



# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Administración

6º semestre

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	LIDERAZGO CON CONCIENCIA SOCIAL
<b>Clave(s):</b>	0409
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Que el alumno conozca y desarrolle herramientas y habilidades que le permitan poner en práctica un enfoque de liderazgo con conciencia social

### Contenido temático:

		Teóricas	Prácticas
1	Panorama de la educación en México	8	0
2	Liderazgo	12	0
3	Desarrollo de competencias de un líder	12	0
4	Conciencia social	14	0
5	Plan de vida y carrera de un líder	10	0
6	Preparando una entrevista de trabajo	8	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Apreciable alumn@:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de consultarme tantas veces como consideres necesario.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Estimado alumno:

1. Esta asignatura es importante porque te ayudará a identificar los estilos de liderazgo que pueden presentarse en dirigentes, tanto en la vida política como social y organizacional.
2. Dentro de las empresas, el liderazgo es una de las funciones de Recursos Humanos que más impactan tanto de forma positiva como negativa en la organización, ya que es a través del líder que se logra alcanzar los objetivos organizacionales. Académicamente incrementarás tus conocimientos sobre la importancia del liderazgo, sus definiciones, antecedentes y estilos predominantes, identificando así el estilo de liderazgo de diferentes figuras públicas y laborales que han impactado a la sociedad y a la organización.
3. El liderazgo está vinculado con el proceso administrativo denominado “Dirección”, es importante insertar esta función dentro del ámbito de la Administración y de los Recursos Humanos e identificar las importantes contribuciones que otras disciplinas como la Psicología, la Administración, Las Ciencias Políticas, La Antropología Social y la Filosofía han aportado a la función del liderazgo.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Los temarios analíticos podrán ser consultados dentro de la plataforma educativa.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita en formato APA. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

**A continuación, encontrarás de forma detallada la forma de presentar tus actividades:**

1. El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo.

Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5., e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala al correo del asesor: [fvaldez@fca.unam.mx](mailto:fvaldez@fca.unam.mx).

**2. Requisitos para la presentación de exámenes:**

- A. Parciales. Para la presentación de exámenes parciales solo es necesario entregar la actividad de aprendizaje correspondiente a cada unidad. Por cada unidad se te aplicará un examen que te será enviado a tu correo personal, será de preguntas abiertas y el número de preguntas dependerá de la extensión y del contenido de cada unidad. Las respuestas deben ser concretas, pero con la suficiente información como para demostrar el conocimiento adquirido.

B. Global. Para realizar el examen global no es necesario ningún requisito previo, solo será necesario notificar a mi correo la decisión de presentarlo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1: Introducción al tema de liderazgo</b>	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen que contenga los principales antecedentes y conceptos que diferentes autores proponen para definir el tema de liderazgo.</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. Envíame por correo una solicitud para que te proporcione apoyo bibliográfico complementario). Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala a tu asesor por correo a <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo práctico de A. Shiberg, D. Shriberg y C. Lloyd, Editorial CECSA, 2004.</li> <li>La experiencia del liderazgo de Richard L. Daft, Editorial Thomson, 2006.</li> <li>Liderazgo de Lussier y Achua, Editorial Thomson, 2002. Incluye consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes.</li> </ol>	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Nota: Se adaptó el contenido temático por considerar que algunos de los temas que el programa incluye no son relevantes, ni están relacionados con la materia.</p>		
<p><b>Unidad 2</b> <b>Principales aportaciones que diversas disciplinas hacen al liderazgo</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>El alumno preparará un resumen que contenga las principales aportaciones que diversas disciplinas hacen al tema del liderazgo, entre ellas se propone incluir a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La psicología</li> <li>• La administración</li> <li>• La comunicación</li> <li>• Las ciencias políticas</li> <li>• La antropología social</li> <li>• La filosofía</li> </ul> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. Envíame por correo una solicitud para que te proporcione apoyo bibliográfico complementario). Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala a tu asesor por correo a <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo práctico de A. Shiberg, D. Shriberg y C. Lloyd, Editorial CECSA, 2004.</li> <li>2. La experiencia del liderazgo de Richard L. Daft, Editorial Thomson, 2006.</li> <li>3. Liderazgo de Lussier y Achua, Editorial Thomson, 2002. Incluye consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes.</li> </ol>	<p>4 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Nota: Se adaptó el contenido temático por considerar que algunos de los temas que el programa incluye no son relevantes, ni están relacionados con la materia.</p>		
<p><b>Unidad 3</b> <b>Teorías del</b> <b>liderazgo</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>El alumno preparará un resumen con la información más importante relacionada con las diferentes teorías y modelos que se proponen sobre el liderazgo, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de los rasgos</li> <li>• Teorías conductuales</li> <li>• Liderazgo situacional</li> <li>• Enfoques de la contingencia</li> </ul> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. Envíame por correo una solicitud para que te proporcione apoyo bibliográfico complementario). Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala a tu asesor por correo a <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p> <p>Nota: Se adaptó el contenido temático por considerar que algunos de los temas que el</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo práctico de A. Shiberg, D. Shriberg y C. Lloyd, Editorial CECSA, 2004.</li> <li>2. La experiencia del liderazgo de Richard L. Daft, Editorial Thomson, 2006.</li> <li>3. Liderazgo de Lussier y Achua, Editorial Thomson, 2002. Incluye consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes.</li> </ol>	<p>4 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		programa incluye no son relevantes, ni están relacionados con la materia.		
<b>Unidad 4</b> <b>Influencia del líder en las organizaciones y en la sociedad</b>	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen en donde analizará desde la perspectiva del comportamiento organizacional y social, la influencia que el líder ejerce en los demás mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El poder</li> <li>• La política</li> <li>• La negociación</li> </ul> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. Envíame por correo una solicitud para que te proporcione apoyo bibliográfico complementario). Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala a tu asesor por correo a <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p> <p>Nota: Se adaptó el contenido temático por considerar que algunos de los temas que el programa incluye no son relevantes, ni están relacionados con la materia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo práctico de A. Shiberg, D. Shriberg y C. Lloyd, Editorial CECSA, 2004.</li> <li>2. La experiencia del liderazgo de Richard L. Daft, Editorial Thomson, 2006.</li> <li>3. Liderazgo de Lussier y Achua, Editorial Thomson, 2002. Incluye consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes.</li> </ol>	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 5</b> <b>Análisis</b> <b>biográfico de</b> <b>líderes en el</b> <b>panorama</b> <b>mundial</b>	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen en donde tomará como base los conocimientos adquiridos en las unidades previas, para analizar los rasgos y el estilo de liderazgo de diferentes figuras del panorama mundial. Ejemplo: Gandhi, Madre Teresa de Calcuta, Mandela, los presidentes de Estados Unidos de América, entre otros que el estudiante elija por ser de su interés o para incrementar su conocimiento (mínimo tres personajes).</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. Envíame por correo una solicitud para que te proporcione apoyo bibliográfico complementario). Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala a tu asesor por correo a <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p> <p>Nota: Se adaptó el contenido temático por considerar que algunos de los temas que el programa incluye no son relevantes, ni están relacionados con la materia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo práctico de A. Shiberger, D. Shriberg y C. Lloyd, Editorial CECSA, 2004.</li> <li>2. La experiencia del liderazgo de Richard L. Daft, Editorial Thomson, 2006.</li> <li>3. Liderazgo de Lussier y Achua, Editorial Thomson, 2002. Incluye consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes.</li> </ol>	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>TRABAJO FINAL</b>	Actividad 1	<p>Es considerado como la sexta y última actividad de aprendizaje, el cual consiste en preparar una reseña de la película “El Método Gronhölms”. La película puede ser bajada por tu asesor a tu USB o ser bajada de YouTube en el siguiente enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE">https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE</a></p> <p>*La reseña debe incluir una carátula con el nombre del alumno, de la materia y del trabajo que se presenta. *No debe incluir más de tres páginas en total; dos para el resumen y una para responder tres preguntas: 1. ¿Qué estilos de liderazgo detectas en los personajes? 2. ¿Es ético el liderazgo ejercido por los participantes? 3. ¿Justificas las acciones de los personajes? Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y envíala a tu asesor por correo a <a href="mailto:fvaldez@fca.unam.mx">fvaldez@fca.unam.mx</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE">https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE</a></p>	10 pts.
<b>1, 2, 3, 4 y 5</b>	ACTIVIDAD COLABORATIVA	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la materia que responda a las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es liderazgo? 2. ¿Cuáles son las principales aportaciones de las diferentes disciplinas al liderazgo? 3. ¿Cuáles son las principales teorías del liderazgo y que proponen? 4. ¿Cómo influye el líder en las organizaciones y en la</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo práctico de A. Shiberg, D. Shriberg y C. Lloyd, Editorial CECSA, 2004.</li> <li>2. La experiencia del liderazgo de Richard L. Daft, Editorial Thomson, 2006.</li> <li>3. Liderazgo de Lussier y Achua, Editorial Thomson, 2002. Incluye consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes.</li> </ol>	20 pts.

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		sociedad? 5. Estilos de liderazgo de tres figuras políticas y su aportación al panorama social mundial. IMPORTANTE: SI EL NÚMERO DE PARTICIPANTES NO ES SUFICIENTE PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD COLABORATIVA, EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTARLA DE FORMA INDIVIDUAL.		

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

Número	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1	10 pts.
2do.	2	10 pts.
3ro.	3	10 pts.

<b>4to.</b>	4	10 pts.
<b>5to.</b>	5	10 pts.

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades colaborativas	20 %
Exámenes parciales	50%
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.

2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
VALDEZ ALEJANDRE FRANCISCO JAVIER	fvaldez@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire