



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

INFORMÁTICA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	INFORMÁTICA FORENSE
<b>Clave(s):</b>	0379
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

### FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno será capaz de comprender los alcances de la informática forense y aplicar las técnicas para la obtención de información relevante que permita a las personas interesadas actuar en consecuencia

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la informática forense	6	0
2	Evidencia digital	10	0
3	Preservación del material informático	18	0
4	Análisis forense	16	0
5	Presentación del dictamen pericial	14	0
<b>Total</b>		64	
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Bienvenido a la materia de INFORMÁTICA FORENSE.

Espero que disfrutes de esta materia que es muy importante en el ámbito de la seguridad informática y una oportunidad para que te distingas en el análisis de incidentes de seguridad

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Estimados alumnos de la asignatura: INFORMÁTICA FORENSE.

Seré tu asesor durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Básicamente tendrás que resolver las actividades que se te presenten en cada UNIDAD; en donde encontrarás instrucciones detalladas de cómo realizarlas.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Actividad Colaborativa</b>	ACTIVIDAD 1	Presentación de Alumnos en el curso.	N/A	10pts
<b>Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA FORENSE</b>	ACTIVIDAD 2	CUESTIONARIO: Lee el material que se proporciona y contestar el cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Johnson, L. (2014). Computer incident response and forensics team management: conducting a successful incident response. U.S.A: Syngress.</li> <li>• Doherty, E. P. (2013). Digital forensics for handheld devices. Boca Raton, Florida: CRC Press.</li> <li>• Lázaro, F. (2013). Informática forense: introducción. Colombia: Ediciones de la U.</li> </ul>	18 pts
<b>Unidad 2: EVIDENCIA DIGITAL</b>	ACTIVIDAD 3	PRÁCTICA: Lee el material que se proporciona y contestar el cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shiva V N Parasram (2017), Digital Forensics with Kali Linux, Segunda Edición, Birmingham.</li> </ul>	18 pts
<b>Unidad 3: PRESERVACIÓN DEL MATERIAL INFORMÁTICO</b>	ACTIVIDAD 4	CUESTIONARIO: Lee el material que se proporciona y contestar el cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Johnson, L. (2014). Computer incident response and forensics team management: conducting a successful incident response. U.S.A: Syngress.</li> </ul>	18 pts
<b>Unidad 4: ANÁLISIS</b>	ACTIVIDAD 5	CUESTIONARIO: Lee el material que se proporciona y contestar el cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Johnson, L. (2014). Computer incident response</li> </ul>	18 pts

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	N/A	N/A
2do.	N/A	N/A
3ro.	N/A	N/A

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- 
- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

EL REQUISITO DE EXAMEN GLOBAL ES LA PRÁCTICA DE LA UNIDAD 2, ACTIVIDAD 3

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	90 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	%
Otro	%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.

2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
GERMÁN IGNACIO CERVANTES GONZÁLEZ	gcervantes@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire