



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	VILLA GARCÍA ISRAEL VLADIMIR	Correo	ivilla@fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	--------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	TABLERO DE CONTROL (BALANCED SCORECARD)	Clave	0157	Grupo	9851
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Planeación estratégica	6	6	0
II. Problemática de la estrategia	4	4	0
III. Tablero de Control	14	14	0

IV. Las cuatro perspectivas	10	10	0
V. Mediciones (KPI), metas y medios	16	16	0
VI. Vinculación de medidas con la estrategia	8	8	0
VII. Alineación estratégica	6	6	0

## V. Presentación general del programa

El propósito fundamental de este plan de trabajo es orientarte a ti, que cursarás la asignatura en el SUAyED (que se caracteriza, entre otros aspectos, en que los estudiantes son los principales responsables de su propio aprendizaje, con la conducción, guía y orientación del asesor). Como en este sistema debes estudiar por tu cuenta, en los tiempos y lugares que más te convengan, es necesario elaborar una guía, con una metodología, que te ayude a alcanzar los objetivos de aprendizaje del curso y te facilite el acceso a los materiales didácticos (libros, apuntes, ejercicios, etcétera) que requieres para avanzar en tu estudio. Espero que el presente plan de trabajo cumpla su cometido y te ayude durante el semestre, para que llegues a la meta final. ¡Bienvenido!

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Dada la naturaleza de esta asignatura se deberá tener un trabajo semi-presencial y podrás acudir a asesorías presenciales y a presentar los exámenes de la misma forma, pero también habrá asesoría vía correo electrónico. Si por alguna razón no puedes acudir, y necesitan una asesoría urgente, puedes hacerlo a través de los medios establecidos (correo electrónico).

Para esta asignatura nos basaremos principalmente en el temario propuesto. Las actividades de aprendizaje serán asignadas por el profesor conforme al avance de las unidades, las cuales no necesariamente tendrán un orden cronológico, asimismo se deberá preparar cada tema con anticipación utilizando lecturas y ejercicios ya resueltos de los siguientes libros: Bibliografía básica:

1. Don R., Mowen, Maryanne M., Administración de Costos, México, 5ª edición, CENGAGE, 2010, 1006 pp.
2. KAPLAN, Robert S., NORTON, David, Balanced Scorecard, Harvard Business School Press, 1996, 322 pp.
3. LÓPEZ, Viñegla Alfonso, Balanced Scorecard Cuadro de Mando integral, Editorial AECA, 310 pp.
4. LÓPEZ, Viñegla Alfonso, Gestión Estratégica y Medición el Cuadro de Mando como complemento del Balanced Scorecard, Editorial AECA, 310 pp.
5. MALLO C., Kaplan R. Meljem S., Giménez C. Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión, Madrid, Prentice Hall Iberia, 2000, 450 pp.

Bibliografía complementaria:

1. RAMIREZ, Padilla David Noel, Contabilidad Administrativa, México, 8 ed., Ed. Mc Graw Hill, 2008, 595 pp.
2. WARREN, Reeve, Duchac, Contabilidad Administrativa, México, 10 ed., Ed. CENGAGE Learning, 2010, 763 pp.

Las actividades de aprendizaje, te serán enviadas por correo electrónico así como los cuestionarios de reforzamiento. Los cuestionarios deberás enviarlos por correo electrónico antes de presentar el examen correspondiente, todas las actividades y cuestionarios así como los exámenes parciales los podrás entregar en el momento que consideres conveniente, siempre y cuando no rebases la fecha límite de término del semestre.

Así que: Acudirás conmigo de preferencia en la primera semana del semestre, a conversar sobre el programa de trabajo (que debes bajar de Internet, en la dirección

[http://fcaenlinea.unam.mx/planes\\_trabajo](http://fcaenlinea.unam.mx/planes_trabajo)), o bien directamente en la plataforma y mediante tu clave de acceso después de haberte dado de alta, para intercambiar puntos de vista o dudas sobre la manera de trabajar. Te pido que me proporcionen una cuenta de correo electrónico, que es con la que te darás de alta. Los apuntes los podrás bajar directamente de la plataforma, o bien entrando a la página del SUAyED, y pulsando clic, sobre la sección de apuntes digitales o material didáctico.

En este material, encontrarás el temario general y el analítico o detallado; los elementos introductorios a la asignatura (introducción al material, panorama general de la asignatura, objetivo general y particulares por unidad, etcétera), actividades de aprendizaje, los cuestionarios de autoevaluación, exámenes de autoevaluación y fuentes de consulta que podrás consultar de manera adicional. Por tanto, trabajaremos esta asignatura a través de este material.

Con base en las fuentes de consulta, apuntes, actividades de aprendizaje, y cuestionarios de autoevaluación, que se presentan al final de cada unidad del material, trabajarás los temas, a fin de que puedas preparar los exámenes. No dudes en asistir a la asesoría cuando te surjan dudas o quieras intercambiar puntos de vista (conmigo o los compañeros de grupo); si no puedes hacerlo de forma presencial, puedes hacerlo a través del correo electrónico o del foro, lo cual es muy útil en estos casos.

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la presentación de exámenes: por cada unidad que presentes en examen, adjuntarás el cuestionario de reforzamiento, antes de la realización del examen.</li> <li>• Las actividades de aprendizaje no son requisito de examen, pero tendrás como fecha límite para adjuntarlas el último día del semestre.</li> <li>• Si decides presentar sólo el examen global y si entregas las actividades de aprendizaje de las diez unidades, te serán tomadas en cuenta en la calificación final, aunque no es requisito para presentarlo.</li> </ul>						
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Exámenes Parciales</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Exámenes Parciales	60 %	Act. de aprendizaje	40 %	TOTAL	100 %
Exámenes Parciales	60 %						
Act. de aprendizaje	40 %						
TOTAL	100 %						

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)