 3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza el documento Calificaciones.xlsx y obtén las siguientes tablas: <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una tabla dinámica que te permita conocer cuántos alumnos hay por grupo. • Elabora una tabla dinámica que te permita conocer cuántos alumnos hay por grupo y carrera. • Elabora una tabla dinámica que te permita conocer el promedio por tareas de cada uno de los grupos. • Elabora una tabla dinámica que te permita conocer el promedio del promedio final por carrera. <p>Para realizar tu práctica puedes apoyarte de la ayuda de Microsoft Office Excel, así como del siguiente enlace: Excel curso avanzado completo (WhyKarloz Creative, 21 videos):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.youtube.com/watch?v=n93sLdEc42E&list=PLmJE_P_i3_ledCBho8XsiqJ_7zNpdRHuX 	
7	1	<p>Revisa el siguiente documento:</p> <p>Sistemas de información en las organizaciones: Una alternativa para mejorar la productividad gerencial en las pequeñas y medianas empresas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.redalyc.org/pdf/280/28010209.pdf <p>Elabora un documento en donde respondas las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menciona algunos factores de los cuales depende la competitividad en las empresas. ▪ ¿Cuál es la importancia de los sistemas de información dentro de las organizaciones? ▪ ¿De qué manera los sistemas de información pueden aumentar los 	3

		<p>niveles de productividad y competitividad de las empresas, específicamente de las pequeñas y medianas empresas?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supongamos que trabajas en una organización y ésta tiene sistemas de organización, indica las ventajas competitivas que estos dan a la misma. 	
7	2	<p>Revisa, en internet, los siguientes ejemplos de sistemas de información:</p> <p>Sistema de Información Empresarial Mexicano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.siem.gob.mx/siem/intranet.asp <p>(acceso al sistema: http://www.siem.gob.mx/siem/login.asp)</p> <p>Sistema de Información Geográfica (SIG):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://ciudadmx.cdmx.gob.mx:8080/seduvi/otroslinks/principiantes.html ▪ http://ciudadmx.cdmx.gob.mx:8080/seduvi/otroslinks/video.html ▪ http://ciudadmx.cdmx.gob.mx:8080/seduvi/ ▪ http://ciudadmx.cdmx.gob.mx:8080/seduvi/otroslinks/sitios.html <p>Sistema de Información de Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.redalyc.org/service/redalyc/downloadPdf/849/84930900009/Los+Sistemas+de+Informaci%F3n+de+Marketing+en+las+organizaciones+actuales:+La+utilizaci%F3n+de+herramientas+para+la+toma+de+decisiones/6 <p>Busca un ejemplo de sistema de información en internet y responde a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sitio web (en caso de ser un sistema Web). ▪ Tipo de sistema de información ▪ Objetivo(s) del sistema de información ▪ Proceso de negocio que apoya el sistema de información ▪ Función principal del sistema de información ▪ Elabora un diagrama en que se aprecien los componentes del sistema de información ▪ Elabora un diagrama en que se muestre el flujo de operación del 	4

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>Actualizar correo electrónico en el perfil de la Plataforma Educativa (Gmail, Yahoo!, Hotmail, Outlook, institucional, etc., cualquiera que sea distinto al de Comunidad UNAM, así como incluir fotografía formal y reciente.</p> <p>Los alumnos que deseen presentar el examen global al final del semestre deberán entregar una práctica que estará disponible en la Plataforma Educativa y deberá ser entregada a más tardar el viernes 01 de junio de 2018.</p> <p>Características para la entrega de actividades y prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre completo ▪ Grupo ▪ Nombre y número de unidad ▪ Número de actividad ▪ Referencias bibliográficas ▪ Tipografía Arial 12 ▪ Interlineado a 1.5 ▪ Justificado ▪ Paginado ▪ Revisar ortografía ▪ Guardar archivos con la versión 97 - 2016 (*.doc, *.pps, *.xls, *.docx, *)

Porcentajes

Exámenes teóricos (2)	40%
Actividades de aprendizaje	30%
Prácticas (3)	30%
Total	100%
Examen global	
Examen teórico	60%
Práctica	40%
Total	100%

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesores de la asignatura: