



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura Administración 5° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	SEGURIDAD E HIGIENE EN LAS ORGANIZACIONES
Clave(s):	331
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno adquirirá los conocimientos, técnicas y herramientas para desarrollar planes y programas de seguridad e higiene en el trabajo. Asimismo, comprenderá la responsabilidad que adquieren las organizaciones en cuanto al cuidado y protección de los trabajadores y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes y principios de la seguridad y salud en el trabajo	6	0
2	Normatividad e instituciones sobre seguridad y salud en México	6	0
3	Normas de seguridad y salud.	8	0
4	Salud ocupacional.	6	0
5	Ergonomía en el ámbito laboral.	6	0
6	Análisis y evaluación de los aspectos sobre seguridad e higiene.	10	0
7	Planes y programas de seguridad e higiene.	15	0
8	Aplicación de la seguridad e higiene en las organizaciones y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad.	7	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciable alumn@:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas aprovecharlos mejor. No dejes de asistir a las asesorías, que en esta ocasión serán a través de nuestra plataforma, tantas veces lo consideres necesario.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario para cada una de ellas en un lapso no mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente con el fin de que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el ámbito de la salud ocupacional, lo que se busca es lograr un estado físico, mental y social de bienestar. El ambiente de trabajo puede generar enfermedades, accidentes o estrés, por lo tanto, la organización tendrá la responsabilidad de cuidar el estado general de salud de los empleados.

El área funcional de Recursos Humanos es la encargada de cumplir, entre otras cosas, con las funciones de prevención y atención de la salud ocupacional de las organizaciones. Por lo tanto, los contenidos de esta asignatura son importantes para los que estudian la licenciatura en administración y particularmente para quienes desean especializarse en el área de recursos humanos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Los temarios analíticos pueden consultarse en línea.

Sobre actividades de aprendizaje:

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos, derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Sobre la evaluación y acreditación:

Considera que el total que puedes alcanzar por cada actividad, aparece en la columna de puntos. La suma de puntos por realizar todas tus actividades (alcanzando el máximo de puntos en cada una de ellas) sería de 100 puntos, cuya equivalencia en tu calificación final será:

- 100 equivale a 10
- 90 equivale a 9 y así sucesivamente.

Es importante mencionar que en el promedio final podrán resultar decimales. Por lo que es importante que sepas que, si tienes un dígito más .50, subirá al siguiente dígito. Ejemplo: teniendo 8.5 y en adelante sube a 9. De 8.00 a 8.4 te quedas con 8.

Sobre el examen global:

Por otra parte, si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela. “En esta sección deberá explicar de manera detallada al alumno”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Antecedentes y principios de la seguridad y salud en el trabajo	Actividad 1	Realiza una síntesis de los antecedentes históricos de la seguridad e higiene, en México y en el mundo. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Rodríguez, J. (2007). Administración moderna de personal. 7ª ed., México: Thomson. Chiavenato, I. (2011). Administración de recursos humanos. 8ª ed., México: McGraw Hill	5
Unidad 2: Normatividad e instituciones sobre seguridad y Salud en México	Actividad 1	Investiga los antecedentes históricos, la misión, visión y valores de 2 instituciones públicas que proporcionan servicios de salud en México. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	http://www.imss.gob.mx/conoce-al-imss https://www.gob.mx/issste/es	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Una vez que tengas la información solicitada en la actividad 1 de esta unidad. Responde las siguientes preguntas:</p> <p>1. ¿Consideras que las instituciones de salud cumplen con su misión? Si, No ¿por qué?</p> <p>2. ¿Crees que las instituciones de salud actúan apegadas a sus valores? Si, No ¿por qué?</p> <p>Sube tus respuestas al “Foro actividad colaborativa” y comenta por lo menos la respuesta de alguno de tus compañeros.</p>	<p>http://www.imss.gob.mx/conoce-al-imss https://www.gob.mx/issste/es</p>	5
Unidad 3 Normas de seguridad y salud	Actividad 1	<p>Define que es una NOM y explica brevemente algunas de las que regulan la seguridad e higiene.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Aguirre, E. (2010). Seguridad e higiene en la industria y el comercio con las nuevas normas oficiales. México: Trillas.</p> <p>Rodríguez, J. (2007). Administración moderna de personal. 7ª ed., México: Thomson.</p>	10
Unidad 4 Salud ocupacional	Actividad 1	<p>Redacta una definición propia del concepto de salud ocupacional, define sus objetivos y la importancia para la organización. Consulta por lo menos 2 autores.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de</p>	<p>Aguirre, E. (1985). Manual de seguridad e higiene: para empresas comerciales, industriales y de servicio. México: Trillas.</p> <p>Aguirre, E. (1985). Manual de seguridad e higiene: para empresas comerciales,</p>	10

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	industriales y de servicio. México: Trillas	
Examen parcial		Se incluyen temas de unidades 1, 2, 3 y 4		15
Unidad 5 Ergonomía en el ámbito laboral	Actividad 1 (colaborativa)	Define un concepto propio de ergonomía, así como sus objetivos e importancia para las organizaciones. Consulta por lo menos dos autores. Sube tu respuesta al “Foro actividad colaborativa unidad 5” y comenta por lo menos la respuesta de alguno de tus compañeros.	González, D. (2007). Ergonomía y psicología. 4ª ed., Madrid: Fundación Confemetal. Oborne, D. y E. González (2010). Ergonomía en acción: La adaptación del medio de trabajo al hombre. México: Trillas.	5
	Actividad 2	Incluye dos imágenes que ejemplifiquen una herramienta o mobiliario ergonómico que sea utilizado en una fábrica y en una oficina. Explica las características ergonómicas de cada uno. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Grimaldi y Simonds (1996). La seguridad industrial, su administración. Alfa omega grupo Editor.	5
Unidad 6 Análisis y evaluación de los aspectos sobre seguridad e higiene	Actividad 1	Si tu fueras un consultor en seguridad e higiene ¿qué recomendaciones darías a una organización para alcanzar un adecuado ambiente de seguridad e higiene? Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de	Espluga, J. y J. Caballero (2005). Introducción a la prevención de riesgos laborales. Barcelona: Ariel.	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma		
Unidad 7 Planes y programas de seguridad e higiene	Actividad 1	<p>Define los elementos que deben contener un plan y programa de seguridad e higiene.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Martínez, A. (1994). Riesgos de trabajo y comisiones mixtas de seguridad e higiene. México: Ecasa.	10
Unidad 8 Aplicación de la seguridad e higiene en las organizaciones y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad	Actividad Final	<p>Investiga si la organización en la que trabajas o alguna otra organización que conozcas. ¿Elabora periódicamente planes y programas de seguridad e higiene? Y contesta las siguientes preguntas;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué elementos tiene su plan y programa de seguridad e higiene? 2. ¿Desde cuándo elabora su plan y programa de seguridad e higiene? 3. ¿Qué beneficios tiene la organización al elaborar planes y programas de seguridad e higiene? 4. ¿Qué problemas tuvo antes de elaborar su plan y programa de seguridad e higiene? 5. ¿Qué recomendarían a las organizaciones que aún no elaboran un plan y programa de seguridad e higiene? <p>Para contestar tu actividad es requisito indispensable que encuentres una organización que elabore sus planes y</p>	<p>Rodríguez, J. (2007). Administración moderna de personal. 7ª ed., México: Thomson.</p> <p>Vaquero, J. y R. Cena (2000). Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y ergonomía. Madrid: Pirámide.</p> <p>Zúñiga, A. et al. (2004). Seguridad e higiene industrial. México: Limusa.</p> <p>Bohlander, G. y Snell S. (2013). Administración de recursos humanos. 16ª ed., México: Cengage.</p>	25

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>programas de seguridad e higiene. Incluye datos generales de la empresa a la que vas a realizar las preguntas.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Grimaldi y Simonds (1996). La seguridad industrial, su administración. Alfaomega grupo Editor.	
Ponderación total de las actividades				100

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2, 3 y 4	■
2do.		

3ro.

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 04 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	75 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	15 %
Otro	XX %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.

3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Gema Beatriz Hernández Martínez	gemab.hernandez@yahoo.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire