



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. ADMINISTRACIÓN 6° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	RELACIONES COLECTIVAS DE TRABAJO
Clave(s):	0330
Tipo:	OPTATIVA
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

EL ALUMNO COMPRENDERÁ Y APLICARÁ LOS CONCEPTOS Y TÉCNICAS FUNDAMENTALES DE LA ADMINISTRACIÓN DE LAS REMUNERACIONES COMO UNA PERSPECTIVA ESTRATÉGICA Y CON APEGO AL MARACO LEGAL PERTINENTE.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Las Relaciones Colectivas de Trabajo	8	0
2	El sindicalismo en México	6	0
3	Los sindicatos y la estructura interna	6	0
4	La gestión empresarial con los sindicatos	6	0
5	El contrato ley	2	0
6	Los contratos colectivos de trabajo	4	0
7	El reglamento interior de trabajo	4	0
8	El proceso de revisión del contrato colectivo de trabajo	12	0
9	La negociación con el sindicato	8	0
10	Suspensión colectiva de las relaciones de trabajo	4	0
11	Terminación de las relaciones colectivas	4	0
TOTAL		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciados alumnos, estaré asesorándote en el presente semestre, te invito a emprender la interesante aventura de conocer los retos fundamentales implicados en las Relaciones Colectivas de Trabajo para establecer un equilibrio entre la interacción que se da entre los trabajadores, sindicato y patrón dentro de una organización, derivado de las relaciones colectivas de trabajo

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las Relaciones Colectivas de trabajo son parte de la función estratégica de los Recursos Humanos, que requieren de conceptos y técnicas pertinentes de administración de recursos humanos y el marco legal correspondiente a las relaciones que en representación del patrón deba sostener con el o los sindicato(s) a fin de que éstas se desarrollen de la manera más fructífera posible acorde con la evolución de la empresa.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de iniciar tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, revisa “El manual del Usuario en Línea”, lo que te permitirá conocer todas sus secciones, familiarizarte con ellas y evitar problemas al momento de subir a la plataforma tus actividades.

Te sugerimos leas las instrucciones de cada una de las actividades de aprendizaje para evitar fallas u omisiones tanto en el formato, como en el contenido de las mismas.

Cuando se te pida que realices una investigación, procura buscar fuentes fidedignas, (libros, revistas, artículos, tesis), que tengan “formato APA” para evitar riesgos e incurrir en peligro de falsedad.

Recuerda que un futuro profesionalista no recurre a fuentes como: Wikipedia, el rincón del vago, buenas tareas y otras similares, ya que no son confiables, por no estar validadas por instituciones educativas.

Es importante que te apoyes en los apuntes electrónicos del SUAYED que fueron desarrollados expresamente para esta asignatura.

Es obligatorio que consultes al menos 3 libros para la realización de tus trabajos, y deberás registrar las referencias al final de los mismos.

La facultad ha puesto gran interés en la actualización de la bibliografía que se encuentra en la biblioteca de nuestra facultad y que podrás consultar por internet.

Todas las sugerencias anteriores no limitan tu comunicación con los asesores, para ello encontrarás sus correos electrónicos al final de este documento.

TE RESPONDEREMOS CON MUCHO GUSTO Y SIEMPRE ESTAMOS DISPUESTOS A RESOLVER TUS DUDAS Y APOYARTE EN LO QUE REQUIERAS.

A lo largo del semestre tendrás tres oportunidades para presentar los exámenes parciales, en caso de no poder aplicar a ellos, tendrás derecho a un examen global de la asignatura; las fechas, tanto de inscripción, como de aplicación, las estará notificando la coordinación. Es importante que antes de presentarte a cualesquiera de los exámenes, hayas entregado las actividades de aprendizaje, correspondientes al examen que presentarás, de lo contrario se te anulará el examen.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

NUMERO DE UNIDAD	NO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR	PUNTOS
1: Las Relaciones Colectivas de Trabajo	Actividad 1	Investiga el concepto de relaciones laborales y sindicatos laborales de tres diferentes autores, y posteriormente explica el impacto de las relaciones laborales en las organizaciones tomando elementos importantes de lo ya investigado. Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5
	Actividad 2	Investiga el concepto de relaciones laborales y sindicatos laborales de tres diferentes autores, y posteriormente explica el impacto de las relaciones laborales en las organizaciones tomando elementos importantes de lo ya investigado. Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5

2.- El sindicalismo en México	Actividad 3	<p>Investiga las definiciones de sindicato y coalición y explica sus diferencias con una definición propia utilizando elementos de lo ya investigado</p> <p>Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.</p>	2.5
	Actividad 4	<p>Investiga el sustento de las relaciones colectivas de trabajo en México de acuerdo a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley Federal de Trabajo</p> <p>Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.</p>	2.5
	Actividad 5	<p>Elabora una tabla que explique los antecedentes y evolución del sindicalismo en México desde la creación de las relaciones colectivas de trabajo hasta la actualidad.</p> <p>Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.</p>	2.5
3 Los Sindicatos y su estructura interna	Actividad 6	<p>Elabora un mapa mental que explique la clasificación de los sindicatos</p> <p>Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.</p>	4
	Actividad 7	<p>Elabora una tabla que explique la estructura interna de los sindicatos</p> <p>Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.</p>	2.5
4.- la gestión empresarial con los sindicatos	Actividad 8	<p>Elabora un mapa mental donde se explique la importancia del papel de la administración de las relaciones laborales con el sindicato y con los líderes sindicales y su impacto en la organización.</p>	4

		Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	
5 el contrato ley	Actividad 9	Define el concepto de Contrato Ley, sustentado en la Ley Federal del Trabajo, en donde se explique la naturaleza y los tipos de Contrato Ley Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5
6. El Contrato Colectivo de Trabajo	Actividad 10	Define el concepto de Contrato Colectivo de Trabajo, sustentado en la Ley Federal del Trabajo, explicando la naturaleza, importancia y estructura Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5
7 El Reglamento Interior de Trabajo	Actividad 11	Define el concepto de reglamento interior de trabajo, explicando la naturaleza, su importancia, su aplicación. Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5
	Actividad 12	Elabora un Mapa Mental que explique cuál es la diferencia entre Contrato Ley, Contrato Colectivo y Reglamento Interior de Trabajo. Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	4
8 El proceso de revisión del Contrato Colectivo	Actividad 13	Elabora una tabla que explique las etapas de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo. Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5
9 La negociación con el sindicato	Actividad 14	Define el concepto de Negociación, explicando elementos importantes a tomar en cuenta para obtener negociaciones exitosas.	2.5

		Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	
	Actividad 15	Elabora una tabla que explique estrategias a seguir para obtener negociaciones exitosas con el sindicato tomando en cuenta el riesgo del emplazamiento a huelga Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	2.5
10 Suspensión colectiva de las relaciones de trabajo	Actividad 16	Elabora un mapa mental que explique las causales y el proceso a seguir para la suspensión de las relaciones colectivas de trabajo. Elabora tu actividad en Word, arial 12, espacio 1.0 y súbelo a la plataforma. Para su revisión y calificación.	4
	Actividad 17	Elabora un mapa mental que explique el proceso para la terminación de las relaciones colectivas de trabajo Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas	4
11 Terminación de las relaciones colectivas	Actividad 18 Actividad colaborativa	Revisa el artículo “Nuevo modelo de Relaciones Colectivas de Trabajo” disponible en la dirección https://www.forbes.com.mx/nuevo-modelo-de-relaciones-colectivas-de-trabajo/ . Después de leer el artículo completo publica una opinión en el blog: https://relacionescolectivasdetrabajo2020-2.blogspot.com/ Para que tu actividad tenga validez además de publicar tu opinión deberás de comentar una publicación de alguno de tus compañeros.	10

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES	VALOR
1	1,2,3,4	15
2	5,6,7,8	15
3	9,10,11	10

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50%
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	40%
Otro	XX %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Ricardo Jonatán Carrillo Segovia	rcarrillo@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire