



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Administración

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Perspectiva de Género en las Organizaciones
Clave(s):	0327
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno comprenderá el ámbito de la perspectiva de género como una categoría de análisis para entender todos los fenómenos sociales así como su importancia y vínculo con la práctica profesional dentro de las organizaciones

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	La perspectiva de género	16	
2	La división sexual del trabajo	24	
3	Los géneros en las organizaciones	24	
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

¡Felicidades por haber seleccionado este curso optativo! Verás que será de provecho para tu formación profesional y en tu vida personal.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve, antes de la siguiente sesión. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La perspectiva de género (hoy también llamada "teoría de género") es una corriente de pensamiento transversal a todas las ciencias sociales y, prácticamente, a todo el quehacer humano. Quienes nos dedicamos a este campo analizamos problemas sociales con especial énfasis en las diferencias y particularidades que los integran según se trate de hombres o mujeres; además son muchos los temas centrales tales como la discriminación, la violencia de género y las identidades diversas.

La aplicación al ámbito organizacional de los avances teóricos y de investigación (básica y aplicada) en materia de género es una de las aspiraciones que esperamos cumplir con este curso. Seguramente encontrarás interesante su estudio.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Cada estudiante deberá dar lectura a todas las indicaciones de la asignatura y sólo realizar y entregar vía la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario de este plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada únicamente con las actividades y el examen final.

Es muy importante incluir al menos 3 citas (y la correspondiente lista de las referencias completas) en que se basa el estudiante en cada una de las actividades o tareas que se entregan en formato de procesador de textos (documento de Word), por ejemplo los cuestionarios. Al estar colocadas en plataforma, las actividades son calificadas una sola vez

sin oportunidad de corregirlas; en caso de requerir revisión previa a su entrega en plataforma el estudiante debe acudir a asesoría con la actividad impresa.

Toda la bibliografía del curso se encuentra disponible en este enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ydyu0eKPNz2ltoLiXuTn70lIWYuYa0LL?usp=sharing>

IMPORTANTE:

