



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA <u>MODELO EDUCATIVO ABIERTO 2018-1</u> 	Licenciatura	ADMINISTRACIÓN
----------------	---	---------------------	-----------------------

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	AUTOCONOCIMIENTO, AUTOFORMACIÓN Y HUMANISMO				
Semestre	4°	Clave	169	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupos:	Todos	Periodo:	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Apreciable estudiante de la asignatura: **AUTOCONOCIMIENTO, AUTOFORMACIÓN Y HUMANISMO,**

Seré tu asesora durante este semestre; mi deseo es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote formas para aprovechar los contenidos de la asignatura. Te recomiendo que no dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de una semana para conocer la retroalimentación correspondiente y así haya posibilidad de analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Además de recomendarte la presentación de tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Esta asignatura se imparte del cuarto al séptimo semestres de las Licenciaturas de Administración, Contaduría e Informática. Pretende que el alumno tenga conocimiento y nociones básicas del Autoconocimiento, la Autorrealización y el Humanismo.

La asignatura está dividida en dos unidades, el desarrollo del curso permitirá ofrecer al alumno la comprensión de las características de la naturaleza humana para poner en conexión ese saber con su propia vida y que el estudiante descubra al ser humano como un ente capaz de dar forma a la vida tanto individual como colectiva y comprenda que su vida tiene diversas potencialidades que puede concretar de acuerdo con su formación; se trata de manejar contenidos filosóficos, por ende requiere del análisis y la comprensión de los textos sugeridos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomiendo que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de conocer todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje son tareas orientadas a desarrollar habilidades y destrezas, para dar argumentos suficientes a la solución de circunstancias y aplicación de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente:

Mtra. María del Carmen Morales Castro

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan los siguientes contenidos:

Parcial	Unidades que abarca	Ponderación
PRIMERO	1	15
SEGUNDO	Primera parte de la unidad 2	10
TERCERO	Segunda parte de la unidad 2	10

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

"Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela."

Actividades a entregar

Unidad	Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje						
Unidad 1: Autoconocimiento	1	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de la lectura del texto: BUBER, M. ¿Qué es el hombre? Tr. Eugenio Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1973. Primera parte; páginas 11 – 75. - Busca una biografía del autor e identifica cuáles son sus ideas y aportaciones sobre el hombre desde su perspectiva y análisis. Líсталas, como introducción a tu primera actividad. - Selecciona 10 citas referenciadas (coloca la cita con autor y página) y coméntalas, cuidando la correcta expresión, la ortografía y la buena redacción; los datos del estudiante no olvides incluirlos en la parte superior derecha de la hoja donde se realizó el trabajo asignado. Trabaja en un cuadro como el siguiente: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CITA</th> <th>EXPLICACIÓN PARAFRASEADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora tu actividad en un procesador de textos utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora la fuente consultada al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma. 	CITA	EXPLICACIÓN PARAFRASEADA					10%
	CITA	EXPLICACIÓN PARAFRASEADA							
	Actividad 2	<p>Conforma una reseña crítica de la lectura: CASSIRER, E. Antropología Filosófica. Tr. Eugenio Imaz. México: Fondo de cultura Económica, 1971. Primera parte: págs. 15 – 100. Diserte sobre las</p>	10%						

		<p>dos preguntas fundamentales: ¿Quién soy? ¿Qué es el hombre? Debe demostrar que se comprendió el texto.</p> <p>Elabora tu escrito en un procesador de textos emplea la fuente Arial 12 a espacio 1.5; la extensión mínima es de tres cuartillas, respete desarrollar sus ideas en párrafos de cinco líneas mínimo; al final, escribe la fuente leída al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>							
<p>Unidad 2: Autoformación y autorrealización</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Escribe una trabajo autobiográfico, incorporando ideas y conceptos reflexionados en las dos primera dos lecturas: no menor de 10 cuartillas ni mayor de 15; es un trabajo confidencial, por ello deberás hacer el esfuerzo de relacionarlo con el contenido de épocas, acontecimientos y personas, las anécdotas de tu vida, escrita por ti mismo.</p> <p>Elabora tu documento en un procesador de textos con letra de 12 puntos en Moderna o Arial; márgenes establecidos y separa por subtítulos, ya sean: épocas, edades, personas importantes, acontecimientos de relevancia... Haz una presentación correcta del desarrollo de tu descripción de vida; no necesariamente debe ser en orden cronológico, tú decides cómo juegas con el tiempo, respecto a lo que dirás de ti.</p>	<p>15%</p>						
	<p>Actividad 2</p>	<p>Leer el texto: HEIDEGGER, M, Carta sobre el humanismo, tr. Rafael Gutiérrez C., Madrid: Taurus, 1970. Páginas 1 – 91.</p> <p>Haz un listado de 50 términos tratados en la lectura y escríbelos en un cuadro de 5 columnas, así:</p> <table border="1" data-bbox="680 1393 1816 1453"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							<p>15%</p>

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Con base en esos términos, diseña un mapa conceptual en un procesador de textos, deberá contener los conceptos, conectores y su elipse en cada término. Haz uso de la letra Arial 12 puntos, márgenes establecidos; convierte el archivo en un PDF y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>													
	Actividad 3	<p>Efectúa la lectura: FROMM, E. La revolución de la esperanza, tr. De Daniel Jiménez, México: Fondo de Cultura Económica, 1970, 157 pp. Partes III, IV, V y VI. Páginas 17 – 96.</p> <p>Identifica una serie de ideas que sean punto de reflexión, elije 15; lista una por una y elabora un argumento de ellas; refuerza tus argumentos con más citas referenciadas y asegúrate de sostener tus ideas, lo suficiente; súbela a la sección de tareas.</p>	15%												

Sistema de Evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	<p>En cada actividad se solicita lectura profunda y de comprensión de los textos sugeridos, con ella como base podrá realizar cada tarea solicitada; haga el esfuerzo de trabajar las lecturas a fondo para poder rescatar lo sustancial.</p> <p>Realice los ejercicios completos. Con base en las reflexiones y análisis de los contenidos abordados en los textos, podrá resolver los evaluaciones periodales.</p>

Porcentajes	Exámenes parciales	35%
	Actividades de aprendizaje	65%
	Total	100%
	EXAMEN GLOBAL	100%

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesora de materia: María del Carmen Morales Castro.