



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO		Plan 2012	Administración
			Licenciatura (s)	

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES				
Semestre	4	Clave	0327	Fecha de inicio:	14 de agosto 2017
Grupos:	TODOS	Periodo:	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 1 de diciembre de 2017

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Hola alumnos(a) del grupo de la asignatura Perspectivas de Género en las Organizaciones, me es grato darle la bienvenida al semestre 2018-1, soy su asesora asignada al grupo.

Mi nombre es Claudia Miranda Aguilar.

Iniciaremos este curso planteando el Objetivo de la Asignatura y Objetivo educativos:

Objetivo de la Asignatura:

Que los alumnos y alumnas, comprendan a través de un conocimiento reflexivo, los conceptos básicos de perspectiva de género y su relación con las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres en la sociedad, así como la importancia y vínculo con la práctica profesional dentro de las Organizaciones

Objetivos Educativos:

- a) Que los alumnos(a) desarrollen la capacidad crítica suficiente para comprender los diferentes temas a desarrollar sobre la Perspectiva de Género
- b) Lograr desarrollar una capacidad lectora comprensiva de los diversos autores que se presentan.
- c) Que el alumno (a) logre la reflexión sobre las implicaciones sociales, culturales y religiosas del Género.

Quedo a sus órdenes para cualquier aclaración en el siguiente correo electrónico

payita3@hotmail.com.mx

cmiranda@aprender.fca.unam.mx

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA**TEMARIO ASIGNATURA****PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES****Unidad 1.- La perspectiva de género****1.-Análisis de género**

- 1.1.-El sistema sexo-género
 - 1.1.1.-La dimensión de género
 - 1.1.2.-La perspectiva de género
 - 1.1.3.- El "empoderamiento"
- 1.2.-La desigualdad de género comienza en la infancia
- 1.3.-La categoría *género*: su utilidad para el análisis social
- 1.4.- Análisis del derecho y perspectiva de género

Unidad II. -La división sexual del trabajo

- 2.1. Identidad y Mestizaje la densidad social y simbólica de la madre
- 2.2. La división sexual/genérica del trabajo
- 2.3.- El triple rol de las mujeres
- 2.4. Las contradicciones en la división sexual del trabajo.
- 2.5. La Igualdad de Oportunidades a la Acción Positiva
- 2.6. La división sexual del trabajo docente: procesos discursivos y realidades sobrevenidas

Unidad III. Los géneros en las organizaciones

- 3.1. ¿Cuándo es necesario el Análisis de género?
- 3.2. ¿A qué nivel es necesario el enfoque género en el Desarrollo en la propia Organización?
 - 3.2.1. Nivel de las políticas
 - 3.2.2. Nivel de los procedimientos
 - 3.2.3. Nivel del personal
- 3.3.-Desigualdad de Género en las Organizaciones
- 3.4.-Discriminación por Género en las Organizaciones Laborales
- 3.5-. El poder y el Género en las Organizaciones

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se considera que la labor del profesor (a) es la de ser "facilitador" de un aprendizaje centrado en los alumnos. La opción psicopedagógica se hace por un aprendizaje significativo y constructivista.

Las asesorías presenciales impartidas por el profesor (a) de la asignatura, serán lo más participativas y creativas posible. Las asesorías guían a los alumnos sobre los contenidos básicos. Estos deben trabajar en casa los contenidos que se señalen, y realizar los ejercicios de ¿resúmenes?

Los alumnos, como responsables de su propio aprendizaje, tienen el derecho, no sólo de asistir a clase, sino de preocuparse por su formación en la asignatura **Perspectiva de Género en las Organizaciones**. Esta se concreta en la consecución de los objetivos antes citados. **También se recomienda que los alumnos lean otros libros y artículos relacionados con el tema**. Dentro de las limitaciones del curso, los alumnos debatirán, a partir de las lecturas y los diversos recursos didácticos, diversos problemas sociales que influyen a este tema.

Los alumnos pueden hacer consultas al profesor en las asesorías y también por correo electrónico es importante asistir a las asesorías:

payita3@hotmail.com.

cmiranda@aprender.fca.unam.mx

N° UNIDAD	N° ACTIVIDAD	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad Uno	Actividad.-1	Elabora un cuadro comparativo donde menciones por que el análisis de género es usado para diferenciar Características Biológicas de las Características sociales	5
	Actividad.- 2	Elabora un cuestionario de 30 preguntas de los temas de la primera unidad, el cual aplicarás a 20 personas mínimo, al concluir (es necesario que elabores el análisis de los resultados obtenidos). El cual entregarás de acuerdo al ejemplo de presentación de los trabajos, para que tu asesora de el visto bueno.	5
	Actividad .-3	Ver la película GIRL RISING Trailer (subtitula en español) y comenta en una cuartilla la trama e ideas principales la cual tendrás que comentar con tu asesora antes de subirla a la plataforma.	5

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad Dos	Actividad 1	Busca tres conceptos de División Sexual del Trabajo de diferentes autores, mencionando la bibliografía que utilizaste.	5
	Actividad .-2	Explica la diferencia entre trabajo reproductivo y productivo	5
	Actividad .-3	Elabora un resumen del siguiente libro División sexual Del trabajo de EstEr KandEl de los temas: El trabajo, La división sexual del trabajo en el siglo XX (4 cuartillas mínimo)	

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
Unidad Tres	Actividad.-1	Elabora de manera esquemática el proceso de implantación de la igualdad de oportunidades en las empresas	5
	Actividad.- 2	Realiza un cuadro sinóptico donde menciones los niveles en el Desarrollo en la propia Organización en cuanto al genero	10
	Actividad .-3	TRABAJO FINAL Elabora un análisis comparativo de “Las relaciones de género en una empresa de la industria de la alimentación en la década de 1990 en la Argentina” y de alguna empresa Mexicana sobre Administración (mínimo 15 cuartillas). Este trabajo lo expondrás en una sesión con tu asesora.	60

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>En las actividades solicitadas, es muy importante incluir al menos 4 citas donde se pida resumen y la correspondiente lista de las referencias completas) en que se basa el estudiante en las tareas que se entregan en formato de procesador de textos (documento de Word).</p> <p>Al final de cada unidad del programa de Perspectiva de Género en las Organizaciones, se incluyen actividades didácticas necesarias, obligatorias para todos los alumnos y alumnas, la cual deberán enviar al correo institucional cuando ya esté p el visto bueno por la asesora.</p> <p>Ejemplo de presentación de los trabajos</p> <p style="text-align: right;"><i>Universidad Nacional Autónoma de México.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Institución</i> <i>Facultad de Contaduría y Administración.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Asignatura</i> <i>PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Semestre</i> <i>4</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Grupo</i> <i>9451</i></p> <p style="text-align: right;"><i>No. de Tema</i> <i>Unidad 1</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Título</i> <i>¿Qué es género?</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Alumna</i> <i>Cuevas Malagón Cecilia</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Correo Electrónico</i> <i>cecilia@hotmail.com</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Asesor</i> <i>Lic. Claudia Miranda Aguilar</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Fecha de entrega</i></p>

Porcentajes

Actividades de aprendizaje
Trabajo final
l

40%
60%

BIBLIOGRAFÍA

- Claudia Anzorena Estado y división sexual del trabajo: las relaciones de género en las nuevas condiciones del mercado laboral Utopía y Praxis Latinoamericana, vol. 13, núm. 41, abril-junio, 2008 Universidad del Zulia Venezuela
- La perspectiva de género
Marta Lamas
- ✓ **La desigualdad de género comienza en la infancia**
Manual teórico-metodológico para transversalizar la perspectiva de género en la programación con enfoque sobre derechos de la infancia *Autora y coordinadora* Alma Rosa Colín Colín *Con la colaboración de:* Maribel Luna Martínez *Católicas por el Derecho a Decidir*
Retos en los derechos de la infancia: aproximaciones desde el enfoque de género *Coordinación Editorial:* Verónica Morales González
Capitulo I y II
- ✓ EstEr Kandel *División sexual* *Del trabajo ayer y hoy*
ed. Buenos Aires: Dunken, 2006. Una aproximación al tema Editorial DunkEn

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre.

¡Bienvenidos y mucho éxito!

Asesora de la asignatura