Toda comunicación estudiante-profesor deberá hacerse vía la plataforma del SUAYED y solamente por correo electrónico INSTITUCIONAL (@comunidad.unam.mx). NO se aceptan tareas extemporáneas ni por correo electrónico.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 La perspectiva de género	ACTIVIDAD 1 COLABORATIVA	PGO01. FORO ACTIVIDAD COLABORATIVA INICIAL En el foro “Actividad colaborativa inicial” escriba lo que usted ahora sabe acerca de los términos en cada pregunta señalados. Para cada pregunta el profesor abrirá una “entrada” del blog para que usted coloque allí sus comentarios y dialogue con sus compañeros: ¿Qué es el género? ¿Qué es el feminismo? ¿Qué son el machismo y el hembrismo?		5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>¿Cómo se puede evitar el sexismo al redactar ofertas laborales?</p> <p>¿En qué consiste discriminar por motivos de género?</p>		
	ACTIVIDAD 2	<p>PGO02. Definiciones Basándose en fuentes especializadas, entregar, en no más de 100 palabras cada una, las siguientes definiciones: sexo, género, identidad, perspectiva de género, masculinidad hegemónica, sexismo, homofobia, misoginia, misandria, misantropía, violencia, agresión, discriminación, acoso sexual, violación y abuso sexual.</p>	<p>Burín, M. (2000) Varones, género y subjetividad masculina. Barcelona: Paidós.</p>	5 pts.
	ACTIVIDAD 3	<p>PGO03. Mapa conceptual 1</p> <p>A partir de la bibliografía recomendada (al menos dos textos), elaborar un mapa conceptual mencionando los conceptos principales de esta unidad. En cada recuadro de información coloque cita de la fuente en que se basó para hacerlo. Se deberá agregar las citas y lista de referencias en formato APA, todo en una página tamaño carta, en archivo .PDF o .DOCX Tenga especial cuidado de seguir las reglas para la elaboración de mapas conceptuales.</p>	<p>Castells, C. (1994). Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona, Paidós.</p>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Para esta actividad utilice el software Cmaps, gratuito y descargable en este sitio: http://cmap.ihmc.us/download/</p>		
	ACTIVIDAD 4	<p>PGO04. Análisis de identidades hegemónicas</p> <p>Elabore la siguiente actividad en un rango de 100 a 200 palabras.</p> <p>Seleccione un episodio de una serie de televisión* que sea de su agrado y analícelo con base en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los principales elementos (valores, actividades, ropa, oportunidades, roles, estereotipos, etcétera) de las identidades femenina y masculina mostrados en dicho programa?</p>	*Sugeridas: Los Simpson, The Big Bang Theory, Friends.	5 pts.
Unidad 2 La división sexual del trabajo	ACTIVIDAD 1	<p>PGO05. Lo que sé sobre: género, feminismo, machismo y discriminación</p> <p>En un archivo de Word, escriba en no menos de 100 ni más de 200 palabras lo que usted sabe sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Hay trabajos propios de hombres? Diga sí o no y por qué. 2. ¿Hay trabajos propios de mujeres? Diga sí o no y por qué. <p>Evite consultar cualquier fuente de información, considere esto como un mero ejercicio reflexivo inicial.</p>		5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	ACTIVIDAD 2	<p>PGO06. Análisis de vacantes</p> <p>De un portal de búsqueda de empleo o bien de un periódico, seleccione un par de vacantes laborales, una de nivel operativo y una gerencial o que exija nivel licenciatura. A partir de la bibliografía recomendada (al menos tres textos), analice cada una de las vacantes retomando los conceptos principales de esta unidad y de la anterior.</p> <p>1. Señale los aspectos erróneos en cada vacante. ¿Promueven estereotipos de género prácticas sexistas, discriminan? ¿Hay algún requisito de género justificable?</p> <p>2. Reescriba las dos vacantes ya corregidas por usted.</p> <p>Se deberá agregar las citas y lista de referencias en formato APA, todo en una página tamaño carta, en archivo .PDF o .DOCX</p>	<p>Cortina, A. (2000). Ética de la empresa. Madrid: Trotta.</p> <p>Zabludovsky G. y S. Avelar (2001). Empresarias y ejecutivas en México y Brasil. México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.</p>	5 pts.
	ACTIVIDAD 3	<p>PGO07. Feminismos</p> <p>A partir de la bibliografía recomendada (al menos dos textos), elabore una línea del tiempo mencionando las etapas del feminismo. Se deberá agregar las citas y lista de referencias en formato APA, todo en una página tamaño carta, en archivo .PDF o .DOCX</p>	<p>Hierro, G. (2003). Ética y feminismo. México: UNAM PUEG.</p> <p>Castells, C. (1994). Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona, Paidós.</p>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Para esta actividad utilice cualquiera de los siguientes softwares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Timetoast</u> 2. <u>Remembre</u> 3. <u>Dipity</u> 4. <u>Xtimeline</u> 5. <u>TimeRime</u> 6. <u>Timeglider</u> 7. <u>Capzles</u> 8. <u>Timeline</u> 9. <u>TimelineJS</u> 10. <u>Tiki-Toki</u> 11. <u>TimeGlider</u> 12. <u>MyHistro</u> 		
<p>Unidad 3 Los géneros en las organizaciones</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>PGO08. Mapa conceptual 2</p> <p>A partir de la bibliografía recomendada (al menos dos textos), <u>elabora un video educativo</u> mencionando los conceptos principales de esta unidad. En cada parte donde aparezca o menciones información coloca la cita de la fuente en que se basa. Se deberá agregar las citas donde corresponda y lista de referencias en formato APA al final del documento.</p> <p>El video deberá tener una duración máxima de 4 minutos y estar <u>disponible para su descarga</u> mediante un enlace de alguna nube (Dropbox, Drive, OneDrive, WeTransfer u otra similar).</p>	<p>A.A.V.V., (2004). Derechos sociales y derechos de las minorías. México: Porrúa UNAM.</p> <p>Cooper, J. (2001). Hostigamiento sexual y discriminación. México: PUEG.</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Deberás agregar a la plataforma en la sección de tareas el enlace a tu video. El video debe contener una carátula con tus datos de identificación, materia, grupo y el título, así como la fecha de elaboración. Si quieres ver algunos ejemplos de videos consulta: Youtube.com/jorggavi</p>		
	ACTIVIDAD 2	<p>PGO09. Trabajo final</p> <p>Seleccionar uno de los siguientes temas y realizar un ensayo de 5 a 7 cuartillas (cada cuartilla equivale a 1800 caracteres con espacios, sin contar la lista de referencias ni los anexos) en el cual, con base en un caso real tomado de una empresa cualquiera pero que usted conozca bien, o de su universidad, se describa un problema de discriminación de género y se construya una propuesta de solución.</p> <p>Temas para el trabajo final:</p> <p>Discriminación laboral o escolar a personas LGBTTI Cuidados maternos, ¿y los paternos? Requisición exclusiva de personal "masculino" o "femenino" Sueldos y salarios, diferencias de género Profesores (varones) de preescolar</p> <p>Prácticas homofóbicas en la empresa o universidad Acoso sexual en la empresa o universidad Discriminación y acoso (sexual o laboral) en la empresa o universidad</p>	Toda	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Guía para el trabajo final</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del caso en la empresa o universidad. Debe describir las características de empresa seleccionada, detallar el problema desde la perspectiva de género, comentar los aspectos éticos y legales involucrados en el asunto. En este apartado pueden ser citados documentos de la empresa o universidad, entrevistas con empleados y directivos, así como cuales quiera otros elementos necesarios. (Primera tesis o idea a argumentar.) 2. Propuesta fundamentada de acciones correctivas. (Segunda tesis o idea a argumentar.) 3. Referencias. 4. Anexos. <p>En este documento encontrará una guía y referencias sobre cómo elaborar ensayos:</p>		
	<p>ACTIVIDAD 3 COLABORATIVA</p>	<p>PGO10. FORO ACTIVIDAD COLABORATIVA FINAL</p> <p>En el foro “Actividad colaborativa final” escriba lo que usted ahora sabe acerca de los términos en cada pregunta señalados. Para cada pregunta el profesor abrirá una “entrada” del blog para que usted coloque allí sus comentarios y dialogue con sus compañeros:</p> <p>¿Qué es el género? ¿Qué es el feminismo? ¿Qué son el machismo y el hembrismo? ¿Cómo se puede evitar el sexismo al redactar ofertas laborales? ¿En qué consiste discriminar por motivos de género?</p>		<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Diga al menos un aspecto novedoso que usted haya descubierto tras estudiar asignatura.		
Ponderación total de las actividades				55

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	UNIDAD 1	15
2do.	UNIDAD 2	15
3ro.	UNIDAD 3	15

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	45 %
Otro	0%
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Jorge García Villanueva	serafin@unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire