



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	VALDEZ ALEJANDRE FRANCISCO JAVIER	Correo	fvaldez@fca.unam.mx
--------	-----------------------------------	--------	---------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	LIDERAZGO CON CONCIENCIA SOCIAL	Clave	0409	Grupo	9671
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 16:00 - 18:00 hrs Jueves: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Panorama de la educación en México	8	8	0
II. Liderazgo	12	12	0
III. Desarrollo de Competencias de un líder	12	12	0

IV. Conciencia Social	14	14	0
V. Plan de Vida y Carrera de un líder	10	10	0
VI. Preparando una entrevista de trabajo	8	8	0

V. Presentación general del programa

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Liderazgo con Conciencia Social

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El *asesor* asignado a tu grupo, *revisará* tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres periodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el periodo en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	1	10%
2	2 y 3	20%
3	4 y 5	20%

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. *"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

Actividades a entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Introducción al tema de liderazgo	1	El alumno preparará un resumen que contenga los principales antecedentes y conceptos que diferentes autores proponen para definir el tema de liderazgo. (El resumen deberá contener una carátula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del seminario, un índice que indique cuál es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. El asesor subirá a la plataforma una bibliografía sugerida y podrás pasar por ella con el asesor al inicio del semestre) Realiza tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2 Principales aportaciones que diversas disciplinas hacen al liderazgo	1	El alumno preparará un resumen que contenga las principales aportaciones que diversas disciplinas hacen al tema del liderazgo, entre ellas, se propone incluir a: La psicología La administración La comunicación Las ciencias políticas La antropología social La filosofía (El resumen deberá contener una carátula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del seminario, un índice que indique cuál es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. El asesor subirá a la plataforma una bibliografía sugerida y podrás pasar por ella con el asesor al inicio del semestre) Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5 incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 3 Teorías del liderazgo	1	El alumno preparará un resumen con la información más importante relacionada con las diferentes teorías y modelos que se proponen sobre el liderazgo, entre ellos: Teorías de los rasgos. Teorías conductuales. Liderazgo situacional y los enfoques de la contingencia. (El resumen deberá contener una carátula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del seminario, un índice que indique cuál es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. El asesor subirá a la plataforma una bibliografía sugerida y podrás pasar por ella con el asesor al inicio del semestre) Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5 incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4 Influencia del líder en las organizaciones y en la sociedad	1	El alumno preparará un resumen en donde analizará desde la perspectiva del comportamiento organizacional y social, la influencia que el líder ejerce en los demás mediante: El poder. La política La negociación. (El resumen deberá contener una carátula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del seminario, un índice que indique cuál es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. El asesor subirá a la plataforma una bibliografía sugerida y podrás pasar por ella con el asesor al inicio del semestre) Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5 incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5 Análisis biográfico de líderes en el panorama mundial	1	El alumno preparará un resumen en donde tomará como base los conocimientos adquiridos en las unidades previas, para analizar los rasgos y el estilo de liderazgo de diferentes figuras del panorama mundial como Gandhi, Madre Teresa de Calcuta, Mandela, los presidentes de Estados Unidos de América, entre otros. (El resumen deberá contener una carátula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del seminario, un índice que indique cuál es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. El asesor subirá a la plataforma una bibliografía sugerida y podrás pasar por ella con el asesor al inicio del semestre) Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5 incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.	4
TRABAJO FINAL		Trabajo final Es considerado como la sexta y última actividad de aprendizaje, el cual consiste en preparar una reseña de la película "El Método Grönholm". La película puede ser bajada de YouTube en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Z7F03UJ8I4E La reseña debe incluir una carátula con el nombre del alumno, de la materia y del trabajo que se presenta. No debe incluir más de tres páginas en total, dos para el resumen y una para responder tres preguntas: 1. ¿Qué estilos de liderazgo detectas en los personajes? 2. ¿Es ético el liderazgo ejercido por los participantes? 3. ¿Justificas las acciones de los personajes?	30

Requisitos

Porcentajes	Exámenes Parciales Act. de aprendizaje Otro - TRABAJO FINAL TOTAL	50 % 20 % 30 % 100 %
-------------	--	-------------------------------

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)