



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Administración, 4° ó 7° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Ética, Literatura y Organizaciones
Clave(s):	0308
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno identificará diversos problemas éticos a través de la ejemplificación en las obras literarias de distintos géneros y épocas para reconocer cómo se han originado algunos de éstos en las organizaciones.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Problemas éticos	10	0
2	Literatura	10	0
3	Organizaciones	10	0
4	Obras literarias y organizaciones	34	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Te doy la más cordial bienvenida y estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor desempeño en tu vida personal y profesional.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso te permitirá tener una visión general acerca del significado del concepto de la ética y el enriquecimiento de la diversa literatura a través de la historia de todos los tiempos con la finalidad de que tengas un contexto mucho más amplio de lo que significa el ser humano y su quehacer en la vida y por ende, en las organizaciones de nuestro tiempo.

La acción acompañada de la reflexión mantienen viva la conciencia ética, porque cuando ésta es demasiado laxa y sin límites, podemos cometer errores con consecuencias quizá, irreparables.

Te invito a que veas esta asignatura como una herramienta cualitativa genuinamente humana, que te podrá ser útil en el mejor manejo de tus decisiones y conductas en cualquier terreno, personal, profesional y social.

Es un curso de comprensión filosófica, por lo que incorporarás dentro de tu formación universitaria un alto nivel de análisis, un amplio sentido crítico y una mayor disciplina en la lectura, habilidades imprescindibles que debe poseer cualquier profesional.

Definitivamente que la ética está implícita en la vida humana para vivir bien o en caso contrario, malvivir asumiendo sus consecuencias. La ética es para la gente pensante, esto es, para las personas que entienden lo bueno y lo distinguen de lo malo, como si fuera un juego mental, en el que hay que distinguir el "juego correcto" del que no lo es.

Por tanto al articular la ética individual a las organizaciones esperamos encontrar acciones correctas y buenos resultados; por ello, esta asignatura fortalecerá el espíritu crítico del estudiante ante lo que ha vivido y quiere vivir de forma individual, organizacional y social.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita en formato APA. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

El requisito para presentar los exámenes parciales será haber enviado las actividades correspondientes de cada unidad (por ejemplo, para presentar el primer examen, tendrás que haber elaborado las actividades de las unidades 1 y 2.

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
Primero	1 y 2	20%
Segundo	3 y 4	20%

Por otra parte, si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un **examen global por Artículo 12** (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Problemas Éticos	Actividad 1	Elabora un cuadro sinóptico donde identifiques las ideas principales en torno a los conceptos de la dialéctica y la ética de los filósofos griegos Sócrates, Platón y Aristóteles.	Ética y Dialéctica. Sócrates, Platón y Aristóteles Acta_1996_2.pdf (actaphilosophica.it) pags. 213-315	10 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Explica ampliamente los siguientes conceptos de la ética aristotélica:</p> <p>1.- El teleologismo ético. 2.- Naturaleza de la felicidad.- 3.- Teoría de las virtudes. 4.- Clasificación de las virtudes. 5.-Importancia de las virtudes morales. 6.- El hombre como animal político o social.</p> <p>1. Con tus palabras define la necesidad de ser felices.</p> <p>2. Proporciona dos ejemplos en tu vida diaria y su relación con la ética.</p> <p>3. Lee las aportaciones de tus compañeros y comenta al menos dos.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	Ética, Gustavo Escobar. Ed. MacGraw Hill.págs. 207-215	5 pts
Unidad 2: “Literatura”	Actividad 1 (colaborativa)	<p>Para realizar esta actividad consulta la siguiente lectura:</p> <p>Glantz, Margo. Genealogías. UNAM, 2010. págs. 3-24</p> <p>1.- ¿Cuáles son los tres temas fundamentales de la autora?</p> <p>2.- ¿Qué elementos literarios sobresalen en su narrativa judía?</p> <p>3.- Explica los siguientes conceptos: “jeider”, “Yeshivá”, “mikveh” en el contexto narrativo de la autora.</p> <p>4.- Explica con tus propias palabras la relación entre Samael y Adán.</p> <p>5.- ¿Se puede decir que la autora propicia la literatura con enfoque feminista?</p>	Glantz, Margo. Genealogías. UNAM, 2010. págs. 3-24	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2	<p>Comenta tus opiniones en el foro</p> <p>Para realizar esta actividad consulta la siguiente lectura: “El ethos del hispanista” Hernández Díaz Axel. FFyL, UNAM, págs. 165-175</p> <p>Realiza un breve ensayo de tres cuartillas, apoyándote en las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué diferencia existe entre las virtudes éticas y las dianoéticas? ¿Para qué sirven las virtudes del ethos? 2.- ¿Qué relación tiene el ethos y la literatura? 3.- ¿Qué virtudes dianoéticas se desarrollan con el estudio literario y crítico? 4.- ¿Qué acciones se deben llevar a cabo para difundir la lectura literaria en cualquier entorno (social, familiar, organizacional, etc) 5.- ¿Por qué las obras literarias (clásicas y contemporáneas) se convierten en necesarias, colectivas, universales y con un gran contenido narrativo, lingüístico, ético, dialógico y filosófico? 	“El ethos del hispanista” Hernández Díaz Axel. FFyL, UNAM, págs. 165-175	10 pts.
Unidad 3: “Organizaciones”	Actividad 1	Para realizar esta actividad consulta la siguiente lectura: “Ética empresarial, responsabilidad social y bienes comunicativos” Calvo, Patrici. Universitat Jaume I de Castellón. Pags. 199-232	eBooks descargables del Centro de aprendizaje	5 pts

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2	<p>Realiza un resumen de la importancia de la Responsabilidad Social que tienen las organizaciones actuales y resuelve los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿En qué consisten los bienes comunicativos? 2.- ¿Qué es la ética discursiva y qué características tiene? 3.- ¿Según Bowen, cuál es la responsabilidad de un hombre de negocios? 4.- ¿Cuáles son las tres causas que dan origen al “business ethics”, según Conill? 5.- ¿Cómo se define la “aretología”? <p>Para realizar esta actividad consulta la siguiente lectura: “Éticas en Esbozo”, Bonete, Enrique. Ed. Descleé de Brouwer. España, 2003. Págs. 11 a 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿En qué consiste la crisis de la filosofía moral? 2.- Realiza un cuadro comparativo del pensamiento filosófico de los tres siguientes autores: a) John Rawls, b) Emanuel Levinás, c) Jürgen Habermas 3.- ¿Cuáles son los tres problemas esenciales de la ética, según los autores? 4.- ¿Cuáles son los problemas éticos del futuro, según el autor? 5.- En el contexto organizacional, ¿cuál es tu opinión respecto a los efectos económicos, sociales y bioéticos de los problemas del futuro? 	<p>Carlos Llano (carlosllanocatedra.org)</p> <p>“Éticas en Esbozo”, Bonete, Enrique. Ed. Descleé de Brouwer. España, 2003. Págs. 11 a 29</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Obras Literarias y Organizaciones"	Actividad 1	<p>Para realizar esta actividad consulta el siguiente texto "Epistemología y cibernética de Ignasi Brunet Icart," elabora una síntesis (en tres cuartillas) de los resultados encontrados en la investigación que se plantea</p> <p>https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n65/02102862n65p31.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Indica tu nombre completo en la parte derecha del encabezado. b) Cuidar en todo momento la ortografía, sintaxis y el uso correcto de los signos de puntuación. c) Al final del documento, anota la(s) referencia(s) consultada(s) en formato APA. 	"Epistemología y cibernética" de Ignasi Brunet Icart,"	5 pts
	Actividad 2	<p>Para realizar esta actividad consulta el siguiente texto "Dilemas éticos de la empresa contemporánea" Llano Cifuentes, Carlos. Ed. FCE. Págs.. 41-80</p> <p>Elabora una síntesis (en tres cuartillas) de los resultados encontrados en la investigación que se plantea y haz tu propuesta personal para rescatar la Dignidad humana en el entorno organizacional.</p>	"Dilemas éticos de la empresa contemporánea" Llano Cifuentes, Carlos. Ed. FCE. Págs.. 41-80	10 pts
Ponderación total de las actividades				60%

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	20%
2do.	3 y 4	20%

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	X %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Jesús Octavio Muñoz Jiménez	OMUNOZ2005@GMAIL.COM

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire