



# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Administración  
5-8 Semestre

[ ]

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Administración de Almacenes, Planeación y Control de Inventarios
<b>Clave(s):</b>	0130
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

### FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Que el alumno comprenda y aplique los conceptos y técnicas fundamentales de la administración de almacenes, su planeación y control de inventarios en empresas productoras de bienes y/o servicios tanto públicas como privadas. Comprenderá los conceptos sobre almacenes y su adecuada administración, el uso y manejo de materiales en esas áreas. Comprenderá el concepto sobre los principios de planeación y control de inventarios, también comprenderá la importancia de construir un modelo de inventario y los conceptos de justo a tiempo y cero inventarios.

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Administración de almacenes	4	0
2	Organización de almacenes	4	0
3	Distribución física del almacén	6	0
4	Manejo de materiales	6	0
5	Principios de planeación y control de inventarios	4	0
6	Clasificación y codificación de inventarios	6	0
7	Pronósticos	6	0
8	Programación de requerimiento de materiales	4	0
9	Modelos de inventarios en condiciones de certidumbre	6	0
10	Modelos de inventarios en condiciones de riesgo	6	0
<b>Total</b>		64	

## BIENVENIDA

---

### Apreciables alumn@s:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar y asistir a las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Es de suma importancia presentarse a las asesorías. Así mismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

### Importancia de la asignatura Actividades de aprendizaje independiente

- 1.- Son actividades cognoscitivas que el alumno realiza para aprender de manera independiente, y por lo mismo le exigen una planeación y organización óptimas. En el SUAYED, las actividades de aprendizaje independiente se concretan en el plan o programa de trabajo elaborado por cada asesor, con la finalidad de que el alumno autorregule su aprendizaje mediante las siguientes acciones.
- 2.- Establecer un horario de trabajo escolar
- 3.- Desarrollar hábitos de estudio.

4.- Asignar espacios adecuados para el estudio

5.- Realizar búsqueda de información alterna que propicie análisis y reflexión

6.- Seleccionar las estrategias de aprendizaje que le faciliten la adquisición, comprensión y utilización de información (apropiarse del conocimiento)

7.- Realizar autoevaluaciones

8.- Formular dudas concretas para promover el diálogo y la discusión con su asesor y tomar decisiones.

Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

Los alumn@s ya en este semestre se pueden dar cuenta de la utilidad que tienen la aplicación de sus conocimientos que han venido obteniendo con base al estudio de las diversas materias que están vinculadas de acuerdo a la currícula escolar, que ésta pensada estrictamente para dar los elementos suficientes y necesarios para cursar la licenciatura. Y así lograr estar capacitados para el mercado laboral.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

1. Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.
2. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Cada una de las actividades está pensada para el aprendizaje de la materia, su bibliografía te ayudará al estudio y desarrollo de cada una de las actividades. Puedes consultar también en Internet, pero ten cuidado no copies da tu interpretación al tema.

Se te solicita en algunos puntos diseñar un mapa conceptual con una herramienta <https://cmap.ihmc.us>, no podrás utilizar otra. Ya que el diseño es personal.

Quizá en algunas unidades verás varios puntos a investigar, pero no te preocupes un tema te llevará a otro y así podrás realizar tu explicación, recuerda siempre dar una conclusión del aporte que te da la enseñanza del tema.

Algunas unidades son para **trabajo colaborativo**, o **actividad colaborativa**, es de suma importancia participar con tus compañeros. En caso de que ninguno de ellos haya subido su aportación, con la tuya es suficiente para calificar. |

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1: Administración de Almacenes</b>	Actividad 1	De los capítulos 1 y 4. Diseñar un mapa conceptual, con la siguiente herramienta <a href="https://cmap.ihmc.us">https://cmap.ihmc.us</a> el cual pueden bajar e instalarlo en su sistema. No se admiten mapas que no hayan sido diseñados por ustedes, y subirlo a la plataforma. Al final subirlo al foro para comentarlo con sus compañeros y dar conclusiones.  <b>En caso de no encontrar la bibliografía sugerida, podrás utilizar otra, pero no se te olvide anotarla al final de tu trabajo. Y Dar conclusiones.</b>	García Cantú Alfonso, <i>Almacenes, Planeación, organización y control</i> . Ed. Trillas Quinta edición	6
	Actividad 2 (colaborativa)	Como resultado de tu lectura, iniciemos el trabajo colaborativo.  1. Con tus palabras define la <b>importancia del Almacén para las empresas modernas como amazon.</b>  2. Lee las aportaciones de tus compañeros y comenta al menos dos.		0

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5., e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>		
<b>Unidad 2: Organización de almacenes</b>	Actividad 1	Del libro mencionado estudiar el capítulo 2, y hacer un resumen tipo mapa conceptual con fotos o imágenes las cuales vayas comentando por su importancia. No se te olvide dar tus conclusiones.	García Cantú Alfonso, <u>Almacenes, Planeación, organización y control</u> . Ed. Trillas Quinta edición	6
<b>Unidad 3: Distribución física del Almacén</b>	Actividad 1	<p>De los capítulos 11 y 12. Diseñar tus mapas conceptuales con la herramienta <a href="https://cmap.ihmc.us">https://cmap.ihmc.us</a></p> <p>Sistema de almacenamiento y manejo. Complementa con algunas imágenes. No se admiten mapas copiados de internet.</p> <p><b>En caso de no encontrar la bibliografía sugerida, podrás utilizar otra, pero no se te olvide anotarla al final de tu trabajo.</b> Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA Sexta edición y súbela a la sección de tareas.</p>	Ballou Ronald H. <u>Logística, Administración de la cadena de suministros</u> , Ed. Pearson Prentice Hall.	6
<b>Unidad 4: Manejo de materiales</b>	Actividad 1	 <p>Manejo de materiales y distribuci</p>		6

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Del PDF que se te proporciona realiza un análisis de cada uno de los temas que se mencionan, y da tus impresiones con ejemplos. Sube tu informe al foro, y comenta con tus compañeros es importante. No se te olvide anotar tus ligas, o bibliografía. Y conclusiones.</p> <p>Sube tus comentarios al foro y comenta con tus compañeros sus impresiones acerca del tema.</p> <p><b>En caso de no encontrar la bibliografía sugerida, podrás utilizar otra, pero no se te olvide anotarla al final de tu trabajo</b></p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>		
<b>Unidad 5: Principios de planeación y control de inventarios</b>	Actividad 1	<p>Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fhopelchen.tecnm.mx%2Fprincipal%2Fsylabus%2Fpdb%2Frecursos%2Fr125644.PDF&amp;cflen=1468895&amp;chunk=true</p> <p>Después de leer el tema de la bibliografía que se sugiere debes de diseñar un mapa conceptual de los procesos más importantes con la herramienta: <a href="https://cmap.ihmc.us">https://cmap.ihmc.us</a> Y da una explicación del mismo. Te puedes apoyar con imágenes complementarias al tema.</p>		6
<b>Unidad 6: Clasificación y codificación de inventarios</b>	Actividad 1	<p>Investigar qué empresas pueden trabajar con “cero inventarios” y menciona las causas de ello. Y comenta si es posible que las empresas mexicanas trabajen bajo este esquema, y cuáles son sus resultados o beneficios para la empresa, como pueden ser costos o reducir precios.</p> <p>Sube tus comentarios al foro, recuerda es importante comentar con tus compañeros.</p>		6
<b>Unidad 7: Pronósticos</b>	Actividad 1	<p>Realizar una resumen de la importancia de los pronósticos de inventario, y diseña un mapa conceptual con la herramienta sugerida, recuerda no se admiten copias de internet debe ser de tu autoría.</p> <p>Y da 3 ejemplos de empresas que lleven a cabo esos modelos y que resuelvan problemas de inventario, para conocer si son realmente eficientes.</p>	<a href="https://altametrics.com/es/sales-forecast/how-to-">https://altametrics.com/es/sales-forecast/how-to-</a>	6

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Subir tus ejemplos a foro y comentar con tus compañeros.	forecast-inventory-levels.html	
<b>Unidad 8: Programación de requerimiento de materiales</b>	Actividad 1	De acuerdo a la información que se da en la página, realiza un cuadro histórico en donde muestres los cambios y los beneficios de los mismos.	<a href="https://www.ticportal.es/glosario-tic/planificacion-requerimientos-materiales-mrp">https://www.ticportal.es/glosario-tic/planificacion-requerimientos-materiales-mrp</a>	6
<b>Unidad 9: Modelos de inventarios en condiciones de certidumbre</b>	Actividad 1	Investiga a través de Internet “la administración de inventarios bajo condiciones de certidumbre”, realiza un resumen de dos cuartillas, en donde te apoyes describiendo tres empresas mexicanas que lleven a cabo este tipo de administración y cuál es su aportación en avances tecnológicos, calidad en servicios y logística. Subir a foro tu aportación y colabora con tus compañeros. Es de suma importancia		6
<b>Unidad 10 Modelos de inventarios en condiciones de riesgo</b>	Actividad 1	Realiza una investigación de los modelos y descríbela en dos cuartillas  Sube tu actividad al foro y comenta con tus compañeros, es importante su colaboración.		6
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>60</b>

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2, 3, 4	15
2do.	5, 6, 7	10
3ro.	8, 9, 10	15

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades colaborativas	30 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
Zaida Georgina Nares Mendoza	<a href="mailto:znares@docencia.fca.unam.mx">znares@docencia.fca.unam.mx</a>

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire