



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Administración
5° y 8° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Administración de Proyectos
Clave(s):	1027
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general: El alumno aplicará las herramientas para la administración de proyectos, considerando las etapas del proyecto, los recursos: financieros, humanos, técnicos y su implantación por la organización promotora o bajo una nueva organización.

Contenido temático:

Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de la administración de proyectos	4	0
2	Ciclo de vida del proyecto	4	0
3	Planeación de las operaciones del proyecto	4	0
4	Planeación de recursos requeridos	4	0
5	Cálculo de tiempos en los proyectos	4	0
6	Análisis de costos del proyecto	4	0
7	Análisis cuantitativo y cualitativo de riesgos, diseño del plan de riesgos del proyecto	4	0
8	Diseño del sistema de información para el control del proyecto	4	0
9	Integración de la propuesta técnica del proyecto	14	0
10	Métodos de administración de proyectos	10	0
11	Herramientas informáticas para la administración de proyectos	8	0

	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**. Seré tu asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es importante para cumplir la misión de las organizaciones ya que tienen que adaptarse a un ambiente cada vez más cambiante y que exige vanguardia, y a través de los proyectos podemos cambiar y/o mejorar procesos de una forma ágil y sin perder la visión estratégica. Dicho lo anterior, un administrador tiene mucha responsabilidad desde el inicio hasta el cierre de un proyecto y debe aplicar sus conocimientos en la materia para lograr sinergia en las áreas que intervienen y entre otras habilidades deberá demostrar una buena coordinación que garantice el éxito del proyecto. Sin importar su tamaño, cualquier organización requiere un administrador de proyectos que vincule el proceso administrativo y las diversas áreas funcionales para asegurar el control de riesgos y minimizar la incertidumbre, buscando que cada decisión beneficie a su proyecto y por ende a la organización.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Cuando una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Para esta asignatura, presentarás dos exámenes parciales, el primero abarca de la unidad 1 a 6, y el segundo de la actividad 7 a 11. Deberás haber concluido las actividades de dichas unidades para que programemos tu examen, el primero será escrito y enviado en tiempo de asesoría, el segundo es una exposición de 5 minutos acerca de un tema de la Teoría de Restricciones y agendaremos reunión a través de la plataforma que más domines (meet, zoom, microsoft, etc.) para tu presentación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad I Conceptos básicos de la administración de proyectos	ACTIVIDAD 1	Definir (y acompañar de una imagen) los conceptos básicos: Proyecto (qué es y qué no es) y Proceso, así como de método y metodología, técnica y tecnología, resaltando sus características y diferencias. <i>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	3
	ACTIVIDAD 2	Realizar el ejercicio de Rivera, Hernández. Pág. 8 1.4 Mencionar dos proyectos uno personal y otro profesional, para cada uno llenar la tabla y contestar los incisos a) ¿las salidas fueron congruentes con los objetivos? y b) Mencionar 3 lecciones aprendidas <i>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2 Ciclo de vida del proyecto	ACTIVIDAD 1	<p>Responde lo siguiente: ¿Cuál es el perfil del administrador de proyectos? y ¿Cuáles son sus principales funciones? concluye mencionando su importancia en una organización. https://www.lifeder.com/administrador-de-proyectos/</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	https://www.lifeder.com/administrador-de-proyectos/	4
	ACTIVIDAD 2	<p>Ve el capítulo 14 de la serie Malcolm "De Robots y Abejas" Primera Temporada y ejemplifica el Ciclo de Vida del Proyecto.</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	4
	ACTIVIDAD 3	<p>Elaborar un cuadro comparativo de los tipos de proyectos a) Cascada, b) Incremental, c) Evolutivo, d) Espiral</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
	ACTIVIDAD 1	<p>Matriz para la Selección de Proyectos. Realiza el ejercicio 5 de Gray, Larson Pág. 45 The Custom Bike Company. Responde los tres incisos.</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. Recuerda que nuestra bibliografía básica son los libros Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición</p>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición	4
Unidad 3 Planeación de las operaciones del proyecto	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora un resumen sobre los 5 puntos clave para el desarrollo de una EDT y los 3 incisos de esta unidad.</p> <p>Paso 1: Definición del enfoque del proyecto Paso 2: Establecimiento de las prioridades Paso 3: Creación de una estructura de trabajo EDT Paso 4: Integración de la EDT a la organización Paso 5: Codificación de la EDT para el sistema</p> <p>a) Estructura de descomposición de procesos b) Matrices de responsabilidad c) Plan de comunicación del proyecto</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	4

	ACTIVIDAD 3	<p>Gray, Larson Pág. 104. Punto 5. Desarrolla una EDT para una obra de teatro, identifica los productos a entregar y los responsables. Codifica el sistema. Ejemplifica los paquetes de trabajo en su cuenta de costos. Desarrolla una EDO adecuada que identifique quién es responsable de cada cosa.</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición	4
--	----------------	---	--	---

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Planeación de recursos requeridos	ACTIVIDAD 1	<p>Con imágenes y un enunciado ejemplifica los 7 factores que influyen en la calidad de los estimados y los 7 lineamientos a seguir en la estimación de tiempos costos y recursos. Realizar en una matriz el ejercicio "Propiedades de los Proyectos" adjunto (Rivera y Hernández, pág. 105)</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	5

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad 5: Cálculo de tiempos en los proyectos	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un Diagrama de Gantt para la secuencia de tareas con la información de duraciones que se muestra en el documento (Rivera y Hernández, Pág 149).</p> <p>Elabora tu actividad en el programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	3
	ACTIVIDAD 2	<p>Elabora un Diagrama de Red para la secuencia de tareas y dependencias que se muestra en la página 149 del libro de Rivera y Hernández y determina la ruta crítica del proyecto.</p> <p>Elabora tu actividad en el procesador o programa de tu elección pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad 6: Análisis de costos del proyecto	ACTIVIDAD 1	<p>Investiga un software que ayude en la determinación de costos de un proyecto y ejemplifícalo en una presentación de máximo 5 diapositivas que incluya: descripción del programa, principales funciones, informes que arroja y tu opinión de su utilidad</p> <p>Elabora tu actividad en power point o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición y Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	3

	ACTIVIDAD 2	Resuelve el ejercicio de La señora Tolstoy y Serge, construyendo su casa ideal que se encuentra en el libro de Clifford y Larson, pág. 125. Elabora tu actividad en power point o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición	3
--	----------------	---	--	---

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad 7: Análisis cuantitativo y cualitativo de riesgos, diseño del plan de riesgos del proyecto	ACTIVIDAD 1	Ejemplifica el proceso de administración de riesgos con el artículo de Titanic y realiza una estructura de descomposición de riesgos; además elabora una matriz de riesgos que incluya probabilidad / nivel de consecuencia y plan de respuesta guíate en el libro de Rivera y Hernández, pág. 230. Enlace: https://docplayer.es/24311428-Determinacion-de-riesgos-en-entornos-muy-interactivos-como-evitar-el-factor-titanic-en-su-proyecto.html Elabora tu actividad en power point o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Rivera y Hernández, Administración de Proyectos 1era edición.	3

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
-----------	--------------	--------------	-----------------------	-----------------

<p>Unidad 8: Técnicas de control</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Elabora un mapa mental que contenga los 8 puntos acerca del diseño de un sistema de información para el control de un proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura de un sistema de información para la supervisión de un proyecto (Clifford y Larson, pág. 387). 2. El proceso de control del proyecto 3. Supervisión del desempeño del tiempo 4. Desarrollo de un sistema de costo y programa de valor adquirido 5. Desarrollo de un informe de avance 6. Índices para la supervisión del progreso 7. Pronóstico del costo final del proyecto 8. Otros aspectos de control <p>Elabora tu actividad en power point o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición</p>	<p>5</p>
--	------------------------	---	---	----------

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
<p>Unidad 9: Integración de la propuesta técnica del proyecto</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Resolver el ejercicio 3 del Libro Clifford y Larson, pág. 412, Dada la red del proyecto y la información siguiente de la línea base, completa el formato para desarrollar un informe del avance para el proyecto al final de los periodos 4 y 8. De todos los datos que has recopilado y calculado para los periodos 4 y 8, ¿qué información tienes lista para entregarle al cliente acerca del avance del proyecto al final del periodo 8?</p>	<p>Clifford y Larson, Administración de Proyectos 4ta edición</p>	<p>5</p>

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Bibliografía Sugerida	Valor (enteros)
Unidad 10: Métodos de administración de proyectos	ACTIVIDAD 1	<p>Ve la película el vuelo del Fénix y responde el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A través de qué técnicas se plantean las soluciones para resolver el trabajo? 2. ¿Cuál es el proyecto? Con base en este construye el alcance del proyecto 3. Presenta la estructura de equipo del proyecto 4. Realiza un plan de actividades del equipo 5. ¿Cómo lo relacionas con los métodos de administración de proyectos? <p>Elabora tu actividad en power point o programa de tu elección, pero no olvides convertirlo en formato PDF para su envío, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio normal e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=B_624uemDH4</p>	5

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES		Valor (enteros)
Unidad 11: Herramientas informáticas para la administración de proyectos	ACTIVIDAD COLABORATIVA	<p>Realiza una investigación de 2 herramientas informáticas que existen para la administración de proyectos y compara su alcance, compatibilidad de sistemas, facilidad de uso, oportunidad de colaboración entre equipos, relación calidad-precio, reportes disponibles. No olvides adjuntar evidencias y argumentar por qué te parece mejor una que otra. Publícalo en el Foro Actividad Colaborativa y comenta el trabajo de por lo menos dos compañeros.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	<p>Enlace guía: https://thedigitalprojectmanager.com/es/las-mejores-herramientas-de-software-de-gestion-de-proyectos/</p>	10

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

Número	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 a 6	15
2do.	7 a 11	10

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

El requisito es realizar una exposición de 5 minutos acerca de un tema de la Teoría de Restricciones y agendaremos reunión a través de la plataforma que más domines (meet, zoom, microsoft, etc.) para tu presentación y posterior presentación de examen global.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	25 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Patricia Sánchez Jiménez	patricia.sanchez.fca.unam@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire