



## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <b>MODELO EDUCATIVO ABIERTO</b> QUINTO SEMESTRE		<b>Licenciatura</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>
----------------	--	---	---------------------	-----------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA RECURSOS HUMANOS</b>				
<b>Semestre</b>	5°	<b>Clave</b>	335	<b>Fecha de inicio:</b>	14 de agosto de 2017
<b>Grupos:</b>	Todos	<b>Periodo:</b>	2018-1	<b>Fecha de término:</b>	8 de diciembre de 2017 con examen global  Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alumn@s de la asignatura Sistemas de información para recursos humanos:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que

puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

### **FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA**

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

### **Exámenes**

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

<b>PARCIAL</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>PORCENTAJE (PUNTOS)</b>
1	1 y 2	20
2	3 y 4	20
3	5 y 6	10

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

*"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."*

### Actividades a entregar

Nº Unidad	Nº Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 1: Tecnología de la información	ACTIVIDAD 1	Elabora un mapa conceptual que incluya todos los subtemas de la unidad 1. <i>Elabora tu actividad en un programa de presentaciones e integra una conclusión, cuida la ortografía, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	2
	ACTIVIDAD 2	Elabora una presentación de una línea de tiempo en la que muestres los diversos inventos y descubrimientos que facilitaron el desarrollo de la información en la historia de la humanidad. Incluye sus exponentes principales, inventores y descubridores, así como los equipos y dispositivos electrónicos que juzgues más importantes y trascendentales para el logro del proyecto. Ilustra tu presentación. <i>Elabora tu actividad en un programa de presentaciones como Power Point, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 2: Sistemas de información	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa conceptual que incluya todos los subtemas de la unidad 2.</p> <p>Elabora tu actividad en un programa de presentaciones e integra una conclusión, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
	ACTIVIDAD 2	<p>En formato de Word Menciona tres ejemplos de empresas que hayan transformado todo o parte de sus productos, servicios, procesos, o cualquier condición que les permitió sobrevivir a la economía; y tres ejemplos de empresas que no lo hicieron y, por ende, desaparecieron. Analiza qué pudieron haber realizado estas últimas y comenta tus observaciones.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de texto como Word, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	4

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 3: La organización y los sistemas de información	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa conceptual que incluya todos los subtemas de la unidad 3.</p> <p>Elabora tu actividad en un programa de presentaciones e integra una conclusión, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga otras clasificaciones de los sistemas de información diferentes a la presentada en el tema 2 de la unidad 3. Identifica sus características, comenta las diferencias y menciona la fuente de la información.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de texto como Word, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 , incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 4: Sistemas de información de recursos humanos	ACTIVIDAD 1	Elabora un mapa conceptual que incluya todos los subtemas de la unidad 4. <i>Elabora tu actividad en un programa de presentaciones e integra una conclusión, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	2
	ACTIVIDAD 2	Investiga los sistemas de información que aplican al área de recursos humanos. Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características de cada sistema de información, en qué subárea de recursos humanos se puede aplicar, a qué nivel jerárquico y cuáles son sus ventajas y desventajas. <i>Elabora tu actividad en un procesador de texto como Word,, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	3

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 5: Aplicación y casos de éxito de los sistemas de información	ACTIVIDAD 1	Investiga tres empresas que estén aplicando o que hayan aplicado algún sistema de información en el área de recursos humanos. Realiza un reporte en el que presentes el perfil de la empresa y expliques las características del sistema de información, cómo benefició las actividades y cuáles fueron los inconvenientes al hacer el cambio. <i>Elabora tu actividad en un procesador de texto como Word, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. , incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</i>	5

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
Unidad 6: Construcción de sistemas de información	ACTIVIDAD 1	<p>Elabora un mapa conceptual que incluya todos los subtemas de la unidad 6.</p> <p>Elabora tu actividad en un programa de presentaciones e integra una conclusión, incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga en qué consiste la administración de proyectos y presenta una metodología para llevarla a cabo, explicando cada una de sus etapas.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de texto como Word, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. , incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	2
	ACTIVIDAD 3	<p>Investiga en una empresa cómo se procesa la información en el área de recursos humanos y diseña una propuesta en la que se mejore su actuación por medio de un sistema de información. Elabora un reporte que incluya la siguiente información:</p> <p>INDICE</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>1. PERFIL DE LA EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Propósito (Misión, Visión, Filosofía y Valores)</li> <li>-Antecedentes de la empresa (Breve historia de cómo surgió)</li> <li>-Estructura organizacional (Organigrama)</li> </ul> <p>2. DIAGNÓSTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrumento de recabación (Encuesta, observación, entrevista)</li> <li>-Técnica de análisis (Diagrama de flujo, Análisis FODA, Diagrama de Pareto, Diagrama de árbol,</li> </ul>	20

Diagrama de Ishikawa, etc.)

3. PROPUESTA ( Justificar ampliamente)

4. ESTUDIO DE VIABILIDAD

-Características del sistema de información propuesto

-Costos de cada alternativa y selección de la mejor alternativa

-Justificación y ventajas del sistema de información propuesto

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

Elabora tu actividad en un procesador de texto como Word, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. , incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.



FACTORES	DESCRIPCIÓN								
<b>Requisitos</b> (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p><b>* Entregar las actividades de aprendizaje y casos prácticos con las siguientes características:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula con los datos generales del alumno, de la profesora e indicando la fecha y el nombre de la actividad o caso correspondiente.</li> <li>- El nombre del archivo deberá ser:   <b>Apellidoapaterno_Unidad_Númerodeactividad.</b></li> </ul> <p><b>Ejemplo: Gomez_Unidad1_Actividad1</b></p> <p><b>* Los exámenes se realizarán considerando dos unidades en cada examen, quedando de la siguiente manera: Unidad 1 y 2, Unidad 3 y 4 y Unidad 5 y 6, dando un total de 3 exámenes parciales en el curso. Puedes presentarlos en la fecha que tú decidas y sólo tendrás que enviar un correo o mensaje a la profesora avisando el día en que los presentarás.</b></p> <p><b>* Las actividades de aprendizaje no son requisito de examen, pero tendrás como fecha límite para entregarlas el último día del cierre de la plataforma.</b></p>								
<b>Porcentajes</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">50%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">50%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">100%</td> </tr> <tr> <td><b>EXAMEN GLOBAL</b></td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p><b>* Si decides presentar sólo el examen global, no es requisito presentar los casos ni las actividades, la calificación de la materia dependería del resultado del examen global.</b></p>	Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	50%	Actividades de aprendizaje	50%	Total	100%	<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>
Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%)	50%								
Actividades de aprendizaje	50%								
Total	100%								
<b>EXAMEN GLOBAL</b>	<b>100%</b>								

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Asesores de la asignatura